QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai.)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
		}
		1
		1
ĺ		1
{		
(1
1]
Ì		1
1		
		-

भामती : एक ऋध्ययन [वैदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्याकन]

मंयन पश्लिकेशन्स,

স্কাগ্ক:

22 बार॰, मॉडल टाउन, रोहतक—124001

भामती: एक अध्ययन

[वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्याकन]

ठाँ० ईश्वर सिंह सस्कृत, पालि एव प्राकृत विभाग, महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय, रोहतक

84314

Foreword by

Dr. Jai Dev Vidyalankar Professor & Head Department of Sanskrit, Pali & Prakrit, Maharshi Dayanand University ROHTAK



मंथन पश्लिकेशन्स, रोहतक

भामती : एक अध्ययन [बेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में बाचस्पति मिख का मुल्यांकन]

© डॉ॰ ईश्वर सिंह

प्रथम संस्करण : 1983

मुल्य : पंचानवे रूपये

Rs. 95-00

संयन पब्लिकेशन्स, रोहतक द्वारा प्रकाशित एवं रघु संवीजिंग एवेंसी द्वारा तार्केश्वर प्रिटर्स, जाहदश-दिस्ली-110032 में मृद्रित ।

BHĀMATI : EKA ADHYAYANA

Vedānta Daršana Ke Sandarbha Men Vācaspati Mišra Kā Mūlyānkana

by Dr. Ishwar Singh

FOREWORD

As a co-thater in teaching a paper of the specialised group of Indian Philosophy to the students of M A class with Dr Ishwar Singh, I had many an occasion to discuss with him some of the knotty problems relating to the Advaita-Vedānta-school of Śankarācarya. On one such occasion our discussion centred on the phenomenon of adhyāsa as defined by the great Ačarya Naturally enough, our discussion verted on its elucidation by the different commentators and this provided me an opportunity to go through the third chapter (firthy a timess) of his thesis entitled "Vācasipati Mistra Ki Vedānta darsana Ko dena". The presentation of Vācaspatir's and those of others' vews on this topic was so lucid and informative that it capitiyated my interest so much that I read the whole of it in four sittures.

Its reading convinced me that Dr Ishwar Singh has not only covered the new ground than that done by Dr S S Hasurkar in his book entitled "Vacaspati Misra on Advanta Vedānta" (1959) but has also entitically analyzed and evaluated Vacaspati Misra's contribution to Sankara's Advanta theory I felt convinced that this theirs must see the light of day so that the students and scholars of this Philosophy may judge for themselves the high ment of Dr Ishwar Singh's work I, therefore readily agreed to introduce his book entitled "Bhāmatt eka adhyayana" (Vedānta Dariana Ke Sandarbha meň Vācaspati Mišra Kā mūlyānkani) to the admirers of Indian Philosophy, when I came to know that the book is being published. Readers of this book will readily agree that this work is not merely a 'ook' but is an embodiment of the result of a labourious study of the Pre and Post Šankara Advatat Philosophy.

Vaisākhī 13th of April, 1983 Pobtak —Jaı Dev Vıdyalankar

प्रस्तुत ग्रम थी-एव० डी० ज्याधि के निए जीधपुर विश्वविद्यालय, जीधपुर द्वारा स्वीकृत मेरे शोधप्रवन्य 'वाचस्पनि मिश्र की वेदान्तरश्चन कोदेन' का परिवर्तिन शीर्यक के अन्तर्गत मुद्रित रूप है। इस विषय की और च-सुब होने की एक स्वामाविक पृष्ठपूसि है।

एन ए० उत्तराई मे वेकलिक वा के रूप मे मैंने भारतीय दर्वन का वयन किया था। उसी के अनवर्ष "माराज्यस्वकी पूरी के माराज्य से आवार्य वास्तरि के सम्पन्ध में वाने का सीभाग्य प्राप्त देखा, किन्तु वेरिक दर्वन के नित्र सम्प्रदाय के भी में पुष्ठ प्रत्यदात के पाम प्रत्य किया मान विशेषण्या एवं अवस्त्र के वासी उनकी बहुसीमा-विशास समीपा उत्तरी के प्रत्य प्रत्य किया में प्रत्य करी के में प्रत्य की में प्रत्य के में प्रत्य करी के में प्रत्य के मान के में प्रत्य कर की महत्व वर्तन के प्रत्य कर की महत्व वर्षों के मान के में प्रत्य के महत्व वर्षों के मान के मी प्रत्य का मिल के में प्रत्य कर की महत्व का का का किया मान के सीम कार्य के स्वत्य के प्रत्य कार्य कार भी प्रत्य कार्य के महत्व वर्षों का मान के सीम कार्य के स्वत्य भी जुड़ा विद्या।

सुद्रस अध्ययन कर्प प । अपने विषय पर कार्य करते हुए इसी विषय से सम्बन्धित, डॉ॰ श्रीनाय धीपाट हसरकर द्वारा लिखित गोध प्रवन्ध "Vācaspatı Misra on Advaita Vedānta"

१ प्रशासित-Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, Darbhanga, 1958

स्तिल् कोई भी हुनि अपने प्रतिवाण विषय भी दृष्टि मे पूर्ण होने का दाया नहीं कर सकती । सिवने की आवश्यकता बनी ही रहती है— पूर्ण होन प्रशासाय पूर्णमेवा-विषयते । सिवने की आवश्यकता बनी ही रहती है— पूर्ण हम पूर्णमायाय पूर्णमेवा-विषयते । इस वात में समेह मही कि टांठ हमू कर ने विषय का प्रतिवाहन पर्याप्त कुमावता, पाक्सता एवं सम्भीराता है पित्रा है किन्तु कुछ एसी हाते, वो वर्तमान होंग्य-क्ती के दिएवंशे में वेदानत को वायस्पति की देन के मूत्यांकन के सम्बंध में समाविष्ट की वाशी चाहिए में, अपनुष्ट ही रह गई ने, यथा वायस्पति के व्यक्तियत बीवन तथा उनकी विभान होती को सामास्य परिचय, 'सामती' की व्याप्तानानकांग्रे विवयतार्ग, उनकी हारा की नई दिश्या नामकांग्रे विवयतार्ग, उनकी हारा की नई दिश्या नामकांग्रे विवयतार्ग, परवार्ग देश का वायस्पति होगा सामास्य परिचय, मानकांग्रे को सामास्य परवार्ग विवयतार्ग विवयतार्ग विवयतार्ग विवयतार्ग विवयतार्ग विवयतार्ग विवयत्रात्र के स्थाप वात्र मानकांग्रे की समीसा, परवार्ग वेदानार्था पर्याप्त वात्र के स्थाप वात्र मानकांग्रे विवयत्र का सहस्य-प्रवार्ग के स्थाप वात्र मानकांग्रे की स्थाप सामत्र की स्थाप वार्ग के हारा की स्थाप वार्ग की समीसा, परवार्ग वेदान की सहस्य प्रवार्ग की समास्य वार्ग मानकांग्रे की समास्य वार्ग के हारा सामत्र वार्ग का स्थाप वार्ग की स्थाप के सामत्र वार्ग की सहस्त हुं योच में असमयं वार्ग प्रमित्र क्ति विवयत्र की सहस्त हुं योच में असमयं वार्ग प्रमित्र कि सामत्र वार्ग की समास्य वार्ग प्रवार की सहस्त हुं योच में असमयं वार्ग प्रमित्र की महत्त वार्ग वार्ग की सी भी की प्रमुत वार्ग की सामत्र वार्ग की

प्रस्तुत अध्ययन पाँच उनमेपों में विभक्त है। परिचवाहमक प्रथम उन्मेप में बापस्पति मिश्र के व्यक्तिस्य एवं कृतिस्य का परिचय दिया गया है, क्योंकि किमी बिद्वान्

इस बोर सकेत अवस्य किया गया है किन्तु परवर्ती माहित्य से इस प्रमंग में प्रमाण-स्थरूप स्थल प्रस्तुत करने तथा विश्वदक्ष से सर्वेक्षण करने का प्रथाम नहीं किया गया है।

के दृष्टिकोण के पक्षविशेष से सन्दन्ध स्थापित करने से पहले उसके सम्पूर्ण दृष्टिकोण का सामान्य परिचय आवश्यक होता है। 'प्राक्-प्रवाह' नामक द्वितीय उन्मेय मे बाचस्पति से पूर्व के वेदान्त पर एक विहुशम दृष्टि डालते हुए इस बात की जानने का प्रवास किया यया है कि उस समय बाजस्पति जैसे प्रबुद्ध मनीपी एव 'भामती' जैसी श्रीह रचना की आवश्यकता क्यों थी। दार्शनिक दृष्टि से जो-जो वाचस्पति मिश्र की विशेषताएँ मानी जाती हैं, उनकी पृष्ठभूमि के परिज्ञान के लिए इसी क्रम में वितिषय अर्द्वतीय मान्यताओ के प्राक् प्रवाह पर भी प्रकाश डालना बावश्यक समझा गया। भामती की आभा नामक तृतीय उन्मेय म भामतीकार की दाशनिक एव व्याख्यात्मक विशेषनाओं को भी उभारने का प्रयास किया तथा है। बाचार्य वायस्पति मिश्र ने अर्दुतमत की स्थापना के लिए विरोधी मतो का सबस युक्तियो से खण्डन निया है। 'आजोचन-मिममा' नामक चतुर्थ उन्मेय के पुत्रमाय से एक आलोचक के रूप म आचाय बायस्पति मिश्र को देन को सजागर करन का तथा उत्तरभाग म परवर्ती वेदा-ताचार्यो द्वारा की गई इन विशिष्ट सिद्धातो तथा व्याख्यानो की आलोचनाओं को समीक्षासहित प्रस्तुत करने का यत्न किया गया है। 'प्रचय-गमन' नामक पचम उन्मेप में परवर्ती वेदा-तसाहित्य पर चाचस्पति के प्रभाव विस्तार के प्रसग में 'भामती' की व्याख्याओं, उपव्याख्याओं पर प्रकाश डालने के साय माथ शाकरभाष्य की (वायस्पति परवर्ती) अन्य व्याख्याओं के ऐसे स्वली की सामने लाने का प्रयास किया गया है जो 'भामतो' के वैचारिक अथवा भाषिक गठन मे प्रभाषित हैं। इसी कम म वेदान्त के परवर्ती प्रकरण-प्रन्थों पर भी वाचस्पति मिश्र के प्रभाव का सर्वेक्षण प्रस्तुन करन का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत विषय के लिए सामग्री एक्क करने के प्रश्न में बिन सस्याओं से मुख विशिष्ट उपयोगी सामग्री मिसी उनन (१) पुत्तवालय, थ्री उरासीन सम्कृत महाविद्यालय, वाराणसी (१) श्री मोधनका सामृत पुत्तवालय, वाराणसी (१) श्री मोधनका सामृत पुत्तवालय, वाराणसी, (१) प्रात्तवालय सारवाली, (१) प्रत्यालय, सस्वत एवं पालि विद्यान, काश्री हिन्दू विकविद्यालय, वाराणसी, (१) पुत्तवालय, थ्री मुनिसम्बन्धम, कन्द्रस्त विद्यान, (१) पुत्तवालय, श्री मुनिसम्बन्धम, कन्द्रस्त (विद्यान), (१) पुत्तवालय, श्री मुनिसम्बन्धम, कन्द्रस्त (विद्यान), (१) पुत्तवालय, हिन्द्रान, (१) पुत्तवालय, विद्यान, विद्य

कुरांग मुनि दिया उनके बित में उनका हृदय के बाधारी हैं। आदरणोय भी सुरबनदात जी स्वामी न अपने कुछन निवान तथा अनेक्या साहाय्य के कप स साहृति प्रदान कर इस गोध्यत को सपल बनाकर मुझे उपहृत किया है। में उनमा आधीवन अधानल पहुँगी।

भगवान् रिश्वताय की पवित्र नगरी, पारश्यरिक सह्तृताध्यवनाध्यावन के येगद से मण्डिन काघो म जिन श्रतिष्ठिन विद्वाना का विशिष्ट एव अनृतीयम प्रसाद मुझे प्राप्त हुआ उनम अन्वयनामा परमपूर्य स्वामी श्री योगीन्द्रान-द वी महाश्रव का नाम विशेष

रूप से उल्लेखनीय है। उनके पवित्र एवं स्तेहपंकिल चरणों में बैठकर जहाँ मैं उनके विविधयन्योदिधमन्यनप्रमुत ज्ञानरत्नकणों को यथासामर्थ्य बटोरने का सौधान्य प्राप्त कर सका बहाँ उनके व्यक्तिगत पुस्तकालय में उपलब्ध अनेक महत्त्वपूर्ण दर्लभ ग्रन्थों से भी लाभान्वित हुआ। एतदर्थ मैं आदरणीय स्वामी जी महाराज का अत्यन्त कृतज्ञ है। समादरणीय ज्ञानवयोवद्ध श्री कमलाकान्त जी मिश्र (भत्तपूर्व अध्यक्ष, गोयनका-संस्कृत महाविद्यालय तथा सम्मानित प्राध्यापक, वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी). स्नेहर्मात पूजनीय श्री एस० सुब्रह्मण्यम् शास्त्री (अध्यक्ष, मीमांसाविभाग, संस्कृत महा-विद्यालय. काकी हिन्द विश्वविद्यालय), माननीय श्री मूलशंकर जी व्यास (प्राध्यापक, संस्कृत महाविद्यलय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय) आदि विद्वानों ने भी अपनी चिरकाल-संचित ज्ञानसूछा से मेरी ज्ञान-पिपासा को तृप्त किया है। अपने तत्कालीन विभागाध्यक्ष महोदम ढाँ० रसिकविहारी जोशी काभी मुझे यथासमय अमृत्य सहयोग प्राप्त हुआ जिसके लिए उनके प्रति मैं अपनी हादिक कृतज्ञता प्रकाशित करता है । प्रेरणा एवं स्नेह के स्रोत परमपूज्य श्री द्वारिकानाय जी णुगल (उपप्रधानावार्य, श्री धार्दूल संस्कृत विद्यापीठ, बीकानेर) एव श्री जी० एल० समी (भूतपूर्व प्राध्यापक, श्री बार्दूल संस्कृत विद्यापीठ, दीकानर), तथा अपने अभिन्न मित्र श्री जगदीणचन्द्र गहलौत (जीधपुर) के सहयोग को भी में इस अवसर पर कैसे भूला सकता है जिल्होने शोधकार्याविध में अनेक वियम परिस्थितियों में मुझे निश्चिन्तता एवं स्थिरता प्रदान की।

अपने बर्तमान विभागाध्यक्ष मानतीय डॉ॰ जयदेव विद्यालस्तुत्र के प्रति भी क्ष्मी अद्धाभित्यण्यना एवं व्यव्यवर्धाया अवना परम कर्तत्व ममझता हूँ जिनकी सर्वेद्रपता एवं परमस्त्राचना प्रत्येक अधिजितातुं एवं जिज्ञासु के तिए पांचेसरण्य है। प्रायक्त्यन (Foreword) के रूप में उनके ब्राधिवयन ने मस्तृत कृति निम्मन्देत द्विनुषाम हुई है।

मैंने यामानि विषय का मुसंगत प्रतिवादन करने का पूर्ण प्रयास किया है, किन्तु मैं इस सन्यय में पूर्णता था जुटिहोनता का शता गहीं करना। किसी निययनियेष में सम्बद्ध दिन्दर्भ पर सार्वी प्रशास किया है, किन्तु मन्यद्वि दिन्दर्भ सार्वा किसी निययनियेष में सम्बद्ध दिन्दर्भ पर सार्वी की आया सार्वी की अधिकार है, जता में सर्वमहानित की आया लेकर नहीं चल रहा है। स्वयं की एक विशास की भूनिकाम मेरवनमा मुझे परमा प्रविक्य प्रतिक होता है, अता सिक्ष कन जो भी उपयोगी सुवाब प्रयित करेंग, उनका हुस्य संस्थानत करेंग।

बातियय मुद्रण-सम्बग्धी श्रुटियां रह गई है। उनके निराकरण के लिए अगुदि-संबोधन-मा पुस्तक के बस्त से दिया गया है। (गठकतण कृत्या उक्त संबोधन को कार्या-ग्लिस करने के प्रभात ही पुस्तक को पहना प्राप्तभ करें, यह विनस्न निवंदन है। इनके ब्राविश्क भी हुछ पुदियां अबुद्र, अगुद्र रह गई होंथी। ऐसे स्वलों पर सुमित पाठका कृत्या स्वयं सुधार करके वहने का कटट करें। इति स्नम ।

रामनथमी २१ अप्रैल, १९६३ रोहतक

मुविज्ञ(जी राकांक्षी —ईंडचरसिंह:

संकेत-सूची

सन्ययो ० = सन्यथोगन्यव च्लेटब्लोक अभि० शा० ≕अभिज्ञानशाकृतल ईशा ० == ईशाबास्योपनियद ऋग/ऋग्वे० ⇒ऋग्वेद कठ० == कठोपनियद ब ल्प ० |कल्पत ६ == वेदान्तकल्पत ह काठ० = काठकोपनिषद को० बा० = कोपीतकोबाहाण गी । /गीता = धीमद्रभगवद्गीता गीताभाष्य = श्रीमदभगवदगीता शाकरभाष्य सोपी० == सोपीलाश कवित्राज चौ० स० ≔चीतावा सम्द्राण चौ० स० सी० ≔चौलम्बा सस्कत सीरीज छा ० / छा न्दो ० / छा न्दो ग्य ० = छा न्दो ग्यो पनिषद र्जं∘ सु० ≈ जैमिनिसुत्र तै॰ बा॰ =तैतिरीयब्राह्मण तै । नै सि = सीति रीयोपनियद तै॰ स॰ ≔ तैतिरीयसहिता ट० = हटहरू न्या**० क**्रान्याय क० == न्यायक्तिका न्या० कु० ⇔स्यायद्रसुमाञ्जलि

न्या॰ वां ० तां∘तांत्परीटीकां त्यायवात्तिकतात्पर्यटीकां न्या॰ वां॰ तां॰ प॰ =-यायवात्तिकतात्पर्यपरिसुद्धि न्या॰ सि॰ मु॰ =-यायमिदात्तपुक्तावची न्या॰ सि॰ मु॰ =-यायसूत्र न्या॰ मु॰ नि॰ =-यायसूत्रवीनवस्य परिसतः =कल्पत्वररिसस (वेदास्तकल्पतक को व्याख्या) पंच० = पंचरादिका पंच० विवा = पंचरादिकादिवरण प्रकटार्षं/प्रकटार्षं ० = प्रकटार्यंविवरण प्र० वा० = प्रमाणवात्तिक प्रश्न० = प्रमोपितियद् वृ०/बृह्०/बृह्दा० = श्रुहदारणकोपतियद् प्र० सु० = प्रहासूत्र

ग्र० मू० शां० भा•/जां० भा• ग्र० सू० ⇒यहासूत्रशांकरभाष्य भाम० == भामती

भास्करभाष्य — ब्रह्मसूत्रभास्करभाष्य यन् ० — मनुस्मृति

भाग्डूबयोः = माण्डूबयोपनिपद् भीः दः = मीमांसादर्शन

मा०द० == मामासादशन मी०न्या० प्र० == मीमांसान्यायप्रकाश

मी० सू० == मीमांसायूत्र म्०/मण्डक == मण्डकोवनिषद्

यो० सू० =योगमूत्र

लक्का० == लक्कावतारमूत्र वेदान्त० == वेदान्तपरिभाषा

शतपद्यः । ज॰ छा ० == शतपद्मश्राह्मप

शाण्डिस्य ० = शाण्डिस्यसूत्र

जारीरकभाष्य - दहासूत्रकाङ्करभाष्य

ष्टां० भा० = णांकरशाप्य प्रलोक = प्रलोक

म्ला० = म्लाक मलो० या० = ज्लोकवात्तिक

ण्ये ० /ण्वेता ० = ण्वेताण्यत रोपनिपद्

सां० का० — सांद्यकारिका

सां॰ तत्त्वकी॰/सांख्यतत्त्वकी॰ = सांध्यतत्त्वकीमुदी

सिद्धान्त० — सिद्धान्तनेशसग्रह सर्वदर्शन० — सर्वदर्शनसंग्रह

Proceedings = Proceedings of the Second Oriental Conference, Calcutta.

Radha Krishnan = S. Radha Krishnan

विषयानुक्रम

	पुष्ठ सह
FOREWARD	
उपश्रम	
सकेत-सूची	
प्रयम उन्मेष — भावतीकार • परिचय	१२०
देश	9
काल	q
विद्यास्रोत	ą
बैदुध्य	¥
कृतियाँ	3
सन्दर्भ	98
द्वितीय उन्मेषप्राक प्रवाह	२१४८
१ वाचस्पति से पूर्वका वैदान्त एक विहङ्गम दृष्टि	79
२ अद्वैत वेदान्त की सामयिक माँग और 'भामती' का	जन्म ३२
३ प्राक्तन अदैतीय मान्यता प्रवाह	ξ¥
सन्दर्भ	85
तृतीय उन्मेष'भामती' की ग्राभा	8515x
१ भामती का विशेषताएँ	38
सन्दर्भ	111
चतुर्यं उन्मेष — द्यालोचन भगिभा	१२५—२१६
(अ) 'भामती' के आलोच्य मतवाद	92%
१ जोकावतिकमत समीक्षा	97%
२ बोदमत समीक्षा	92=
३ जनमन समीका	484

	४. न्याय-वैशेषिक-सम्मत परमाणुकारणतावाद-समीह	ar d⊼ź
	५. सांख्ययोगमत-समीक्षा	9
	६. मीमासकमत-समीक्षा	9ሄፍ
	७. भास्करमत-समीक्षा	9 ሂ ሂ
	८. पाजुपतमत-समीक्षा	9 ७५
(आ)	'भामती' के वालीचक	ঀ७७
	१. प्रकटार्थकार	ঀড়ড়
	२. चित्सुखाचार्य	१८५
	३. नृतिहाश्रम	3=6
	४. अप्पयदीक्षित	969
	५. नारायणानन्द सरस्वती	983
	सन्दर्भ	980
षञ्चम उन्मे	एप्रचयगमन	२१७—२६५
	१. 'भामतो' का व्याख्या-परिवार	२१७
	२. व्याख्याकारों की 'भामती' में आस्था	२२१
	३. 'भामतो' का प्रचार-क्षेत्र	२२€
	सन्दर्भ	२४७
उपसंहार		२६६२७०
	१. निष्कर्षे	२६६
	२. उपलव्यियां	२६६
	सन्दर्भ	হ্ ৩০
शोधप्रयुक्तस्रन्य-निर्दे शिका		100
शोधप्रयु		₹७₹
. *		
श्रशुद्धिः	क्तप्रन्य-निर्दे शिका	₹७₹

वाक्चेतमो मर्म तथा भव सावधाना

वाचस्पते वंचिस न स्खलतो यथैते।

—-उदयनाचाः

मात सरस्वति पुन पुनरेष नत्वा बद्धाजलि किमपि विज्ञपयाम्यवेहि

भामतीकार: परिचय

मिपिसा बनयर की पावन घरा ने बाषस्यति नाम के कई वेदायेवेदा, सास्त्रनिष्णात, सर्गत-मानीयो दिदानों को बन्म दिया है, बिनमें तीन सपन्त प्रविद्ध है—(१) स्वेतन्त्र स्वतन्त्र बद्दर्शन-टीकाकार वाषस्पति मित्र,(२) धप्य-नोदार प्रय के रचितवा वाषस्पति मित्रे तथा (१) धर्मधास्त्रों के प्रव्यात व्यावस्थात पायस्पति मित्र १ दूनमें बद्दर्शन-टीकाकार प्रयम बायस्पति मित्र का ही प्रकृत प्रन्य से सम्बन्ध है। बठः परिचयासक इस प्रयम उन्तेय में उन्हीं के व्यक्तित्व एव कृतित्व का सक्षित्व परिचय प्रस्तुत करने का प्रवास किया वा रहा है।

देश

वर्तमान विद्वार प्रान्त में नेवाल के सटा हुआ दरमया मण्डल है। उत्तक मणुवनी सहिविजन में अन्यादावों नाम का एक गाँव है। यही वह गाँव है जिसे आवार्ष वाचरपति मिन्न के अपने जम्म एक सरस्वत्वाराधन से इतार्थ किया या। आवार्ष के स्वार्ष्क में दे इस समय केवल एक 'मिनिशाल पोडिंग्ट' ही दिनमीण के समान अपने प्रमादत जानालोक से सर्वेदिवालों को भारवरित करने वाले वार्धिनक सिरोमाण के अद्गय प्रतिविज्य को अपने अन्तरपत में समीप हुए हैं जिसकी चपल क्रियों दिल्त नटीं पर आवार्ष्म पर का जान्यस्थान इतिहास विद्यती चा रही है—अव्यव्यक्त स्थान में स्वार्थ के अपने अन्तरपत में समीप हुए हैं जिसकी चपल क्रियों दिल्त नटीं पर आवार्ष्म प्रवार्थ वादार्थ के जान्यस्थान इतिहास विद्यती चत्र वार्ष वार्ष वाद्यति मिन्न को अपने आवार्ष्म वाद्यति मिन्न को अपने अपने वाद्यति हैं के इस पर करने वीवन-काल में किया प्रया था ।

काल

विशेष निर्णायक सिद्ध नहीं होता क्योंकि वत्सर का सामान्य अर्थ वर्ष मात्र होता है। उस समग्र विक्रमाञ्द और शकाब्द के रूप में दो संबत्सर प्रचलित थे। संस्कृत के विद्वान् उन दोनों का उपयोग किया करते थे। यदि इसे मकाब्द माना जाए, जैसाकि कुछ विद्वानों का मत है, तो उनके व्याख्याकार उद्भट नैयायिक थ्री उदयनाचार्य से केवल = वर्ष पूर्व खाचार्य बाचस्पति मिश्र की स्थिति होती है। इसना ही नहीं, 'न्यायसूचीनियन्ध' के पण्चात् सांह्य, योग और वेदान्त पर विपुल व्याह्या-सम्पत्ति का सम्यादन करने के लिए वासस्पति मिश्र विद्यमान रहे होंगे । उदयमाचार्य ने अपनी रचना 'लक्षणावली' का समय मक संवत ६०६ लिखा है। ^४ उससे पूर्व भी उनका उदीयमान जीवन रहा होगा । फलतः दोनों समक्षामधिक हो जाते हैं जो कि विद्वानों की आदान-प्रदान, आलोचना-प्रत्याखोचना सादि परम्परा में बधिक युक्ति-संगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि प्रसिद्ध बीद विद्वान् शानश्री जोर रतनकीति ने अपनी निबन्धावितयों में शाचार्य वाचस्पति के गतों की पूण्कल समालीचना की है । उनके समालीचित खण्डलक ज्यों-के-त्यों 'न्यायकणिका' और 'न्यायवातिक-सारपर्यटीका' में पाये जाते हैं। ज्ञानश्री और रतनकीर्ति की आसोचनाओं का समुचित उत्तर एवं उनकी स्थापनाओं की गम्भीर आसीचना उदयनाचार्य ने अपने प्रत्यों में की है। झानश्री का समय सन् १०४० ई० विद्वानों ने माना है । जो कि ६६२ सक्त संयत् बैटता है जो कि उदयनाचार्य के भी पश्चात् पढ़ता है। बतः यह सर्वया असम्भव प्रतीत होता है। बाचस्पति और उदयनाचार्य के मध्य में ज्ञानश्री की स्थिति मानना नितान्त उचित प्रतीत होता है। इस प्रकार वाचस्पति की ग्रन्थ-रचना, उसकी प्रसिद्धि, ज्ञानश्री द्वारा उनके बालोचनात्मक ग्रन्थों का निर्माण और उन ग्रन्थों की लोक-प्रसिद्धि तथा बाचार्य नटयन टारा ज्ञानधी के यन्यों की समालोचना बादि के लिए आचार्य वाचरपति और उदयनाचार्य के मध्य में सौ-देद सौ वर्ष का समय सामान्यतः अपेक्षित है जो कि = ६ = को विक्रम संबद्सर मानने पर ही सूलम होता है। इस तथ्य की पुष्टि श्री सतीषचम्द्र विद्याभूषण", श्री गोपीनाथ कविराज", श्री मुरेन्द्रकायदास गुप्तार्ष के लेखों से भी होती है कि ८४९ ई० सन अर्थात २८८ वि० सं० में बावस्पति विद्यमान थे। इस मन्तव्य को आचार्य वाचस्पति हारा निर्दिष्ट⁹⁸ उनके आश्रयदाता महाराज

नृग की स्थिति के निकय-प्राया पर पड़ाकर परीक्षण किया जा सकता है किन्तु महाराज मूग का स्थित काल दख कराकार के पांचे में निहित्त मा है स्थोकि तृग नाम जा गोर्ध असिंद तर्पात विश्वला क्या उसके आसदास का सासक था, इस विषय पर दिव्रह्मा सीन है। क्षड तृग नाम की संपानिकता लोगों ने कंट प्रकार से की है। कुछ विद्वानों ने तृग साद को सीमिक सामकर 'पनुष्य' का शाव्यवता' कर्त करके इसने इस्पाया 'गाम के राजा को सात हो। कुछ लोगों ने किसी बार्य महाराजा के सित्त तृग करन का प्रचान को तो के किया है। कुछ विद्यानों के सात कर कर का प्रचेश का पात्र के सात हो। तुग करन का प्रचान का सात है। किया की सात है। किया महाराज के सात तुग करन का प्रचान की का क्या कर का की सात है। किया की सात है। किया की सात की का सात है। किया की सात की सात है। तो का सहाराज की सात की

जाता है। कुछ विद्वानों का मल है कि मृग नाम का महाराजा नेपाल में 'सिमरोवगढ' का जासक या ।' वाचस्पति मिश्र उसी के समापष्टित थे ।

बाशय यह है कि वाचरशित मिथ का समय निश्चित करके ही उनके ससय के क्षिसी राजा को मूग माम से महेतित किया जा सकता है। मूग महाराजा के द्वारा किसी प्रकार का ऐतिहासिक निकर्ण नहीं निकाला जा सकता है। बते वाचरशित मिथ द्वारा समातोचित दार्शनिक विद्वानों के समय से ही सहायता नेता बावरयक है। उत्तर यह कहा जा चुका है कि बाचार्य वाचरशित मिश्र के पीर समातोचक बौद्ध विद्वान् ज्ञानश्री और रत्नकीति वाचरशित मिश्र कीर उदयनाचार्य के सक्य में जाकर

करर यह कहा जा चुका है कि बापायें वाजरावि मिन के पौर समाजोक्त बौद्ध विदान तातभी और रक्तकीर्त वाकरावि मिन और उदयनायायें के मध्य में साकर वाजरावि के समय की उत्तरावि के निर्मायक विद्व होते हैं। इसी प्रकार वाजरावि मिन्न द्वारा समाजीवित विदान इनकी पूर्वाचि के निर्मायक माने जा सकते हैं। आजारें वाजरावि ने नयने क्या में धर्मकीर्ति, अज्ञाकर गुन, धर्मोतर एव मान्तरवित जैसे बौद विद्वानों का निराकरण किया है। इसके समय विदानों में आठबी सवाबदी निश्चत क्या है। अ अत वस सावाधी के प्रवास हमा है। इसके समय विदानों में आठबी सवाबदी निश्चत क्या है। अत वस सावाधी के प्रवास समय स्वास स्वास स्वास में में हो आपार्य वाजरपति सिम की दिवति

ਰਿ**ਵਾ**ਸ਼ੀਰ

नायस्वि मिल ने निलोजनायां ने लगा गुड निया है।" और उनने विषय में तिखा है कि उन्होंने न्यासमञ्जरों में नायस उनने का निर्माण किया था। अब कहा जा सकता है कि निलोजनायां उनने विणाज ता सकता है कि निलोजनायां उनने विणाज ता साम जन्मी के स्वर्धिता से। श्री उदरानाथां ने भी तार्य-गिर्जुदि के लारम्म में निलोजनायां को वास्पति मिल का गुड तयाय है।" किन्तु निलोजनायां का इस समय कोई उन्हें उपन उपनय करते हैं। कि व्यास पहुंची शिवाद कर से निलोजनायां की प्रायम उन्हों है। कि व्यास पहुंची श्री प्रायम उन्हों ने विश्व कर से निलं त्यास निलं है। वास अवन्त पहुंची श्री प्रायम उन्हों ने विश्व कर से निलोजनायां की प्रायम उन्हों ने व्यास मिल है की स्वास है का स्वास की स्वास करते हैं। अब अवन्त पहुंची श्री प्रायम उन्हों की स्वास के स्वास की स्वास करते हैं। अब अवन्त पहुंची स्वास के स्वास की स्वास करते हैं। अवने कि की स्वास के स्वास निलोजनायों की स्वास करते हैं। अवसे कि स्वास करते हैं। अवस्थ की स्वास करते हैं। अवसे में स्वास करते हैं। अवसे कि स्वास करते हैं। अवस्थ की स्वास करते हैं। अवस्थ की स्वास करते हैं। अवस्थ की स्वास करते हैं। अवसे से स्वस्थ करते हैं। अवस्थ की स्वास की स्वास की स्वस कि स्वस वर्ष हैं। अवस्थ करते हैं। अवस्थ की स्वस की स्वस कि स्वस वर्ष की स्वस की स्वस वर्ष करते करते हैं। अवस्थ की स्वस के सुरंच स्वस हैं। अवस के कुरंच लाखान के स्वस्त हैं। इत्त वर्ष स्वस्त हैं। स्वस वर्ष हैं हैं करसम हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व स्वस हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व स्वस्त हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं हैं वरस्व स्वस्त हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व स्वस्त हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं हैं वरस्व हैं। इत्त वरस्व हैं। इ

४८ भामती: एक अध्ययन

न्याय के प्रकाष्ट विद्वान् एक दूसरे की रचना-राश्यि से अपरिचित होते हुए अपने ग्रन्थों की रचनाएँ करते चले गए हों।

चयन्त भट्ट और आचार्य वाचस्पति मिश्र का परस्पर परिचय रहा हो अपना नहीं, यह निष्चित रूप से कहा जा तकता है कि जयन्त भट्ट को आचार्य वाचस्पति मिश्र का गुरु मानना[™] किसी प्रकार भी सम्भय नहीं। अतः यह निश्चित है कि आचार्य वाचस्पति के गुरु मिसोचनाचार्य ये बोर उनकी 'वायमञ्जरी' जयन्त की 'व्यायमञ्जरी' में मिनन थी।

वाचस्पति मिश्र का चतुरस्र वैदुष्य उनके विशाल विद्यास्रोत का साक्षी है। बाचार्य विसोचन को छोड़कर बाचार्य वाचस्पति मिश्र के विद्यास्त्रोत का विशेष पता नहीं सगता । त्रिलोचनाचार्यं यदि वेदान्ती भी थे तो उनको मण्डन मिश्र के सम्प्रदाय का वह प्रकाश-स्तम्भ मानना होगा जिससे आचार्य याचस्पति मिश्र की अस्तरात्मा सर्वया विद्यासित थी । प्रशान्तर से वाचस्पति सिथ का अन्य कोई सण्डत-सम्प्रटाय-शीक्षत जिलक मानना होगा । इस प्रकार सांख्य, योग लादि के विषय में भी कहा जा सकता है । स्याकरण, काव्य, कोश में प्रवीण विद्वान् अपने स्वयं श्रम से विविध विद्याओं का उपार्जन कर सकते हैं, किन्तु उसका उपार्जन साम्प्रदायिकता से बहुगत-सा झलकता रहता है। भीमांसामास्य का स्वयं अनुशीलन कर एक ग्रन्थकार ने मीमांसा के पारिभाषिक शब्द 'विद्रदवाक्य'^{9⊏} का असाम्प्रदायिक वर्ष कर डाला है। किन्तु वाचस्पति मिश्र की यह अनुपम विशेषता है कि उनके ग्रन्थ में कहीं भी असाम्प्रदायिकता की गन्छ नहीं है। उनका पुरा बाङ्मय साम्प्रदायिक गरिमा और भावगाम्भीय-सुलघ-समूर्जा से बोत-प्रोत है। चनके समय बसाम्प्रदायिक तस्यों के मस्तक पर अनुपासितगृद्धा का भयंकर कलंक लगा दिया जाता था। कुछ दिनों के पश्चात वही उपाधि गासी के रूप में परिणत हो गई थी। इस प्रकार इस तथ्य पर पहुँच जाना अत्यन्त स्वाभाविक है कि विमिन्न सम्प्रदायसिद्ध गुरू या गठजुनों से ही उन्होंने विधिप्रवंक ज्ञान, विज्ञान और संज्ञान की प्राप्ति की थी।

साहित्य-सर्वेत कम में सर्वेत्रयम 'रवायक्षिका' का उत्तेल प वायक्षित मिश्र वे दिवा है। 'त्यायक्षिका' के लारम में 'त्यायमञ्जरी' के तक्षर रुख्य को तसरकार करने का राव तुन ? 'त्यायमञ्जरी', 'जोई नायपरा', 'त्यायक्षाचा' के समकार करने का राव तुन ? 'त्यायमञ्जरी', 'जोई नायपरा', 'त्यायक्षाचा' के समक मेंमांता का ही उन्य होगा और उत्तके प्रसिद्धा कोई नीमांताचार्य रहे होंगे, तुन खुत्रा कदारि सम्मव नहीं स्वींकि कार कहा जा चुका है कि चीद विद्यान शानकों ने शिक्षांचनाध्यं की विन्त 'त्यायमञ्जरी' का उदरण कोर निराकरण प्रमुत किला है, नहं न्यायक हो हो त्याय का हो त्याय का हो त्याय का हो त्याय का हो त्याय मांत्र के नायक्ष के नायक के नायक के लावर के नायक के नायक के नायक के नायक के नायक के नायक के निक्त उन के स्वर्ध के नायक के नायक के निक्त उन के स्वर्ध के नायक के नायक के नायक के निक्त उन के नायक के नायक के निक्त जा नायक त्यायक के नायक के नायक के निक्त के नायक के निक्त के नायक के नायक के निक्त के नायक के नायक

श्वाता कि वह किसी बिद्वान् का प्रथम प्रयास है। अत इस ग्रन्थ की रचना के पूर्व उनके द्वारा अध्ययन अध्यापन की दीर्थकालिकता तथा पुष्कलता से सभी दार्शनिक तस्त्री का . सयन किया जा चका या।

द्वा द्विष्ठाक्षीत का उद्गवन-स्थल गुढ़बनों के परवाल सुदूरप्राप्ति " माना बाता है। इस दृष्टि से सी जास्परीत विश्व का विद्यामीत सम्भन और प्रभावताभी था। आवार्ष वाक्ष्माति मिप के जीवन की यह गढ़ती विशेषता सी कि उनका विद्यामीत उपबर्दिए से सम्पन्न था। इस्तिए पूरा सार्वीनक क्षेत्र उनकी अभिनव देनों के हारा पुनर्जीवित और समृद्ध हो गया था। उद्योतकर का रचना-प्रवाह अरयन्त जीर्घ और शुष्कप्राय हो चला था। उसे नवजीवन प्रदान करते समय बाचस्पति मिश्र कह उठे थे, मैं गुण्य कर रहा हूँ—

' उद्योतकरगयीना मतिजरतीनां समद्वरणात"

. अर्थात् उद्योतकरावार्यं की वागरूपी मो का जीर्णता के दसदल से उद्घार किया । निश्चित रूप में यह बद्दे पुष्प का कार्यं सम्पन्न हो गया । जैसे गया के क्षीण प्रवाह को आर्थे में पहने और अधान्त नेतानी की समता प्राप्त करने का साहम आज तक कोई नेखनी नहीं कर-पायी है।

चैद्रष्य

हिसी विदान का बंहुष्प वसकी भाषा मेंती के सीध्व पद माव-नास्मीय से निखरा करता है। आवार्ष वादस्वितिमय ने समग्र दर्मनी को बतुषम व्यावसा से ही विमुखित नहीं किया व्यवित् हमी दर्मनक्षेत्रों को वरनी प्रांतस व व्यविनय भाषा सेनी से हरे भरे लता-मण्डप का वह रूप प्रदान किया विसकी घोतल छाया में आव भी प्रत्येक सन्तर्य विज्ञासु मनीयी विद्यान्ति बीर नवस्कृति प्राप्त करता है। वदाहरण के रूप में भाषा भैलों के कुछ स्थल प्रस्तुत किए जा रहे हैं-

साया स्वा क कुक थ्यल स्थुत । तथ्या रहि --(१) प्रविधासमात्रा मात्र ही बस्तु सत्ता हूं----इत पर स्थाप्ति करते हुए
वासस्यति ने लिखा है---- तथा सति मन्द्र मरीविचयमुन्यावयम् उच्चसत्यातरथस्थायसंविक्यम्पर्यवसीत्री स्थापिनी स्थापिनी प्रमुक्ति स्थापिनी स्थापिनी
व्यायसेत् । "भ कर्यत् सन्तु के प्रविधासमाय-अप्रीवस्थान-अप्रीवस्थानस्य आकार की
ही बहि सन् सात्रा आग् तय स्वस्परीति से प्रयोजमान सेर उछतती हुई तरसों वाले

प्रतीयमान जलावय की सत्ता माननी पढेंगी, तब उसमें खबगाइन करने और उसमें से जल की कुछ अंजुलियाँ पान करने से मानव का सन्ताप और तथा दूर हो जानी चाहिए, किन्तु ऐसा होता नहीं, बदः प्रतीयमान मात्र को वस्तुसत्ता नहीं कहा जा सकता ।

(२) ब्रह्मसाव्यात्कार की संस्कारिता की सम्भावना के लिए पूर्वपक्षी कहता: है--- "मा भूद् ब्रह्मसासात्कार उत्पाद्यादिख्यः उपासनायाः, संस्कार्यस्तु बनिवंचनीया-नाबिवद्याह्यापिधानापनयनेन भविष्यति, प्रतिसीरापिहिता नर्तकीव प्रतिसीरापनयद्वारा रंगव्यापतेन''^{२३}

वर्षात् 'ब्रीहीन् अवहन्ति' वाक्य-प्रतिपादित अवघात एक ऐसा संस्कारकर्म है जिसके द्वारा धान्य का तुप दूर हो जाता है और तण्डल अनावृत हो जाते हैं, वैसे ही उपासना का एक ऐसा संस्कार कर्म है जिसके द्वारा बहा के दोनों बावरणों (मूलाविद्या एवं तूलाविद्या) का अपसारण हो जाता है तथा अनावृत ब्रह्म का साक्षारकार हो जाता है। अतः उपासना में संस्कार्यकर्मता ब्रह्मसाक्षात्कार के प्रति बहुत सम्प्रावित है। ब्रथवा इसे यूँ भी कहा जा सकता है-किसी रंगणाला का द्वार दो पर्दों से ढका है-दोनों पर्दों के दुर्देशी त्रिक्टी का बाह्यात्वार होता है, दर्शक मुख बीर हतकृत्व हूं। बाहे हैं स्वाधित के दर्देही त्रोतकी का बाह्यात्वार होता है, दर्शक मुख बीर हतकृत्व हूं। बाहे हैं स्वाधित बहुत दिनों से जिसकी यहोगाया मुनते बाए ये, जिसके रूप-तावण का चिनत बन्दा-स्यस पर सेला करता या, विसकी दिद्सा सीमा पर पहुँच चुकी थी, उसका मोहफ रूप सामने बाने पर किस दिदस का हृदयपुण्डरीक न खिल उठेगा।

(३) लोकिक या वैदिक रूप अर्थ में ही पदों की प्रक्ति का ग्रहण होता है, इस प्रकार के आग्रह से भरे हुए हठीले प्रभाकर का मूहतोड़ उत्तर देने के लिए एक ऐसी महावाक्यरूपी ब्रह्मास्य प्रस्तुत किया जाता है जिसके सामने उसे नमतस्तक होकर यह मान लेना होगा कि इस बाबय में न तो किसी कार्यायंक तथ्य, सिट, लोट आदि का प्रयोग किया गया है और न यहाँ कोई कार्यार्थ विश्वमान है, अपितु दूरे का पूरा सिद्धार्थ-निकरपारावार प्रस्तुत किया जाता है—"लालग्डलादिसिद्धविद्याधरगग्धवप्सरःपरिवारी यहालोकावतीर्णमन्दाकिनीपयःप्रवाहपातधौतकलधौतमयश्चितातलो नन्दनादिप्रमदवनिय-हारिमणिमयज्ञकुन्तकमनीयनिनदमनोहरः पर्वतराजः सुमेदः"^{२४}

पर्वतराज सुमेरु का पौराणिक वर्णन कितना मनोहर है। गिरि-सम्राट् वह सुमेरु पर्वत है जिस पर महेन्द्रादि सोकपाल व देवतागण निवास करते हैं, जो सिद्ध विशाधर, गन्धर्व एवं अपसराओं के परिवार से परिपूर्ण है, जिसकी शिक्षाएँ ब्रह्मलोक से अवतीर्ण मन्दाकिनी के विमल प्रवाह से बुलकर सुर्वाणम आभा लिए दर्गण के समात चमक रही हैं, जिस पर नन्दनवन जैसे अनुपम उद्यानों में बहुदर्ग की मणियों से परिपूर्ण पक्ष वाले पक्षिगण मनोहर कलस्व कर रहे हैं।

(४) "इमाः सर्वाः प्रजा बहरहगेच्छन्य एतं ब्रह्मलोकं न दिन्दन्ति"^{२५}—इस ्युनिवास्य का रहत्य समझाने के तिए किवान अन्छाः उदाहरण उपस्थित किया नाता है—"या निरंतनिरुद्धनिवस्य स्थानिक अन्यान अन्यान स्वाधिक स्थानिक स्था

फ्रमणरते धनापिमाधो प्रमुप्प सुवर्ण के खण्डों को पत्थर के निकम्मे टुकडे समझकर हाथ नहीं डालता उसी प्रकार मुमुषुगण अपनी विचामित्रधित धनराति से वरिपूर्ण धराधाम पर विचरण करते हुए भी अपनी निधि से अनमित्र रहते हैं।

- (१) अन्यव्याविदेवणीय गुक्ति के बाधार पर शरीर है जिन्न बाहमा की चला विद्य करने के लिए इंप्टान्त दिया जाता है—"यथा क्षत्वय चैत्रतारक्षवी व्यान-विकटबद्राकरासाननामुत्तव्यवस्प्रसम्भरकायणुन्तिवायुलामितरीयावणकस्तविकासनृत-सोचना रोमाणक्षयोत्त्रक्षमीयणां स्टिक्शायलामितिविक्यतामस्यानभीया त्रनुपात्त्राय वस्त्रे मतिबुद्धी मानुयोगासमञ्जलु प्रयक्ति सरोमयदेहानुवतमात्मान प्रतिवादयातो देहाजिरिकासात्रामा निक्तिनीति।" "
- (६) परमेश्वर की जगद्रश्वना एक कोडामात्र है जिसे वह बिना किसी प्रकार के सम के अनावाह कर हातवा है—इस बिडाल को सुद्ध करने के लिए प्रशामी से कित जगने समय तक के जदाहरण मित्र भी प्रस्तुत करते हैं—"दूष्ट च यहत्त्वधीनुद्धीन नामसम्प्रकृतिकृत्वन वा तक्त्वधानस्थ्यतसीयुद्धीनो मुशक्तीपक्त हा। न हि नामरे मित्रियुक्ति मित्रवर्ग तक्ति कहा ने हि नामरे मित्रियुक्ति मित्रवर्ग तक्ति चुक्ति हे हिन्दी सहस्थानम् । न चंच पापन विवश्चित्र चुक्ति हे हेल्ये ब कलस्थीनिना महासुनिना । न चायापि व व इष्यन्ते सीमामात्रविनिधितां महाप्रकारद्वस्यनानि भीमामात्रविनिधितां महाप्रकारद्वस्यनानि भीमामात्रविनिधतां महाप्रकारद्वस्यनानि भीमामात्रविनिधतां महाप्रकारद्वस्यनानि भीमामात्रविनिधतां महाप्रकारद्वस्य मान्यापि इस्त्रवर्ग निस्तराणाप भी
- ज्यान निय काम को एक मिक्टीम चीन मानव नहीं कर पाता जो मील-सम्मन सत्तम महापुर्व पहुंच में तर दालता है, असाध महोहित, जिस पर में दुव्हाम की रचना एवं उसके पी जाने का साम्य साधारण मानव में म होने पर भी, का हुत्याम जैसे महापराक्रमी, अर्जून जैसे महाससी पुरुष्युग्वों के द्वारा बढ़ नहीं बीधा पदा और स्वरूत जैसे महाचित्री ने क्या उस सम्मन्दीय की साजाओं के हार सबस्याम की स्वरूप पेने की साजा है कि क्या स्वरूपस्यों की साजाओं के हार सबस्याम की स्वरूप पीत्र एवं ऐत्यं से सम्मन्द महाराज नृत के दारा सहुव में ही मुस्यम्न कर डाले आते है वैंसे ही साधारण माजव द्वारा वर्ष्युग्वे प्रकार सोची भी मही वा सकती। किन्तु सर्वंत सर्ववादिकान प्रस्तिव पह की समारास कर दालते हैं।
- : (७) "भीवास्माद् बात ववते भीवोदेति सूर्वे" (वं० २१८)—इस खूति का आतय स्पन्ट करते हुए कहा गया है—
- 'इतरपार्धेष्वपसम्मनस्यतःकत्तोलमानाकतिनो 'अलिनिधिरतापरिमण्डन-मन्निनित् । बङ्बाननो बा विस्कृतितञ्चालायितिनो चगद्मसमसाद् भावयेत् । पत्रन प्रचण्डो बाऽकाण्डमेर बृद्धाण्ड विषदयेत् ।' ^१
- व्यति वह ब्रह्माण्डाधिनायक परमेग्यर जगत् की प्राप्तेक हकाई को क्षपनी मर्गादा कोर सीमा में जकर कर रखता है, नहीं तो दूरवी-मन्द्रम से कई पुणा जिवक "महासायर कभी मो ज्वार-भारा के तमय अवनी विकास करता में हुण्यी-मन्द्रत की मुझा देता, उससे भी ज्वांक प्रपष्ट अध्यातम की स्वकृती कर्वाता है क्षपी भी जहांगर को सरसात कर देती और अत्यन्त असनेगयात्री मर्वन के क्षपोरे विश्व को सकतार को सरसात कर देती और अत्यन्त असनेगयात्री मर्वन के क्षपोरे विश्व को सकतार

कर रख देते। बतः मानना होया कि ईश्वर के भय से प्रत्येक भूत अपनी मर्यादा में सीमित और केन्द्रित है।

(=) वस्तु-साक्षात्कार किसी प्रकार की भावता, तर्क या कल्पना पर निर्मर नहीं रहा करता। अतः बहुसाधात्कार में किसी प्रकार की अविरत विकास मामनामयी प्रज्ञा का उपयोग सम्भय नहीं। इस तथ्य का विद्यादीकरण लोक-प्रसिद्ध निदर्शन के द्वारा किया जाता है—

"न वस्त्रनुमानविबुद्धं बह्नि मावयतः शीतातुरस्य शिक्षरभरमभ्यरतरकाय-काण्डस्य स्फ्ररण्ज्वालाबटिलानलसाक्षारकारः प्रमाणान्तरेण संवाद्यते ।"उ॰

अवित् चिन्तामयी प्रज्ञा की अभिव्यक्ति भागना के सन्तव प्रवाह की देन ववस्य है किन्तु उसका स्वरूप साक्षात्कार जैसा नहीं होता, कोई शीवपीहित दस्तवीणाप्रवीण प्राणो अगिन के निरस्तर चिन्तन-मात्र से प्राप्ति के प्रत्य निवारण में सक्षत बहु-साक्षात्कार को प्रकट नहीं कर सकता । ठीक दसी प्रकार जिस शानानि से समी कर्म सम्मतात् हो जांठे हैं, समस्त क्यान प्रतीण हो जांठे हैं तथा मोशप्य का साम होता है, उसकी उत्पत्ति किसी प्रकार की भावना, चिन्तना, उपासनामन्त्र से सम्भव नहीं वसींकि ब्रह्म माशास्त्रकार ब्रह्मस्वय है से एस प्रति हैं, सम्मत करा के भावना, चिन्तना, उपासनामन्त्र से सम्भव नहीं वसींकि ब्रह्म साक्षात्कार ब्रह्मस्वय है से सम्भव नहीं वसींकि कर्म में सम्भव नहीं, वसींकि निवार-गुढ-गुढ-गुढ-गुढ-गुढ-गुढ-गुढ-गुढ-स्वमाय-ब्रह्म का निर्माण वसा कभी प्रवटक के समान किसी कर्म है। स्वता है ?

(१) 'मामती' के समान ही मिश्र जी की अन्य रचनाओं का सम्मूजं बार्म्य-कलेचर सिंत्र सुक्तिमें से बलंकृत पामा जाता है, उनके प्रदर्शन से अनदेवस लेस-विस्तार के में बेनक एक 'सांव्यतस्वकीमुदी' का नामय उद्दृत कर इस प्रसंग को पूर्ण किया जाता है।

संच्य-सम्मत प्रकृति की सुकुमारता एवं तत्त्वद्रष्टा पुरुष के प्रति प्रकृति की अप्रवृत्ति का ट्वाहरण रखा गया है—-

"असुमेन्यस्या हि कुतवबद्गरितमन्दाक्षमन्यरा प्रमादाद् विगतितिशिरोऽञ्चला चेदालोक्यते रायुव्येष्, तदाउसी तथा प्रयतितं, अप्रमतां वर्षेनां पुरुषान्तराणि न पुनः

अर्थात् जेसे कि विचाल महत्तों को ऊँची चारतीवारी के पेरे में रहने वाली पुलवाद कभी बाहर निकलती है, लखील नेडों को पेरों के स्वास को महत्ती पर गहाये -सकुचाली-मी बहुत गर पित से जा रही है। प्रमादवस या उदल वालू को चलत हितो के से पूंबट-पट कुछ खुल जाता है और किसी पुरुष की दृष्टि मुखमण्डल पर पढ़ जाने का आमास जैसे ही होता है, देने हो स्वनी स्वना और सावधान होकर चलती है कि फिर चहु पुल्ड कभी में कहान दर्जन नहीं कर पाता।

कपित मुक्तियों की बची से यह परिस्कृतित हो जाता है कि बायरप्रति निश्व की भाषा-जीते स्वस्मत संगत, मनीरस, मादा: वैदर्भी तथा भीड़ी सीति का मिश्रत समुद्र तित विमत-अबहु-वाहुत्वी के समान समस्त दावितक क्षेत्र की दर्बरता और पाहस्तता , प्रदान करती हुँ प्रचाहित होती है। "इनकी भाषा पर सम्प्ट रूप से आवार्य मण्डन मिन्न, योगमाध्यकार व्यास, माध्यकार शकर तथा आचार्यंतर वतंत्रति की भावा का विशेष प्रभाव परिसक्तित होता है। केवल भाषा-शैली में ही यह प्रावलता नहीं, भावगाम्भीय भी अत्यन्त श्लाधनीय है।

जैसा कि कतियों में परिचय के अन्तर्गत बतलाने का प्रयास किया आएगा कि सर्वप्रयम मिश्र जो ने मीमांसा का उपवन इसलिए सँवारा क्योंकि उसके छौरभ से सभी दर्शन सुरिभत बने हए हैं। इसीलिए कूमारिल भट्ट ने भीमासा विद्या की अन्य विद्याओं का चपट्टमक, पोषक माना है। इर सभी दर्शनों की दुवता का सूत्रपात वहीं होता है। प्रचातिक प्रभी प्रचारों में पिस को भ्यावस्थित के उद्भुव करते बसे गए हैं। हैं। प्रचातिक प्रभी प्रचारों में पिस को भ्यावस्थित के उद्भुव करते बसे गए हैं। विपक्षिपणों के ब्राक्षिप भी ब्राधिक इसी बग पर हुए हैं। इस बग को सूर्विटत करने का प्रयास इसीलिए तनका रहा है कि इसके प्रार्थों की अवण्डनीय शक्ति से इसरे दर्शन सनासित बने हए हैं। 'मामती' जैसी भाषी कृतियों का बाधार 'न्यायकणिका' ने ही मिश्र जो की भविष्याभिन्नता में निहित एवं निश्चित हो चका या जिसका निर्देश स्पब्द रूप से बे 'भामती' टीका में विषयों का पतिपादन करते हुए कर देते हैं।

(१) जैसाकि प्रमाकर की बोर से जो यह कहा गया था कि किसी ज्ञान की मिथ्या विषय-व्यमिनारी मानने पर सभी ज्ञानी पर से मन्च्य का विश्वास चठ जाएगा और

तान-भूतक अवहार विशुद्ध हो बाएया, यह कथन का निराकरण करना जारा जारा के समय 'सायक्षणिक!' में सिस्तुत कप से किया गया है।³⁷ (२) 'सामाग्यतोड्य या' के द्वारा वगरूक्ती बहुत सब मुनान यो ताकिक लोग किया करते हैं उसका परीक्षण और निराकरण 'सायक्षणिक!' में कर दिया गया है।³²

(३) ताकिमतसम्मत शब्द की अनित्यता और अस्थिरता का निराकरण

'न्यायकणिका' में पर्याप्त रूप से किया जा चुका है। 28 अब उस पर यहाँ और अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है।

इस प्रकार 'न्यायकणिका' में विवादास्पद विषयों पर विचार करते हुए मिश्र श्री इतनी गहराई में बसे गए हैं कि अन्यत्र उसपर सोचे-समझे बिना पूर्वचर्चा का उद्धरण भात्र देकर उसे छोड़ देते हैं।

इसी मौति 'तारपर्यटीका" में स्थान-स्थान पर भावगाम्भीय का दर्शन होता है। "भामती' तो उनकी अन्तिम कृति होने से उन्हें सबसे अधिक बढकर वियतमा रही होगा। -समे सभी बातों को अन्तिम रूप दे दिया गया है जिसके ऊपर कछ अधिक कहने का साहस बाज तक किसी विदान ने नहीं किया।

कृतियाँ

'भामती' के बन्त में बाचरपति मिश्र ने बपनी कृतियों का उल्लेख किया है।" चदनुसार इनके लिखे प्रन्य इस प्रकार हैं---

- (१) न्यायकणिका
- (२) बहावत्त्वसमीका
- र क्षेत्र (३) तस्वविद्

ं९० भामती:एकंसम्ययन

- (४) न्यायवासिकतात्पर्यटीका
- (१) स्यायसूचीनिवन्ध (६) सांख्यवत्त्वकीसदी
- (७) तत्त्ववैशारदी
- (=) भामती।

(१) न्यायकणिका (मीमांसा)

जीमिन (जमम २०० ई० पू०) के मीमांसा-मूत्रों पर महाँ मिन्नव⁸, हरि तथा मानदात्त्र⁸, हरि तथा जनवर्ष (बारव्यिपिका में उन्लेख)¹⁰ ने टीकाएँ लिखीं। खदरसामीं (०१७ ई० पू०)¹¹ ने माप्य लिखा। यही माध्य परवर्ती मोमांत-क्रियों का लोका स्वार्क्त कर के लिखा है। सावर-क्राय्वेत का सावर पर क्राय्वेत के सावर के स्वार्क्त कर ला लाइ उत्तर है। इस पर एक अवातनामा लेखक ने, जिसे कि प्रमाकर ने चातिककर कहत पुकारा है तथा कुमारित ने जिसका 'प्रमाद' कर कर उत्तर कि का है। सावर-माध्य पर टीका निखीं है, वह इसी वांतिकवार को क्राय्व पर प्रमाकर ने ची 'प्रमुखीं मामक टीका निखीं है, वह इसी वांतिकवार को क्राय्व एक सावर-माध्य पर वांतिकनाथ कि प्रमुखीं पर वांतिकनाथ कि ने 'प्रमुखीं के प्रमुखीं के प

मण्डन मिश्र ने 'विधिविवेक' ग्रन्य की रचना-विधि के स्वरूप का निर्णय करने के लिए की है जैसाकि स्वयं उन्होंने बारम्म में प्रतिशा की है—

> "सावने पुरुषार्थस्य संगिरन्ते ऋगीविदः। चोवं विधा समायत्तमतः स प्रविविच्यते ॥"

इस ग्रन्थ वर वाचस्यति मिश्र ने 'स्वाध्वाणिका' नाम की ब्याख्या तियी है। यहँ ज्याख्याय्य वाचस्यति मिश्र की समस्त रचनाओं में प्रथम स्थानामिपिक मात्रा बाता है। पूर्वनीमांका विषय पर सर्वप्रथम लेखनी उठाने का भी एक विशेष तात्त्य है। कोई ऐता भारतीय दर्शन नहीं बिसमें मीमीसा का बचनम्बन न दिया गया है। कुमारिस मट्ट ने भी सिखा है—

"मीमांसास्या सु विसेयं बहुदिशान्तराश्रिता।"

अतः समस्त दर्शन शित शक्ति में शक्तिमान् वने हों उस शक्ति का संबंध परमा-यस्यकं या। दूबरी एक बाँच यह भी हो सकती है कि भवत क्रिय को प्रांबल माधा-गैली भा बच्यात करना वायस्यक या। इसका प्रभाव उनको समस्त रचनाओं में अवाध रूप में परिलिगत होता है।

यापस्पति मिश्र ने अपनी कृतियों में जैसे 'न्यायकॅणिकां' का उत्तेख किया है थी। 'स्यायक्रमाता' में अपनी किसी अन्य कृति का उत्तेख नहीं किया के इसी से निश्चित होता है कि यह उनकी प्रथम कृति है। उन्होंने अपनी इस प्रथम स्थान को सोय-सम्प्रकर रय-पंतर बनाने का प्रथल किया है। ज़ैसे सदर-मेती में मध्य मिथ, योगमाध्यकार की उन्नत भाषा-सीती को अपनाया वैसे हों काय-सीती के निए कालियांक का अनुकरस करते हुए स्वित्यस्य काय-मेती चुनै। उनका एक उदाहरण प्रस्तुत के

> मुबनभवनस्थेम-ध्यस-प्रवाचिवधायिने सबस्यभिदे तुम्य भेन्ने पुरा तितृगामि । सितिदुत्तवहसे त्रज्ञान्भः प्रयोजनवन्द्रमस्-तपनविद्यदियदेशे मूर्ती नंत्री भवविश्रदे ॥

बाबस्पति के इत शब्दों में कालिशास के 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' के प्रथम सगत-रेगीक का भाव प्रतिविध्ति है। भग

वाक्सति ने महन राघेनिक मिदानों को लोकोक्तियों के द्वारा मुग्य बनाने का मांग अवनाया है। आयन प्रमास्पर एव कमनीय वस्तु के प्रहुग में अम्मास्परित नी हेतुता स्पर करते हुए कहते हुँ—"ववस्परेकन मवासंग बीक्स ज्यामातास्मरोग वीसते मीतिविकोस्परित ।""

वास्तिवि निषय ने इस व्याहमा में केवल प्रतिपाद प्रवेव-गांति को विकारोकरण है। नहीं विचा अपितु प्रसम्ब मतानतों को समीव मताने में मामीर आतोचना भी मत्तुत की है वसा कुछ मुख विद्वाल सिपर किये हैं मिनका अपनी रमसदानों 'मामती' की सिपर को सिपर किये हैं मिनका अपनी रमसदानों 'मामती' की सिपर केवा सिपर किये हैं किया को किया को किया की किया की सिपर केवा की सिपर केवा किया की किया की सिपर केवा की मामति की सिपर केवा की सिपर की स

् विकास भी विषय कर तिकते समय मिन्न जो को दृष्टि अपने दर्जन-निष्पार से केनर माहत के बार्गनिक परिवारों भर बरावुद करो रहते। है। अत. 'न्यायकांवका' वेते निकर्पायक, एकांनी विषय के फ़िक्स ने भी जार, यमाकर हे लेकर दिक् बान, यमं-नीटि-चर्यन सभी दार्गिका की आलोचना कर सती है।"

"व्यावकणिका" के बारस्य में बरने गुर की प्यावमण्डियों नाम की रचना का उत्तेवां में करते हैं। अहा रहते विद्याप्त दिव्योवनावायों ने स्वायस्थ्यर नामक कोई स्था रहते हैं। अहा रहते विद्याप्त करते होते हैं। बात्त अपूर्ण में प्यावकार्यों के ब्राह्म के ब्राह्म के उत्तर ने प्रावकार्य के ब्राह्म क

'स्वायकिषिका' की रचना की देखकर ऐसा प्रतीत होता है मानो 'सत्यं विवं सुन्दरम्' के समन्दवरूप इसी रचना की देदिका पर बैठकर वाचस्पति मिश्र ने समग्र न्यार्थनिक स्वाच्यायज्ञ का अनुकात कर दार्शनिक साम्राज्य की प्राप्ति की हो।

(२) ब्रह्मतस्व समीक्षा

जावार्य मण्डतमिन्न (४०० ई०) ४६ को 'जहांसिडि' पर यह एक सफल टीका है। वाचस्पति मिन्न ने इसकी रचना न्यायकणिका के अनन्तर को थी जैसाकि 'भामती' में उन्होंने अपनी रचनाओं का कम प्रस्तुत किया है। " दुर्गोत से यह टीका उचलब्ध नहीं है। इसका पता केसस वाचस्पित के स्वनिमित्त अन्य ग्रन्थों में प्रस्त उद्धरणी से समया है। " प्रहातस्वसमीसा' और 'स्यायकणिका' जैसी मेम्पन वहुत व्याद्याओं के रचीवाती होने के कारण ही बायस्पति मिन्न को कुछ विद्यानों ने 'यण्डनपुष्टमेसी' कह शाता है। "

(३) तत्त्वविन्दु

लायार्थ मण्डन निश्व के रचनानुकम का सम्भवतः अनुसन्त करते हुए मण्डन मिन्न को 'विधिविक्ते' लोर 'जूपिविट' एर फमारः व्याववाएँ तिवक्तर उनको तीसरी 'रचना 'रचोट-विटि' एर मिन्न जो व्याव्या तिवना चाहते वे किन्तु 'रचोट-विटि' में प्रविचारित सिद्धान्तों से वैमस्य होने के कारण स्पोट सिद्धान्त का निराक्तरण करने के तिए कुमारित कटु के सत्वाद को कपनाकर शाब्दबोध प्रक्रिया पर प्रकाश दावने के निए 'तस्विन्तु' की रचना को। इस प्रग्व का पूरा नाम 'व्यवत्तव्विच्ट' परस्पर प्रविच्वात्व की

वेदान्त में 'व्यवद्वारे माट्टनयः' की कहातव प्रचलित है। जतः 'वरचित्र' की प्रक्रिया माट्टगाभो²³ होने पर भी वेदान्त-सम्मत कही जा सकती है। जतः जाकरेट की सूची²⁴ में इस ग्रन्य की गणना येदान्त-ग्रन्थों में करना प्रधिक जसंनत प्रतीत नहीं होता।

(४) न्यायवातिकतात्पर्येटीका (न्याय)

इच्छामि किमपि पुष्य इस्तरकुतिबन्धपद्भमन्नाम् । उद्योतकरयवीनामतिजस्तीर्भा समृद्धरणात् ॥^{१९}

श्रीद्वन्याय के साथ प्रयक्त समयं करना इस टीका का प्रधान वक्तर था। मैं तो मूत्रों से लेकर पूर्ण व्यावसाय-चित्तपर्यन्त धायरमंत्र एक यह वहा बहात है जिससे दिख लाल, धर्मकीति, प्रामकर जैने वारि-वृत्तपों के साल पूर्व है कि स्वतर के स्वतर है । स्वतर के स्वतर के

'तालयंटीका' ये वावस्थति मिश्र ने अपनी रचनाथी में से 'त्यायकांणका', 'तल्विब्दुं, 'तल्ववसीला' का जल्लेख किया है¹² एवं 'बासती' के अत्त में अपनी रचनाथी का जी निर्देश' किया है जसने भी 'त्यायकांणकां को जी निर्देश' किया है जसने भी 'त्यायकांणकां', 'तल्विब्दुं, 'तल्ववभीवा' के बाद प्यायमित्रका (तारवयटीका) का अम निर्देश है, बत जनके पत्रवान ही 'तारयं-रीका' भी रचना हुई।

'वात्पर्यटीका' में वात्तिक की व्यादया के अविश्कि भाष्य के उन दुरुह स्थली

का विमलीकरण भी किया गया है जिन्हें वास्तिककार ने छोड़ दिया था। वासिककार की कई जगह बालोचना भी कर दो है। ^{६९}

(५) स्यायसूचीनिवन्ध (न्याय)

स्वायसूत्रों का प्राकरणिक गुम्मल इस स्वरूपकाय ग्रम्य में किया गया है। संभयतः सिश्च को के समय न्यायसूत्रों की प्रावरणिक योजना विवादास्त्य वन गई थी, जहः इस मुनी की रचना करनी पड़ी। इसमें सबसे महत्त्वपूर्ण यह उन्हें ज है जिसके आधार पर आपस्पति सिश्च की ठीक-ठीक तिथि का जारा होता है—

> न्यायसूचीनियन्घोऽसाषकारि सुवियां मुदे । श्रीवाचस्पतिमिथस्त यस्वंकयस्यरसरे ॥^{६२}

यह उल्लेख वानस्पति मिश्र के समय निर्धारण में किस प्रकार सहायक है— -इसका विवेचन पीछे किया जा चुका है।

(६) सांख्यतत्त्वकीमुदी (सांख्य)

'सांव्यतरकामुदी' तांव्याचार्य देखरकूष्ण (२०० ई० के लगतर)' की -तांव्यकादिकाली पर महत्ववूर्ण एवं संविष्य व्याच्या है। वाचस्पति मिन्न ने 'सांव्यतरच-कीमुदी' में प्राचीन तांव्यवस्य 'राज्यात्तिम' के कतियय वयों का उत्तेख किया है। ' व्यवस्य सह ने भी 'व्यायदाञ्चरी' में सिला है—''यसु राजा व्याच्यात्तवातु प्रतिरामि-मुख्ये वर्तते तेनाचिमुख्येन विषयाध्यवतायः इत्यतामित'।'' प्याच्यात्त्वातु प्रतिरामि--दीचिका' में विषयान्त है। ' लतः 'राज्यात्तिक' नाम का कोई व्याच्या-मन्य व्यवस्य रहा नोगा।

वासस्यति मित्र ने 'सांध्यतस्वकोपुरी' में अवनी 'त्याययत्तिकतास्यरीका' का -न केवल उल्लेखर^६ किया है बरितु उसकी पंक्तियों को भी उद्भृत किया है।^{१६} कतः उन्होंने 'तास्यरीका' की रचना के परवात 'सांब्यतस्वकीमुदी' की रचना की होगी।

(७) तत्त्ववैद्यारदी (योग)

थोग-आध्य के बम्मी पाओं को प्रकाषित करने के लिए 'तस्वयेशारदी' व्याव्या की रचना की गई । इस प्रव्य में 'व्याव्यालिका' एवं 'अह्यतत्ववमीदा' का उल्लेख है।" 'तस्वविदारी' में वावस्थित मिन्न ने दर जासानें के लादाओं का प्रदर्शन मले है। केवा हो, भेग के बम्मी प्रकार प्रचार है। केवा हो, भेग के बम्मी प्रकार प्रचार है। व्याव्या के नामकरण है भी मिन्न जी ने बही पान प्रकार किया है। योगवास्त्रवामा तत्त्वों का विकारवीकरण उल्लें हों ही किया गया है जैसे अह्यतिब्रिक्ट प्रतिवादित उत्त्वों की समीवा उसकी अस्ववाद स्वत्वका होते हैं किया गया है। क्षाव्या उत्त्वों आप्रकार (वस्त्वकी मुद्दी भी क्या गया है) स्वत्वविदादी भेग क्या वाद बहुन स्वत्वकी मुद्दी भी क्या गया है।

वास्तिक के रायिता विज्ञानिम्न ने मित्र को के व्यास्तान की समातीचना स्थान-स्थान पर की है। 'शोगवार्तिक' का अध्ययन करते से यह बात स्थल्ट हो जाती है कि विज्ञान-किंद्र ने ने नेत्र भीराणिक उपदेशों के आधार पर मित्र जो की आवार्त-सम्पर-प्राप्त विज्ञा को चुनोती से है और यथार्थत. वाचरपति मित्र की मान्यताओं का निराकरण करते मे वे यसमय ही रहे हैं। जन्नातिगक होने से इसका प्रतिपादन वहाँ नहीं किया जा पढ़ा है। -)

(द) भामती (वेदान्त)

बहासूत्रों के शाकरभाष्य पर बावस्तिति मिश्र की 'भामती' टोका वस्ता विविध्य स्थान रखती है। यदारि 'मामती' से पूर्व भी शाकरभाष्य पर शकर के सावात् शिष्य प्रभाषावार्था 'पत्रपारिका' ताम की टोका तिल चुके ये किन्तु बढ़ केवल चुतू मूत्री-पर्यन्त ही है। बत शाकरमाध्य के मूढ रहस्य को समझने के लिए 'भागती' का अध्ययन विनवार्थ एव अनुरेशणी है।

हत रचना के नामकरण के सम्बन्ध में कई प्रकार की कियदिनारों है। एक कियदनी के अनुसार वाध्यपति मित्र अध्यान सेवन में इतने तत्कीन रहे कि यर-मुहस्थी का ध्यान ही न रहा, बुदाबस्था के द्वार तक जा पहुँचे किन्तु अपनी पत्नी (बाताती) की किसी की प्रकार हो न रहा, बुदाबस्था के द्वार तक जा पहुँचे किन्तु अपनी पत्नी हो मिका-यत करने पर उन्होंने कहा कि जब अब तक उस और नहीं गया तो अब बबा आउँगा। अपने तथा को सनाने के लिए ही सत्तान की आवस्पकता होती है। मैं अपनी रचना का नाम पुरान्ति नाम पर रखूँगा। इस प्रकार अपनी पत्नी के नाम पर उन्होंने अपनी रचना का नाम साम पासती रखा।

्ष अन्य किवदनती के अनुसार आग शकरावार्य की शिष्य परम्परा से किन्हीं 'शकरावार्य' ने बाकर साम्य पर टीका किवते के लिए वाचराति विश्व के आग्रह किया 'शा तया इस आग्रह को मनवाने से शामती (वाचरवित मिश्र की वल्ते) का विमेप हाप 'या। अत उन्हों के नाम पर ही उन्होंने कपनी इस प्यना का नाप 'भामती' रखा।

कुछ सोमो के अनुसार इनकी लडकी का नाम भामती था, उसी के नाम पर इस इति का नाम भी 'कानती' रक्षा गया। कुछ लोगों का यह भी कहना है कि इनके ग्राप्त का माम भामह था—उसी के नाम पर इस कृति की 'भामती' नाम से विश्वपित किया गया।

'क्षामती' वाचस्पति मिश्र की बन्तिम रचना है। इसमे उनकी परिपक्त दार्थोनिक मनीपा के दर्शन होते हैं। यह टीका न केवल झाकर माध्य के रहस्य का समुद्-पाटन करती है अपितु विरोधी मतो को व्यास करने हेतु एव स्व सिद्धान्त स्थापनार्थ स्वतन्त्र मनीपा का परिचय भी प्रस्तुत करती है। इधिनए वेदान्त में 'झामतो' की अपनी स्वतन्त्र सत्ता है। 'सामती-सस्यान' की उपेक्षा करना परवर्ती वेदान्ती लेखकों के लिए समय न रहा।

'मामती' के अध्ययन से एक बात और सामने आती है। वह यह कि इसकी

१६ भामती: एक लब्ययन

रचना करते समय बावस्पति के सामने चार उद्देश्य ये-(१) शांकरभाष्य की विदर्ति, (२) विरोधी मर्वों को तक प्रहार से ध्वस्त कर बैदिक मार्ग की रक्षा³², (३) श्रुति सागर के मन्यन से ब्रह्मामृत का वाविष्कार तथा (४) शंकर और मण्डन मिश्र के दो विभिन्त सतों का टीका के माध्यम से एक मंच पर प्रस्तुतीकरण।

इसमें लेशमात्र भी सन्देह नहीं कि भामतीकार अपने उद्देश्यचतुष्टय में पुणतः सफल हए हैं। " इतनी अधिक सफलता प्रायद ही किसी अन्य टीकाकार को मिली हो। उनकी टीका के महत्त्व को प्राचीन व अर्वाचीन विद्वानों ने मुक्तहृदय से स्वीकार किया å 1**

सस्दर्भ

 इन्होंने अपने इस ग्रन्य की रचना श्रीहर्य के 'खण्डनखण्डखात' का खण्डन एवं हैतमत का समयंन करने के लिए की थी।

२. श्री पाण्डरंग वामन काणे ने अपनी पुस्तक 'History of Dharmasastra' Vol I (पू॰ ४०५) में इनका समय ई॰ सन् १४५० एवं १४६० के मध्य निश्चित किया है। इनको कृतियों के नाम हैं—आचार-चिन्तामणि, बाह्निक-चिन्तामणि, कृत्य-चिन्तामणि, तीय-चिन्तामणि, द्वत-चिन्तामणि, नीति-चिन्तामणि, विवाद-चिन्ता-मणि, व्यवहार-विन्तामणि, गृद्धि-विन्तामणि, गृद्धाचार-विन्तामणि, श्राद्धविन्ता-मणि, तियि-निर्णय, हैतनिर्णय, महादाननिर्णय, सृद्धिर्णिय, कृत्यमहार्णेव, गंगामक्ति-तरंगिणी, गयाश्राद्धपद्धति, चन्द्रधेनुप्रमाण, दत्तकविधि, पितु-मक्ति-तरंगिणी, कृत्य--History of Dharmasastra, Vol. I, p. 399-405

३. "न्यायस्त्रीनिवन्धोऽसावकारि संधियां गरे। --स्या० स० नि०

बाचस्पतिमिश्रस्त् वस्वङ्कवसूवतसरे ॥" * "धरो घ्रवश्च सोमश्च विष्णश्चैवानिलोऽनलः।

प्रस्त्रपक्ष प्रभासक्ष वसवोऽष्टी क्रमात् स्मृताः ॥" इति भरत:1 "यापो प्रवश्न सोमश्च धरश्यैवानिलोडनलः।

प्रत्यपन्त प्रभासम्ब वसबोऽप्टी प्रकीतिताः॥" इति महाभारते।

४. बलदेव चपाध्याय : 'बाचस्पति मिश्र के देश तथा समय' --- मित्रवाणी ५. तर्काम्बरांक-प्रमितेष्वतीतेषु प्रकाब्दतः।

वर्षेषु दयनम्बके सुदोधां लक्षणावलीम् ॥ 4. History of Indian Logic, P. 341

u. Ibid, p. 133

 सरस्वती भवन स्टडीज, भाग-३, न्यायग्रन्य सम्बन्धी लेख । 8. 'A History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 147

"न चावापि न दश्यन्ते लीलामात्रनिमितानि महाप्रासादप्रमदयनानि 90. (क)

श्रीनत्मृगनरेन्द्राणामन्येषां मनसापि दृष्कराणि गरेवदराणाम्" ---भामती, प्र० ४८१, राषावदा 'लोकवत्त्तीलाकैवल्यम्'

--- लक्षणावली, अन्तिम श्लोकावली

- (छ) नृपान्तराणां मनसाप्यगम्या भ्रक्षेपमात्रेण चकार कोतिम । कार्तस्वरासारसपुरितायसार्यं स्वयं शास्त्रविवसणस्य ॥१॥ नरेश्वरा यञ्चरितानुकारमिच्छन्ति कर्तं न च पारयन्ति । त्तिमन महीपे महनीयकीती श्रीमन्त्रपेऽकारि मया निबन्धः ॥६॥ ---भामती, धन्तिम श्लोक
- ११. 'नृगो गति' ए रूप अर्थ करिले नृगशन्देर अर्थ सिद्ध हव। 'नर समूहे गतिवी' बाध्य बतिते धर्म के बुझाइते पारे। अतएव नगरन्दे धर्मपान के बुझाइते पारे। भामतीर अन्यत्र ३ राजा नृगेर उल्लेख देखा जाए। २-१-३३ सूत्रेर व्याख्यात्रसग वाचस्पति भामती ते लिख्या छेन---'न चाछापि न दश्यन्ते लोलामानविनिर्मितानि महाप्रासादभ्रमदवनानि श्रीमन्त्गनरेन्द्राणामन्येषां मनसापि दुब्हराणि नरेश्वराणाम् राजा नुवेर पक्ष महाप्रासादादिनिर्माण सीलामात्र" --वेदान्त दर्शनेर इतिहास, पृ० ३२७, प्रथम माग
- + द्र० 'मित्रवाणी' वाचस्पति सङ्क, पृ० ७४
- 97, 'History of Indian Logic', p. 323
- 93. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 171
- १४. त्रिलोचनगृहस्तीतमार्गानगमनोन्मुखे ।
- यथामान यथावस्तु व्याख्यातमिदमीद्शम् ॥ 🔑 न्या॰ वा॰ ता॰ टी॰, पृ॰ १३३ १४. बजानतिमिरशमनो परदमनी न्यायमञ्जरी हिनराम् ।
- प्रसुवित्रे प्रमुवित्रे विद्यातरवे नमी गरवे ॥
- १६. "त्रिलोचनगरो सकाशादुपदेशरसायनमासादितम्···"—न्या॰वा॰ता॰प॰, पृ० ७०
- * See 'History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 119
- १७ वाचस्पति गैरोला : भारतीय दर्शन, पृ० २०६
- १ द. "य एवं विद्वान् योणमासी यजते" इस प्रकार के जिहत्यदघटित वाक्यों को मीमासा में विद्ववालय कहा जाता है। किन्तु एक प्रत्यकार ने इसका बर्ध 'विद्रवा बाल्यम' किया है--"विदुषां वास्य विदृद्धावयम्"
 - --मी व्या प्रव की व्याख्या (माट्टालकार टीका), पृत १६५
- १६ "यन्त्यायकणिकातस्यसमीक्षातस्यविन्द्रमि ।
 - यन्त्यायसाह्ययोगाना वेदान्तानां निवन्धनै ॥" --- भामती, पृ० १०२०
- २०. "क्रह शब्दोऽध्ययन विष्नविद्यातास्त्रय मुह्त्प्राप्ति " --सा० का० ५१
- २१. "आवार्यकृतिनिवेशनयप्यवद्युत वचोऽन्मदादीनाम् ।
 - रच्योदकमिव गगाप्रवाहपात पवित्रवति॥" ---भामती, प्रारम्भिक श्लोक स॰ ७
- २२, भामती, पु॰ २२
- २३, वही, पु॰ ५४ २४.वही, प्र• १३१

```
२४. छान्दोख० दा३।२
२६. भामती. ए० २६४
२७. वही. प० ४४६-६०
२८, बही, पुंच ४८९
२६. बही, प्रव ७२५-२६
३०, वही. पु० ५४
३१. सां॰ तस्वकौ॰, कारिका ६१
३२. ''मीमांसाख्या त विद्येयं बहविद्यान्तराश्रिता"
                                                     --- इलो० वा० १।१।१।१३
३३. इष्टव्य प्रकृत जोध-प्रवन्धस्य न्यायकणिका-परिचय ।
२४. प्यच्चोवतं मिथ्याप्रत्ययस्य व्यभिचारे सर्वेप्रमाणेष्वनाश्वास इति, तत् बोद्यकत्वेन
    स्वतः प्रामाण्यं नाव्यभिचारेणेति व्युत्पादयदभिरस्माभिः परिवृतं न्यायकणिकाया-
    मिति नेह प्रतस्यते ।"
                                                           —-भामती. प०३०
३५, "ववा च सामान्यतोद्ष्टमध्यनुमानं ब्रह्मणि न प्रवर्तते तथौपरिष्टान्निपुणतरमूपपाद-
    विष्यामः । उपपादितं चैतदस्माभि विस्तरेण न्यायकणिकायाम् ।" -वही, पृ० ६१
३६. ''प्रपंचितं चैतदस्माभिन्ययिकणिकायाम''
                                                            —बही, पुरु ३२५
३७. "यन्त्यायकणिकातस्वसमीकासस्वविन्दिभः ।
    वन्त्रवात्रसांख्ययोगानां वेदान्तानां निवन्त्रते: ॥"
                                                          —वही, ५० १०२०
३८. "भीमांसा हि भर्त मित्रादिभिरलोकायतीव सती लोकायतीकृता....."
                                       ---पार्थसारिव मिछ, न्यायरत्नाकर, पृ० ४
38. Radha Krishnan: Indian Philosophy, Vol. II, pp. 376-77
Yo. Thirl
¥9. (i) 'Prabhakar School of Püryamimāmsā' -Proceedings, Calcutta.
     (ii) A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 370
४२. न्या० क० प्रारम्भिक इलोक
४३. "वा सुष्टिः सुष्टराचा बहुति विधिहतं या द्वि या च होत्री.
     ये है कालं विषत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम् ।
     यामाहः सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः,
     प्रत्यक्षाभिः प्रयन्नस्तनुभिरवत् वस्ताभिरव्दाभिरीयः॥"
                                               ---अभि० गा०, प्रारम्भिक श्लोक
४४. न्या० क०, पृ० १८०, मैं हिकल हाल प्रेस, काशी, सन १६०७
४४. भामती, प्र॰ ३०, ७६, ६१, १०६, १२४, ४४१, ७३०, ४६३
 + A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 158
४६. (क) "अजैव जरतप्राभाकरा ...."
     (ख) "न खल 'प्रत्यक्षं' कल्पनापोडमन्य निर्दिष्टलक्षण"--मिति प्रणयतौ दिङ् ना-
            गस्येव कल्पनापोडमालं प्रत्यक्षलक्षणमवि तु हदेवाऽभ्रान्तत्वसहितं प्रत्यक्ष-
            लक्षणभिति भन्यते स्म क्रीतिः ।
                                                            —बही, प० १६२
```

९ संस्थानी : एक लब्ययन

४७. "अज्ञानितिमरज्ञमनी परदमनी न्यायमञ्जरी रुचिराम् । प्रस्तित्रे प्रमत्त्रित्रे विद्यातरवे नमी गुरते ॥३॥ —न्या० क०, पृ० प

YE Gopinath Kaviraj Saraswati Bhawan Studies, Vol. III YE. A History of Indian Philosophy, Vol. II. p. 87

४० मामती, पृ० १०२०, वसोक वै १९ (क) "विपवित चेतदस्मामि तत्त्वसमीकाल्यायनणिकाच्यामित्यूपरम्यते ।"

—ন্যাত বাত বাত হীত, দূত খছৰ

(ख) "विस्तरस्यु ब्रह्मतत्त्वसमीक्षायामवगन्तन्य इति।"

--- भागती, पृ० ३० {ग} "अञ्चणकस्य चार्यक्रिया स्थायकणिकालद्वातस्वसमोक्षास्याम उपपादिता"

---तरववैतारहो ११३२ ५२ "वाचस्त्रतिस्तु मण्डनपृष्ठतेवी सूत्रभाष्यार्थात्रिकः समन्वयसूत्रे ध्रवणादिविधि निराचयसे ·····" ---प्रकटापं, Vol II, १० ९८६

भ्दः 'तस्य-विन्तु' मे विविध सिद्धारतो का प्रदर्शन करते हुए माट्ट छिद्धान्त को अन्त में रखकर सिक्षा है— "पर्देरेवसमित्रवायहारविद्वमर्रामहिता स्वार्थ बाकांसायोध्यतससिस्प्रोचीना

"पर्दे रेवसमित्रव्यायहारविद्मर्रामिहिता स्वार्ण झाकांक्षायोग्यतासितस्त्रीचीना वाक्यामैसीहेतव इत्याचार्या" —पु० ०, तत्त्वविन्दु, अणामलै पुनिवसिरी, सस्कृत सोरोज न० ३, १६३६

YX. Catalogus Cataloguram

भ्रभ. बादरभाष्य, मी० सू० १।१।२४-२५, विद्याविलास प्रेस, बनारस, सन् १६१० भ्र६. "ग्रन्यव्याच्याच्छलेनैव निरस्ताधिसदूषणा ।

भू६. "प्रत्यव्याक्याच्छलनव ।नरस्ताविसदूपणा । न्यापवास्तिकतात्वर्येटीका अस्माभिविद्यास्यते ॥९॥" —न्या० वा० ता० टी०

५७ न्या० वा० ता० टी०, म्लोक २ ५८. मात सरस्वति । पुन पुनरेय नत्वा

बद्धावसि. किमपि विजयसम्यवेहि । बाक्यवेतसोममं तथा ग्रथ सावधाना

वाचस्पते वंचसि न स्खलतो ययेते ॥

—न्या० वा० ता० टी० परिशुद्धि, प्रारम्भिक स्त्रोक

५६ 'तत्त्विनदु' का उत्लेख १० २०७ तारायँटीका, चौखन्वा सक्करण । 'तत्त्वसमीला' का उत्लेख १० ६९ तारायँटीका, चौखन्वा सस्करण । 'य्यायकणिका' का उत्लेख १० ५६९-६२, ६६२ तारायँटीका, चौलन्वा सस्करण ।

'स्यायकणिका' का उत्लेख पृ० ५६१-६२, ६६२ तार्त्पयेटीका, चौलम्बा सस्करण। ६०. 'भामनी', पृ० १०२०

६० जैसे 'तार्ययँटीका' (१० १०३) मे वार्तिककार के उदाहरण का निराकरण करते हुए लिखा है---"इद तु परिशेयस्योदाहरण नावरणीयम्।"

६२, त्या ॰ सु॰ नि॰ ६३. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 212

```
२० भामती: एक अध्ययन
```

६४. तथा च राजवात्तिकम्--

"प्रधानाहित्त्वमेकत्वमर्थवत्वमयान्यपान्यता। पारार्व्यं च तथाऽनंत्रयं वियोगो योग एव च ॥ भेपवृत्तिरकत्त्रं मीतिकार्षाः स्मृता दश्च। विषयंयः पंचविधस्तयोक्ता नव तण्टयः॥

करणानामसामध्यं भव्टाविशतिया

इति पष्टिः पदार्थानामुद्याभिः सह सिद्धिभिः ॥

---सां० तत्त्वकी०, कारिका ७२, पृ० ३१६-२० ६५. न्यायमञ्जरी, पृ० १०६

६६. वही

६७. युक्तिदोपिका, पृ० ४२

६८. सां० तत्त्वकौ०, कारिका १ व ६

६६. तात्पर्यटीका, पृ० ४३८-३६, सां० तत्त्वकी०, पृ० १५

७०. तत्त्ववीमारदी, पृ० ७१ व २६५

७৭. कुछ लोगों के बनुसार ब्रह्मसूत्रों के भाष्यकार स्वयं बादि शंकराचार्य ने उक्त बाबह किया था । [इ॰ वाचस्पति विशेषांक] —िमयवाणी

७२. "वैदिकमार्गं वाचस्पतिरपि सुरक्षितं चक्रे"

—कल्पत्तक, प्रारम्भ

७३. "मङ्क्ता वाचसुरेन्द्रवृन्दर्माखलाविद्योपप्रानातिमं येनानायपयोधि नंबपा ब्रह्मामृतं प्राप्यते । सोऽयं शांकरभाष्यजातविषयो वाचस्पतेः सादरम

सन्दर्भः विरिमान्यता सुमतवः स्वार्थेषु को मत्सरः ॥" — भामतीः उपसंहारः ४४. (क) "न केदले ग्रन्थन्याच्यामात्रमत्र कृतम् अपितु तत्रन्तत्र वोद्यदिविद्यन

सिद्धान्तर्भयं स्वातन्त्र्येण नयमरीचिभिः कुवैवा जगतामयोघोऽपनिन्येः ब्रह्मदोधनच स्थिरोचके।"—कत्पत्ररू, पृ० १०२१ (छ) "धके सम्प्रति निविणंकमधुना स्थाराज्यसीव्यं वह-

न्तेन्द्रः सान्द्रतयः स्थितेषु क्षयमप्युद्धेगमम्येष्यति । यद् वाचस्यतिमिश्रतिमितमितस्याच्यानमात्रसमुद्धः वेदान्तार्थ-विषेक-विचत-मयाः स्याज्यामी निःस्पृहाः ॥"

---सनातन मिश्र : भामती, पृ० ६२८

(4) A History of Indian Philosophy, Vol. II. p. 106, 108

(ঘ) S. Subramania Sastri---Preface 'Ābhoga'

१. वाचस्पति से पूर्व का वैदान्त : एक विहगम-दृष्टि

वेदानत-दर्शन के प्रति आचार्य वाचस्यति मिश्र का बगा मोगदान है, इस ग्रवेषणा के सन्दर्भ में उनसे पूर्व के वेदानत-दर्शन पर एक विहास दृष्टि हानना आवरण प्रतीत होता है, क्योंकि तभी यह स्पष्ट हो सकता है कि उस समय बहुत-बेदान की सामयिक माग क्या थी और आचार्य वाचस्यति कहीं तक प्रते पूरा करने से सकत हुए।

मारवीय दर्शन की किसी भी धार के मूल स्रोत की मवेयवा का पविक अल्वतीगरवा सहज ही मुद्द करीत मे विद्यामान वैदिक हिम्मिटि को कोड में जा पहुंचता है।
उससे मूर्ज भारतीय सरकार भना किस अन्य याद मार की शरण में जा सकता है। वसींकि
उस (अन्य वाद स्था) की सत्ता या वो भी ही नहीं और यदि भी भी तो सर्वया अदान है।
दिश्व कहा से वह दिसील हो चुकी है। वेदानत का भी मूल उसी बतीत में विद्यामान
है। जहां से इस प्रकास की किरणे समुद्रमत होती प्रतीत होती है, वे चूरवेदीय महिंचों
के कुछ नीत कम बेता है जिनमें संवद्ययम अर्डेत का मित्राव्य का होता है—एक
सुद्रमत बहुआ वरिता (ऋष् २ १३१२२४४६)। उस एक देवतास्वस्य को एक अर्डेत
तरन के रूप में उपनिषद् वासयों ने विषय कर दिया था। 'एकमेवाहितीय वहा'
(छा०११९)। 'अदिनासि सु तद् विद्रि येन सर्वमिद ततम्' (गी०२१९०)—यह
मीताबकन मी दुस समस्त अपन के पीछे एक ही निस्य सत्ता को कोर सकत कर रहा है।
किस्तु इस क्षेत्र में सर्वश्रयम सुध्यदिस्य प्रवास वेदानतमूत्रों के प्रयवन के रूप स्वास्त्र स्था के पराविद्व हो। आमनायपरस्थर की भावना आकृतिक केट स्वाह है। आमनायपरस्थर की भावना आकृतिक केट स्वाह है। इस प्रवास स्थान

वेदान्त मुत्रों को बादरावणकृत माना जाता है। ये मुत्र चार कथ्याचों में विश्क्त है और अरेके कथ्याय में चार बाद है। प्रथम समन्वयाध्याय से सदिश्व उपनियदृशक्यों का बहुत में समन्वय जनकाया गया है। डितीय अविरोधाध्याय में क्या दर्शनों तथा श्रुतियों के कारण अवीयमान विरोधों का परिहार किया गया है। तुनीय साधनाध्याय में युन्तवहों की प्राप्ति को डाधनभूशन बहुनिया तथा क्या मृत्यूण च निर्मृत विद्याओं के द्वारा अध्यक्ष में में विचार किया गया है तथा चतुर्ष फलाध्याय में उन विद्याओं के द्वारा अध्यक्ष है। वाले साम्रनान्रूप फल के विषय में विचार प्रस्तत किया गया है।

बादरावण के समय में या उत्तर्से पूर्व भी वेदान के कुछ जानार्थ विचमान पे जिनके मठों का उल्लेख वेदान्त सूत्रों में किया गया है। इनमें प्रमुख है जानार्थ वादरि, जाहमरस्य, जैमिनि, कोड्लोमि, फामकुल्स्न, आत्रेय जादि। इन जानार्थों में अनेक विषयों पर परस्पर सक्षेद था. गया—

(१) वैश्वानराधिकरण में लठराग्निप्रतीक या लठराग्नुपाधि के विमा भी वैश्वानर शब्द से परमेश्वर की उपासना मानने में कोई विरोध नही है, जीमिनि के इस मत का उल्लेख किया नया है। वैश्वानर शब्द से परमेश्वर का ग्रहक मानने पर परमेश्वर के व्यापक होने से प्रावेशमात्रतायोधक स्तृति के विरोध का परिहार अमिवारिक

की अपेक्षा से प्रारेशमात्रता मानकर हो जाता है, ऐसा आचार्य आश्मरच्य मानते हैं। व जाचार्य बादरि प्रारेशमात्रतायोधक श्रुति के विरोध का परिहार इस प्रकार

करते हैं कि सर्वव्यापक ब्रह्म का स्मरण मन के द्वारा होता है जो कि प्रारेशमाशहृदय में प्रतिष्ठित है। जत: इस स्मरण को अपेक्षा से तसे प्रारेशमाश हतता दिया गया है।

जितारिक हो निर्मा इस स्वरंप का जवता से क्षेत्र प्राचीनिक हो हो हो है । जैमिनि के मतानुसार सुबीक से सेकर पृथ्वीपर्यंग्ध प्रैकीश्य रूप वैश्वानर के जवयवों का अध्यारम में मुद्धी से लेकर चित्रकपर्यंग्त देहाबयकी में सम्पादन वाजसनेयी

बाह्यण में बतलाया गया है। उसी की अपेक्षा से उसमें प्रादेशमात्रता है। ^१

(२) वास्त्रास्वर्षिकरण में 'त वार्डर वस्तुः कामायं इनसे प्रारम्ग कर 'आसमा बार्डर इट्व्यः....'' इत्यादि सूर्तिवासयों में 'शारम' पर हे परमास्मा का महण् मानते पर 'त बार्डर दस्युः कामाय...'' इस वर्षण्य का विरोध वस्तिर होता है, मर्वेक्ति प्रियादि विषयपों से विवान आस्मा (जीवास्मा) का हो ग्रहण प्रतीत होता है। इस्तम परिहार करते हुए आस्मरस्य आसार्य ने नहा है कि आस्मित्रमा से तब गुरू जान स्तिमा जाता है, इस प्रतिका में विविद्ध के चिए प्रतास-त्र्यिव विवान काला में इट्यूय यत्त्रसाया गया है। कर्यात् वह विवानस्मा परमारमा से अभिन्न है, इस्तिष् विवानस्मा से उपकम करने पर भी 'आस्म' पर से परमारमा का ग्रहण मानने में किसी प्रकार का विरोध नहीं है। "

बोडुतोपि बानायों यह मानते हैं कि यदावि उपग्रम विज्ञानात्मा से ही किया गया तथापि ज्ञान, व्यान वादि को अनुत्वान से सम्प्रतान तथा देशदि संचात से उपग्रम होने वाने विज्ञानात्मा का परमात्मा के बेमेट है, बतः उस व्यवस्था में निज्ञानात्मा के परमात्म स्वरूप होने से विज्ञानात्मा होने से विज्ञानात्मा से उपग्रम मानने में भी कोई बिरोध नदी है। इसीनिय (यस सम्प्रकारोधमाण्डोरात् समुत्याय परं ज्योतिकसंत्रयः स्वेन रूपणामि-नियम्बर्धे (छा॰ वान्वान), यह जूति सम्प्रसादानस्या में जीवात्मा की परमात्मस्यात

काशकूरन आचार्य के अनुसार परमात्मा ही नीवरूप से मृष्ट पदार्थों में प्रविष्ट होता है, अतः परमात्मा के हो जीव होने से उपक्रमधृति में प्रियादिसूचित विज्ञानात्मा का उपक्रम मानने में कोई आपत्ति नहीं है।

(३) मुक्तावस्था में जीव स्वस्वरूप से निष्पन्न हो जाता है किन्तु उसका वह

स्वत्वरूप बया है. इस विषय में भी आचार्यों में मतभेद है। जीनिन बाचार्य मानते हैं कि कि अपहृतपाप्मत्व, सत्यसकररत्व आदि धर्मों मे विशिष्ट ब्राह्मस्वरूप ही उसका स्व-स्वरूप है। बाचार्य बौडुलोमि का कथन है कि गृद चैतन्य ही उसका वह स्वरूप है वर्षात् चितिमात्र से ही उसकी स्थिति उस समय होती है।" बादरायण आशायं का मत ्र तत् - तावान व हा व्यवस्थात वच तामय हावा ह । वादरायण ब्राधाय की मत है कि उस सवस्था में दोनों ही रूपों मे उसकी स्वास्थिति मानने में कोई द्वाधा नहीं है । चितिमात्रता उसका बास्तविक स्वरूप है और अपहृतपाप्मत्वसस्यसक्तर्यतादिधमीविधिय बाह्यस्वरूप उसका व्यावहारिक स्वरूप है, इस प्रकार दोनों की उपपत्ति हो सकती है।"

ये आचार्य बादरायण से पर्ववर्ती या उसके समकाशिक हो सकते हैं। जैमिति निश्चित रूप से समकालिक में क्योंकि दोनों ने अपने सुत्रों में एक दूसरे के मत का उल्लेख किया है। यह पारस्परिक उल्लेख समकालिक व्यक्तियों में हो सम्मव है। इस बात का कोई स्पट्ट उल्लेख नहीं मिलता कि जक्त सभी बाचार्यों से कौत-कौन बाचार्च बर्टनवेटाल के अनुयायी थे।

वेदान्त-भूत्रो में जैमिति बादि आचार्यों की तरह बादरायण के मत का उल्लेख 'ध होने से वेदान्त सूत्रों का कत्ता सूत्र-निर्दिष्ट वादरायण से फिन्न था, ऐसा प्रशीत होता है किन्तु सूत्रनिदिष्ट दादरायण आस्मैक्त्वादी थे 113 यहाँ एक विशेष बात जो ध्वान देने योख है वह यह है कि ब्रह्मसूत्रकार ने स्वमतस्थापन के लिए यदापि सभी वैदिकावैदिक को बालोचना की है किन्तु उनके बाकमणों का मुख्य लक्ष्य सौगत-सिद्धान्त ही रहे हैं। इस तथ्य का उद्घाटन इस बात से होता है कि तकवाद में कुल ४५ सूत्रों में लगभग छ मलों की बालोचना की गई है जिनमें १५ सूत्र अकेले सीगत-सिद्धान्तपरिहार में व्यय किए गए हैं। सूत्रकार द्वारा चठाया गया यह कदम नहीं तत्कासपर्यन्त सौगतसपर्य की कथा कह रहा है वही अपनी माबी सन्तित के लिए उनसे उत्पन्न होने वाले धतरे के प्रति एक चेतावनी का भी प्रतीक था।

अर्द्धतवेदान्त के इतिहास में आचार्य गौडपाद 18 का नाम विशिष्ट स्थान रखता है। इनका स्थितिकाल (छठी-७वीं शताब्दी) माना जाता है। ^{१५} ये शकराशार्य के दादागुरु में। शकर द्वारा प्रचारित अईतवाद तथा मायाबाद के यही प्रवर्तक माने जाते हैं। इन्होंने भा नाम्याना अभागत अहतमात तथा मायामात क यहा प्रवर्तक माने जाते हैं। इन्होंने भागकृषयोपनियद पर कारिकाएँ निखी में जो कि मायकृषयकारिका अवदा गीडपाद-कारिका के नाम ने प्रसिद्ध हैं। ये कारिकाएँ अत्यन्त प्रौड, मूदार्पर्यापूर्ण तथा प्रप्रक्र है। ये कारिकाएँ कार प्रकरणों में निभक्त हैं—(१) जागम प्रकरण (२) वैतव्ययकरण, (३) अद्वैतप्रकरण (४) अलातवातिप्रकरण।

ह्मा प्रकार के प्रकार के प्रकार हुए हैं कारों पार्टी का सत्यक् रूप से प्रतिपादन काषाई में किया के विद्याद हुए के बारों पार्टी का स्टब्स् रूप से प्रतिपादन किया है। विषय और तैयह इन दो पार्टी की उन्होंने कारण तथा कार्य से बढ़, तुरीय पाद प्राप्त को कारण से बढ़ यथा चतुर्पपाद को दोनों से बावड़ बतनाया है। इस एक ही कारिका में गौडबाद ने श्रात्मा के चारों पादों का स्वरूप सम्ब्ट कर दिया है। "इसी प्रकार प्राप्त तथा तुरीय के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए गौडपाद ने हैतायहणरूप समानता के दोनों में होते हुए भी प्राप्त को बीजरूप बन्नान से युक्त तथा तुरीय की उससे निर्मुक्त बतलाते हुए दोनों का भेद स्पष्ट किया है।"

बाचार्य गोटवाद जमत् के सभी पदार्थों को स्वण्यत् मिष्या मानते हैं। स्वण्य के पदार्थों के मियास्त को तिद्ध करते के लिए उन्होंने संयुत्त्य, इचित देव व काल का काम वाद्याद को हेतु दिए हैं। इन्ही हेतुओं का उपन्याद काम वाद्याद को पदार्थों के पिष्पाद की कि हो है। इन्ही हेतुओं का उपन्याद काम वाद्याद को प्रवाद में स्वप्य प्राथात्रें में पिष्पाद को विद्याद को विद्याद कि बाई । अवन् के सभी पदार्थों के पिष्पाद को विद्याद कि बाई । अवन्त के सभी पदार्थों के पिष्पाद कि कि विद्याद के विद्याद के विद्याद के विद्याद के स्वर्य का स्वर्य अविद्याद के स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य का निक्त स्वर्य होता है। इस विकल्प का कारण माया ही है। " वस्तुतः न वार्य के स्वर्य का निक्त द होता है। इस विकल्प का कारण माया ही है।" " वस्तुतः न वार्य के स्वर्य का निक्त का निक्त का निक्त होता है। स्वर्य विकल्प का कारण माया ही है।" वस्तुतः न वार्य के स्वर्य का निक्त का निक्त का स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य

अनातवाद (वृद्ध्य) द्वारा उपाया कहार। मनाानगढ् करना नाहुर। अनातवाद (वृद्ध्य) द्वारा को स्वायान कहाँ है और कुछ कहते हैं कि असन् अस्तु स्रो उत्तरित सम्मव नहीं है, अस्तुत: परस्य दिवाद करते हुए वे नोम अवाति की ही स्वायना करते हैं। "से समस्य जीवास्ता स्वभावंदः वरा-मरण से रहित हैं। " वो कुछ भी प्रभंत चाति के समान भावने वाता, चल के समान चातने वाता वत्या बन्दु के समान भासने वाता है, वह बन्दुत: अब, अचल, अवस्तुक्य वात्त एवं अहमविशात है। " विस प्रभार उत्तर्भ करा महिता है। " विस प्रभार उत्तर्भ करा हैं। " वे भारति से स्वारा करा करा है।" विस मानार उत्तर्भ करा स्वरूपण हो। असु-युक्ष आदि स्वो में भावित हो। यह विशे क्षात स्वरूपण स् 'विज्ञान भी बामामरहित एवं अब है। " अवातवार के इस अमून्य सिदान्त पर कहीं -बोदों का बिधकार न हो जाए, इस बागका से, अन्त में, आचार्य गोडपार कहते हैं कि अवाति का सिदान्त बुद्धरेय का नहीं है। उर

गोडपार के हिया तथा शकर के गुरु? योगिन्द्रश्ववस्ताद ने अहंतवेदाना पर किस प्रत्य की रचता जो थी, यह जात नहीं है। कुछ लोगों ने शहंतानुभूति को हतकी कृति माना है? किन्तु स्था दिवारों के अनुसार यह क्षस्त्रपादा सी कृति है। से शाकरपादार्थ के प्रकारपादार्थों के सत्त्रपात ही यह प्रकाशित भी हो चुकी है। भै थी गोगिन्द-भगवत्याद के माम से 'रसह्द्य' नामक पत्य अवस्थ वयनस्थ होता है, किन्तु यह पत्य रहायनसाह से के साम सिंग है।

हमके परवास बहै विदेशना के सितिज पर एक ऐसे नक्षत्र का उदय होता है विककी प्रवार आभा के सामने समस्त प्रकारपुर दिपरिमात दिप के समान करीत होते हैं। यह देशी प्रमान नक्षत्र है—सकर। इनके स्थितका के सम्बन्ध में दिहानों में पर्याप्त मत्त्रीय हैं। हमें देशी प्रमान नक्षत्र हैं—सकर। इनके स्थाप्त मत्त्रीय हैं, किन्तु दास सबस में आमाणिक रूप ने कुछ भी नहीं रहा जा सकता क्योंकि सकरापार्थ के समान पर की भी उत्तराधिकारी हैं, वे सभी सकरासपार्थ के समान पर की भी उत्तराधिकारी हैं, वे सभी सकरासपार्थ के समान में समित कि विवार प्रमान की सीत के समान पर की भी उत्तराधिकारी हैं, वे समान समान की सीत की स्थाप्त में के समान में समित कि विवार में समान पर की भी उत्तराधिकार कहता की की सीत की सीत

क्होंने पोडणाद डारा प्रचारित प्रदेतवाद तथा मायावाद की अवत प्रमाणी और तकों के बाधार पर प्रिक्तित की । चकर केतत जान से ही मुर्कि मानते हैं तथा जानकर- स्वपुक्त्यवाद के विरोधों है । "व नके बनुक्पर मुक्ति के तिए कर्मवाद बाराव्य है ! "पे प्रमुक्त्यवाद के विरोधों है ।"व नके बनुक्पर मुक्ति के तिए कर्मवाद बाराव्य है ! प्रीरे पे प्राचित का वादा का है । इस हो सुरिद का व्यादान व निसंस कारण है, इसकी स्थापना कर साव्य, न्यार, वेशियक, वर्मीयं त्याद, विज्ञानवाद, गुण्यवाद, स्वाइंवाद व्यादि विद्यानों का तथा पाचराप ब्रादि विरोधों मात्रो का इस्ते निसंस कही । वादा व्याद विरोधों मात्रो का इस्ते निसंस कही । वादा वादा विरोधों प्रमाण कर कर है, वसमें प्रतीय का वादा पाचराप ब्रादि विरोधों मात्रो का इस्ते मात्रो का तथा पाचराप ब्रादि विरोधों मात्रो का दक्ष के प्रमाण कर है । वेदा विद्यान विराध है । के वादा विद्यान विराध है । वेदा विद्यान व्याद का वादा विरोधों का वादा विराध है । वेदा वेदा विराध कहा का सावात व्यवस्थ की वादा के विद्यान विराध निस्ता का वादा विराध निस्ता के विद्यान विराध निस्ता के विद्यान विराध निस्ता विद्यान विद्यान विराध निस्ता विद्यान विद्यान विराध निस्ता है। विद्यान विराध निस्ता है। वेदा निस्ता विद्यान विराध के विद्यान विद्

"बह्यसूत्रकार और आवार्य शकर के मध्य में वेदाल के कुछ बावार्य हुए पे जिनका उत्तेख सकर ने अपनी इतियों में किया है। विदानों के अनुवार शकर ने अपने बारिरकमाध्य में "ननु जनेकात्मजं उत्ता, यथाउनेकशाधो यूवः……" इत्यादि पिक्तयों के द्वारा जिस मत का उपन्यास किया है, यह मत भनुं प्रपंच का है। मानुं प्रपंच भेदाभिद-वादी थे। इनके मत के जमुसार परम तरम एक मी है जीर नावा मी है, इदारूप में एक है तथा जगदून में नाना। है। की वृद्ध वृद्ध वृद्ध के प्रोत्त हो जो नावा मी है, इदारूप में एक है तथा जगदून में नाना। है। मंद्र प्रपंच के जनुतार जीव नाना हो। मंद्र प्रपंच के जनुतार जीव नाता तथा परमात्मा से जीम है। विद्या, कर्म तथा पूर्व कर्म संकत्तर जीव में विकास उपनय मत्त करता करते हैं। अदिवा जान परमात्मा का कार्य मत्त मतानुतार जीव परमात्मा का त्यान करते से पूर्व हिए व्ययमंत्र करता करते हैं। हिए व्ययमंत्र क्यान मीझ की पूर्व कार्य के जन करता है। इस जबस्या में परमात्मा का जात्मिमुक्त जीव के लिए सदा मतामा रहता है। अद्य एक होने पर भी समुद्र तरा में समान ईताईत है, जैसे तरम जसस्य से समुद्र से अभिनन है किन्तु तरा कर से मिन्त है किन्तु तरा के सामा की हो। में स्वर्ध के स्वर मत का निरास करते जात्म के स्वर्ध में स्वर्ध में स्वर्ध के स्वर मत की सामान से नाम है किन्तु तरा कर से समान है।

वाचार्य शंकर ने बृहदगरण्यकोपनिवद्गाच्य में 'ब्रीयनिवदंगन्या.' कहकर जिस मत का उल्लेख व खण्डन किया है $^{*\circ}$ वह भछुं प्रपच का हो मत है, ऐसा आनन्दिगिर का कथन है। $^{*\circ}$

गंकर ने उपवर्ष नाम के आयार्थ का भी सम्मानसहित उल्लेख किया है—
" 'वर्जा एव सु क्रस्ट इंति ममनानुपवर्दः '।" ह द्वारी सामा काराम के
सिंद्र करते हुए भगवान् गंकर ने "अतएव च भगवातोत्रवर्षण प्रयमितन्त्र
आत्मादिवर्ताभागानमक्ती कारी-के वदमान इस्तुवरः कृतः ।" इन्द्र प्रकार इनके मत
भो प्रस्तुत किया है। भारकरावार्थ ने उपवर्ष का उल्लेख किया है—"अत एवेगवर्यामार्यमेन्त्र प्रमानस्य आस्मादे सु मारी-प्रकार वार्यम्य इस्तान प्रदाप प्रमानस्य
वार्यम्य के इस कदनों से अतीत होता है कि उपवर्ष ने मीमीसा-मूत्रों पर किसी मारण, वृत्ति
या आकार्यका निर्माण किया था तथा प्रहासूत्रों पर लिखने का उनका विचार या।
मास्कर ने व्यवस्वित्रार के समय भी इनके सत का उल्लेख किया है। "
वार्यस्वत्राक्त का क्यन है कि उत्पर्य में बातन अल्लेख किया है। "

ब्रह्मदस्त भी बेदान्त के प्रतिच्छित झाषापं प्रतीत होते हैं। बाचार्य शंकर ने अपने बृह्दारण्यकोषनियद्भाष्य में "अपरे वर्णयन्ति उन्तसनेनाश्मिषयर्य विशिष्टं विज्ञानन्तरं भावचेत्र, तेनात्मा झावते, अस्विग्नान्तरंकं च तदेव, नात्मिषयपं वेदवानयजनितं विज्ञान-मिति।।"⁷⁸—इन प्रकार जिस मत का उल्लेख किया है, उसी मत या उल्लेख सुरेशया-वार्य ने इन्ह्रारण्यकोषनियद्भाष्य के सम्बन्धवात्तिक ने एस प्रभार निका है—

> नियोगपक्षमाधित्य विष्ट्यर्पासम्भव्ये यथा । ऐकात्म्यसिद्धौ यत्नेन तयाऽत्र प्रतिपाद्यते ॥^{११}

जिसको टोका मे शानत्विगिरि ने इसे बहादल का मत बतलाते हुए कहा है कि— "इह तु ब्रह्मदत्तादिमतेन ज्ञानाम्यासे विधिमाशङ्गय निरस्यते—।"^{पह क} सुरेश्वराचार्य ने नैष्कम्मीसिद्धि मे भी इस मत का जवन्यास किया है—"केचित् स्वसम्ब्रदायनसायण्डम्मा- हाहु —यदेवत् वेदानवत्त्रवादह् ब्रह्मीति विज्ञान समुत्यचते, तन्नेव स्वोत्यतिमात्रेण स्रज्ञान निरस्यति । कि तिहि । यहम्यहनि द्रापोयसा कातेनोपसीनस्य सदो भावनोपय-यामिन्येपसानानयपञ्चति 'देवो भूत्वा देवानयीति' इति खूते ।' दे" तया इसकी व्याख्या विद्यासुरिष मे सिला है कि यही 'केपित्' शब्द ब्रह्मचत्त सादि के तिए प्रमुक्त हुआ है— 'केपिय ब्रह्मदत्तादय ।'

स्व प्रकार बहुदस्त के अनुसार वेदान्तवाक्यों में जो 'बहु अहा' ज्ञान उत्तन्त होता है वह अपनी उत्तरिताय से ही अज्ञान को नष्ट नहीं कर देवा अपितु दीर्ष समय तक निरंतर उसकी उपासता करते रहने पर भावनोपवण से सम्पूर्ण अज्ञान नष्ट होता है, अब तभी आस्त्रान उत्तन्त होता है, वैदानवाक्यों से साधात नहीं। बज्र कहाद के सुन्तार, अधिनेपवद ज्ञान की प्राप्ति तथा वास्त्रिक मुक्ति में कासान्तरात रहता है। इस अन्तरात में, जब तक कि जिज्ञासु (उपासक) ससारावस्था में है, उसे सभी वैद्यकर्मी का सम्पादन करना चाहिए। में इन कर्मी के न करने से पाप होता है, जो कि जिज्ञासु की जग्म-मरण-प्रख्ता में बीद देता है। इसतिए एकाकी ज्ञान ही, जब तक कर्म से समुच्यत हो, मोस के तिस् पर्योद्ध नहीं है।

सपुरिकेश पर्याप्त कार्याच्या का भी यत्र-तत्र उल्लेख मिनता है। कुछ लोगों का कहना है कि उन्होंने वेदानत के किसी प्राचीन माध्य अयवा वृत्ति पर कारिकाओं में एक वाहिक की रचना की थी।^{१६} शकरायार्य ने समन्वयाद्विकरण की अन्तिम भाष्य-पहिमो

में दीन श्लोक उद्धत किये हैं—

गोणिनय्यासमाऽसस्ये पुत्रदेशुदिवापनात्। सदृबद्धात्माहिमायेव बोधि कार्यं कप भवेत्। ग्रन्थेव्टर्यसमिविज्ञानातं प्राकृ प्रमातृत्यस्मानः । अस्त्रत्यसम्पद्धात्मातं पाण्यतेषादिवन्तितः ।। देशुस्मप्रत्ययो यद्वत् प्रमाणत्वेन कृत्यितः ।।
श्रीकिकंतद्वेवेव प्रमाणा त्वार्ट्यमनिद्यसातः ॥
श्रीकिकंतद्वेवेव प्रमाणा त्वार्ट्यमनिद्यसातः ॥
श्रीकिकंतद्वेवेव प्रमाणा त्वार्ट्यमनिद्यसातः ॥

पचपादिका के व्यास्थाकार आत्मस्यरूप के कपनानुमार ये तीनो श्लोक सुन्दरपाष्ट्य के हुँ—''श्लोकत्रय सुन्दरपाष्ट्रयप्रणीनप्र माणयतीरयाह - ।''प

किये हैं-- 'बाह चात्र निदर्शनमाचायमुन्दरपाण्ड्य '

नि केच्यारोहणप्राप्यं प्राप्तिमात्रोपपादि व ।
एकमेव फल प्राप्तुमुभावारोहतो यदा ।।
एकमोपानवर्यको भूतिक्यप्रचापरस्तामो ।
उपप्रोप्तव कवस्तुम्य प्रतिक्यप्यव नानगरा ।।
विरोधियोत्तरेको हि तरुक प्राप्तुमासमो ।
प्रचमेन गृहोतेर्नसम्पादिमोधवरिम्मृथा ।। इति । ।

कुमारित घट ने भी तत्रवात्तिक में 'आह व' कहकर पाँच श्लोक उद्धत किए हैं

२ स्मामती: एक अध्ययन जिनमें तीन क्लोक उपर्युक्त हैं तथा दो इस प्रकार हैं---

> तेन यशिष सामर्थ्यं प्रत्येकं सिद्धमन्यदा । तथापि युगपद् भावे जधन्यस्य निराक्तिया ॥ ब्रम्ययेय हि शूम्येषु दुर्वेलैरपि चर्षते ।

अम्पया वलयब्यस्तः सर्वशिक्तक्षये सित् ॥ ¹³ यहाँ यह कहने की आवश्यकता नहीं कि कुमारित के द्वारा 'आह च' कहकर उद्धा उपर्युक्त श्रक्तोक आवार्य गुन्दरपाष्ट्य के ही हैं। कुमारित ने अन्यत्र मी 'आह च' अहकर दो कोक उद्धा किये हैं—

> 'ब्राह् च—"त्र्यंत्रवेदप्रमाणत्वादुद्भिदादि ततोऽधिकम् । धर्मायानुपयुरतं सदानयंथयं प्रपछते ॥"^{१६} 'ब्राह् च—"साध्यसाधनसम्बन्धः सर्वदा भावनाष्ट्रयः।

तेन तस्य न तिद्धिः स्याव् भावनाष्ट्रस्ययाद्ते ॥^{७६८} ये दोनों प्लोक भी जाचार्य सुन्दरपाण्ड्य के हैं —ऐसा विद्वानों का मत है।^{६६}

इन सभी उदरणों से जहाँ इस बात पर प्रकास पड़ता है कि वैदान्त व मीमांसा
—दोनों के आचार्यणा सुन्दरपाष्ट्रण को सम्मानपूर्ण स्वान देते रहे हैं, वहाँ उक्त आचार्य
के सिद्धान्तों पर भी प्रकाश पड़ता है।

समस्वाधिकरण में उद्त के फ्लोकों के अनुसार आचार्य मुस्दरपण्यून की माम्यात है कि आह्माभिमान हो प्रकार का होता है— योग लारमाभिमान हो हिन सामिया आरमाभिमान शास होता है— योग लारमाभिमान हो हो हो र स्वर्णित स्वयं को दुःखी समझता है। यह एकरव का लिभमान नहीं है, क्वोंकि युव में जीर स्वयं में भेट स्ववहारिक हैं। इसीलिए इसे गोल आरमाभिमान कहा मार्य है। हेहादि में आरमाभिमान मिया समामियान है, दर्मों अपेट का आरमाभिमान के कामा के मार्य का कारण है तथा इस असामियान के कामा में सील-स्ववहार का कारण है तथा इस आरमाभिमान के कामा में सील-स्ववहार का कारण है तथा इस आरमाभिमान के कामा में सील-स्ववहार का कारण है तथा इस अहार ही है। स्वयं होता है। में सदस्त आरमाभिमान के कामा में सील-स्ववहार का कारण है आरमाभिमान के साम में मार्य हुए ही आरमाभिमान करिय होता है। पर स्ववहार के साम मार्य का सामियान करिय होता है। जीत अकार देहादि में आरमाभिमान करिय होता हुआ है। बील प्रकार देहादि में आरमाभिमान करिय होता हुआ है। बील प्रकार में सील-स्ववहार में प्रमाण मार्य लाग है, उसी प्रकार प्रवक्षादि सीलिक मार्य मार्य सीलिक मार्य में सील-स्ववहार में प्रमाण मार्य लाग है, उसी प्रकार प्रवक्षादि सीलिक मार्य मार्य सीलिक मार्य में सील-स्ववहार मार्य माण मार्य लाग है, उसी प्रकार

कुछ सीमों का कहना है कि द्रविद् मानक आत्वार्य ने छान्दोग्योगनियद् तथा मृद्धदारणकोपनियद् पर पायन की रचना को भी 18¹⁸ कंकरावर्य ने माल्यूक्योनियद्-पायस में 'शामपनिद' कुकर इस्त करलेख गिया है आत्वामों के मुख्यित्वादि का करन मृद्धित्व जादि की निवृत्ति के तिय्ही है, इसमें प्रमाण रूप से उपग्यास करते हुए 'सिस्ट' सु निनर्वकत्वाद् इति सावगणिदां गूवम्'—इस माय्य में 'शाममिवद्' सन्द के द्वारा इदिहानार्य का है इस्तरोग किंगा गारी है। ^{पद}

इन आचार्यों के अतिरिक्त ब्रह्मनन्दी, टंक, गुहुदेव, मारुचि, कपर्दी आदि के नाम

भी इस परम्परा में सिए बाने हैं किन्तु इनके दार्शनिक मिद्धानत क्या ये, स्पष्ट नहीं है। बाचार्य शकर ने तकेवाद में मूत्रनिदिष्ट मार्ग का अनुगमन करते हुए विभिन्न मतवादों की बालोबना कर अहेतसिद्धानत को द्रविमा प्रदान की है किन्तु सबसे भयकर

प्रहार चन्होंने बोद्धों पर ही किए हैं।

शकर के ही समय में अईतदेशन्त में एक और महत्त्रपूर्ण व्यक्तित्व उमरकर सामने जाता है-जाचार्य मण्डन मिश्र का । इनका समय अध्यम शताब्दी माना जाता है। १६ ये पूर्वमीमासा व उत्तरमीमासा-दोनों के प्रकाण्ड विद्वान् ये। विधिविवेक, भावनाविवेक, विभ्रमविवेक, स्फोटसिंडि तथा बहासिंडि इनके अनुपम रतन्त्रम्य है। यद्यपि मण्डन मिश्र भी शकर के समान शर्डत वेदान्त के अनुपायी हैं तथापि कतिप्रम विचार बिन्दुओं पर उनका स्वतन्त्र व्यक्तित्व स्पष्टत झलक उठवा है। आवार्य मण्डन हिचार (विश्वह) पर कार्या स्थापन क्यांतर्य स्थापन है तक र करता हूं। विशास महत्व सुद्धा की स्थादमका त्यीवार करते हैं। "वे स्थादया को मानते हैं जिसके प्रतिवादक के लिए उन्होंने 'एकोर्टावर्डिं' नामक प्रमय की रचना की, बर्बाक हाकर ने स्कोरवाद का यहत्व किया है।" प्रस्ता के समुद्धार वेदारवावार्थों के प्रदेश बहुमान क्यान होता है, प्रद्धाराशास्त्रा के लिए उपारामार्थिक में सावपनका है। अपने कपन को एक्ट करते हुए वे कहते हैं कि शब्द-प्रमाण के द्वारा वस्त्र का निस्वय हो अने पर मिन्याझान की निवृत्ति भी हो जाती है और कभी-कभी कारण विशेष से मिष्यानान की अनुवृत्ति भी तिवृत्ति मा हो जाता है आर कमो-भूगों कारण विषय से कियाजान के जनुवृत्ति जी होती रहती है, जैसे काध्ववयन के द्वारा एकवर्द्धनिवय हो जाने पर मी द्विचार आदि मित्याजात को जनुवृत्ति कितने ही व्यक्तियों को होती ही रहती है। बत उस मित्याजात को तिवृत्ति के लिए कोकविद्ध उत्तरवर्षणाम्मा की व्यवस्थानता है। उत्तरवर्षण का क्ष्यास उत्तरवर्षणाम्मा की व्यवस्थानता है। उत्तरवर्षण का क्ष्यास उत्तरवर्षणाम्मा की उत्तर करते हैं। इत उत्तरात हुआ व्यवस्थान के उत्तर करते हैं। इत उत्तर अपने कार्य के उत्तर करते हैं। इत उत्तर अपने कारण कारण करता है। उत्तर करता है। उत्तर करता है। उत्तर व्यवस्थान हो जाने पर भी अनादि मित्याजान के अपने सा वे निव्यन दृद्ध स्वकारों को निवृत्ति के लिए तक्त-दर्भन के अपनास को आवायकता है, इसीलिए "जातमा वार्य द्वस्था मोठव्यो मन्त्रध्यो निवृत्ति के उत्तर के अपनास को आवायकता है, इसीलिए "जातमा वार्य द्वस्था मोठव्यो मन्त्रध्यो निवृत्य स्वतर्षणाम का विद्यास साराठ कर ने कार के बात की व्यवस्था कर के सरिए रहता है और गई। बत तक प्रारच्छ करों का नाश नहीं हो जाता वत तक सरिए रहता है और यही बीब मृक्ति की बतस्या है। "" बीता में जो स्मितप्रम का स्वस्य बतलाया गया है" है नह बीबन्भुक्त का ही है। किन्तु मण्डन स्थितप्रम को मानी न मानकर साधक मानते हैं और प्रहामान के बाद, उनके ब्रदुधार, सभी कभी का नाम हो जाता है। "तस्य ताबदेव बिसर"

इस श्रृति की व्याख्या वे इस प्रकार करते हैं, कि जान के पश्चात कमीं का नाख होने ते-देहनात होगा किन्तु बहु देशवा ज्ञान के अनन्तर हो होगा, अतः सत्वज्ञान के परचात् देहनत की प्रतीक्षा करनी होगी, इसित्य केवक 'चिर' न कहकर प्रवादन चिरंग्म' कहा गया है। किसी को ज्ञान होते ही तत्काल मुक्ति प्राय्व हो जाती है और किसी को कुछ काल तक सस्कारत्वा वित्यन्त होता है, और रज्जुजान हो जाने पर किसी को तरज्ञात नयकम्मायि की निवृत्ति हो आती है और जिसी में, रज्जु ज्ञान होने पर मी, प्रवास्त्राधि कुछुक्तान रहेते हैं। इसित्य कहाजात हो जो पर मर्चक्सों का नाथ होने पर मी, प्रवास्त्राधि को प्रवास क्षेत्र के संस्थात के कारण कारीर को दिस्सित रहती है। ⁹⁸ अविद्या के काश्यम के सन्वयस में भी आवार्ष मण्डत मिश्र का अपना विशिष्ट मत है। उनके अनुसार अविद्या

इस प्रकार एकर के समय में ही लईत-वेदान्त की शांकर व माण्डन —दी धाराएँ स्पष्टतः प्रवाहित हो रही यी।

इसी प्रसन में मास्कराचार्य का नाम भी उल्लेखनीय है। ये भेदाभेदवादी और ज्ञानकर्मसमुक्त्वादी ये। ये शंकर के परसर्ती ये तथा ब्रह्ममूर्वो पर किये गए सांकरसाद्य का प्रत्यास्थान करने के लिए इस्ट्रीने भी ब्रह्ममूर्वो पर एक माध्य की रचना की थी। "म दुनके सिद्धान्तों पर 'आलोचनर्नायमा' नामक उम्मेय में प्रकास डालने का प्रयास किया जाएगा।

षंकरावार्य के साधात् षिष्यों में सुरेप्वर का नाम बड़े बादर के साय लिया जाता है। इनका समय विद्यानों ने खटम जातादों माना है। इनको कीर्ति के स्ताम यो ज्या है। इनका समय विद्यानों ने खटम जातादों माना है। इनको कीर्ति के स्ताम यो ज्या है। इन्ह्रदारण्यकोपनिय इन्ताम यो ज्या है। इस प्रमंग में चन्होंने मोहप्रापि के लिए कमें साधारता की बतुच्योगिता प्रतिप्ता की है। इस प्रमंग में चन्होंने माह प्रगंत, ब्रह्मदत्त और मण्डन के सानकमंत्रपुष्पय-वाद का एक्टन किया है। "हु इस एक्टाक्री स्वत्यक्षाय-वार्तिक में भी सुरेप्यराचार्य ने इस मत का त्यक्टन किया है। "हु इस एक्टाक्री स्वत्यक्षाय-प्रवास के प्रति उसमें की लाई हो। हु को बहु स्वार्थ के लिए है। मुदेप्यर का क्षेत्र के लिए है। मुदेप्यर कहते हैं कि इस सामान्य के लिए है। बहु में सामान्य के लिए है। मुदेप्यर कहते हैं कि विदायत्वामय-प्रवास है। बहु का सामान्य प्रतिप्राप्त के लिए है। मुदेप्यर कहते हैं कि विदायत्वामय-प्रवास है। बहु का सामान्य प्रतिप्राप्त के लिए है। मुदेप्यर कहते हैं कि विदायत्वामय-प्रवास है। बहु का सामान्य प्रतिप्राप्त के लिए है। मुदेप्यर कहते हैं कि विदायत्वाम मही है। वेदानवाम्य-अवण के कन्त्रप्त है। जाता है, प्रसंप्ता हि विदायत्वामय क्षित्र के हि विदायत्वामय कि स्ताम करते में में वेदानवामय क्षत्र के सामान्य है। कि विदायत्वामय क्षत्र के हैं। कि उस प्रताप्त का सामान्य की मान्यता, मर्जवा कि क्षत्र के सामान्यता, मर्जव

जहाँ पारस्परिक सबभेद है, वहाँ उन्होंने पूर्ण निष्ठा के साथ शकर का ही अनुसमन किया है।

आचार्य शकर के सावात् शिव्यों में परापादावार्य का नाम भी विशेष उल्लेख-नीय है। इनका स्थितिकाल नरे० ई० के आस-पास माना जाता है। है इनकी प्रसिद्ध-का आधारक्ष्य है सकर के सारिरिक भाष्य पर लिखित 'पचपादिका' नामक व्याख्या । सह व्याख्या चतु मुनीपर्यन्त ही वयलव्य है। इसी व्याख्या-चीज से आगे चलकर विवस्प-प्रस्थानवृद्ध बहुरिस हुखा।

बाबार्य परादाद बय्याकृत, श्रविता, माया, मकृति, अबहुग, अव्यक्त, तमस्,
-कारण, तय, महासुनित, तिहा, आकाम को पर्यायवाची मानते हैं। ^{द्धा} यह बविद्या या
माया हो चैतन्य बहुत के वास्तविक स्वकर को आजादित कर तेतो है वो इस अविद्या क्षेत्र कर्मपूर्यकृतासक्तरारिकांसित वीवत्वाचारिका है। यह अविद्या पर्रायक्तराधियद्व होने पर विज्ञानिक्याशिक्टवाश्रयक्त परिचामिक्छेप को प्राप्त करती है तथा सभी प्रकार के कर्नु त्वाचीत्वृत्व का आधार बनती हैं। कृदस्य चैतन्य बहुत के व्यवजन से प्रकास को प्राप्त कर यह अविद्या अहकार कहताती है। इसी अहकार के कारण गुद्धारमा को मोक्का भागत कर यह अविद्या अहकार कहताती है। इसी अहकार के कारण गुद्धारमा को मोक्का

बिश्या के बायय और विषय के सम्बन्ध में आवार्य प्रयाद का क्या दृष्टिकोण या, यह क्यान्त स्पन्ट नहीं है, यद्यपि आये वक्कर उनके न्याक्याकार प्रकासास ने बहा नहीं ही अविद्या का आव्यान विषय सिंद्ध किया है। ¹² प्रयाद ने अविद्या की ब्रद्धारिका पार्तिक को बसत का उपादान करिए माना है। ¹³

प्रश्व और बहु के अभेद का प्रतिवादन करते हुए वयायावायों ने प्रतिविद्य-बाद का सहारा दिवा है। वनका कहना है कि जिब प्रकार विच्य से प्रतिविद्य स्वत्वतर कहाँ है, वड़ी प्रकार बहु से बहु प्रश्न (श्वित्याकों) मिलन तहीं है, वाच प्रकार वहाँ है, वड़ी कुछ है — अधिन है है " 'वत्यावि' बादि पहाकाओं से प्रतिविच्यस्थानीयशैव में विद्यास्तिविद्यास्थ्या का सेथिन किया आता है है " बास्त्रीय व्यवहार भी प्रतिविच्य में प्रामाणिक विद्यास्थ्या का संभीक करता है"

> "नेसेतोग्रन्तमाहित्य नास्त यान्त कदाचन । नोपरक्त न वारिस्य न मध्य नमसो गतम् ॥"*

आगे भी इसी सिदान्त की स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि जीव प्रतिबंग्यकल ही है, हम -सबका प्रत्यक्षिपुत्र है, उसमें बलकरण की जदता नहीं होता। यह अपना स्वरूप कर्तृत्वादि यमी से नुक्त मानता है, बिग्यकल्यबद्धां कृष्यता को नहीं मानता। इसलिए जब विज्ञकण बहुए का साधारणार हो जाता है, तब मिच्याजान नष्ट हो जाता है। मैं

हभी प्रकार प्रवणादि में निश्चि भागमा, विश्वाध्यापायप्यप्तिविधि का भूम प्रकार प्रतृत मानता है निर्माद के प्रवास कर के सामाद हैं, जिनको प्रकृत सीध प्रकार के असावाध्यापिया। नामक उन्येप म प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। सावाध्य प्रपाद ने यावाध्य विद्यास का सिंध स्थाप के सावाध्य प्रपाद ने यावाध्य विद्यास का सी सर्वस्त किया है।

३२ भामती: एक अध्ययन

इसके पष्टचात् बढ़ैरावेदान्त की पवित्र चैदिक सूमि पर आचार्य वाचस्पति भिक्र का पदार्पण होता है।

२. अद्वेतवेदान्त की सामयिक गाँग और 'भागती' का जन्म

भारत के नितान्त श्रोन्नत उज्ज्वल मस्तिष्कद्विमिषिर से विविध दर्शनसरितार्ग^{हरू} वैदिकविचारपुरित हो विश्व के विशाल आध्यात्मिक क्षेत्रों की पविश्रता और शास्ति प्रदान करती हुई अनादिकाल से प्रवाहित हैं। समय के दुष्प्रमाय से उन पुष्पतीया विदिनियों में विक्षोभ, उत्कान्ति और विरोधी गतवाद के बाध्सावन भयंकर हार में शांत संगे जिससे न केवल उनका प्रवाह ही अवरुद्ध व दूपिए हुआ अपित् किसी-किसी के तट-बन्ध भी विध्वस्त होने लग गए; जैसे सांख्य-दर्शन का किसी समय का महानद एक वननी-मी घारा के रूप में लवशिष्ट रह गया या और वह घारा भी बौद्धों तथा जैनों की हाराओं की विषरीतीस्क्रान्ति से अवस्त-सी हो चली थी। मीमांसकाण भी जम संस्थातान में अपने टरे बेडों को बॉंधने एवं भाक्रमण का सामना करने के लिए मसंबद संवर्ष में लगे थे। न्यायवैशेषिकगण अपनी विचारधाराओं के संरक्षण में भी जी-जान से जुटे थे। योग की कैवल्यप्राग्मारा चित्तनदी भी विरोधी काट-छाँट से बछुती व बची थी। क्षाचार्यगण उसकी मर्यादा और पवित्रता बनाए रखने के लिए एही-चोटी का पसीना एक कर रहे थे । वेद-वेदान्त के पवित्रजाह्नव-प्रवाह की सुरक्षा में कैरल से कश्मीर, द्रविड से मिथिला तक की प्रबुद्ध चेतना बद्धपरिकर हो गई थी। कुमारिल भट्ट, मण्डन मिथ्र, मानार्य शंकर, महर्षि पर्तजलि, पक्षिल स्वामी और भारद्वाज उद्योतकर जैसे विद्ववृत्यम बौद्धों की लकल्पित चिद्रोहाग्निज्यालाओं को माग्त करने में अदमुत कौशल का परिचय वे रहे थे, फिर भी विरोधिमतवाद-शंसावात के प्रावस्य ने वैदिक सरिरसेनाओं की सुरक्षा-वंक्तियों को जर्जरित-सा कर दिया था।

कल्तु सबसे मम्मीर संकट बहुँववेदानस पर ब्रामा वा वर्गों कि वह न केवन बोदों अंदे ब्रविस्क मदावां की मार का मिकार हुवा या अपितु करने सहोसर सम्प्रधांने की सुद्धि में भी वक्षण व्यक्तित्व सिर्ध्य हो भला या और उस पर प्रच्यन्तिद्धात का आरोप स्वापादा लाने तथा था—"मायावासम्बन्धाद अप्रच्यन पहुँच वो दोन्य व ।"" वेदान्त का बोल पीटने बांवे कुछ ब्राचार्यम ही वसे वीद्वस्तावसन्त्री कहुँ तथी थे ।"" इसके बांविरक एक द्वारा संकट मी वा जो कि वर्षवाहुक ब्राधिक मारोर एवं बाग्तरिक या वाक्रत पत्त पत्त का बांवे पत्त का कुछ विद्यु वा । किसी भी विद्यान ने इन वोनें विवादधाराओं में सामंत्रस-स्वापन का प्रवास नहीं किया। यदा-बदा केवल बांकरपार के प्रवास के हिंदी सामंत्रस का प्रवास की हिंदी पत्त पत्त पत्त पत्त के स्वत की उत्तापत करने के विद्य की विद्या पत्त पत्त पत्त पत्त का पत्त की केवल को किस की विद्या पत्त पत्त पत्त की विद्या पत्त का बांकरपत्त के स्वत की उत्तापत करने के विद्य कि विद्या पत्त पत्त पत्त की विद्या के स्वत की उत्तापत करने के विद्या का स्वत पत्त पत्त पत्त पत्त पत्त का पत्त पत्त की विद्या का पत्त पत्त की विद्या का बांकरपत्त का विद्या का पत्त पत्त की विद्या का बांकरपत्त का विद्या का पत्त पत्त की विद्या का बांकरपत्त की विद्या का बांकरपत्त की विद्या का बांकरपत्त का व्यवस्त का विद्या का बांकरपत्त की विद्या का विद्या की विद्या का विद्या की विद्या का विद्या का विद्या की विद्या की विद्या की विद्या का विद्या की विद्या का विद्या का विद्या का विद्या की विद्

तिए लेखनी उठाता, शाहरपस की अपेका उसका औचित्य सिद्ध करने का प्रयास करता और इस प्रकार सहज ही अहैतिशिविर में कभी भी समाप्त न होने वाला गृहयुद्ध छिट जाता जिससे केवन विरोधी मतवाद ही लागान्वित होते और सम्मवत आज देदिक विचारधाराओं में अद्वैतवेदान्त की जो प्रतिष्ठा है उसका रूप कुछ और ही होता।

यह एक सक्षिप्त-सो शांकी यो बाचार वाचरपति मिश्र के समक्ष बीते सक्छ की । ऐसे सकमणकाल म बाचार्य बाचस्पति मिश्र जैसे गम्भीर चिन्तको के दायित्वपूर्ण मोजस्वी वर्षस्व का समतमा जाना स्वामाविक या । अपनी समस्त वार्शनिक पद्धतियों के मूंलश्रीत मीमासा के अधिरक्षण में सर्वेप्रपंम काचार्य वाचरपति मिश्र ने अपना महत्वपूर्ण योगडान देना आरम्भ कर दिया। मण्डन मिश्र के मन्य 'विधिविदेक' पर, न्यायकणिका' वायतंत तरा आराध कर (स्वा) वायतं एक कथन वायावंतक पर स्वावत्वक वर स्वावत्वक क्षा समि के व्यावादे के वायावंत्रक साम विकार वाँक नजत् हो नियुक्त के व्यावाद्यक साम विकार के स्वार्थ किया है।104

ाह्या हो। भारत नामकोध प्रणानी को प्रतिप्रश्नुकालामाँ सेहावनी हो हो है। तह से, उसे बनुपाणित कोर समीवित करने के लिए 'तरबीब्दु' का निर्मान हुमा। इसने पर ची विरोधी मतवादों की शक्ति का समूती-मन्ति होते न देख वर्षीकर के व्यक्ति ज्यावनातिक का तक्ति का विराध कर के विरोध मतवादों की शक्ति का समूती-मन्ति होते न देख वर्षीकर के व्यक्ति ज्यावनातिक का तक्ति का निर्माण किया, उस समय न्याय के आधिक प्राथन में बोदिक प्रतिकृति किया हो प्राया या। भाष्यकृति के समानीवक वस्तुवस्तु कीर न्यावनात्व के समानीवक का वस्तुवस्तु कीर न्यावनात्व के समानीवक विराध ना वस्तुवस्तु कीर न्यावनात्व के समानीवक कार वस्तुवस्तु कीर नात्व का स्वाधन कर दिया था। अनुवायों बोट विद्यानों ने उनसे अमकर लोही सिया था। न्यायुवात्तिक का पूर्ण तारीर उनके प्रहारों से क्षतविक्षत हो यथा था। बावस्पति मिथ ने मयकर सबर्य की द्यावसी ज्वासा मे कुदकर न्यायवासिकतारपर्यटीका की घनधीर घटाओं से विरोधी योदाओं पर भयकर उपस्तृष्टि की और न्याय के राम कतेवर को घोतल वर्षा से अभिषिक्त कर उसे हरा-भरा किया। सार्व्यक्षका के विजयध्वय की कडफड़ाहुट से समस्त सीगत-सिद्धान्त हराना राज्या जाराना हराना राज्यात उसकी यह धुबकन करिनम् यी । इतन ही नहीं, त बापलाति मित्र ने न्यायरमेन को 'न्यायमूचीनिवन्ध' को रेखालाँ में होमाकन इस प्रकार कर दिया कि प्रविध्य में उसमें किसी प्रकार की विष्युति उत्पन्न न की जा सके । साव्य-सप्ति के क्यों बचा-पूजा साहय-हृदय ग्रान्तरक्षित के विकरात हुग्यों में पड़रा दिस पित रहा या। 'माल्यतस्य ठीमुदी' की पीयूर-वर्ष ने उसमे नवजीवन का सवार किया। योगमाय्य की यशोधवितमा ग्रुमिस हो चली थी। 'तस्यवैद्यारदी' ने उसे किर से अपनी सहज्ञशक्तिमा प्रदान की। बाह्यमतवाद की छाया मीगदर्गन के विमलदर्पण में बारोपिल करने वाले व्यक्तियों का बाचस्पति मिश्र ने ग्रम-परिहार किया और व्यकेत के शक्त-

मस्तिष्क से योगजाङ्गवी का प्रादुभिव उद्घोषित कर वैदिक योगियों की परम्पराका गरिगोपण किया। 'वस्त्ववेशारवी' ने योग के रहस्यों को हो अभिव्यक्त नहीं किया, सांख्य-सिद्धान्तों को मरिमा एवं निखार भी प्रदान किया।

शायार्य वाषस्यति मित्र जैसे कुवाल व मुख्य परीक्षक से श्रद्धेत बेदान्त को विवानाव्या भी छिपी न रह मकी। जैसारिक सकेत किया जा बुका है, उस समय अर्द्धेत बेदान्त को दो प्रधान आवश्यकारि थीं — प्रथमतः उने बेद्धावलिन्दारास्य अविविकता के सक्तं के स्वताना तथा द्वितीयतः गंकर य गण्डन की भिन्न शाश्यों में सामंजरम-स्थापन। शाश्यों यावस्यति मित्र ने इन टोनों आवश्यकताओं को पूर्ण किया। पहले उन्होंने श्रद्धा-तिद्धि के कत्व-रस्तों को प्रदेशा के मान्यकार में निकाल कर प्रकाश में लाने का प्रधान किया, तस्व-समीधा टीका के रूप में, जिससे कि उस स्पूर्ण निष्टि के अस्तित्त्व व महस्य मा मान स्थयर सभी मतावलिम्यों मो होजाए। तस्यवात् बोदों के प्रमायकां से श्रद्धां के मान्यकार से श्रद्धां के स्थान कर के अद्देश वेदान्त को सनाव्यां से अद्धान के सिद्ध करने के लिए तथा शंकर व मण्डन की यिवारशास्त्रों में समंबत्ता स्थापित करने के लिए हमरा प्रधास बंकर के ग्रारिक साथन के विवृत्ति के रूप में किया और इस प्रकार बहुतिबेदान्त को साक्ष्मिक मान के रूप में 'कामती' का कम हुआ।

३. प्राक्तन अहैतीय मान्यता-प्रवाह

(१) ब्रजान के ब्राथम और विषय की एकता का प्रवाह

> "ब्राश्रयस्वविषयत्वभागिनी निविभागिवितिरेव केवता। पूर्वसिद्धतमस्रो हि पश्चिमो नाऽऽश्रयो भवति नापिगोन्नरः ॥"" **

जैसे लोकप्रसिद्ध बन्धकार जिस स्थान पर होता है उसे ही बाब्त किया करता है, सन्य-

स्यलीय अन्यकार जन्यदेशीय वस्तुत्रो का आवरण नहीं किया करता, इस प्रकार अन्यय-व्यतिरेक की परिपाटी यह स्थिर कर देती है कि अन्धकार का बाश्रय और विषय एक ही होता है, ठीक उसी प्रकार माया, अविद्या या सजान का आश्रय और विषय एक ही तस्त्र होना चाहिए। अज्ञान के विरोधी ज्ञान का स्वभाव भी ठीक वैसा ही होना है जैया कि प्रकाश का। प्रकास सदैव अपनी आश्रित वस्तु की प्रकाणित किया करता है। इस प्रकार प्रकाश का आध्य और विषय एक ही होता है। इसी तरह बान का आध्य और विषय एक ही माना जाना है। यद्यपि प्रकाश का उत्पादक-आश्रय प्रदीप होता है परन्तु व्याप्ति का आश्रय विषय ही माना जाता है, उसी प्रकार बुत्तिरूपज्ञान का उत्पादक-आश्रय अन्त करण देव होता है परन्तु व्याप्ति का आश्रय विषयाविच्छन्न चैतन्य माना जाता है और वही बृत्ति का विषय भी माना जाता है। प्रकाश और बन्धकार का परस्पर विरोध होने पर भी आश्रय और विषय की एकता का स्वभाव एक-वैशा ही माना जाता है। विषयायिक्ट-न चैतन्य हप ज्ञान का अवक्टेरकता सम्बन्ध से जो आश्रय होता है वही उसका विषय माना जाता है। फलत ज्ञान के समान ही अज्ञान के आध्य और विषय का एक होना ही तर्कमगत माना जाता है। अज्ञान का आश्रय शुद्ध चैनन्य की न मानकर यदि विशिष्ट चैतन्य को माना जाए, तब विशेषण रूप अज्ञान या बज्ञान के कार्य का आश्रव भी श्रुद्ध चैतन्य न होकर विशिष्ट चैतन्य ही होगा । उस विशिष्ट के विशेषण-भाग का आश्रय भी बिशिष्ट होगा, इस प्रकार अनवस्था दोप हो जाने के कारण शुद्ध चैतन्य को ही बजान का बाध्य मानना अत्यन्त उचिन और न्यायसगत है।

अज्ञान के इस आश्रय और विषय की एकता का सिद्धान्त वाचस्पति के प्रवेतन वेदान्तिगण मानते थे। इस मान्यता को भी वाचस्पति मिश्र ने नवीन दिशा प्रदान की। उनका मत था कि कोई भी युक्ति या तर्क अनुभव को अन्यया नहीं कर सकता। प्रत्येक व्यक्ति यह अनुभव करता है—'अह घट न जानानि' अर्थात् में घट को नहीं जानता, घटविषयक बजान का आश्रय में हूँ।' वहां अज्ञान का विषय घट कोर बाथय प्रमाता चेतन या जीव प्रतीन होता है। किसी व्यक्ति को यह अनुभव नहीं होता कि मैं बपने को नहीं जानता। इस प्रकार ब्रज्ञान का आश्रव और विषय, दोनों भिन्न ही अनुभवषय में आते हैं। अन्धकारस्यन का निरीक्षण यदि ध्यानपूर्वक किया जाए तब वहीं भी आश्रय होर दिवय का भेद ही परिलक्षित होता है। प्रत्येक व्यक्ति यह कहता है कि मेघपटल की छाया के कारण में सूर्य को नहीं देख पा रहा हूं। यहाँ छायारूप अध्यकार का नाथय दर्शक के नेत्र और उसका आञ्छाश्विषय सूर्य होता है। प्रकाशस्थन पर भी प्रकाश और प्रकाश्य एक नहीं हो सकते । सूर्य जगत् ना प्रकाशक है, जगद्वियसक प्रकाश का आश्रय माना जाता है, प्रकाश का आश्रय सूर्य और विषय जगत् धिन्न देने जाते हैं—'देवदत्तो घट जानाति - यहाँ पर ज्ञानरूप किया का आध्य देवदत्त और विषय घट, दोनों एक नहीं हो सकते । किया का कमें सदैव उसके कर्ता से भिन्न होता है, वहएव नैयायिकों ने कमता के लक्षण में कतृ बोधभेदक 'पर' शब्द का प्रवेश किया है — 'परसमवेतिकवाजन्य-फलब्रालित्व कर्मत्वम् —इस प्रकार की कर्मता या किया की विषयता सर्देव आश्रय से भिन्त होती है। 'देवदत्तो ग्राम गण्डति', 'देवदत्तो वृक्षम् वारोहति', 'देवदत्त बोदन

पचित' आदि प्रयोगों के समान 'देवदस: स्वं गण्डति, आरोहति, पचित' जैसे अवांडनीय प्रयोग जोक में नहीं किए जाते । इससे सिढ होगा है कि ज्ञान के समक्ता अवान का भी आध्य और विपस्त मिन्न होता है। 'जोव नहा को नहीं जाता?'—इस प्रकार का अगुमन सह सिढ करता है कि अज्ञान का विपस्त अहा को रहीं जाता?'—इस प्रकार का अगुमन मह सिढ करता है कि अज्ञान का विपस्त अहात की बोशा होती है। मिन्नविपयक ज्ञान के चिरोध में भी समानविपयका और नमानाध्यमा की बोशा होती है। मिन्नविपयक ज्ञान के देशा जाता है, आध्यस और विषय की एकता मानने पर पदिवप्तक ज्ञान के स्वाच जाती है। अग्रयस और विषय की एकता मानने पर पदिवप्तक ज्ञान का शिवप एक विपस्त का मानने पर पदिवप्तक ज्ञान और अग्रयस की विषय की एकता मिन्नविप्तक ज्ञान और अग्रयस की विषय की एकता मिन्नविप्तक ज्ञान की समाने पर पदिवप्तक ज्ञान का अथ्य जीन है, वाचस्पति के इस सिद्धानत का प्रतिवादन आने के ज्याचित्रक वाला का जाथ्य जीन है, वाचस्पति के इस सिद्धानत का प्रतिवादन आने के

(२) ग्रविद्या की एकता का प्रवाह

वेदान-परम्परा के त्रह्माध्रित अज्ञानवादी पूर्वाचार्य एक ब्रह्म के आध्रित एक अज्ञान के ही परापाती थे। एक ब्रह्म के आध्रित बनेक ब्रज्ञामों की करवना असंगत-सी मूर्तीत होती थी। अत: "अव्यक्तिको नीहित्युक्तकुष्णां बहुी: प्रजा: मुज्ञमानां सरुवा-(क्व ४ १४) आदि शुक्तिये में प्रतिवादित मागा या बज्ञान के एक्जा के प्रथम स्था स्वा: "इन्ह्रे मायाभिः पुरुष्टप ईयते" आदि ब्रह्मानब्रह्मवर्शतवादक श्रुतियों को यह क्वूक्-व्यवस्था की गई कि ब्रज्ञान की कानेक ग्राक्तियों को प्राचित करने के लिए श्रुति में बहुवचन का निर्देश किया है। यस्तुतः अज्ञान या माया तरन एक हो है, उसकी एकता के वीष्ठण प्रमाणों को प्रमुखता अदान की गई। आवार्य ग्रह्म एकता है है—

> "तदेवेकं त्रिघा ज्ञेयं भाषायीजं पुनः कमात् । मायाव्यातमाऽविकारोऽपि यहयेको जलाकंवत् ॥""

अर्थात् एक ही मायावीज अनेक रूपों में अंकुरित हो जाया करता है। सर्वज्ञास्य मुनि एक . हो अज्ञान को समस्तभेदभिन्नप्रपंच का साधक स्वीकार करते हैं—

> "भेवें च भेरी च भिनति भेवो वर्षयभेदान्तरमन्तरेण । मोहें च कार्यं च विभति मोह-स्तर्यंव मोहान्तरमन्तरेण।।"""।

कोई व्यक्ति व्यनी स्वप्नावस्था मे अनन्त बद्ध पुरुषों को मुक्त होते हुए देखता है, यस्तु--दृष्टि से कुछ भी सरय नहीं है। उनका कहना है—

"न निरोधो न चोत्पत्ति नंबदो न च साधकः। न सुमुझुनं वे मुक्त इत्येषा परमार्थेता ॥"***

सर्वात् विच्य में प्रतिदिन देखा जाता है कि कोई जीव उत्पन्न होता है, कोई मरता है, कोई बन्धन में जकडा जाता है तपा कोई बन्धन से मुक्त होता है, किन्तु बस्तुस्थिति यह है कि सब कान्यनिक दश्यमात्र है, बस्तुत कुछ भी नहीं होता ।

एकाजानबाद का यह जवाह मने ही वेदान्त में जनत सिदान्त माना जाता रहा किन्तु सक्ती हुएता, दूर्गमता अस्यन्त असिद है। जत वारवरति मिन्न ने छोचा कि कोई मी अस्यना किंद्री अतिवेदान अस्ति किंद्री हो यह कि सिद्दा ही यह जी जाती है तब वह करवना सरल, सुपम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जितके पुरुष उस करवना की जाती है तब वह करवना सरल, सुपम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जितके पुरुष उस करवना की आती है तब वह करवना सरल, सुपम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जितके पुरुष उस करवना को निरस्ट ब्याइया करने के लिए एकाजानवाद आपके यह वह आ सुपर अस्ति प्रति के सिद उस वीवोद के अधि के अप को वालि के सिद से जीवोद के सिद से जीवोद के सिद से जीवोद के मिन्न के सिद से जीवोद के सिद से जीवोद के सिद से अपना असववाद कीर प्राथमता है। किस की कि की कि से से जीवोदिक असात के उस कि सम्बन्ध का निर्माण करवाद के सिद से अपना अस्ति है। उस की उस का असात निर्मे हो जाता है। यो यो देवाना प्रत्य होता है। जाता है और वह बीद पुक्त हो जाता है। यो यो देवाना प्रत्य होता के स्व स्व कीर कार्य की पुक्त मिन्न की पुक्त मिन्न के सिद से असात अने के होते हैं। इस पर विवेद प्रत्य ने क्षा का असीव काला कराना से स्व सिद प्रत्य ने सात स्व सिद प्रत्य ने स्व स्व सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य ने स्व सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य ने स्व स्व स्व सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य ने स्व सिद प्रत्य ने स्व स्व सिद प्रत्य ने सिद प्रत्य के सिद प्रत्य ने सिद सिद सिद सिद सिद सिद सिद सिद सिद सि

(३) पत्रीकरणप्रवाह

आकाण, बायु, तेब, जल और पृथ्वी—इन पाँच भूतो की उरशित का उपनिषद्-ग्रन्थ प्रशिपादन करते हैं। किन्तु तेब, जल और पृथ्वी—इन तीन भूतों की एक विवेद सिक्षण-प्रणाली निवृत्वरूप नाम को मानी बातो है, किस पित्रण-प्रणाली के ब्राह्मार पर प्रत्येक भूत निकात्मक हो जाता है। वैदा-तहाण्याय के प्राचीन जावार्थ निवृत्वरूप प्रतिपादक श्रुर्ति को उक्त पाँच भूतो की पर्योकरणप्रिया का उपलक्षक मानते थे। प्रत्येक भूत पराचक हो जाता है। पत्रीकृत मृत्योओं से महाभूतो की शृष्टि मानी बातो है। शकरायार्थ ने कहा है—"यथा हु जिबुकृत श्रीण स्थायीत्येव सस्य तथा प्रयोकर्शनिय

अन्य दार्शनिक प्योक्तरण या पिब्रुक्रण कुछ भी नहीं मानते। उनका कहना है कि वांचो भूत अपने मे विशुद्ध रूप से स्थित हैं और उासे उत्तन- कमश क्षेत्र, त्वक्, चसु, रसन भीर झाण-- हन पीस इटियो में केवल एक-एक मुगा रहता है। यही कारण है कि ओन केवल सक्क ता, त्वक् केवल स्पर्स का, चला केवल रूप का, रसन केवल रस का और हमाण इटिय केवल स्पर्स को बाहुक होता है। यदि इटियो के उत्तराहर भूतो में किसी प्रकार का सम्मिथन माना आह तब उससे जिनत इटियो में भी सभी मुनो को बाहुकता

होनी चाहिए किन्तु होती नहीं। अतः मृतों के कारण और कार्यवर्ग में किसी प्रकार का चिम्मश्रण नहीं होता, जल आदि में उप्मा आदि का प्रहण जैसे खोपाधिक माना जाता है. इसी तरह से किसी मूत में अन्य भूत के गुण श्रीपाधिक रूप से प्रतीत होते हैं। किस्तु वेदान्त के बाचार्यगण पाणिव कार्यवर्ग में मध्य, स्पर्ण, हप, रस और गन्ध-पाँची गुण उसके अपने हो गुण मानते हैं। परन्तु पृथ्वी से उत्पन्न आणिन्द्रिय में केवल गरब-ग्रहण की ही जो योग्यता होती है इसका कारण यह है कि खपची इत पूतर्याज, जिन्हें सन्माधा कहाँ जाता है, केदल एक-एक गुण के आध्य होते हैं। उन उन्मात्राओं से इन्टियों की स्त्यति होने के कारण केवल एक-एक गुण को आध्यता और ब्राहकता नियम्बित होती है। किन्तु अन्य पार्थिवाटिपिण्ड पत्रीकृत भूतों से उत्पन्न हीने के कारण पाँची गुणी के आश्रय होते हैं। परन्तु पचीकरण प्रक्रिया से समृद्भृत पृती के विषय ने यह सन्देह होता है कि वर्षि पुथ्वी में पचपूतों का सम्मिश्रण होते के कारण मब्दादि वांच गुणों की टक्लब्सि होती हैं: हत जल, तेल, बायु और आकाण में भी मध्याष्टि पांच गुणों की उपलब्धि होनी चाहिए किन्तु आकाभ में केवल मध्द की ही उपलब्धि होती है। बागु में बबिक-छे-अधिक मध्द बीर स्पर्ण, देन में अन्द, स्पर्ण और रूप की एवं कल में जब्द, स्पर्ण, रूप और रस, इन चार गुणों की उपलब्धि होती देखी जाती है। लतः पत्रीकरणप्रत्रिया अस्यन्त अस्यत और अनुपादेस है। श्री बाचस्पति मिश्र इस आपत्ति से सूपरिवित थे। उनका कहना या कि किसी अट्टब अनतुमूत अप्रत्यक्ष वस्तु की सत्ता तभी स्वीकार की वा सकती है वद कि उसमें प्रवल लागम प्रमाण हो । पत्रीकरणप्रक्रिया में कोई प्रत्यन शृति उपलब्ध नहीं होती। वतः मूतसन्मित्रणपद्धि केवस तेज, जल और पृथ्वी—इन तीनो में ही मानी जा चकर्ता है, जैसासिक त्रिबुत्करणशृति ^{१९} से प्रमाणित होता है । तेव, दस और पृथ्वी — तीनों पहले दो समान प्राची ने विभक्त होते हैं, उनमें से एक-एक अर्द्धमाय के दा मान किए जाते हैं, उन दो प्रानों का दूसरे पूतों के अर्द्धभाग में मिश्रोकरण माना जाता है। इस प्रकार इन सीनों भूतो में प्रत्येक विकास्मक हो जाता है। कनतः जस मे गन्छ, छोर तेल में गन्छ तयारस की भी कल्पनाकी जाती है। इस वरूपनाका मूल कथित श्रृति-याज्य माना का सकता है किन्तु पूर्वाचार्यों से प्रतिपादित प्रवीकरण प्रवाह ने किसी प्रकार का श्रुतिब्रमाण न होने के कारण संप्राप्त प्रकीत नहीं होता। यही वारण है कि बाचार्य वाचरपति ने, जैसाकि बागे हम देखेंगे, निद्राकरण के प्रति अपनी रुचि प्रदर्शित प्रदर्शित की है।

(४) मनगरकोशमाद-प्रदाह

'एक एवं हि भ्तात्मा भूते भूते शाहरियकः। एकपा बहुमा मेर्च वृष्यते जलमध्यत् ॥'''''

इस प्रकार के ज्योजन्यूनावशी के स्ताधार पर कीको की एक दहा का प्रतिदिग्द-साम माना जाना था। एक यजेक हम की होते हैं, रेश रक्त का प्रस्त दत्तर प्रतिदिग्द-भी बोर सकेंद्र करना समाम गा।। जिस ध्वार एक ही बार अनाज कलाकाने से प्रतिबिम्बित होकर अनेक हो आधा करता है, उसी प्रकार एक ही द्रह्य अनेन्त अन्त करणों में प्रतिबिम्बित होकर अनन्त रूप घारण कर लेता है। इस प्रकार समस्त जोव एक हो जहां के अनन्त प्रतिबिम्ब हैं।

पूर्वाचार्यों का यह विद्वान्त बहुत समय तक प्रवाहित रहा। प्रतिविद्य के आधारद्या के प्रामी का बारोहित करके वीवों को गतियों तता एवं व्यवहार प्रवर्जन की समता
प्रवान की जाती थे। वतायत चन्नप्रतिविद्य में मतियों तता एवं व्यवहार प्रवर्जन के समता
है, प्रतिविद्य का नहीं। प्रतिविद्य के साथ आध्यातिक सम्बन्ध स्थानित हो जाता है।
है, प्रतिविद्य का नहीं। प्रतिविद्य के साथ आध्यातिक सम्बन्ध स्थानित हो जाता है।
सस्य जाति ते हैं। यह्न दृष्टि से बोव करती, अभोका, असम, चैतन्य है। अह्नसुवकार ने भी कहा है— जा एवं चोपमा सुपकादिका (वें कु मुं के १२) वर्ष) इस पूर्व
पतित दृष्टात्व को सामस्यक करते हुए भाष्यकार ने कहा है हि बृद्धन्त जीर दार्थान्त
में समातता न होक्द दिवादावा में ही होती है। सर्वाच में साल्य मानने पर दोनों के
एक हो जाने हे बृद्धनात-वार्थितिक माव का ही उच्छेद हो जाएया। यहाँ चलपूर्वादि
पूर्यान्त में तथा देहादि उच्चावत्व वर्षाय की ही है। अस म साल विद्याति है कि निवध
प्रकार जततत सुन-प्रतिविद्य जल को वृद्धि, हास, चलन जादि यों का अनुगनन प्रतिव
होता है किन्तु पत्तु मुद्ध ज सार्यों वाला नहीं है, तथी प्रकार परामक्त विदेशरी तथा
एक एवं सद्वात देहादि उच्चावियों के कारण उपाध-वर्ष वृद्धिहासादि से पुक्त प्रतित होता
है किन्तु परामांत्व जल सभी बाता नहीं है। भी इस असार द्यान्त और राष्टित है
है किन्तु परामांत्व जल सभी बाता नहीं है। भी इस असार द्यान्त और राष्टित होता।

वेदान्तसिद्धानत की इस अकल्पित पहेली का मुखामास बौद्धों के उस बक्तव्य की

छायामात्र प्रतीत होती है जिसमे चन्द्रकीति ने कहा है--

"केनपिण्डोपम रूप वेदना बृद्द्योपमा। मरीचिसद्द्री सत्रा सस्कारा कदसीनिमा। मायोपमं च विज्ञानमुक्तमादित्यवञ्चना॥"

क्षीर कार्यक्रमता सिद्ध करने का प्रलाधनीय प्रयत्न वाचस्पति सिश्च ने किया है जिसकी विभेग्न चर्चा बागे की जाएगी।

(४) शब्दप्रत्यकता-प्रवाह

वेदान्त के पूराचार्थों को अपने सिद्धान्तों के स्थिरीकरण में वैदिक परम्परा पर आधृत बार्यप्रमाती से प्रकाम तो प्राप्त हुआ है। है, बहुत से सिद्धान्तों की स्परेखा बार्बाक बोझ, जैन जैसे अवेदिक पूर्व पक्ष⁹⁸ एवं सीठपयोग, न्याय-वैक्षेषिक आदि वैदिक⁹⁸ मतावसम्बी हेतियों के पूर्व पत्तों को हृष्टिकोण में रखते हुए संघटित हुई प्रतीत होती है। ये सभी पूर्वपक्षी प्रत्यसप्रमाणवादी हैं और चार्याक को छोड़कर शेप सदी अनुमान का ही प्रामाण्य स्वोकार करते हैं। बतः प्रत्यक्ष और अनुमान की पहुँच के बाहर^{र्थ्}र मीमांसा-नायों ने अपने धर्म की कक्षा का घ्रवीकरण किया है जहाँ पर प्रत्यक्ष और अनुवादिसणों का कोदक्षेम न हो सके। उसी मोमांसा की अहा-निवर्णनी ^{भर} विधा में नी बहा तब पहुँचने का एकमात्र णब्दप्रमाण को हार माना गया है जैसाकि आचार्य अंकर कहते हैं—"तस्य-ज्ञातं तु वेदान्तवालयेत्व एव नवति—'नावदित्मनुते तं बृहत्तम्' (तै॰ जा॰ ३।१२।६।७) 'तं त्योपनिषदं युष्प षुण्डामि' (बृ॰३।६।२६) इत्येदमादिश्वृतिमः।'' इसमे पृवं 'काल्य-योगित्वात्' नूत्र में भी कहा है—"बबोक्तमृत्वेदादिणास्त्र योनिः कारणं प्रमाणसस्य ब्रह्मणी यबावस्त्वरूपाधिगमे। णास्त्रादेव प्रमाणाज्यगतौ जन्मादिकारणे ब्रह्माधिगम्यत इत्यपि-प्राय." अर्थात् केवल वेदान्तवावयों के आधार पर बह्य की जबगति हो सकती है, कभिधाणिक्त के द्वारा लब्द मुद्धब्रह्मतत्त्व को नहीं कह नकता, किनी आध्यासिक धर्म का अवलम्बन करके ही अविशुद्ध बह्या बाच्य कक्षा में प्रविष्ट माना जाता है। स्थय आ चार्य र्णकर ने स्वर्ष्टीकरण किया है---"नापि मास्त्रप्रमाणवेदाः प्रमाणकत्यातिशयामानात्। यद्येवं गास्त्रयोनित्वं कथमुज्यते प्रमाणारिसाक्षितेन प्रकामस्वरूपस्य प्रमाणाविषयक्ते कथ्यस्तात्तद्रपत्वेन गास्त्रप्रभाणस्वमित्यप्रमयः।"अन् व्यवत् 'यतो याचो निवर्तनी आदि श्रुतिनदों में 'बाचः' इस प्रकार का बहुबचन हथनित करता है कि मध्य की अभिद्रा, लक्षणा गुजाना व पान, उन्हें अवशरका बहुबनावधानत करता है। का नवन का नामा, नियान कीर बंजना आदि बमस्त बृत्तियों के हारा विग्रुद रुष्टा ना प्रतिवादन करने हो असता नहीं रखता ब्रिन्तु इन्हेंक बोपाधिक झालार को इंग्ति मात्र कर सम्ता है, बहु नी केवल बेदाम्न मन्द्रा । एस ब्रिह्मान के बनुनार 'ब्हामस्त्यमित', 'क्रस्यमित' बादि महाबामम जिस इन्नु का प्रत्यक्ष बोद्य कराते हैं, इसे सी विकिप्टारमक ही माना जाता है, बैद्याकि उत्तर कहा जा चुका है : फिर भी बाल्यपदीयकार के मन्दानुगम मर्वप्रत्ययवाद मिद्धान्त की छाप प्रायः मनी वैदिकमताबलम्बी बार्जनिकों पर इस शकार व्याप्त थी कि वे जब्द की एक अक्षयक्षमता स्वीकार करते थे और इसको समता का सामध्ये प्रत्यक्षादि प्रमाणों में कटापि नहीं माना जाता घा । इतना अवस्य अन्तर रहा कि जहां अन्य साब्दिक मन्दे-तस्य को लोकोत्तर स्कोट या मन्द्रप्रहा को कक्षा प्रवान करते थे, बहाँ अन्य दार्मिनक उप-वर्ष और जबर का मतबाद अपना कर केवल वर्णों को ही ग्रास्ट मानते थे।

यह ऊपर कहा जा चुका है कि 'दणमस्त्वमधि' के नमान बाद्याविन प्रतिपाद्य-पदार्थ की सैनिधि होने पर प्रत्यक्षात्मक बीध उत्पन्न करती है—यह बाचस्पति के पूर्व वेदान्ताचारों की धारणा थो। विषय की सितधानावस्था में विषयाविष्ठान चंदन्य का प्रमाणवेदम्य से अभेद हो जाना स्वाधाविक है, इस प्रकार का बोध उत्पन्न करने का सामर्प्योच्दा की समाहित बुत्तियां समाधि में भी नहीं माना बाता। प्रवण बीर प्रमन के सामन निदम्पादन सबस्या की आवरणिनवृत्ति या विषयी कावना के निराकरण में उपयुक्त माना बाता या, ईसार्कि सकरावार्य ने कहा है—

> "तावत्काल प्रयानेन कर्ताव्य धवन सदा। प्रमाणसञ्जयो यावत् स्वयुद्धेने निवर्तते।। ८१५।। प्रमेयसञ्जयो यावत् तावत् वृतिपृष्टितमि । स्रात्मयाषार्व्यनिञ्चार्ये कर्तव्य यनन मुक्कुः॥ ८१६।।

X X X
समाधिकुत्वायो र्वात चातान सुरवात नेष्यते।
सांबरको निर्विकरूर समाधि द्वाविमी हृदि ॥ ८२७॥
मृमुक्ती येत्नतः कार्यी' विषयीतनिवृत्तये।
कृतिहमन् विषयीताया भाषनाया निवरतेन ॥ ८२८॥
"स्

अर्थान् प्रमाणगत सक्षय को निवृत्ति के लिए ध्वयण, प्रमेषगत सक्षय को मिटाने के लिए मनन एवं विवरीत वावता का निरास करने ने लिए निदिष्यासन को आयरपनता होती है। सिक्ष्य और निवंदरन समाधि का पहला निदिष्यासनय से हो किया जाता है। अभेषपत सस्य का निदंश कहीं कहीं प्रमेषात सस्यावना पद से दिया जाता है। इस प्रमेषतत सस्यावना पद से दिया जाता है। इस प्रकार समझ्य या अस्ति का निदंश की निवंद की समाया सामग्री माना जाता जो विद्युद्ध निवंदा की विवाद की सम्यावन स्वाद महीं माना जाता जो विद्युद्ध निवंदा के विद्यादात हो अर्थ से बिक्ष ने विद्युद्ध के विद्यादात हो स्वाद की अन्य दे सके।

छारय और योगदर्शन का ब्रह्ममुखे में निराकरण हो याने के कारण योगदर्शन मर्यावत क्रवामया बता वंदी सदल मानवर्त्तियाँ पर ते देवाल का विश्वास दठ गया था। कुमारित मर्ड के द्वारा वोद्यामार्थियत वर्तवता का पूर्णत्या निराकरण हो आ चुका था। कुमारित मर्ड के द्वारा वोद्यामार्थियत वर्तवता का पूर्णत्या निराकरण हो आ चुका था, वह वर्धवतावार देवाल में पहले आरण नहीं पा तका था। कुमारित मर्ड ने भी बहुतवत्त्वामान का साधन देवाल को ही बताया है। बीद वावहूकों को किको प्रकार का व्यवता देविक वार्तिकों के द्वार गरी वार्तिकों में मर्दित्तम में रहा होगा, दिकालू भी वीरिक पहले का अर्थाव ववस्य वर्दिक दार्थिता के मर्दा का प्रदान विकाल भी वीरिक विवास वार्तिक विवास वार्तिक वार्तिक वेदित के मर्दित के मर्दित के मर्दित के मर्दित के मर्द्र के स्वावत्त्र भी विवास वेदित विवास वार्तिक वार्तिक विवास वार्तिक विवास वार्तिक विवास वार्तिक वार्तिक विवास वार्तिक वार्तिक विवास वार्तिक व

४२ भामती: एक अध्ययन

नित्यसिद्धचैतन्यस्य ब्रह्मस्वरूपतास्यर्पणाट् चाश्यविषयतोपपत्तेः.''^{१०२} वहाँ पर 'खास्यं' मोहनिवर्तनम्' के बौद्ध-सिद्धास्य की छाया स्वष्ट परिवक्षितः होती है और महावाक्यों सेः मिन्न समस्तवेदान्तवाक्यों के लिए इस वराज्य का उपयोग माना जाता है।

मानग्रस्थल मान है। विचतम में यही प्रतीत होता है स्वर्धिक संवक्ष स्थान अपनि स्वर्ध का स्थान अपनि स्वर्ध के स

इसी प्रकार कुछ जन्म मान्यताओं का प्रवाह जो पुरावन काल से चला साता था, उसका भी दिवायरिवर्तन या उपसहार सानार्थ वाचस्पति मिश्र ने किया है जिनका दिग्-प्रवीन जनकी विवेषताओं में किया वाएगा।

सस्टभ

```
् य० मू० वाशास्य
```

३. व्र० स्ट, ११२१२६

४. वही, १≀२।३०

५. वही, १।२।३१

ध्. वहा, पारावप ६. वही, पारावप

७. वही, १।४।२१

द्र. वही, १।४।२२

६. वही, ४।४।५

१०, बही, ४।४।६

११. वही, ४।४।७

१२. अपनी कृति में अपने ही ताम से किसी सिखान विशेष का उल्लेख आचार्य कर दिया करते हैं, यथा शाष्टिक्य ने अपने धर्ममूर्यों में अपना नाम दिया है—"उमय-

वरां जावितस्यः जन्होवपत्तिभ्याम् ।"

---नूपः

```
प्राक-प्रवाह ४३
```

```
१३. "सारमैकत्वपरा बादरायण "
                                                           --- प्राविद्वास्य व व व
9¥. इनके व्यक्तित्व व कृतित्व के सम्बन्ध में विद्वार्तों में गम्मीर मतभेद है। कुछ लोग
     बीडपाट को व्यक्तिविशेष का नाम न मानकर सम्प्रदायविशेष का नाम मानते हैं।
    दमी प्रकार दुनकी रचना के सम्बन्ध में भी मतभेद है कि दन कारिकाड़ी में क्तिनी
    इनकी हैं, आदि।
                                                    ---द्र० सध्यत, प्र० २१-२२
98. S. Radha Krishnan , Indian Philosophy, Vol. II, p. 452
१६. माण्डक्यो ०. १।१९
१७ वही, १११३
94. हड़ी, २14-२
9६ वही. २।इ
२० वही, २११३-१६, सम्मवन शकर को अध्यास का विचार वहीं से प्राप्त हुआ है।
रेषे. वही. २१३२
२२. वही. ३।३-४
रेरे. वही, रा३७
२४. वही, ३।३८
२४. वही, ३।३६
दे६ वही, ३१४०-४१
```

२७ वही, ४१४ २८. वही, ४।१० २६. वही, ४।४५ **३०. वही, ४**१४७

३१ वही, ४१४८ वेर. वही, ४।६६

३३ गोपी : बच्यत, पृ० पृध ३४. प्रो . उमाधकर शर्मा 'ऋषि' सर्वदर्शनसपह (हिन्ही अनुवाद), पृ० ६३१, घोसम्बा

विद्या मवन, १६६४ 84. A History of Indian Philosophy, Vol II, p. 81

रै६. प्रकरणप्रन्या , पूना खोरियण्टल सीरिज न० ८, द्वितीय संस्करण, १९४२ रेण गोपी० बच्युत, पू० २४-२६

रेप. "तर्मात् केवसादेव ज्ञानान्मोक "

--शां॰ भा॰, यीता ३।१

२६.(अ) गीतामाय्य, पृ. २, मोतीलाल बनारसीदास, १९६४ (मारतीयाधिमासन के सरक्षण में श्रकाशित)

(व) शारीरक भाष्य, ३।४।२७-२५

¥० शारीरकमाध्य, राशार७ ४१. वही, १।१।४, पृ० १२३-२४

```
४२. वही, पृ० १२५-२६
४३. वही. ५० ११६-१७
४४. बहो, २।१।१४, पृ० ४६२
४५. ज्र० स०, २१९१९४
४६. वही
४७. "औपनिषदंगन्या अपि केचित प्रक्रियां रचयन्ति·····" —वृह्० भाष्य, २।३।६
४८, आचार्य जानन्दगिरि ने शंकर के उपर्युक्त भाष्य पर रचित--
            "अप्योपनिषदंमन्याः केचिदश्यन्तर्नेपुणात ।
            प्रक्रियां रचबित्वाऽऽह र्वेदास्तार्थविपश्चितः ॥"
     इस वास्तिक की व्याख्या में कहा-
            "····स्वमतमुक्त्या भतु प्रपंचप्रक्रियामवतारयति । अपीत्यादिना"
                                           —वृह० भाष्यवात्तिकव्याच्या, २१३।६०
 ४६. शारीरकभाष्य, ११३१२८
 ५०. वही, ३।३।५३
 ५१. भास्करमान्य, १।१।१
 ५२. वही, १।३।२८
 ५३. ''अत्र शावरम्, गौरित्यत्र कश्शव्द: गकारीकारविसर्जनीया इति मगवानुपवर्ष इति ।
      वृत्तिकारस्य बोद्यायनस्यैव ह्यूपवर्प इति स्यान्नाम ।"
                      —तत्त्वटीका, पृ० ९८७, ग्रन्थमाला आफीस, कांजीवरम्, १६४१
  ५४. बृह० भाष्य, १।४।७
  ११. वृह० भाष्यवास्तिक (सम्बन्ध) म्लोक ७६७
  ५६, वृह० भाष्यवातिक टीका-सम्बन्ध ग्लोक ७६७
  y ७. नैव्कम्मेसिख, ११६७, बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत सीरीज, १९२५
  ५६. "वाक्यञन्यज्ञानोत्तरकालीनभावनोत्कर्षाद् भावनाजन्यसाक्षात्कारसक्षणशानान्तरेण-
       वाज्ञानस्य निवृत्ते र्ज्ञानास्यासदणायां ज्ञानस्य कर्मणा समुख्ययोपपत्तेः।"
                             —चन्द्रिका व्याख्या (ज्ञानोत्तम मिथ्र कृत) १।६७, वम्बई
                                 संस्कृत एवं प्राकृत सीरिज, १६२५
  प्र. गोपी० : बच्युत, प्र० १७
   ६०. य० सू० घां० मा०, १।१।४
  ६१. प्रबोधपरिकोधिनी, १।१।४
   ६२. कल्पतव, ३।३।२४
   ६३. सन्त्रवात्तिक, ३।३।१४, पृ० ८५२-५३
   ६४. वही, १।४।१, प्र० २८०-८१
   ६५. वही, २।१।१, प्र० ३५७
   -६६. गोवी०: अच्यत, पृ० १९
```

४४ भामती: एक अध्ययन

६७. वही. ए० १६

६८. माण्डुक्यो० २।३२ छान्दो॰ भाष्य (२।१०।४) मे भी शकर ने 'अत्रीक्त परिहार बाचार्ये - इस प्रकार उल्लेख किया है, जिसे स्पष्ट करते हुए बानन्दीगरि ने कहा है--- "यद्यपि श्रतिबिरोधे स्मृतिप्रमाण तथापि यथारुयनिद विरोधपरिहार द्रविहा-चार्यासम्पर्धाद्यति"

—वानन्दविरिकृत∘याख्या ३।**१०।**४

६६. (व) A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 87

(व) थी एस० सुबहाष्य शास्त्री आधोगभूमिका, पृ० ९०

७०. "अक्षरमिति श्रव्यात्मतामाह, विशेषेण सामाग्यस्य मक्षणान, अपरिणामित्व वा, ""। क्य तावच्छन्दातमता ? "पूर्र चापर च ब्रह्म पदींकार." इत्यादिथनित्रय ।" --ब्रह्मसिद्धि, प्र॰ १६-१७

७१. शारीरकमाय्य, ११३१२८ ७२. ब्रह्मसिंहि, पृ० ३५

७३- शारीरकमाध्य, ४:१।२

७४. वही. ४१९।१४

७४. गोता, रा४४-७२

७६. ब्रह्मसिद्धि, पृ० १३०-३१

७७ वही, पृ० १०-११

"सूत्रामित्रायसवृत्या स्वाभित्रायप्रकाशनात । व्याख्यात यैरिद शास्त्र व्याख्येय तन्निवत्तवे ॥"

---भास्करमाध्य, प्रारम्पिक स्लोक ७६. कुछ लोगो के अनुसार मण्डत ही सन्यासश्रम में सुरेश्वर के नाम से प्रसिद्ध हुए थे। इस विवयं में विद्वानों से तीव मतभेद है। एस० कृप्युस्वानी शास्त्री ने ब्रह्मसिडि (मद्रास गवनैमेंट स्रोरियण्टल मैन्युस्किन्ट्स सीरीज, १९३७) की भूमिका में इस विषय पर पुरुक्त प्रकाश द्वाला है तथा तकों के आधर पर दोनों को भिन्न व्यक्ति सिद्ध किया है। इसी प्रकार कुछ लोगी का कहना है कि विश्वरूप और सुरेश्वर अभिन्न ये (द्रo गोपीनाय कविराज की भूमिका 'अच्युत' पृ० ३६, दासगुप्त ए हिस्ट्री आफ इंग्डियन फिलासफी, भाग-२, पृ० द२-- द७)।

50. A History of Indian Philosophy, Vol II, p 98

प्ताः नेष्क्रम्यंसिद्धिं, वाष्ट्र४-७६, शादप-६३, शावश्ये-वर्ष

दर. वृह् • माध्यवात्तिक, ४।४।७८६ -- ८१०

परे. नैरकस्यंसिद्धि, ३।११७

म४ वही. वांखद

म् प्रह० माध्यवात्तिक, २१३१८७-८८, ४१३१४७३--७०८

६६. प० गोपीनाथ कविराज के अनुसार इनका ग्रयाय नाम सनन्दन या तथा वे काश्यप-

```
४६ भामती: एक अध्ययन
      गोत्रीय ऋग्येदी ब्राह्मण थे । यह निष्कर्ण विद्वान लेखक ने मठाम्नाय की निम्नोकित
      पंक्तियों के आधार पर निकासा है-
            "बोवर्डनमठे रम्ये विसलापीठमंत्रके।
            पर्वाम्याये भीगवारे श्रीमत्काश्यपगोत्रजः ।।
            माधवस्य सुतः श्रीमान् सनन्दन् इति श्रतः ।
            .
प्रकाशप्रहाचारी च ऋषेदी सर्वशास्त्रयित ॥
            श्री वद्यवादः प्रथमासाग्रेत्वेताश्राविस्तातः।"
                                                             —-अच्युत्त, पृ० ४५
59. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 102
 au, पच०, प० ६८, मद्रास गवनंगेंट ओरियण्टल सीरीज, १०५८
 ८६. वही. प० ६८-६६
  ६०. पंच० विव०, पृ० २१०, संस्करण उपर्युक्त ।
  ६१. पंच० प्र०२६, सस्करण उपर्यक्त।
  ६२. वही, पृ० १०४
  ६३. वही. पु० १०८
 ६४. वही
   * মৃদ্০ ধাইঙ
 ६४. वही, प्र० १९१
  ६६. बहो, प्० ३५२-५३
 ६७. वही, ५० २२२-२३
  ६८. वही, पं॰ ११८—३३, २८२
 ६६. अप्पयदीक्षित के मनोरम शब्दों में इस भाव की अभिव्यंजना इस प्रकार की गई
      à---
               "अधिगतभिदा पूर्वाचार्यानुपेस्य सहस्रधा।
```

सरिदिव महीभेदान् सम्प्राप्य गौरिपदोद्यता ॥"

—सिद्धान्त० ५० २, घीसम्बा सिद्धसेन दिवाकर ने भी कहा है-"उदघायिव सर्वेसिन्धवः समुदीर्णास्त्वयि नाय दृष्टवः।

न च सासु भवान् प्रदृष्यते प्रविभक्तास् सरित्स्विवीदिधिः॥" —दात्रिशिका ४।१५ १००. "ये त बौदमतावलम्बिनो माधावादिन: ""

---भारकराचार्यं, शारीरकमाप्य २।२।२६

१०१. शवर स्वामी के लिए कहा गया है—"यथाह आचार्यः" (पृ० २६१) कुमारिल मद्र का 'वास्तिककारमिश्राः' (पृ० १०६) कहकर उल्लेख किया गया है। १०२. यथा क्षणभंगवादिताकरण १० १३३, अर्थिक्याकारितास्पसत्ता का निराकरण पु० १६४, दिङ नाग और धर्मकीर्ति के प्रत्यक्ष का खण्डन पू० १६२, ज्ञान की निरासम्बनता का निराकरण, पृ० २५३--६८ पर किया गया है।

नत्त्रवात्तिक, ११३१३

```
१०४ सक्षेपशारीरक, १।३१६, काशिका यन्त्रालय, सवत. १६४४
१०४ उपदेशसाहस्री १७।२७, युना सस्करण, १६२४
००६ सञ्जेपशारीरक, १।४४
१०७ बीडपादकारिका, २।३२, माण्डवयी०
१०८ शा० भा० छात्दी० ६।४।२, आनन्दाश्रम मुद्रणालय सस्करण, सन १८६०
१०६ 'तासा त्रिवृत त्रिवृतमेकैको करवाणि"
                                                        ---छान्दी० ६।३।३
१९० उद्धत गाकरमाय्य, दे।२।१८, प० ७१०
१९९ वर्ष्य शार्वार मार, ३।२।२०
१ वर् नागार्जनकृत मध्यमकशास्त्र की प्रसन्तवदा व्याख्या, १।३, पृ॰ १३, मिथिला विद्या-
       पीठ, दरभगा संस्करण, सन् १६६०
१९३ किसी समय सामान्य शास्त्रचर्या म बोद्ध, जैन और चार्वाक के मतवाद पूर्वपक्ष म ही
       रखे जाते थे, जैसाकि बाचार्य राजशेखर (सगभग १०वी शतान्दी) ने कहा है---
       "बहुँद्भदन्तदर्शने' सोकायत च पूर्व पक्ष " (काव्यमीमासा, द्वितीयोऽस्थाय, प्र०
       १०, बी॰ स॰ १६६४)
 १९४. साह्यादि आचार्यगण वैदिक होने पर भी अपने कपिलादि आचार्यों के द्वारा प्रणीत
       सुत्रक्रयो पर गाढ श्रद्धा रखने के कारण कपिलादि महर्पियों के द्वारा सस्यापित
       हैतवाद एव उसके अनुरूप वैदिक व्याख्यानी का प्रतिपादन करने के कारण अहैत
       वेदान्त के पूर्वपक्ष की कक्षा में रहे जाते हैं, जैसाकि आवार्य शकर ने कहा है-
       "परतन्त्रप्रज्ञास्तु प्रायेण जता स्वातन्त्र्येण श्रुत्यर्थमवधारायितुमधस्तुवन्त प्रख्यात-
        प्रणेतृकासु स्मृतिष्वलम्बेरन्, तद्बलेन च शुरुवर्षं प्रतिपिरसेरन् । बस्मरङ्खे च व्यादयाने
        न विश्वस्यू।"
                                            — शा॰ भा॰ व्र० सु॰ २।१।१, पृ० ४३३
  १९५ मोमासाचार्यं महर्षि जैमिनि ने 'बोदनालक्षणोऽर्षो धर्म ' (मी॰ सू॰ १।१।र) सूत्र मे
        धर्म को वंदिक पदो के द्वारा अभिलक्षित बताया है और उनके व्याख्याकारों ने धर्म
        की वेदैकसमधिगम्यता पर प्रकाश ढाला है।
                                    --शावरभाष्य, ११११र, बुमारिल मट्ट का वात्तिक
 ११६ शारीरकमाध्य, २।१।३, पृ० ४३६
  १९७ वही, १।१।३
  १९= विष्णुसहस्रनामभाष्य, श्लोक सक्या ११, पूना संस्करण, ११२५
  १९६ सववेदान्तसिद्धान्तसारसग्रह (प्रकरण प्रन्था)
                 प्रमर व लक्षान्ते हि यावत् वथचन मर्कटा ।
```

नाभिद्रवन्ति ते तायत् विशाचा वा स्वगोचरे॥ क्वविद् दत्तेऽवकाशे हि स्वोत्प्रेक्षात्रकाधामित । जीवितु सभते कस्तैस्तन्मार्गपतित स्वयम्॥

420.

१०३ नैक्कर्म्यसिञ्जि, गद्याश ३।१, मैसुर विश्वविद्यालय, मैसुर, १९१५

१२१. पंचपादिका, पृ० ६३-६४, लाजरस संस्करण, सन् १**८६**१ १२२. वही, पृ० हर १२३. आवार्य गोडवाद ने उस तुरीयावस्या समाधि की दुरुहता दिखाते हुए भी योगी के

४० भामती: एक लब्ययन

निए किसी सम्प्रदायविशेष का होना आवश्यक नहीं समझा-

"बस्पर्धयोगो वै नाम दुर्दर्शः सर्वयोगिभिः। योगिनो विश्यति ह्यस्मादभये भग्रदशिनः ॥

--गौडपादकारिका, ३।३९, माण्डक्यो०

मामती की ग्रामा

(१) भामती की विशेषताएँ

आवार्य सावस्तित के समय तक इहापुत्र वाकर भाव्य की केवत एक महत्वपूर्ण व्यादका 'पवपादिका' उपलब्ध थी। आवार्य के सांशात् शिव्य परवादावार के द्वारा प्रचीत पंचपादिका' उपलब्ध थी। आवार्य के सांशात् शिव्य परवादावार के द्वारा प्रचीत 'पवपादिका' कोकर भाव्य के कुछ का मान—चतु मुने प्राममात्र को आवार्य है। हितहावचेता मनीरियों का कहता है कि ६०० हैं 'के सतस्य माना जाता है अपीत् पापम कर्द्र जातारी तक क्यारी स्वाप सन् ८४१ ई० के समभव माना जाता है अपीत् समम कर्द्र जातारी सके वच्यादिका है साहर सांच नहीं आई यो क्योंक प्रचान कर्द्र जातारी सके वच्यादिका है साहर सांच नहीं आई यो क्योंक प्रचान का है आवारा का जाता है जो कि वाचस्तित मित्र के समस्य माना जाता है जो कि वाचस्त्र मित्र सामम प्रचान के सात्र पापम का प्रचान के सात्र सांच माना जाता है जो कि वाचस्त्र मित्र से स्वापम पृश्व वर्ष परवात् का है। सात्र सांच माना जाता है जो कि वाचस्त्र मित्र से सात्र माना करता है है हीनी विकर्ण के सात्र से स्वाप करता करते हैं। सात्र स्वाप करते हैं। सात्र स्वाप स्वाप करते हैं। सात्र स्वाप से स्वाप से प्रचान करते हैं। सात्र स्वाप से स्वाप करते हैं। सात्र स्वाप से स्वाप से प्रचान करते के सित्र के सात्र स्वाप से सात्र से स्वाप करते हैं। से इस अवार की सात्र के सात्र से से सात्र स

, व्यास्तानी 84314

यक्ता 'त्या कहता है?' इसके साथ साथ 'क्वेंस कहता है?' इस बात का की खरना महत्त्व होता है क्योंकि समीचीन एव मनीवेसानिक कथन पहति के कमाव में अचली ते-कली तथा तथ्यूणं सामधी भी निक्योंनी नकर रह जाती है और कर अचली ते-कली तथा तथ्यूणं सामधी भी निक्योंनी नकर रह जाती है और कर बातों ने क्या क्यारा में अपने के रातती है जिस कर कार्या की भी जान दे रातती है जीता के दिवस पर कार्या में पेटकांन के मानिवात है। इसिए कोई भी सजा साहित्यकार कच्या सामधी पर क्यान रखने के साम हो कि कन शेली का भी ज्यान बडी सावधानी के साथ करता है। मोभाव्य के साथ हो साईत्य कि साथ करता है। मोभाव्य के साथ हो साईत्य विचार इस सामवाद में क्यान क्यांने का साथ करता है। स्वभी क्यान पर्वति को क्यांक प्रमादयांनी एवं स्विकार करता की कि स्वत्य हो। अपनी क्यान पर्वति को क्यांक प्रमादयांनी एवं स्विकार करता की कि स्वत्य हो। अपने क्यान पर्वति को क्यांक प्रमादयांनी एवं स्विकार करता की लिए ही जहींने क्यांस्ता ते

आगे बढकर सक्ष्मा व ब्यंजना का सहारा निया, इसी क्यन-यहित को साटी, गोड़ी, पांचासी, वैदर्भी खादि रीतियों में विचक्त किया, छन्द और अलंकार भी इस कथन-यहित को सजाने-सेंवारने के लिए ही अपनार्थ गए। झढ़ा आचीन काल से ही कथन-शैंवी पर विशेष ज्यान दिया खाता रहा है।

लाचार्य बाचस्पति मिन्न जैसा सर्वज्ञास्त्रपारंगत एवं लेखनी का धनी विचारक जपनी लिम्ब्यक्ति-पदिति की उपेक्षा मला कैसे कर सकता था। वेदान्त को विचारपरिदि में प्रवेश करते-करते उनकी लेखनी न्याय, सांच्य, योग, मीमांसा लादि विभिन्न शास्त्रों , के संवर्षण से मंत्र चुकी थी। यही लारण है कि खांकरमाध्य के मायों के प्रस्कृटीकरण में जैसी सकदता हुवे मिन्नों देसी किसी लग्य लेखनी को नहीं।

माध्य के रुप्य की स्पष्ट करने के लिए बाबार्य वाचस्पति निष्य ने हभी सम्भव प्रवित्यों का बायमण किया है। माध्यमत वारिसाधिक कार्यों की बोलकर उनका सामग्रवाधिक कर्य के मामग्री के पावित करों किया मामग्रवाधिक कर्य के मामग्री के पावित करित करीं का बायमण किया किया कर समृतिक्यत्व में १९ 'अवसन्नीऽव्यवां या समृतिक्यत्व (१) 'अवसन्नीऽव्यवां या समृतिक्यत्व (१) 'अवसन्नीऽव्यवां या माग्रिक्यासाः । अस्थान्तव्यवाध्यवास्त्रावस्त्राध्यवाध्यवास्त्र वार्ध्यवान्त्र वेहिन्याधिक वास्त्रान प्रवीद्यं निर्माति । १९ 'अ' 'अवसन्त्र वार्ध्यान प्रवीद्या के हिन्याधिक वास्त्रान प्रवीद्यं निर्मात्व ''मार्थ्य मान्य प्रवीद्या कर्याच्या प्रवीद्या क्ष्या क्ष्

प्रत्येक मापा में कुछ लोकोक्तियाँ व मुहाबरे प्रचलित होते हैं। सामान्य वाक्य की अपेसा इतमे कुछ विशेषताएँ होती हैं, यथा—(१) इनमें कद सीमित किन्तु अर्थ अपेसाइत विस्तृत होता है, (२) लोक में इनका अर्थ स्पष्ट एव प्रसिद्ध होता है, और (३) किसी कथन की पुष्टि के लिए इन्हें प्रमाण के समान प्रस्तुत व स्वीकृत किया जाता है। इसनिए एक कुशन लेखक आवश्यकतानुसार लोकोक्तियों व मुहावरो का प्रयोग किया करता है। भामतीकार ने भी अपने कथनों की पुष्टि के लिए अपने समय मे प्रचलित लोकोक्तियो व मुहावरों का अवलम्बन किया है। इससे उनकी व्याख्या-शैली अपेक्षाकृत अधिक चुस्त, सजीव, स्पष्ट एव प्रमावशासी वन वडी है। यया-(१) वपसाकृत अधिक पुरत, तवाब, रूपट एव प्रभावशाना वन पढा हू। वधा—[1] आस्तरिक एटिन का हतावक में मायामय है, इससी पुरिट करते हुए तरते हैं— 'सहावास्ताद्वा एव बाद्बी मित्रव्यता'।'' (२) प्रमान्तर मोमासक खारमा और वर्ष, दोनों में बद मानते हैं तथा उन बोनों का मान व्यवस्त्रात के हारा मानते हैं। इसका व्यवस्त नोक्त्रपतिन आमानक के हारा करते हैं—"व्यवस्त्रात) जहरनेद् विवयसाला-नाविच बढाविति कस्मित्ति अभ्योतिविचेयात, हित प्रान्यानस्प्रमोपस्य जयत । स्वा चामानक—'अस्वस्वेयात्राकनस्य विनिशात पदे देहेंग्यर (३) हारुवहम्मत्र मोस की सो प्राणियों को निकृष्ट कर्म में प्रवृत नहीं करेगा, इससे दु ख उत्तन्त ही नहीं होगा और 'ईश्वराधीन प्राणी अपनी इच्छा से निकृष्ट कर्म नहीं कर सकते । यदि प्राणी कर्म कर भी न्तें तो वह कर्म ईश्वरानधिष्ठित होने से फल-प्रदान करने में असमयें होगा। इसलिए ⇒वतन्त्र ईश्वर को भी कर्मों में कारण मानना पढेगा। ऐसी स्थिति में अन्योन्याश्रय दोष अवश्यन्भावी है। इस भाव को लौकिक मुहाबरे के द्वारा स्पष्ट करते हुए कहते हैं-श्तवा श्वायमपरो गण्डस्योपिर स्कोट इतरेतराश्रयाह्नय प्रसम्येत, कर्मणेश्वरः प्रवर्तनीय र्द्धवरेण च कमें ति ।¹⁷²४

प्राप्य की व्याच्या करते समय वास्तराति मिश्र का मुक्त प्रवास केवत बदाएँ तक सीमित व रहर पाध्य के पांच की स्थाय करने का अधिक रहा है। यही कारण है कि 'भामती' में भाष्य का समिशाय प्राय एक प्रपट्टक के रूप में नितता अधिक उपतत्त्व होता है उतना शिवरे हुए नवीं के रूप में नहीं। हसके उदाहरण भामती में अनेकत्र विवार पढ़े हैं।

वाचापें वाचस्पति मित्र की व्याह्या-शैली की सबसे बढ़ी विशेषता यह है कि

जब वे अनुभव करते हैं कि भाव्य का सीधा अनुगमन करने से भाव्यकार का मन्तव्य स्थाट नहीं हो था रहा है अवदा माध्यकार के कपन को स्थव्दा प्रदान करने के लिए अपनी ओर से कुछ कहना अथवा उसे प्रकारनार से प्रसुत करना आवश्यक है, वहाँ वे 'अपनीभसियाः'' 'प्रसुत कर निर्माण 'अपनीभसियाः'' 'प्रसुत कर वित्त हैं । 'अपनीभसियाः' 'ये प्रसुत कर के से हैं। प्रायः कृत्युं' अपनीभसियाः '' 'अपनीभसियाः' 'ये प्रदेशा कृत्युं' अपनीभसियाः ' 'अपनीभसियाः' 'अपनीभसियां' 'अपनीभसियां' अपनीभसियां 'अपनीभसियां' अपनीभसियां अपनीभसियां

'भामती' व्याच्या की एक अन्यतम पियेयता है, इसकी वातिकता शंती। 'पाण्डिट्सं नित्य वास्त्रेन तिक्छोदेतु' (हु० शे.प.१)—हम भीतिक तिझान के सुवार वास्त्यति प्रिम्म कथाने स्वतित व्यवस्था के ब्रित्ती स्वतान की, वास्त्राव्यक्त कि तिस्त्रान के स्वतान की साथ एकवाययता दिखाने के लिए स्वयो वास्त्रयना 'न्यायक्तिका' की प्रस्तानक पंतिमों से ही 'भागती' का वरफ्त क्विया है। यह देवने के लिए दोनों की टक्कम-बदाबितों का कावतीकत वास्त्रयक है। 'न्यायक्तिका' के सारम्म में लिखा है—'पदम्मोमनविषयं न तत् देशावत्यकृत्तिकोचरः। यथा वास्त्रयत्यरीक्षा। तथा चेतत् प्रकर्णानिति व्यायक्त दिख्योक्षित्यः। '''³³ 'भागती' के जारम्म में महा है—'पदस्तित्यक्षप्रयोजनं च न तत् श्रेष्ठावत्यत्रिविस्ताचांचरः, यथा समनस्तित्रयंतिकृत्यः स्कीतानोक्षम्यवर्ती पटः, करट-दत्त्वा वा, तथा चेर्च स्कृति व्यायक्तिक्डीपत्तिकाः। '''³⁸

सम्भवतः बाक्स्पति ने अवते पूर्ववर्ती वार्षोनक सवरस्वामो, कुमारित्वनहु, बर्चटमहु की पातनिका शैकी अवनायी थी। शवरस्वामी ने मीमांसा-भाष्य के आरम्भ में धर्म-जिश्नासा के उपक्रम में सिद्धा हुँ—"धर्मः प्रसिद्धीप्रमिद्धो या। प्रसिद्धम्पत् न जिञ्जासित्वया, अप्रसिद्धम्बेत् नवराम् ।"²² भुमारित महु ने 'स्वोकवास्तिक' के आरम्भ में तिद्या है—

> "सर्वस्थैव हि शास्त्रस्य कर्मणो वाऽपि कस्यचित् । यावत प्रयोजनं नोषतं तावत् तत् केन गृह्यताम् ॥^{३६}

अर्चरमहु ने 'हेडुबिन्दुरोका' के आरम्म में सिया है—"यत् प्रयोजनरहितं यात्रयम्, तद्यो वा, न तत् प्रैसाबताऽधरमते कर्तु प्रतिवादिन्तुं वा। तक्त्वा स्वतादिमा-दिवादवं कावस्तवरीक्षा प। निष्यमोजनं चेदं प्रकरणं तथ्यों वा इति व्यायकाशुव-लक्ष्या:---"""

कंकराचार्य ने भी बहामूनभाष्य में इसी बावर बैली का बनुसरण किया है— 'कत् पुनर्वहा प्रसिद्धमप्रसिद्धं वा स्थात् । यदि प्रसिद्धं न जिज्ञासित्वस्यम् । अवाप्रसिद्धं, नैव सन्दर्भ जिञ्जासितुमिति ।''^अ

इस प्रकार खाचार्य बाचस्पति भिश्न ने खपनी श्रीड रचना 'भामती' में विषया-नुकृत, मनोवैद्यानिक, सुस्पट एवं शास्त्रीय व्यास्या-पदति का अनुनमन कर उसे शांकर भाष्य की सर्वश्रेष्ठ व्यास्या के रूप में प्रस्तुत किया है।

२ सूत्र ओर माष्य मे सामजस्य-स्यापन

सभी विकरणप्रस्तीमः में एक सिर्ध्य वास्य को विषयवास्य चुना आहा है। यह विषयवास्य पूर्वमीमाश दर्गत में वेद के पूर्वकाष्ट, सहिद्या या श्राह्मण्याण्यों में से विकार आता है और उत्तरमोत्ताता में लाचारों ने 'प्रमेतनगरमान विजित्तासीत' जैते विषय-वास्य को मन में रक्कटर अधिकरण एक्सा आएम कर दी है किन्तु उन्होंने सकता करण निर्देश नहीं किहा है। विषयवास्य एव मुक्तरारतमनत समय का स्वकृत वानार्य कहर के आपने में साहात् उपनिवद न होने के कारण शाकरमाध्य के प्रथम आसीचक भारकरा-चार्य ने वसनी आसीचना को पूर्वशिक्ता बना ही—

> "सूत्राभित्रायसवृत्त्या स्वाभित्रायत्रकाशनात् । ब्याल्यात् येरिव शास्त्र श्याख्येय तन्त्वसये ॥"र°

अर्थात् जिस माध्यकार ने मूत्रकार के अभित्राय का सवरण करते हुए अपने अभिन्नाय को आरोधित करने का प्रयत्न किया है असके निराकरणार्यं हमारी यह भास्कर-व्याख्या प्रकाश में आ रही है।

हम बकार को बाजांचनाओं का समुचित समाधान करने के लिए, जैसाकि आये चलकर देवेंगे, बाक्सांदि मिन्न को कुछ अधिक ज्यान करना पड़ा। 'बात्सा विचारणीय हैं ——इस नकार के विश्वप निर्देश के परचान, 'बात्मा विचारणीय हैं बाच के विश्वप निर्देश के परचान, 'बात्मा विचारणीय हैं बाच का नहीं ——इस नकार के बाधार पर 'ब्याधान प्रमान हैं या नहीं ——इस प्रकार का मान्य न्यायत आपने होता है किए आध्योजकम के बाधार पर 'ब्याधान प्रमान है या नहीं ——इस प्रकार का सम्देश मत्तर दिया बया है जो कि, मास्कर को दृष्टि से मुनकारासम्मत होने के बाध बाद प्रमान सवाय का उपोद्वनक तिरोध सम्ब है। व्याव्य मुनकारासम्मत होने के बाद बाद बाद का विचार का प्रदेश के कर में कोक्प्रतिग्र वाराम के स्वयं के प्रमान के स्वयं का प्रविद्य के हिंग में स्वयं का विचार वर्षन करते हुए उसे ही उपनिवचर्यां विचार में का निर्मात बाद का निर्मात का स्वराध के सिंद वर्षन का निर्मात बाद को उपनिवचर्यां के स्वयं का निर्मात बाद का निर्मात का निर

यही मास्कर को दृष्टि यह है कि वहामुनकार ने कहाविज्ञासा अर्थात् जहा-विचारणा का त्रस्ताव रखा है अध्यास विचारणा या प्रम विचार का अस्ताव नहीं। आस्मा के विचय में नकारशस्त्रक वस के पीयन नेरात्यवारी बौढ़ भी अस को मानते हैं। "। उसस उनका कोई विचार नहीं है। विचार मुख्यत आत्मा के विषय मे है। अत आत्मविचार को प्राथमिकता हेते हुए वायस्थित मिध्य ने मुक्कार की परम्पता का समनवर ग्रंकरावार्य के शांच कर दिखाया है।

समानव शरुराचय के शय कर रावणाग है। प्रम्तुत समस्या को समझने के लिए योडी और स्पष्टता की अपेक्षा है। यात यह है कि—

"सूत्रस्य वदमादाय वाल्यं सूत्रानुसारिति । स्वपदानि च वर्ण्यन्ते भाष्य भाष्यविदो विदु.॥"

इस अभियुक्तोक्ति के अनुसार सुत्रस्य पदानुसारी व्याख्या हो भाष्य पदवान्य है। इमलिए

र्जीमिन-पूत्रों के भाष्यकार सवरस्वामी ने धर्मविवार का ही कारम्य किया है, किसी सन्य विवार का नहीं। कुमारिस भट्ट ने भी उसी का समर्थन किया है। किन्तु मगवान् संकर ने 'जवाती ब्रह्मविवासां — इन सुप्रासरों से परे दृढकर कायास-निरुचण से अपने भाष्य का प्रारम्भ किया है। ऐसी स्मिति में इसे भाष्य कैसे बहा जा सकता है? यह तो प्रथम वास में ही मोलकावास ही गया।

इस प्रकार एक सुदीधं प्रकाशिक्ष भगवान् भाष्यकार की प्रविच्छा के आगे सग गया या। यद्यश्चित इस खंका का समाधान भाष्यकार के स्वयं के कट्टों में हुंडा जा सकता या किन्तु छित्रान्वेषी प्रतिषक्षी ऐसा यगों करते सभे ? * अतः यहाँ संकर के एक आद्या-कार्क कर बावायां वास्परित मिश्र पर एक बहुत यहा उत्तरदायित्व जा वहा या— सृत्र और भाष्य की दूरी को पाटकर बांकरभाष्य के भाष्यक की रक्षा करने का !

जरने इत करारायित्व की पूरा करने के लिए प्रतिपक्षियों हारा आरोधित भाष्य की जयमानावरवाहिता हुर करते हुए दूम और भाष्य की दूरी को समाप्त करने का स्वापनीय प्रमाद आवार्य मिध्र ने िक्या है। यह आरामा विचारणीय है क्योंकि सन्तियध है। बन्दिय्य क्यों है ? कथरत्व करनु को लोक में आरमा समझ विच्या क्या है, कोर्पनियद पुरुष को नहीं। इस प्रकार करहींने अध्यावनिकरण को स्वारंपका का प्रतिपादन करते हुए करके वोचित्य को करणना सुदृढ मिति पर आधारित करके अध्याद-भाष्य का सन्त्रम्य प्रणंक्त से स्वायारों के साथ कर विद्यामा है।

३. अच्यास

मारवीय वर्षकों में मिल्याक्षान में ब्रिज्यास की लोज ऐसी है जैसे किसी रोगी की जांक करने बाता वंच रोग के मूर्ज कारण डिवान की छोज कर रहा हो। मूल कारण का पाता तथा जोते पर उसकी निर्देशि की है जार अपना का पाता तथा जोते पर उसकी निर्देशि की है जार अपना जाता है, जैसे कि मोग के आवारों में कहा है—जिनस्य, जमूर्जि है, इस जीर जनात्मा वस्तुकों में निरस्तात, शुधिवत, सुचरप्ता और जारणकर्ता का मान अधिवा है," वसाधि जनात्मवहित में जाताबुद्धि लिसे कि नियमता कारण है जोते पर जाता कारण है जोते पर जाता की स्वार्थ की कारण की जोता के सारणकर्ता का मान अधिवा को कारण है और दशने छुटकारा पाना हो मोल जहां जाता है। जाता के बारणविक स्वरूप का जाता है जोते पर मिल्याना, जनादि जीता की सारण हो जोते हैं उसकी कि नियम जाता की जाता है। जाता के बारणविक स्वरूप का जाता है। जाता के सारणविक सारणविक सारणविक स्वरूप की सारण हो। जाने पर स्वित्य हुमाधुम कर्मों का विकाम उत्तर पूर्विमारेक्षेपविकामी तद्वयप्रवेशात् (१४) इस हुम के बारा इसी तथा की स्वरूप की स्वरूप की स्वरूप की स्वरूप की स्वरूप की स्वरूप की सारण हो। सारणविक सार

इस प्रकार, संचित कर्मों के विशास तथा आगामी कर्मों के असम्बन्ध से अस्म-जन्मान्दर की दोड़ समाप्त हो जाती है। जन्म, जरा, मरण से छुटकारा मित जाने पर समग्र दुःखराहि सदेव के लिए भस्मसात् हो जाती है, जीवारमा मुक्त हो जाता है। क्योंकि जन्म-मरण ही दु खरूप है, बन्धनरूप है) और उसे स्वतःशान्त कल्याण-पर महानिर्वाण का साम हो जाता है।

इसीतिए इस बम्यास, मिय्यासान या अविद्या को ही समस्त सोक्कि स्पवहार एव प्रपत्त का उद्भावक कहा गया है। " अतः यहाँ अध्यात के स्वरूप एव तींपक विदाद-प्रक्रिया का सक्षिप्त दिख्यान करना आवस्यक प्रतीत होता है।

अध्यास का लक्षण

आधार्य सकर ने बस्यान का सक्षण किया है---"स्मृतिकर परत्र पूर्वदृष्टाव-मास "प्य अर्थात् स्मृति के सद्य तथा पूर्वकाल में अनुमृत्य या ज्ञात वस्तु की अन्यत्र प्रतीति को अध्यास कहते हैं। आधार्य वायस्यति ने इस सक्षण को लोकप्रसिद्ध सक्षण बताया है। उनका बाशय यह है कि भले ही सूत्र-पदों से ऐसा लक्षण बध्यास का नहीं निकामा जा सकता व्यक्ति सोक्सिबिट का वहारा सेकर यह सक्षण प्रस्तुत किया गया है। सोक-प्रतिद्ध दार्थनिकों में एक प्रकार की गही। बत मदमतान्त्ररों का दिख्यनं कराते हुए सर्वमत्तममन्त्रित सक्षण किया गया है। सोक में बच्चास का संस्थित स्रवण असमीचीन बोध, मिथ्याज्ञान कारोपित ज्ञान है अर्थात जिस ज्ञान की सामग्री दोषपुणे हो अथवा जिस ज्ञान का उत्तरकाल में बाध हो जाता हो. उसे निय्याज्ञान या असमीचीन ज्ञान कहा जाता है। " अध्यास का यह सक्षिप्त सक्षण केवन 'अवभास' पद से भी सूचित होता है। व्योंकि सबभास का अर्थ र होता है अवसन्त (बाधित) अपवा अवसत बारा उन्हर्णा हुने, उनका जा उपात्रित है हिंदी है हिए परत कहा यहा है। 'पर' सब्द सिम्मापंक हैं। सारोपणीय मिध्यायस्तु की क्षेत्रमा किंग्स स्था (वीकिक सस्य क्षया तारिवक साथ) का पहण किया गया है। इस प्रकार भाष्यकार के सत्यानुतीसमुनीकरण के कवन से साध्यास में सत्वनिक्या पराची का विनियम किंद्र हो जाता है, यदीप प्रयम देश में देखे गए देवदत्त का दर्शन = भान अन्य देश में होने पर 'यह वही देवदत्त हैं'-इस प्रकार की प्रत्यभिन्ना होती है, इसे भी 'परत्र पूर्वदृष्टावभास.' कहा जा सकता है तथापि अकार का अर्थानक होता है, किया भी राज्य प्रभुव्यत्वावास के दूर करने के लिए प्राप्यकार मह कोधिया नहीं है सार होता है। करत इस अतिसमय को दूर करने के लिए प्राप्यकार ने करवाध के लक्ष्य में एक कड़ी और जोड़ दी है—'स्मृतिकर''—स्पात् जिस तरह स्मृतिकान अर्थानिहाविषयक होता है चंदी तरह क्ष्यप्रास भी सतिनहिंद्यविषयक होता है। किया है सार का स्पार्यक होता है। किया है स्वर्ध का स्वर्ध के है। किया है स्वर्ध के सार का स्वर्ध के साथ किया नाम सामित्विविषयक होता है।

पदापों में सिलाहित देवकातता को विद्यमागता का बारोग होकर 'पटोऽस्ति' 'पटोऽस्ति', 'जह कत्ती, मोक्ता, दुःकी, संसारी'—हर प्रकार की प्रमास्तक प्रतीवियाँ सम्मन्न हो जाती है। बच्याव दो प्रकार का होता है—सानायात जोर जवध्यात। भाय के दूबरे ज्याद्याता जानायात्री' ने भाय के सक्षणवात्र से साक्षात्र वर्षाध्यात और र-स्पर्य वा वानाय्यात का बोत करावा है किन्तु आपार्थ वास्मित का पक्ष 'स्मृतिक्त्य' 'व्यवसार' इस दो पदों के द्वारा पुष्ट किया जाता है। 'स्मृतिक्य' दक्ष स्मर्यमाण अर्थ करता उतना संपत्र प्रतीत नहीं होता विज्ञता स्मृति के समान अवनित्तिहित्ययक अवमान्त्र, क्योंकि प्रश्निक्ता में अध्यास का तक्षण अतिप्रसक्त न हो, इतिहाए 'स्मृतिक्य' वद का ज्यावीण अवनित्तिहत्ययत्रा के प्रतियादन से ही ही करता है। अर्थ को स्पर्यमाणता जो प्रत्योक्ता में भी विद्यान है। इस कायात के तित्र निय्याहान कार्दि पद्योक व्यवहार अप्यान्य दार्श्वनिकों में देशा जाता है। ज्यातिकारप्रयोग और उसके भेदों का वर्षन प्रमन्न ज्ञान के तिल् ही संवद प्रतीत होता है। कतः इसे जानाव्याह का तक्षण मानना ही उचित है. निष्ठ प्रशासन्त्र वर्षाध्यास का

अध्यास के सेट

बाज्यास अवांत् इमझान के विषय में दार्थितकों में प्रधानतया पाँच व्याप्तियाँ प्रसिद्ध हैं—जसत्त्वाति, आत्मव्याति, अव्याति, अन्ययाव्याति तथा अनिर्वयनीय-व्याति। इनके अतिरिक्त भी सदसत्व्याति शांदि कुछ व्यातियाँ है किन्तु उनका विवेषन पापस्पति ने व्यतिद्ध होने के कारण महिल्या है। रही रही विवेषन, जैसाकि आवार्य मिश्र ने किया है, यहाँ प्रस्तुत किया हो रहा है।

(१) घसत्स्याति

मुन्यवादी बोडों के मत में ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेय सभी पदार्थ अनत् हैं। वापायंज्ञान में भी असत् चुक्तादि का ही भाग होता है और मुक्ति-रखतादि-ममस्यत में भी असत् का है। अस्य है अपने स्वतादि का है। आप दे अस्य हता है कि पूर्वि कि विद्यार्थ के स्वताद का भाग होता है। किन्तु अस्य सहूहे, वास्त्यादि मिश्र कहते हैं, कि अतत् की ब्यादि — प्रतीति करेंगे सम्भव है स्वीकि वहीं वास्त्र तामर्थ का असाव है। बीदे यह कहा जाए कि विद्यव के सम्प्रवाद के स्वीक वहीं वास्त्र तामर्थ के क्षात्र कि कि विद्यव के बाद होने वे वहीं का हद स्वाव है कि वह वह सब्द का भी प्रकासन करता है और यह सामर्थ्य के समानान्तर पूर्वप्रस्य से प्राप्त होती है। और असत्यवस्थात्र कि हो हो सिद्धा यहते हैं, जतः अविद्या से अस्यवस्थायन होता हैं — एस विद्यान का भी भी पर अस्त्र स्वावस्था में भी मही होता।

इसका उत्तर देते हुए याचस्पति कहते हैं कि बीड़ों ने विज्ञान में असद्ध्यकाशन-वाक्तिस्य जो स्वमाविधिक्य माना है, उसका शरप उन्हें अस्त हो मानना होगा और ऐसी स्थिति में उस असदस्य कायों दे यथा बता देंगे ? उसे कार्य नहीं माना क्षेत्र प्रयोक अस्त कभी कार्य नहीं चन सकता। उसे शाय्य पी नहीं कह सबते ग्योंकि शान-जन्म साल का विषय शाय्य कहतावा है, जतः विज्ञान से दूसरे शास की अस्ति माननीं होगी जिसका कि विषय बनकर असत् बाप्य कहलाएगा, जबकि बोद्ध अस्तरक्राशनकश्या-अय बान से मिनन आन को सता स्वोकार नहीं करता, यदि स्वीकार कर लेखा है तो उस आन को बापक मानने पर पुन- उससे भी मिनन बान की स्थिति स्वीकार करनी होगी, क्योंकि बिना दूसरा बान माने उससे बापकरव मिद्ध नहीं होगा, और इस प्रकार अनवस्था दोष की प्रस्ति होगी।

विज्ञान का स्वरूप ही असत् का प्रकाय है—यह मानने वर सद्क्वविज्ञान और असत् का स्वयूप भी स्वीकार करना होगा। वह सम्वय्य प्रवाह है? अवद्योगितव्यण्यल अपांत्र विज्ञान का त्यत्व के साथ सम्वय्य अपाह है? अवद्योगितव्यण्यल अपांत्र हों का स्वयूप के साथ सम्वयूप का अपात के साथ सम्वयूप के अधीन हैं, यह भी नहीं कहा जा सकता क्योंकि कसत् हों ने के कारण विज्ञानन्य किसी अतिव्यय का आधार न होने से उसका निक्यण असत् के अधीन नहीं हो सकता। विज्ञान का हो यह स्थाय है कि असत् के विना उसकी प्रवीति नहीं हो सकती—इस प्रकार का सम्वयूप सम्यय्य भी नहीं माना जा सकता क्योंकि रिज्ञान न तो असत् के उत्यन्त होता है और न असदस्य है किस भी उसकी प्रयीति विना असत् के नहीं हो सकती, यह मैंने माना जा सकता है। इस किसी भी प्रकार से सद्वय्यव्यान का असत् से सम्बन्ध न होने के कारण विज्ञान का यह स्थायविज्ञय भी नहीं भागा जा सकता कि विज्ञान में असत्य्यक्षायन-वाम्य है। अत किसी भी प्रकार असत् की प्रतीति न होने में असत्व्यत्याति सर्वया मुख्य स्थाय है। अत

(२) झारमस्याति

यविष वाचार्य शक्य ने आसमध्याति पर का प्रयोग नहीं किया तथापि आचार्य सम्बद्ध मिक्स² ने सर्वेष्ठमय आसमधाति का निर्देश किया है और कल्यककार ने धर्मपद के प्रभाव से आनधर्मता ध्वनित कर आचार्य वाचस्यति के आसमध्यातिए पर ध्याध्यान का समर्थन किया है। उक्त भाष्यवास्य से तार्विकत्वसम्य कम्यवास्याति की मुन्ता पर-परिकाचार्य ने दो है किन्तु आचार्य वाचस्यति उस वास्य को एकान्तत बातस्याति पर्ध से बोढ़ते हैं। बोड़ों में बाह्यार्य प्रयक्षवादी वेधापिक हैं, बाह्यार्थनुम्यवादी योगातिक है और बाह्यार्थ को अविधाविचार्य समाने को योगावास्यादी है। शान को मतातिकार्य स्वमाय ते स्वय मानते हैं। बाह्य बाध्यात्र ने प्रमाय प्रथा के स्वय मतात्र है। प्रयाचादित वास्तिक है। वहस्य बादोग को मतात्र वाचार्य वाचा वाचाहे के स्वर्ध सोगातिकस्य ने अनुमेय बाह्य पदार्थ को बारविक सत्ता है¹⁴, बाध्यत्र कृत्य त बाह्य पदार्थ कुक्ति कामत्र कानाकारता का आपेय हो। पदार्थ पर्ध पर्ध का वाचाह है। बात्र स्वराद्धि है, बाह्य पदार्थ की नहीं है। स्वर्ध वाद्ध पदार्थ के क्यार्ट-सहात्र वाच की स्वर्ध सानता है, बाह्य पदार्थ की नहीं। पर्द वह बाह्य पदार्थ को क्यार्ट-सहात्र वाचार की सत्ता से आरोपित, अत्य क्रांच का मानता है। वह बाह्य पदार्थ के बाह्य कुत्यादि पदार्थ के बात्र आगात्र के सार्वादिक कार्य है। के बात्य आगात्र कार्य कर्त के बाह्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कर्त है। है। ही बाह्य कुत्यादि बाह्य विकाद पत्त विकाद वार्य कर विकाद कर वार्य के वार्य कार्य कार्य कर कर कर वार्य कर कर कर वार्य कर कर वार्य कर वार् की इदन्ता की प्रतीति होती है। इसीलिए 'इदं रजतम्' ऐसा व्यवहार होता है। 'नेदं रजतम्' इस बाध-ज्ञान से ज्ञानाकार रजत में इदन्तारूप बाह्यता का बाध हो जाता है और रजत सान्तरज्ञानाकार में प्रतिष्ठित हो जाती है, उसका बाध नहीं होता। इसी-लिए जारमध्याति में इदन्ताधर्म का ही बाध होता है, यह बाचस्पति का कवन उपवन्न हो जाता है। ^{१६} साचार्य वस्वन्ध ने 'विज्ञान्तिमात्रतासिद्धि' में कहा है कि जीव, जह सादि के लाकार सब ज्ञान के खाकार हैं। १७ जैसे ग्रीवास्य मुख में दर्पणस्थत्व का आरोप होता है उसी प्रकार आन्तरिक ज्ञानाकार में इदन्ता या वाह्यरूपता का अम्यास होता है। बाधक शान से उसी आरोपित इदन्ता मात्र का बाध होता है। योगाचार मत की इस प्रक्रिया का स्वरूप दिखाने में आचार्य वाचस्पति ने वपेक्षा-सी दिखाई है। जबकि अधियठान जानाकार सलभ है, तब उसे बाहर टटोलने की क्या आवश्यकता थी एवं योगाचारसम्मत प्रक्रिया को सौप्रान्तिक और वैभाषिक पर बलपूर्वक लादने का प्रयत्न वयों किया, यह समझ में नहीं वाता । इष्टिसिद्धिकार विमुक्तात्मा ने भी आत्मक्यातियक्ष का प्रदर्शन करते हुए कहा है^{१4}—रजतादि पदार्थ ज्ञान के लाकार हैं, उनमें बहिरबस्थानवा का आरोप होता है। आचार्य मण्डन मिश्र ने भी दृद्धि के आकार को सत्याधिष्ठान माना है।^{१६} यहाँ विचारणीय यह है कि यदि भाष्यकार टीकाकार साचार्य वाचस्पति मिश्र चर्चित सात्म-ख्याति का प्रदर्शन करना चाहते तो उन्हें 'अन्य धर्म' के स्थान पर 'आत्मधर्म' का प्रयोग करना चाहिए था। योगाचार एकमाथ आन्तरविज्ञान की सत्ता मानता है, बतः उसके बन्यव बन्य धर्म का प्रतिपादन बहुत संगत प्रतीत नहीं होता । अत: कुछ लोगों का कहना है कि उक्त भाष्यपंक्ति बन्ययाच्यातिपत का ही प्रदर्शन करती है. बात्मच्यातिपत्त का नहीं और जाचार्य बाचस्पति मिश्र ने मण्डन मिश्र द्वारा निदिष्ट कमदीक्षा से दीक्षित होकर वैसी व्यास्या की है। बाबार्य वायस्पति मिश्र ने 'न्यायवाति कतात्पर्यटीका' में अन्ययाच्यातिपक्ष का समर्थन किया है, अतः बहुत सम्भव है कि उसे दूसरी कक्षा अर्थात् निराकरणीय कला से बचाने के लिए चक्त भाष्यवायय से बन्ययास्थाति से भिन्न आत्म-रुपासि सचिव की हो।

(३) श्रख्याति

आत्मव्यातियस को अव्यातिवाशी प्रमाक्तर के द्वारा आचार्य वाचस्यति में दूषित सिंद कराया है। 'ग्वायवर्त्तिकतात्पर्यका' में शव्यातिवाशी ने जिस सहन्त से अग्यया-श्यातिवात पर प्रतार किया चाँ, वसी महन्त से यहाँ भी प्रदार करते हुए पहा है हैं। कि रणत की विद्यानाकारता नतो रजतानुभव से सिंद हो सकती है और न वाधक झान से ही। रचतानुभव से रजत को विद्यानाकारता प्रतिविद्य नहीं हो सकती क्योंकि 'वर्ष रंजतम्' इत्याकारक रचतानुभव रजत की इवद्यारास्प्रदाता सिंद कर रहा है व कि झानाकारता। झानाकारता होने पर तो 'वह रजतम्' ऐसा अनुभव का आकार होता। 'वेरं रजतम्' यह वाधक झान स्वोक्ति 'वेरं रजतम्' यह वाधक झान पुरोचतीं वस्तु को रजत से मिम्न सिंद कर रहा है न कि समझे झानकारता सिंद कर रहा है। इस प्रहार से आत्मव्यातिवादी कैनासिक निन्द

भागतीकी आभा ४८

होकर रह जाता है और उसके स्थान पर श्रद्धशासिवादी अपना मन्तव्य उपस्थित करता है।

अध्यातिवादी प्रभाकर के अनुसार कोई भी ज्ञान मिथ्या नहीं है। ज्ञान के मिथ्या मानने पर सभी ज्ञानों पर मानव को अनास्था हो जाएगी। दोववशात भी श्रुक्तिज्ञान मे रजत की प्रतीति अनुपन्न है क्योंकि इन्द्रियाँ समीचीन ज्ञान उत्पन्न करती हैं। दोप-सहित इन्द्रियों भी मिच्या ज्ञान उत्पन्न कर देंगी, यह मानना भी समृत नहीं क्योंकि दोय इन्द्रियों की सामध्यें का विचात करता है न कि पूर्वापेक्षया भी अधिक सामध्यें उत्पन्न करता है। बत: किसी भी ज्ञान के मिच्या न होने से 'इद रजतम्' इत्यादि स्थल में मिच्याज्ञान न बताः किता भी सात के मिन्या न होन ते "दि रजतम्" इत्यादि स्थल स भिन्याज्ञाल न मानकर वर्ष्णावाच्या किन्त-मिन्न यो समीची ज्ञान मातहे हैं—(१) इत्याकारक अनुभवतात बोर (२) रबतमित्याकारक स्मृतिशातः। इत्याकारक अनुभवतात सम्मुख-निहित शुक्ति के चलु सम्बन्ध होने पर होता है किन्तु वीप के कारण उस शुक्ति का सुचित्येन ज्ञान न होकर साम्यम्ब रूचे दुरावा ज्ञान होता है। सुक्ति में तथा रजन में चाकविचय आदि प्रमोति स्थात होने से शुक्ति के देखते ही साह्यस्थात हे व्यत के सस्कार उदबुद होकर रजत की स्मृति करा देते हैं। इस प्रकार रवत का स्मृतिरूप शान सस्तार उद्युद्ध हाकर रकत का स्मृत करा देते हैं। इस प्रकार रक्षत का स्मृतिकर मार्ग है, किन्तु यहाँ भी दोवरण तहाम का स्मरण न होकर केवन रअत का स्मरण होता है। इस प्रकार 'इट' तथा 'रक्षत' ये दो भिन्न-भिन्न आन है, एक अनुभवासक आन है और इसरा समरणाहरक आन। प्रवम का विषय इदतवा आठ गुक्ति है और दिशीय का विषय तसाथ रहित रजत। किन्तु दुरोवती मुक्ति में 'इद रवतम्' इस आन के समान हो ये उपर्वृक्त थोगो आन है। इसलिए साहस्य के कारण य रोगों आन अमेड-स्पर्यहार तथा सामानाधिकरस्य-स्पर्यक्ष को असन्त कर रेते हैं अर्थाह स्वकटत और विषयत भिन्न-भिन्त इन ज्ञानों में बर्तमान भेद का ग्रहण न होने से इनमें अभेद-व्यवहार बन जाता है। त्राता प्रतिकार के स्वाप्त कर किया है। 'नेद रजता,' यह बाक कान भी इस क्षेत्र-व्यवहार को ही बाघ करता है, न कि क्ष्य कियो करा की अस्त 'पत्र यदस्यासस्तद्विवेकाप्रहृतिवन्धनो प्रम'—इन सब्दों से कहा है। 'व

(४) झन्वयास्याति

(क्ष) सन्यायवात प्रभावर का कर्यातिकाद भी धमरान का समाधान न कर सका प्रभी के वेतन की प्रवृत्ति क्षातानुर्वक नहीं होती अपितु सानपुर्वक होती है व प्रभाकर दोनों सानों के भेदाहरू को उजवार्यों की प्रवृत्ति न कारण मानता है। जब यह सानना होगा कि पूर्वकों मुक्ति मे रजवार्यों की प्रवृत्ति उजव के बारोशित सान के विना कर्युवन है व्योधि वसकी प्रवृत्ति दरकारास्पर्यामिष्टुओं है और दरकारास्पर वस्तु रजत नहीं है। जब यब वस उस उसमें आरोशित रजवासान न हो आए तब तक रजवार्यों को प्रवृत्ति नहीं वन सकते। इस समस्या का मानधान करने के तिए नैयापिकों ने धमरवस में बन्यपाटयाति को प्रस्तुत

जनके अनुसार पुरोवर्ती शुक्ति वस्तु में इन्द्रियसनिकर्य होने पर दोधवशात मुक्तिस्व धर्म का ज्ञान न होकर रजनत्व धर्म का मान होता है और इस प्रकार शुक्ति की गुक्तिस्वरूप से प्रतीति न होकर मुक्ति-भिन्न रजतत्व धर्मपूर्वेक प्रतीति होती है, यह अन्ययाच्याति है। अन्ययाच्याति शब्द का वर्ष किसी बस्तु की अन्य रूप से प्रतीति है। अन्यरूप शब्द में रूप शब्द का वर्ष धर्म है, अतः अन्यरूप से अर्थात् कृत्य के धर्म से स्त्रीति होती है। इसी को नैसायिकों ने 'वदभाववित वरक्षकारकं शानमप्रमा'—इस रूप से वहा है अर्थात् रजताव के अमाव वाली खुक्ति में रजतत्वरका प्रकारतान क्रमा वर्षात् इन है। ऐसा मानने पर पूर्ववर्ती वस्तु में रजतत्व का ज्ञान होने से रजतार्थी की प्रवृत्ति भी बन जाती है और रजतत्व-धर्म का बारीय होने से धर्म का आरोप नहीं मानना पहता, यह लाघव भी है। 'वेदं रजतम' यह बाधक शान भी पुरोधर्ती में रजतत्व धर्म का हो बाध करता है न कि रजता का वर्षीलि बर्श रजत है भी नहीं। 14

भावती में संवयावाजातम् की आंतोषना विवेद रुद से नहीं की गई किन्तु असत्व्याति का निराकरण करते हुए लिनवंबनीयध्याति की स्थापना की आ चुकी थी। अतः अन्यसाव्याति की सालोबना अनावश्यक समसकर छोड़ दी गई। किन्तु कुछ सीगीं को अवस्य सन्देह हो गया था कि बाषस्यति मिश्र को अन्यसाध्यातियाद क्षमीय्द है, जैसा कि कल्यसकार अमसनस्य के कहा है—

> स्यरूपेण भरीच्यम्भी मृद्या वाचस्पते मृतम् । श्रन्ययाद्यातिरिष्टाऽस्पेत्यन्यया जगृहु जनाः॥^{६६}

(१) ग्रनिर्वचनीयस्याति

वानस्वित मिध्र के अन्त में अध्यान विकल्य की योजना जनिर्वयनीयध्याति में को है। " कुछ आवध्यालाओं ने अव्यवानधृति में हो 'मानती' आवध्या का तात्यमें बताया है। " जात्य पहुंचे कि प्रति में रजत की अपीति होती है और कुछ कबन के पत्र विवाद के स्वाद के प्रति होती है और कुछ कबन के प्रवाद वाज मी। असत् की प्रतीति नहीं होती, जतः प्रतीति का निर्वाह करने के लिए रजत की अवत् हो सित स्वाद करना होगा। इसी मान अवत् हों मान प्रकार का स्वाद मही होता, जतः के सत् हे विवत्य करना होगा। इसी मान प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की अवत् हों की प्रवाद की प्या की प्रवाद की प्या की प्रवाद की प्या की प्रवाद की प्या की प्रवाद की प्य

४. बाचस्पत्य मत में अविद्या का आधार और विषय

बह्यास — मिय्याझान" रूशविद्यार के श्राद्यार ओर विषय के सम्बन्ध में पुरुक्त विवाद पाया जाता है। इस विषय में आचार्य बाचस्यति मिश्र का बपना विशेष मेंद्र प्रचलित है। बविद्या (श्रद्यास) की समानता सोकप्रसिद्ध आवरक इत्य से की जाती है। बहु आवरक द्रव्य दो प्रकार का है—(१) विषयावरक और (२) इस्ट्यावरक। इसे दूषरे दार्शिक विषयावरण और बीदावरण (ब्रुद्ध्यावरण) कहा करते है। जैसे किही पर्यंक एर पड़ी हुई वादर का बाधार वही पर्यंक है वादि विषय मों वही पर्यंक है। इसरा सावरण ने परवह पर्यंक हो। यह सावरण पर्यंक एर पड़ी हो की की देश के कारण बाधा हुआ सावरण है। यह सावरण पर्यंक दूष्टि को डक्का है तथाणि सुर्वादि वस्तु को डक्का हुआ ना प्रवाद होगा है, अब: इस सावरण का साधार होटि और विषय सुर्वादि काल है। आपार्य वापस्ति के इस सुर्वाद वादाहरण को सावाद की स्वयंक्ष सावस्ति के इस सुर्वाद वादाहरण को अवश्व के सावस्ति के सुर्वाद वादाहरण को अवश्व का स्वाधान स्वाधान का साधार वीवरण के से नियंक्ष करते है। सावस्ति के इस दूष्टि कादाहरण को स्वयंक्ष सावस्ति के इस दूष्टि कादाहरण को स्वयंक्ष सावस्ति के स्वयंक्ष स्वयंक्ष सावस्ति के स्वयंक्ष स्वयंक्ष सावस्ति के स्वयंक्ष स्वय

लोक मे यह देखा जाता है कि बन्धकार जिस क्षेत्र के बाश्वित होता है, उसी क्षेत्र को विषय मी बनाता है, आश्रय और विषय दोनो मिन्त-मिन्न नहीं देखे जाते. इनी प्रकार बजान भी अन्धकार के समान ही भावात्मक आवरक पदार्थ माना जाता है, तब उसका बाश्रय और विषय भिन्न-भिन्न कैसे माना जा सकता है ? इस बाखेर को दृष्टि में रखकर कहा गया है कि लौकिक द्यान्त की अपेक्षा अज्ञान के आश्रय और विषय का व्यवहार कुछ विसक्षण-मा है। अन्धकारस्थल पर 'किमाश्रित किविषय तम, ?'-इन प्रश्नों के उत्तर में एक हो वाक्य उपलब्ध होता है 'स्वाधित स्वविषय क्षेत्रम'। किन्त अज्ञान के विषय में ऐसे भी प्रश्न उठते हैं जो अन्धकार के विषय में नहीं उठते। जैसे 'कस्य अन्धकार ?'-यह न किसी को जिज्ञासा होती है और न उसके समाधान का प्रयस्त । किन्तु अञ्चान के विषय में 'कस्याज्ञानम् ? करिमन्नज्ञानम् ?' अर्थात् अज्ञान का बाश्य न्या है ? अज्ञान का विषय क्या है ?--ये दो प्रश्न हैं, इनके उत्तर भी दो होते हैं--'देवदत्त शुक्ति न जानीते'--अज्ञान का आश्रय देवदत्त है तथा विषय शक्ति है। सभी मविषयक पदार्थों का प्राय एक ही स्वमाव होता है कि उनका आध्य और विषय भिन्न हुवा करता है। ज्ञान, इच्छा, द्वेप, कृति और बज्ञान सविषयक पदार्थ माने जाते हैं। ज्ञान का बाध्य देवदल श्रादि और विषय घटादि हैं। उसी प्रकार बज्ञान का बाध्य जीव माना जाता है क्योंकि उसी में 'अहम अज ' इत्याकारक बजानाश्रयता बनुमूत होती है और 'शक्तिरज्ञाता' आदि व्यवहारों के अनुरोध से अज्ञान का विषय शुक्ति आदि को माना जाता है। भाष्य और श्रृतियों का रहस्य मली प्रकार अवलोकित करके वाचस्पति मिथ ने यह स्थिर किया है कि जीव बक्षान का आध्य और बहा उसका विषय है। इस गहती विशेषता की सोर कल्यतरकार ने विद्वानों का ध्यान साकृषत किया है-

> जीवस्थाया ग्रविद्याया विषय श्रह्म शुक्तिवत् । क्रचे यावस्यतिर्भाष्मभूत्यो हुँदयवेदिता ॥^{७३}

भाष्य ओर शृतियों के विविध वाश्यों का रहस्यावधारण वन नहीं कर सकते। विभिन्न विद्वानों का सामर्ष्य सब से नहीं होता। वायस्त्रीति मिल दूसकी, मेघानी, सहुशून, शृतिभाष्य-दूसवेदिता थे। तेथें साधवा के पत्रवात उनके द्वारा बद्भावित विद्वान्तीं पर स्थे निकालना हो दूर बतका दृदययग ही एक किन समस्या है। कह वन्तरकार की विशिष्ट वेदान्तावासी ने स्थान-स्थान पर सावधान किया है कि वायस्पति का विश्वेषण,

सकता। अत. अविद्या का बाश्रय जीव और विषय ब्रह्म, यही मानना होगा। संक्षेप-णारीरककार ने जो यह कहा है-- "पूर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाध्ययो भवति नापि गोचर: "अप-जीव पश्चिम है, पश्चाद्भावी है, अज्ञानाहबास के पश्चात् उसका स्वरूप स्थिर हथा करता है, अत: अज्ञानाध्यास का आश्रय यही नहीं हो सकता। वहाँ जिज्ञासा उठती है कि यदि जीव पश्चाद्वावी है, पूर्वसिद्ध अज्ञान का आश्रय नहीं हो सकता तव कीत होगा ? इस प्रथन के उत्तर में संसेषशारीरककार कहा करते हैं — "आश्रयत्विषय-स्वभागिनी निविधायचितिरेव केवला।" ^{१९}४ अर्थात् गुद्ध ब्रह्म अज्ञान का आश्रय स्रोर विषय है, किन्तु ध्यान देने पर यह सिद्धान्त स्थिर नहीं हो पाता वर्धों कि अज्ञान की आश्रयता और विषयता के साधक अनुभव आदि प्रमाण विषरीत दिशा की और संकेत जान्यन्या नार परप्पता क चात्रक अनुसव आद्य प्रभाग गयपरात रहा का बार सकत करते गाए जाते हैं। 'बहुमझः' जीव अपने में अवानाध्यक्ता का बनुमय करता है, 'ईयरोप्निमझः', 'बहुानिमझन'—दसप्रभार का अनुस्व किसी को भी नहीं होता। अनुस्व के अनुसार किसी वस्तु को न मानना और विपरीत मानना कभी उचित नहीं ठहुराया जा सकता। 'इंट्र रज्तस्' जैसे वाधित अनुभव के बाधार पर भी रजत की सत्ता माननो पड़ती है, भले ही वह प्रातिमासिक हो । तब 'अहमझः' लादि अवाधित अनुभवों के साक्य पर भी धर्म नहीं रह सकता । केवल आविधिक कल्यना के द्वारा वैसा माना जाता है। इसी प्रकार अविद्या पश्चादभावी जीव को आश्रय बनाने में अक्षम नयों होगी ? जीव, ईंग्वर, अविद्या सादि को सनादि मानने वालों के मत में उपर्युक्त पौर्वागर्य-मान भी नहीं माना जा सकता। बीज वृक्ष के समान ही अध्यास और जीवादि का प्रयोज्य-न्या पांच प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के किया है। इस पर किसी की अंगित्त नहीं, इस दृष्टि से भी जीव अविदान का आश्रम सिद्ध होता है। संसेपणारीरफकार ने ऐन्द्रजासिक को दृष्टान्त बनाकर यह माना है कि दर्शकों में अज्ञान है, उस अज्ञान का विषय जादूगर (ऐन्द्रजालिक) ही होता है। विषयता सम्बन्ध से ईश्वर पर अज्ञान रहने के कारण ही उसे मायावी कहा गया है। सब बाचस्पति मिश्र के पक्ष का पोपण उस दिशा से भी होता है।

विवेचन जैसा मार्गिक, मौलिक और तथ्याश्रित होता है वैसा अन्य विद्वानों का नहीं हो

बाचस्पति मिश्र के पक्ष में एक महत्त्वपुर्ण तक और है। किसी किया का कर्ता और कम किन होते हैं, किया के लाश्रय को कर्ता कहते हैं और किया के विषय को कर्म कहा जाता है। उदाहरणस्वरूप जातना किया है, वेसेन जानना भी एक किया है। वेदात्त्रविद्धान्त में अज्ञान भावारमक होता है, बदा ब्रज्ञान का बायय और ब्रज्ञान का कमें दोनों भिनन-भिनन होंगे, एक नहीं हो सकते। औव बीर ब्रह्म दोनों में एक को विपय और टूसरे को आश्रय मानना होगा। ब्रह्म नित्य प्रकाशस्वरूप, बुढ, बुढ, निर्मल तत्त्व है। उसमें ब्रह्मन की आश्रयता न सम्मव हो सकती है और न बनुमृत होती है। ब्रह्म जीव बजान का बाश्रय होता है, यह स्थिर सिद्धान्त है। बत: इससे भिन्त ब्रह्म को ही बातान का विषय कहना होगा। बजाविवयता का उसी में बनुषय हो रहा है। बेदान्त दर्बन के प्रथम कुत्र में अद्धविज्ञासा का ब्रिष्ठकारी मुद्रुद्ध जीव माना गया है। बजानी को ही जिज्ञासा बीर मुगुला हो सकती है। इस प्रकार मी ब्रिप्रकारी जीव

अज्ञान का आश्रय सिद्ध होता है और ब्रह्म को जानने की इच्छाया जिज्ञासा तमी बन सकती है जबकि ब्रह्म बजात हो। अत बजान का विषय ब्रह्म कौर बाध्य बीच है। यहाँ एक शका उत्पन्न होती है। आचार्य बाचस्पति मिस्र ने ईस्वर को जगत का

उपादान कारण कहा है ⁹⁰ अत ईश्वर अपने विवर्त (रूपकार्य) का आध्य हुआ वेसे कि 'रजत विवर्त का आध्य शुक्ति होती हैं। इस प्रकार अविद्या का आध्य जीव तथा उससे निर्मित (उद्मासित) जगत् का आश्रय (अधिष्ठान) ईश्वर यह वैयधिकरण्य क्यों ? इस आशका का समाधान करते हुए वाचस्पति भिन्न ने कहा है -- "यथाऽहिविश्रमी रज्ज-पादान , एव प्रभवविद्रम ईश्वरोपादान , तस्माज्जीवाधिकरणाप्यविद्या निमित्तत्या विषयत्वमा वेश्वरमाध्ययत इतीश्वराध्ययेत्युच्यते, न स्वाधारतया, विद्यास्वमावे ब्रह्मणि -तदनुपपत्तीरिति" अर्थात प्रप्रच जीवाधित अविद्या के विषयीभूत ईश्वर का विदर्त माना बाता है। साधारण रूप से प्रप्रच को अविद्या का परिणाम माना बाता है परन्तु वाचस्पति मित्र के मत में अविद्या जीवाधित है। बीवाधित बविद्या का परिणाम उसी बीव के द्वारा बनुभूत या बाहा हो सकेगा, सर्वसाधारण द्वारा नहीं, जैसे शुक्ति-एउट स्वाद भ्रम जिस बीव की अविद्या से स्टबन होता है, उसी बीव के द्वारा हो गृहीत होता है - अन्य के द्वारा नहीं। इसी प्रकार जीव-अविद्या निर्मित प्रथ्न भी सर्वसाधारण नहीं होना चाहिए। इस आक्षेप का समाधान करने के लिए वाचस्पति मिश्र ने कहा है कि प्राप्त ध्रवर की सब्दि है, ईश्वर की रचना है, जीव की नहीं। बत वह सर्वसाधारण को चपलब्ध होता है। अर्थात् अविद्या जिस प्रकार अपने आश्रय को प्रभावित करती है उसी प्रकार अपने विषय को भी। आश्रय पर आवरण और विषय पर विक्षेप उत्पन्न कर दिया अकार अपना वापय का भा। बालन पर आवारण वार । वापय पर नवार वायरण कार हिया करती है। बीत वक्ता आपया है, इसीविय हम बात है, अनियान है, क्यान की 'रवता करने में उसकी क्षमता कभी नहीं है, किन्तु अविचा अपने विषयपूर्त देखर से यह पूर्ण सामध्ये निहित करती है कि जिससे अपनर-पत्ता करने का सामध्ये उससे बा बाता है। अविदार्ग में इस प्रकार का सामध्ये पहुँ से आया? इस प्रकार के आशेष नहीं किए जा -सकते व्यक्ति अविदार अपनयदनापटोगसी है।"

इस प्रकार सभी तर्क पद्धतियों से विचार करने पर वाचस्पति मिश्र का जीवाधित-विद्याचाद एक विदेश एक सहस्वपूर्ण सिद्यान के रूप में वाक्सत निष्म का भूटने पर असरता है। वाक्सते का यह वैविष्ट्य उनके टीशकार असतानद सरस्वती की वृद्धि को आहर्ष्ट किए बिना न रह सका—

स्रविट्ठान विवर्तानामाध्यो सहा शुक्तिवत् । जोवाविद्यादिकानां स्यादिति सर्वेमनाकृतम् ॥^{७६}

प्र अविद्यानानात्व

क्षाचार्यं शवर ने साध्यसम्मत प्रधान तस्त्र से वैदान्तसम्मत अविद्या का भेद स्पष्ट करते हुए कहा है कि साध्य का प्रधान स्वतन्त्र सत्व है किन्तु वैदान्त की अविधा परमेश्वरपुरतन्त्र हैं। किन्तु आचार्य याचस्यति का अभिमत कुछ मिन्त है। उनका कहुना है^{का} कि सांक्रय के प्रधान के समान हमारी अविद्या सब जीवों में एक नहीं है, हम तो जीद के भेर मानते हैं। अतः निस्त जीत को विद्या का लाम होता है, उस तो की अविद्या समाप्त हो आती है, दूसरे की नहीं। जहाँ कहीं अविद्या के लिए एक्टब का व्यवहार हुआ है वह अविद्यात्व-धर्म के आधार पर किया गया है। ^{का} अविद्या का एक मानना किसी प्रकार सम्भव नहीं। दृष्ट-मृष्टिमाद की सभी द ले जोने यांनी है। अतः व्यवहारिक पसी गया है अवस्यत विस्तय कीर पुम्पवाद के सभी द ले जोने यांनी है। अतः व्यवहारिक पसी गया है स्वयम्त विस्तय कीर पुम्पवाद के सभी द ले जोने यांनी है। अतः व्यवहारिक पसी ना सर्वया समर्थन करते हुए वेदालग्रतिवाच वस्तु को प्रदिश्व करना वेदान्य प्रतिद्वावक आवायों का विशेष करत्य है। यद्यपि साल के समान ही अजान या अविद्या भी सित्यवक भाव पदा है, जान का स्वतः मेद न मानकर विषय के हारा ही भेद माना जा सकता है, उसी प्रकार अविद्या का भी विषय हारा ही औपाधिक भेद माना जा सकता है, स्वाभाविक नहीं तथापि आन की प्रक्रिया का सर्वया अनुकरण अजान के लिए नहीं किया जा सकता। जान को अन्ततोगरवा सत् पितृ आनन्द एक प्रहास्वय्व मानना पदता है। उसी फिन्त मानने पर अभीपटिसिख करापि नहीं हो सकती और अविद्या को भिन्त मान नेन पर किसी प्रकार की खति नहीं होती प्रस्तुत व्यवहारिक की में मीविद्य और सामंत्रस्य सुप्यन हो जाता है। बतः और के भेद से अविद्या का भेद मानना वाचस्यिति

दाँ० हुसूरकर ने वास्त्यिति मिश्र के जीवाधितानेकाविद्यायाद को दृष्टिमृद्धि क्षेत्रि में रखा है। ये उत्तर एय० एग० रास पुरता ने भी जीवाधितानेकाविद्या को दृष्टि-मृद्धिट माना है। " यदापि एकजीवनाद को तरह वास्त्यिति के जीवाधितानेकाविद्या को दृष्टि-मृद्धिट माना है। "यदापि एकजीवनाद को तरह वास्त्यिति के जीवाधितानेकाविद्या वास में भी संसार जीवाधित अविद्या का हो परिणाम है, इस्त केवल निर्मित या अधिकात्रकर उत्तरात्मात्रा हो है। जीवाधित्र अविद्या नाता ताता है, अविद्या का साधार होने से स्वत्यायित है, एवावता हो हो से स्वत्याय होने से स्वत्याय को तरह इस पस में मी जनत के जीवाधित अविद्या का तरिया है। है में स्वत्याय को तरह इस पस में मी जनत के जीवाधित अविद्या का परिणाम होने से मुक्तिय्वय की तरह इस पस में मी जनत के जीवाधित अविद्या का परिणाम होने से मुक्तिय्वय की उत्तर प्राविधासिकता के कारण वही दृष्टिमृद्धिद्यार मानता सम्मावित है स्वर्धान को तरह प्राविधासिकता के कारण वही दृष्टिमृद्धिद्यार मानता सम्मावित है व्यविधासिक स्वर्धान के प्रवस्त की जात सत्ता मानते हैं और उपने की व्यवहारिक सत्ता में हैं अपने की व्यवहारिक सत्ता मानते हैं और उपने की व्यवहारिक सत्ता में हैं अपने की व्यवहारिक सत्ता में हैं वन सकता है। असलानक सरस्वती कहते हैं—"ते दशाह प्रद्याण जीवजनमानेकरसाधिक्यनवर्धायाय से सीक्षाम्य स्वर्ध की आवारिता कर स्वर्ध की अवव्यवस्ति का स्वर्ध है अपने स्वर्ध का स्वर्ध की अवव्यवस्ति के स्वर्ध की अवव्यवस्ति के का स्वर्ध की अवव्यवस्ति के स्वर्ध की अववार्ध के स्वर्ध की सामासाधार्य व्यवस्ता हो असलानक सरस्वती कहते है—"ते दशाह प्रदृष्टी की विधार मानति हो सामासाधार्य वास्त्र मानति सामासाधार्य का त्वावार्य मानता । तव्यव्यक्ष की वास्त्रीयोत सामासाध्य की सामासाधार्य का त्वावार्य मानता । तव्यव्यक्ष की वास्त्रीय सामासाध्य की साधार्यों माना। तव्यव्यक्ष की वास्त्रीयोत स्वर्ध की साधार्य मानता । तव्यव्यक्ष की वीवाद्य की सामा । तव्यव्यक्ष की सामासाधार्य की सामा । तव्यव्यक्ष की वीवाद्य की सामा । तव्यव्यक्ष की सामासाधार्य की सामा । तव्यव्यक्ष की साधार्य की सामा । तव्यव्य

जीवाविद्याविद्यां । न च बहाविक्रिया, विवर्ताण विद्यते हेतु सच इर विस्तवास्य। प्रतिमाण्यकवस्यविद्याभि वैर्वेषु स्वरादिविद्यत्येन वनुष्यम् । स्वोत्तास्याव्यकोद्दृश्ववेदस्ये प्रवप्ताधारण्यविद्यां । क अधिक्तात्रव्यवाधारण्यातः ताष्ट्राध्याव्यकोद्दृश्ववेदस्यं प्रवप्ताधारण्यातः ताष्ट्राध्याव्यकोद्दृश्ववेदस्यं । अवविद्याविद्युप्तस्य । भ्यविद्याविद्युप्तस्य । भ्यविद्याविद

द्रसक्त समाधान करते हुए कल्यउक्तार ने क्हा है कि काम भीर कृति भीवा-विधा के ही दिवर्त है अर्थात् वीवाधित सविधा के विषय देखर के विवर्त है। बहा के बीवाधित सविधा का विध्य होने से उससे काम और कृति क्यान्त है। अपने के अरि-वीवाधित सविधा का विध्य होने से उससे काम और कृति क्यान्त है। अपने के अरि-वीवाधित विद्यान के होने पर भी अधिग्ठानक्यवर्ग के साधारण होने से तहु-चारित उदासादिष्यनिवीधित्य से मुक्त वर्णासीकर बेद म साधारण होने से तहु-चारित उदासादिष्यनिवीधित्य से मुक्त वर्णासीकर बेद म साधारण होने से तहु-चारित उदासादिष्यनिवीधित्य स्वय में भी अधिग्रतान्त्र बढ़ा के एक होने से प्रथम में साधारण की उपरात्ति हो जाती है तथा प्रथम के प्रतिभीवाबिद्याकित्व होने पर भी व्यावहारिक सत्ता को लेक्ट उससे बजासत्ता भी उपयन ही जाती है। व्यावहारिक सत्ता में मायिकता प्रयोजन नहीं है, विदिशु आर्थिवाध्य है जैसार्क विश्वास्य

इस सन्दर्भ से स्पष्ट है कि वाचस्पि मित्र प्रपच की ब्यावहारिक सत्ता व अज्ञातसत्ता मानते हैं जिसवी उपपत्ति अमतानन्द सरस्वनी ने उपयुक्त रीति से सिद की

दोष भी रक्तवरिरूम में कारण पड़ते हैं, अतः उसे प्रातिभासिक माना जाता है और आकाशादि प्रपत्न केवल अविद्या का ही परिणाम है, अतः व्यावहारिक माना जाता है। इतीलिए रोपान्तर के हटते ही प्रातिभाभिक प्रपंत्र नष्ट हो जाता है किन्तु ज्यावहारिक प्रपंत्र जीवाविद्या के नष्ट हुए बिना नष्ट नहीं होता, यह व्यावहारिक और प्रातिभासिक में स्पष्ट भेद है। इसी आधार पर वाचस्पति व्यावहारिक जनत् की अवातसता की मानते हैं।

प्रक्रजीवदाद में सारा प्रयंव जिन्नमें मतान्तर को रीति से प्राविमासिक और व्यावहारिक सभी वदाने के निक्तित है एकजीवाधित क्रिया में है जर उनकी एक ही प्रकार को सता मानने होगी, किन्नु अनेकजीवाधितानेक विद्यादाद एक में स्वावहारिक प्रयंव ता प्राविभातिक प्रयंव में के है। इस वदा में क्यावहारिक प्रयंव कामगुक काचादि वीपसहस्त्र कविद्या का परिणाम है, अतः उनमें पेद मानना हो होगा और सह स्वावहारिक प्रवंव को अधातस्त्रता तथा प्राविभातिक तसा वर्षाद त्रावक्ष में के लेकर मानना होता हो तथा को ते कर मानना हो होगा और सह स्वावहारिक प्रयंव के होगे भिर का निक्ति का स्ववद्यादित प्रयंव के होगे भिर का अविद्याद प्रयंव के होगे भिर का प्रवाद का स्ववद्यादित प्रयंव के होगे भिर का प्रतिभातिक वोचलवित्या हो भी प्रमान प्रवाद होगे भी का प्रतिभातिक वोचलवित्या हो भी प्रमान प्रवाद होगे भी का प्रतिभाविक वोचलवित्या है भी प्रमान प्रवाद होगे भी का प्रतिभाविक वोचलवित्या है भी स्ववद्या होगे स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या प्रतिभाविक स्वत्य भी स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या स्वाविक्यां स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या प्रतिभाविक स्ववद्या स्वाविक्यां सिक्य स्वविक्य स्ववद्या स्वाविक्यां सिक्य स्ववद्या स्वाविक्यां सिक्य स्ववद्या स्वाविक्यां सिक्य स्ववद्या सिक्यां सिक्य सिक्य स्ववद्या सिक्य सिक्य

आवार्य मधुमूदन सरस्तती ने भी एकजीववाद के सिद्धान्त को ही स्वय्ट रूप में दृष्टिमुख्यिवाद कहा है। 'सिद्धान्तविन्दु' में एकजीववाद का निरूपण करते हुए उन्होंने 'इममेव दृष्टिमृष्टिवारमाचसते' इस विक्तं में 'इसमेव' में निर्धारमार्मक 'एव' पर के द्वारा एकबोबवार को ही दृष्टिमृष्टिवारयम कहा है^{न्द} न कि वाबस्पनि निध से सम्बन्धित अनेकप्रीवाधितानेकाविद्यावार पश को। उनके टीवनकार यो नारायणतीर्थ ने भी देशको व्याख्या करतेनेकाविद्यावार पश को ना उनाधि वाले एकबोयबार को हो, दृष्टि अर्थात् वाल हो जबत् की मृष्टि है, न कि पूर्व ईवरसुष्ट बसन् का प्रमाणांवि द्वारा जीव को जात होता है, इस रूप से दृष्टिकृष्टिवार करते हैं। '

उर्वक्त विवयन एव सन्दर्भ से स्पट ही जाता है कि बेदान के प्रतिस्ति जापायों ने भी एक्जीवश्य को ही इंप्टिमुस्टियाद मागा है, न कि बनेकनीवायाद को। ऐसी स्थिति में आधार्य वायस्पनिषद्ध-सम्मत बनेकजीयास्तितनेकाविद्यावाद को दंख्यिन्द्रिया को कोट में स्वा जाना सम्प्रदास-विवद हो प्रतिक होता है।

६ अविद्या की भावरूपता

वायस्पति मिश्र प्रतिजीय बेविया का भेद मानते हैं, जिस जीव की अविवा निवृत्त हो जाती है, उसे मोश-साम हो जाता है। किन्तु सभी जीवों को इस प्रकार का मोश्र साम व्यावहारिक दृष्टि से सम्बद्ध है नहीं, इसलिए मुस्टि का बनारि प्रवाह बता बा रहा है। यहां एक धान उत्पन्न होता है कि मोशाविष्टि वच्छनजुक्त जीव अर्थात् यह समस्त प्रवच महाप्रवदावस्या में कहाँ रहते हैं तथा उनकी पुनक्द्यूति (वृंग्यावस्या) कैसे होनी है?

वायरगित मिप्र कहते हैं कि महामक्षयावरमा में यह यमस्त प्रवच अविद्या में विस्तीन है। बात है तथा समय पर पुन्ददुव्द होता है। बान के कपन को और अधिक स्थाद करते हुए वे कहते है कि सवाणि महाप्रवाध में जन्म करणाचि समुद्रावपदवृत्ति नाति होते हैं तथाणि दकारणमूत्र अभिक्षेत्र में जन्म करणाचि समुद्रावपदवृत्ति नाति ने नहीं होते हैं तथाणि दकारणमूत्र अभिक्षेत्रभीय अविद्या में सीन होकर सूल्याणिक रूप के कार्मिकशिका अविद्या को वामनाओं के साथ स्थित पहते हैं। वैसाहित स्पृति को कहती है कि स्वत समस्त प्रवच तथीमूत, अज्ञात, अत्वच्या, जप्रत्यप्त, विद्याय साथ में अन्त करणाधि वह समस्त प्रवच अवधि को प्राच कर परित्र होकर उन्नी प्रकार साथ में प्रवुच्ते (प्रकार) होता है कित प्रकार करणा के मारीर से कहित्रक उन्नी प्रकार माया में प्रवुच्ते प्रवाद करणा निव्ह के मारीर कहित्र वाल अवव्यव समय प्रवाहर निकल आने हैं अपवा निव्ह कमार प्रवृद्ध के होते पर वहने वील के प्रवच्च प्रवृद्ध के तहीं प्रचान के स्वाद के स्वयं के होते वर वहने वेल के प्रवच्च कार्य है। व्यव्यव कार्य कार्य प्रवच्च कार्य के स्वयं के होते वर वहने के सित्र करणा कार्य है। व्यव्यव समय प्रवच्च कार्य है। व्यव्यव कार्य करणा है। विद्या प्रवच्च कार्य करणा कार्य कार्य कार्य करणा करणा कार्य कार्य करणा में विद्य प्रवच्च कार्य कार्य कार्य करणा में विद्य प्रवच्च कार्य कार्य के स्वयं के होते वर वहने वेल कार्य करणा होते हैं। विद्या स्वयं से स्वतः स्वर्य कार्य करणा है। विद्या करणा में विद्य प्रवच्च कार्य कार्य करणा है। विद्या कार्य करणा है। विद्या कार्य कार्य

वायरपित का यह कमन नहीं वर्ष्युक्त गका का समाधान करता है, वहाँ इस ओर भी ध्यान आकृष्ट करता है कि अविद्या भाषकर है। उक्त दोनों वदाहरण भावकर यस्तु के हैं। अत कूमें या पुष्वी के समान हो अविद्या तरन को भावकर माना पत्ता है। यदि उसे अभावकर मानते तो मृष्टि को उत्पादन प्रक्रिया किसो बमान वस्तु से निर्दाशत करते। किन्तु कोई भी अभाव वायसपित मिश्य के मेस्तिष्क मे ऐसा अवतीण नहीं होता (अवे कुछ सम्बुद्धों का उत्पादक माना जाए। अत असान मा विद्या को वायस्पति मिश्र ६= भामती: एक अध्ययन

भावरूप ही मानते थे, जमाब रूप नहीं। ताथ ही उन्होंने प्रत्यावस्था में हो अविद्या की ही प्रपंप का आधार माना है, पावरूक वस्तु ही किसी का आधार बन तकती है, अमाव रूप नहीं। इससे भी उपर्युक्त कथन की पुष्टि होती है। इसीलिए करवडक्डार ने भी कहा है कि बापपपति पायरूप कथिया की ही मानते थे—

> भ्रमात् संस्कारतदयान्या मण्डूकमृदुशहृतेः । भावस्त्या मताऽविद्याः स्फुटं वाचस्पतेरिह् ॥^{६३}

७. प्रत्यक्ष से श्रति की प्रवलता

मास्त्रीय वर्ष की प्रतिवृत्ति में प्रत्यवा प्रमाण को ततना महत्व नहीं दिया जा सकता विकाश कि यूर्ति प्रमाण को । सतः प्रत्यक्ष की क्षेत्रता यूर्तियाँ का प्रावदक मानना होगा । यहाँ सम्देह यह होता है कि वरि प्रत्यक्ष की क्षेत्रता यूर्ति को वत्रवत्ता र माना जाए तव 'यजमानः प्रस्तर', 'काहित्यों यूर्त' काहि वाष्यों में प्रत्यव विरोध का वरिहार कर के कि लिए प्रस्तराधि वर्षों में यव्यमानाधि शहरों का प्रयोग कोणी वृत्ति का महारा लेकर किया गया है एवको आवश्यकता नहीं एह लोति गयोक प्रत्यक्ष हो जती है।

इस अक्षेप का उत्तर देते हुए बाचस्पति मिश्र ने कहा है^{हर} कि कही पर प्रत्यक्ष श्रुतिप्रमाण से प्रवल होता है और कही पर श्रुति प्रत्यक्ष प्रमाण से प्रवल होती है। प्रत्यक्ष से नहीं श्रुति प्रवल होती है जिसका कि अपने अर्थ में मुख्य तात्पर्य विश्वक्षित हो। 'यजमानः प्रस्तरः' जैसी श्रतियों का स्वार्थप्रतिपादन में तास्त्रयं प्रतीत नही होता वर्षोकि यजमान को प्रस्तर कहने में मुख्य तास्पर्य नहीं है। बतः ऐसे श्रुतिवाक्य प्रस्यक्ष से दुर्वल होते हैं। प्रत्यक्ष के अनुरोध पर उन श्रुतिवाययों का अन्यया अर्थ-परिकल्पन सर्वधा उचित और न्याय-संगत है। किन्तु 'एकमेबाहितीय ब्रह्म' आदि स्थार्थ में मुख्य तास्पर्य रखने वाली श्रुतियों का प्रावस्य प्रत्यक्ष आदि की अपेक्षा भी माना जाता है। शवरस्वामी ने कहा है—'यत्पर: घव्द: स शब्दार्थ:'–घव्द का मुख्यार्थ वही है जिसमे कि शब्दविशेष का तात्वयं हो । अर्थवाद वावशें का अपने अर्थ में तात्वयं नहीं माना जाता । अतः ये श्रावय मुख्य रूप से स्वार्थ का प्रतिपादन नहीं किया करते विषतु गौण्यादि वृत्तियों में छनका तात्पर्ये अन्यार्थ में हुआ करता है 1 जैसे 'वायुर्वे क्षेविष्टा देवता, वायुमेव स्वेन भागद्वेयेन उपधावति, स एवैन पुर्ति गमयति' आदि श्रथंशाद्यावयों का तारपर्य केवल इतना ही माना जाता है कि वायु-देताक-कर्म प्रशस्त है । इतन माग्र से 'वायत्यं स्थेतमाखभेत पण-काम:' जैसे विधिवाश्यों को इसना बल मिल जाता है कि प्रमादवन स्वयं अप्रवत्त मनुष्य भी उस कमें में प्रवृत्त हो जाता है। इसी बात को 'बिधिना त्वेकवाबयत्वात स्तुत्यर्थेन विधीनां स्यः' (जै॰ मृ॰ ९।२।९) लादि मूत्रवाययों में प्रतिपादित किया गया है। यदि क्वित वर्षवाद वावय का पूर्णतया स्वार्थ में तास्तर्य माना जाता तब उसकी एकवावयता विधि-बाद्यों के सध्य मानने की कोई आवश्यकता न रहती और न यह सम्भय ही ही वाती बयोंकि समान अर्थ के प्रतिपादक दो दावयों की एकवावयता. मानी जाती है। किन्त

अर्थवाद वास्य कुछ मोर हो बवा कह रहा है जबकि विधिवास्य कमं की ओर प्रेरित कर रहा है। अन अर्थवाद वास्त्रों को समाण के द्वारा हो विधिवास्यों के साथ एक वास्त्रात रहा है। अन अर्थवाद वास्त्रों के साथ एक वास्त्रात कर निर्माण कर किया है। उन्हें के कारण कर्या के मानिवास्त्र होने के कारण कर्या के प्रमाण नहीं माने जाते। इस प्रकार वास्त्र के प्रमाण नहीं माने जाते। इस प्रकार वास्त्र के प्रमाण नहीं माने जाते। इस प्रकार वास्त्र किया ना यह कहना सर्वेषा मास्त्रीय पर्योश के अनुवार है कि स्वार्थ में मानिवास्त्र हो अन्यक्ष से प्रवास करते हैं। पर

श्वनगादि में विधिवादयता का अनम्युपगम

'अहारावार्ड द्वारच्या' (तृ० २/४१५) हत्यादि वाहव अवशादि का विधात करता है अववा नहीं, इन विवाद में वावस्थित िमंत्र का अपना विशिष्ट मत है। जिस प्रकार मनन और निदिष्यावन ज्ञानकर होते हैं बैसे अववा भी ज्ञानकर हो है, केवल कियामान नहीं कांशिक आग्यापायोग्देशकरण ज्ञान को अववा कहा जाता है। ज्ञान में विश्वी प्रवार को विधि हामक नहीं, ज्ञा अववा, मनन विदिष्यायन में से दिशी भी सत्तु का विधान ग्रम्य नहीं हो कहता । इसीविष् भाष्यकार ने समस्वस्तुत्र ने ज्ञारक ज्ञार देवस्थ "रहायोगि ववनाति विधिक्यायानि "और उत्तका उत्तर स्वय दिया है-स्वामाविकप्रकृतिविध्ययिद्युवीकरणायिति हुन "दे क्याति 'आह्या वादरे द्वस्थ्य ' आदि वावस्य वर्णन, अववा आदि को विधान नहीं कर सकते कियु केवन मनुष्य को स्वामाविकप्रकृति विधाय अर्थेनुस्थान से विभान नहीं कर सकते कियु केव मानुष्य को स्वामाविकप्रकृति विधिव्य अर्थेनुस्थान से विभान नहीं कर सकते कियु केव मानुष्य को स्वामाविकप्रकृति विधिव्य अर्थेनुस्थान से विभान विश्वित कर्मानुस्थान ज्ञार की ज्ञानों ने वास्योग नहीं और अतिमु आरम्पिनति में पिनन विविद्य कर्मनुस्थान आदि सत करो नहीं तो क्षान्यिवन के की होगा, केवन इस माय को मुन्यन करने के लिए 'आरमा बादरे इटस्था ' आदि वास्य उत्सुत्त होने हैं।

यदि प्रवणादि को प्राप्तस्य म गनकर वेदान्त ताल्प्य विचारक्य क्रियायरक माना वाए तब भी ताल्यं निर्मय के द्वारा वेदान्तताल्यमन प्रमुख्यक्य प्रतिक्रयक का निराहर्त्य क्ष्या बहुवात क्ष्य माना वा करता है क्षिमें का प्रयुक्त क्ष्या के द्वारा के किए के साम जिसकता के किए के साम के स्वत्य के किए के साम र के रित्त हो बाता है, उस कर के लिए भी शवण का विधान नहीं किया वा सकता। यदि नहां बाद कि विधान के लिए भी शवण का विधान नहीं किया वा सकता। यदि नहां बाद कि विधान को निर्माण का निर्माण का प्रतिकृति के साम के प्रतिकृति के साम के प्रतिकृति के स्वति हो वाता है, उद्योग किया के प्रतिकृति के स्वति हो स्वति

७० भामती: एक अध्ययन श्रवणवाक्य में किसी प्रकार की विधि न सम्भाषित है और न विवक्षित है, यह वाचस्पति

श्रवणवाक्य में किसी प्रकार की विधि न सम्भावित है और न विवक्षित है, यह वाचस्पत्ति मिश्र की अद्वैत वेदान्त में विशेष मान्यता प्रचलित है।^{६७}

६. त्रिवृत्करण

मृष्टि के विषय में छान्दोस्य प्रशीवत त्रिवृत्करण-प्रत्निया को उपवासक मान कर वेरात्वाचार्यो ने पञ्चीकरण प्रतिका का समाध्यण किया है। शाचार्य वाप्तरित निश्च का रक्षान त्रिवृत्करण की और है²⁵ जीताकि प्राक्-प्रवाह में सबेत किया जा चुका है। वेदान्तक्त्यतक्तार ने यापस्पति निश्च भी इस विशेषता को चर्चा परते हुए वहा है—

> "सम्प्रदावाध्वना पञ्चीकरणं यद्यपि स्थितम् । तावापि प्रतिव्युत्तत्यात् यावस्यतिमध्ये पुमम् ॥ पृषिव्यवनतास्मरतं गयने पवने च चेत् । इत्यवस्यमहत्याच्यां चावपुरतं प्रत्वच्यते ॥ इत्यंभुक्तस्याः सिर्ह्याद्याध्यावनक्यते । व्यवहारयया प्राप्ता मुगा वन्त्रीकृतिकर्भवेत् ॥ इत्यवेक्षा कर्मा चेवसिक्ष्येत्येयते यदि । प्रिवृत्कृतिः थुता वञ्चीकृति न ययचन खुता ॥"स्ट

लयाँत् वेदानत-सम्प्रदाय के पूर्वाचारों ने प्रश्वीकरण का प्रतिवादन किया है वयापि वाजस्पति ने विवृद्धकरण ही लयनाया है। उनका यह मत करवनत मुक्तिसंगत है। प्रस्तो, जल और अनतमस्यत परि समझ के प्रमान को प्रमान का लागे के तमसे पायाचार के प्रमान को स्विकता होने के लारण यदि सिंद्धारिक जा अभिमय आकाष्ट्र के प्राप्ति हो वाल्पी। अर्थमान को अधिकता होने के लारण यदि सिंद्धारिक ज अभिमय आकाष्ट्र जोर वालु में माना जाए तब पञ्चीकरण प्रया हो ति प्रमान के सिंद्धार के स्वाप्ति के लारण यदि सिंद्धारिक ज्ञानिक प्रमान सिंद्धारिक जाएण व्यय हो जाता है स्वा जिस प्रमान प्रयुक्त प्रतिवास्त्र कार्य होती है के लारण यत्नीकरण-प्रतिवास्त्र कोई श्रीतवास्त्र वचलका नही होता। लात श्रीतक्तिस्त्र कर्मार जिल्ह्यक होते के लारण जिल्ह्यक होता है स्वाप्ति स्वाप्ति कारण जिल्ह्यक होते के लारण जिल्ह्यक होते होता।

बावय यह है कि पूज्यी, अल और तेज तीनों में परस्वर के गुणो का, धर्मों का विनित्तम पंता जाता है। बद्धा तीनों में परस्वर का ग्रामिश्रय एक विशेष माधा में होना चाहिए। यें में पुश्योगतानेवरुवादि गुण अल एवं तेज में उपलब्ध होते है, वैसे वायु और जावादि में ही होते। पृथ्यो, जन, तेज तीनों चाहुध है। तीनों में जैसी सम्प्रता पार्थ जाती है वैसी बचु और जावाद में वैद्या संज्ञात में महीं। बायु और जावाद में वैद्या संज्ञात निवोष रूप में वर्षाण पृथ्यों, जल, तेज, वोद्य का सांच्या प्रचा में विद्या प्रवास होते हैं। स्वर्षाण पृथ्यों, जल, तेज, वायु चारों का साधाय गुण है, दिनों एक का विष्या रूप में नहीं। इसी प्रस्त प्रवस्त का स्वर्णा का न मानकर वीचों मूली का सामान्य गुण ही मिद्ध होता है। स्वर्षा 'वस्पा' वा प्रवस्ता प्रक्षा होते में प्रवस्त प्रवस्त का मान्य प्रचा होते होते होते होते स्वर्ण का साह बाद बाद: । वायोगीमा: । अनेवार: वा व्हद्या हुखी। ''' इस प्रवार के उपलिवस के जनुमार आहा का साह साह साह खाद है। या साह खाद है।

जाता है किन्तु कारण के समान कार्यप्रथ्य का कारण में समन्यय नहीं माना जाता तब ज़न और तेब में नील क्यांदि का समन्यय की होगा? क्योंकि नीलादिक्य दिशेषस्थ में पूर्वी के मुंब माने गए हैं? जब मानना होगा कि पूर्वी, जल सेरे तेब का यरस्यर किसी न किसी कर में मानना होगा कि पूर्वी, जल सेरे तेब का यरस्यर किसी न किसी हैं। श्रुति भ उस मिश्य का स्वयंद्रिक्य करते हुए कहा है कि 'ताक्षा नियुत निवृत्येकंका करवाणि" अर्थात पूर्वी जल, तेब तीनो के स्वरूत हैं। दो साम किए गए और उन्हें अर्थन प्रस्ते में प्रमान किए गए और उन्हें अर्थन स्वर्ण को छोड़ कर होते हैं। यहाँ सिका दिया गया। यहाँ विकृत कर्य है। इसी के अर्थन अर्थन जिल्ला जल के वेब तीनो म इतनी समानना उपसन्य होती है। यही प्रविचा उत्ति व्यक्ती जल, जल के वेब तीनो म इतनी समानना उपसन्य होती है। यही प्रविचा उत्ति व्यक्ति होती है।

किन्तु यही यह कहना अप्रात्तिक न होता कि जिन्तुकरण के अधिकत तथा विश्व में कि असिकत तथा विश्व के प्रतिवादन म अग्र अस्मानन्द सरस्वती ने जो मुक्तिया प्रस्तु के है वे अवकरनीय नहीं है। उनके करमनुसार वस्त्रीक्षण प्रक्रिया को स्वीकार करने पर वाष्ट्र तथा आकाश में ट्रेक्टियारि तीनो यूनो क अग्रो का सिकार होने उनक करने वस्त्री वा सहता की प्रविक्त होनी और ऐसी अवस्था में वापू व सानाश चासूव प्रत्यक के विवस्त्र होने वाहिए । किन्तु निव्ह हानी और ऐसी अवस्था में वापू व सानाश चासूव प्रत्यक के विवस्त्र होने वाहिए । किन्तु नहीं है बचीकि तोनो यूनो का सिकार होने पर हिमा आकर पुर्वो में पाय व ने नोत्कर्शाद का मान होता है, उनी प्रकार करने के विवस्त्र मान होना है, उनी प्रकार करने के विवस्त्र प्रकार करने के विवस्त्र प्रत्य का परिहार करने के विवस्त्र प्रकार करने के विवस्त्र करने के विवस्त्र करने के विवस्त्र करने विवस्त्र करने विवस्त्र करने विवस्त्र मान करने के विवस्त्र होता के विवस्त्र करने विवस्त करने विवस्त्र करने विवस्त्र करने विवस्त स्त्र विवस्त्र करने विवस्त करने विवस्त स्त्र विवस्त्र करने विवस्त करने विवस्त्र करने विवस्त्र करने विवस्त स्त्र विवस्त करने विवस्त स्त्र करने विवस्त स्त्र विवस्त करने विवस्त स्त्र करने विवस्त स्त्र करने विवस्त स्त्र करने विवस्त स्त्र विवस्त करने विवस्त स्त्र विवस्त करने विवस्त स्त्र विवस्त स्त्

"वजीभयो समो दोष परिहारस्तयो सम । नंक पर्वनुपोक्तव्यस्तादुगर्यविचारणे॥"

समबत इसीतिए आचार्य वाचरपति ने वो कि हुएय से त्रिवृद्धरणक समर्थक है, वज्यो-करण की चुक्कर आसीवमा नहीं की है। ही, 'सम्पादाशामा पुनर्कृष्टि, त्रवापि विश्वोत्तानाकोच विश्व-कराम्य स्विविद्यालाकोवक मायन्यासेड प्रवसमृतकुष ''न-इन सन्दों से त्रिवृद्धरण पर अपनी आस्या न्याक कर दी है। उन्हों आस्या का मीतिक आधार त्रिवृद्धरणपृति है। अवएव छात्योत्योतिगद्द से "तर्देशत बहु न्या प्रवासेयेति तक्षोत्रपृत्व वसीव देशत बहु रुपा प्रवासेयेति तद्योग्रमुवत।" 'पर इस पृति ने तेन से स्रोट्य का आरम्य प्रतिचारित विषा है।

१० मुस्टि में ईस्वर को निष्प्रयोजनता

'तोकवत्तु शीला कैवल्यम्' (ब्र० सू० २।१।३३)—इस सूत्र मे सूत्रकार ने जगर्-

रचना के मूल में केवल ईक्वर की लीला, कीड़ा को कारण बताया है, किन्तु साधारण व्यक्ति की भी प्रवृत्ति निष्प्रयोजन नहीं हुआ करती तब इतने वड़े सर्वज सर्वकर्ता परमे-म्बर की प्रवृत्ति निष्ठेदेश्य, निष्प्रयोजन कैसे हो सकती है ? इस दोप से ईश्वर को बचाते हुए बायस्पति निश्च ने दो मार्चों का अनुसरण किया है—(१) निष्प्रयोजन-प्रदृत्ति का समर्थेन (२) ईंड्बरीय लीला का विलोप । सूत्र और भाष्य की बैली का अनुमोदन करना दीकाकार का दायित्व होता है। अतः पहले निष्प्रयोजन प्रवृत्तियों का प्रदर्शन वाचस्पति मिश्र ने किया है—"बद्दटहेतुकीत्वत्ति ज्वासप्रश्वामलस्वा प्रेसावतां क्रिया प्रयोजना-नुसन्धानमन्तरेण दृष्टा" अर्थात् प्राणी ज्वासप्रश्वास क्रिया करता है, परन्तु इसका ु उद्देश्य विशेष प्रतीत नहीं होता, श्वास-प्रश्वास किया तो स्वतः ही चलती रहती है स्वाभाविक रूप से । ऐसी ही कुछ कियाएं नैसर्गिक होती हैं । मुस्टिकिया भी उसी देंग की स्वाभाविक क्रिया है। किन्तु वाचस्पति मिश्र ने बुळ गम्भीर विचार करने के बाद देखा कि चेतन में स्वतः कोई किया है ही नहीं । वह सप्रयोजन हो या निष्प्रयोजन, चेतन में उत्तकी सम्भावना हो नहीं। हाँ, माद्याशक्ति की रचना विक्व है और वह पारमार्थिक नहीं। जिस प्रकार अपनि का स्वभाव जलना-जलाना, जलका आहें करना आदि है, उसी प्रकार प्रकृति या माथा का एक स्वमाव है कि वह कभी जबत् को बनाने सम बाती है बीर कभी उसके संहार में प्रवृत्त हो जाती है 1** किसी वस्तु के स्वमाव पर यह आक्षेप नहीं किया जा सकता कि यह ऐसा क्यों है ? क्योंकि वस्तु का स्वभाव किसी उद्देश्य या प्रयोजनको नहीं देखा करता। अस्ति में किसी यस्त्रादि के गिरजाने पर भी टाहिनया का अवरोध नहीं देखा जाता । इसी प्रकार माया को जगद्-रचना के लिए विशेष प्रयोजन को अवस्था नहीं द्या जाता। इसी प्रकार माथा को कबद्-रक्षना के निए विकेष प्रशिक्ष की वावस्थ करा नहीं। मृदिद्य कासक खृतियों का जीव-प्रदान के निए विकेष प्रकार के स्वित के स्वत कर रहा है कि मिर्च्या सुरिट का अपने में के कि जीव को अवने वास्त्रीयक स्वरूप का साक्षास्थार करने में कुछ सहायदा मिन जाती है। 'पुरवस्य स्वेतायें कैक्टवार्य तथा 'खानस्य''' है कर क्रा को स्वृत्य कामना से अनुप्रणित प्राक्तर्यक प्रतिवाद के स्वत होती है। 'घर की अहेदा की कोई आवश्यकता नहीं। उत्तरी की तथा मी अविवाद की कोई आवश्यकता नहीं। उत्तरी की तथा मी अविवाद की होती होती है। किया के सुरवस्त्र माथाक्षिक का स्वभावमात्र है। वेदन का सामिकस्य पाने से सामा का संस्कार प्रमुद्ध होकर स्वामाविक किया में सलस्त्र हों। जाता है। चेतन का सान्निध्य कुछ उपयोगी होने के कारण चेतन को भी जगत् का उपा-दान कारण मान लिया जाता है। 'सस्मात तत्सयोगादचेतन' चेतनायदिव लिगम्' वैसी सांख्यप्रक्रिया की खलक ऐसे-ऐसे स्थलों पर स्वट्ड हो उठनी है। ऐसा प्रतीत होता है कि सीव्यक्षत्रका राज्य कर्णान्य स्थान स्थान हो कर माथा की स्वाभाविक विवासीततास्य गीणतीला वाचस्यत्य-व्यक्षियान में विवक्षित है। इस प्रकार देण्वर पर किसी प्रकार का वैपन्य और नैष् ब्रह्मात जो प्रसक्त नहीं होता। इस प्रकार जबड़-रचना के पून में लीला-कैवल्य का सिद्धानत जेपेलित होकर माबास्वमाव का सिद्धान्त बाचस्पति विश्व की व्यवनी उद्भावना प्रतीत होती है । इस विशेषता का अध्ययन अमलानन्द ने किया था---"जीवश्रान्या परं ब्रह्म जगद्वीजमजूषुपत् ।

"जावस्रान्त्या परं ग्रह्म जगद्वाजमजूबुवत् । बाचस्पतिः परेशस्य लीलामुत्रमलूबुवत् ॥"^{१९८६} डस्यादि । उचित भी यही है। रज्जू में अकत्मात् सर्पप्रान्ति का उदय हो जाने में क्या प्रयोजन ? अज्ञान अपनी विशेष परिस्थितियों म भूम को जन्म दे डालता है, भले ही उपका प्रयोजन हो या नहीं । सर्पन्नान्ति से भयकम्पादि का होना भी वैसा ही स्वामादिक है, उससे बचना उसके परिहार का प्रयत्न आदि भी उसी के आधार पर होता दैला जाता है। एक विरक्त पूरुप के समझ भी शुक्ति में रजत का अवभास हो जाना जसम्बद नहीं। जयत भी एक तरह का श्रम, अनिर्वचनीयस्थाति, मिध्या, अध्यासमात्र है। रज्जू-सर्पे आदि लीकिक द्रष्टान्तो को लोकवत शब्द से दिखाकर वाचस्पति मिथ 'लीलाकैवत्वम्' शब्द का माया-. स्वभाव अर्थ करते हुए प्रतीत होते हैं । माबास्वभाव के लिए 'न कमीविभागादिति चेस्ता-नादित्वात' (ब ब्मू राशास्त्र) तथा 'उपपर्यते चाप्युपलम्पने च' 'बब्सू श्राश्व ही जिसे सुत्रों की योजना भी बहन सन्दर्श जाती है। पृथ्यक्षीलाजनित सुच्दि"" मानने पर अनादित्व आहत-मा होकर रह जाता है। यत वाचस्पति मिथ न प्रपष्टव की माया का एक अनादिसिक्द स्वभाव कह दिया जिसके मल म उनकी गम्भीर गर्वेषणा-प्रेसा परि-लिंगित होती है। जमत् की रचना और समना सहार ब्रह्मतत्त्व की केवल व्याट्या-मात्र है, यह कहा जा चुका है। मौहतादाषायें के अनुताद अनिरोध की नैसर्गिक भावना *** का भी वापस्पति मिश्र ने अन्त्रय ध्यान रखा प्रतीत होता है। एक गरमीर अन्वेप र के उत्तर साधारण भाषा में अवश्य ही कुछ ऊँचे उठे हुए होते हैं किन्तु वह अपनी सामयिक एव सामाजिक परिस्थितियो का उपेलण न कर पाने के कारण समन्दय के शब्द कर डालता है परन्तु उसके हादिक भाव का धर्मन अमलानस्य जैमा सुक्त-दृष्टि का विद्वान ही कर् सकता है।

११. ईःवर-विवेचन

'मास्त्रधोनित्वात, (४० पू० १।९१३) इस सूत्र के माध्य की निवातनिका समा व्याच्या अस्तुत करते हुए वाषस्पति भिया ने कहा है" कि ब्यमादि सूत्र से प्रतिपादित ईश्वर से व्यास्कृत्य तब तक नहीं बन सस्ता घव तक कि उससे सबेहाता न मानो व्याद्ध वह वेचत क्यम् का नस्ति होने कारण ही सर्वत नहीं अस्ति सुकंत्रकल्क प्रयोगीयित सास्त्रों का प्रणयन करने के कारण भी सबंग थाना जाता है। होई भी शास्त्रकार स्व-रिचत साहत्र को अस्था स्विधक विद्यानमानी होता है। जब उसके रचे च्युप्तराहि साहत्र हो सर्वत कल्य अवत्ति वर्षमादक है, तब ईश्वर को सर्वत्रवा से सन्देह ही की कर सकता है। अह ईश्वर से सर्वत्रता, स्वर्त्त्रहें व आदि धर्म निवर्तन निवर्त्त्र (स्वोत के स

उनित बाबरणि मिन्न का व्यक्तित्व मेडवर वर्णन से लेकर अनीचर शर्मन तक स्थापन है, और एक छण्डे शार्क्षिक के लिए प्रकरण और जास्त्रीय स्वाति के अनुसार उसे बही बहुता परता है दिसाका बही उपयोग है। सर्वेषण रचना 'प्यायम्भिका' मे बायस्यति ने देक्बर भी निद्धि विस्तार से विद्या है। 1¹⁹ जनन करता है कि नृत, अल साद क्रवेतन तक चेतन नो प्रेरणा के विनाही गरि कार्य सम्मद्दन करते हैं तब कोर्स नी कार्य करी भी पेटा ही सहस्ता है, इसने देसकास का नियम समादत हो जाएस। देस-

काल नियम को न मानने पर पृथ्वी पर विखरे विविध वनस्पतियों के बीज वर्षाकाल में

ही क्यों, कालान्तर में भी अंकुर, काण्ड, पत्र आदि को जन्म देने लगेंगे। ऊपर पृथ्वी पर वनस्पतियों का जन्म क्यों नहीं होता ? पाणियद्यमं जनादि में तथा जनादि के द्यमं प्रकी में उपलब्ध क्यों नहीं होते ? बतः देशकाल-बस्तु के अनुसार व्यवस्था माननी पटती है। किन्त यह व्यवस्था विना किसी चेतन व्यवस्थायक के सम्भव नहीं । अतः ईश्वर को देश-काल से व्यवस्थित जगत का रचयिता मानना पड़ता है। यदि कहा जाए कि बीज जड़ होने पर भी हेतु प्रत्यवसामग्री की अपेक्षा से कार्योत्पादक होता है, स्वतः नहीं, जतः क्षितिसलिलसयोगादि की अपेक्षा से अंकुरादि का जन्म होगा, सर्वत्र सर्वदा नहीं, तो ऐसा नहीं कह सकते वयोंकि चेतन की सहायता के बिना हेत्यरयय का उचित समवाय अपने आप सहीं ही सकता। यह सत्य है कि एक बकेता वरमाणु महायुवों की मुध्यि नहीं कर सकता, उसे समुक्ति सामग्री समयवान की आवश्यकता होती है किन्तु किस कार्य के लिए किस प्रकार की कितनो सामग्री अपेक्षित है, इस प्रकार का ज्ञान रखने वाले चेतन की सत्ता भी सामग्री-समबधान के नियासकरूप से माननी पढ़ेगी ही। इस प्रकार जगत्की रचना सर्वज्ञमूलक ही हो सकती है अन्यया नहीं। दण्डचक्रचीयर आदि सामग्री के रहने पर भी यदि कुलाल नहीं है तो उस सामग्री से घट का निर्माण नहीं हो सबता। घट का निर्माण तभी हो सकता है जबकि उसके उपादाभादि कारणों का यथादत परिवासा और निमित्त को सब्यापार करने की प्रक्रिया का पूर्ण झाता पुरुष यदि कोई हो। इस प्रकार जहाँ-जहाँ कार्योत्पत्ति देखी जाती है वहाँ-वहाँ सर्व साधनों का अभिन्न एवं क्रियाकूमल चेतन अधि-प्ठाता देखा जाता है। उस प्रकार के अधिप्ठाता के बिना कोई कार्य सम्पन्त नहीं होता। अतः कार्यत्व और उपादानाद्यप्रित चेतन की सत्ता, इन दोनों धर्मों का व्याप्ति-सम्बन्ध निश्चित होता है। जयत् के उपादान परमाणु आदि का प्रत्यक्षज्ञान ईश्वर को नहीं हो सकता वयोंकि उसका कोई शरीर नहीं, इन्द्रिय नहीं और प्रत्यक्ष उसी ज्ञान को कहा जाता है जो इन्द्रियार्थ-संनिक्षं से उत्पन्त हो । इस प्रकार का आक्षेप वैदिक ईश्वर पर नहीं हो सकता क्योंकि इन्द्रियार्थसंतिकर्पजन्यस्य, यह लक्षण लोकिक प्रत्यक्ष या जीव के प्रत्यक्ष का माना जाता है, ईश्वरप्रत्यक्ष का लक्षण वह नहीं । डिन्ट्रियादि के बिना ही उसे वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है, जैसाकि श्रुति कहती है---"परयत्यच्छाः स श्रुणोत्यकर्णः" अर्थात्) वह विना अखि के देखता है, विना कान के सुनता है। उसका कोई मरीर नहीं। विना शरीर के ही वह संकल्पमात्र से जगत का नियामक और रचयिता माना जाता है। इंग्वरवादियों के द्वारा प्रसाधित ईंग्वर का निराकरण मण्टन मिश्र ने किया है-"वार्तमेतत्—न च बुद्धिमात्रं मन्त्रिकेषहेतुिवन्यासप्रयोजनिवचारिनर्णयास्मिका प्रेक्षा । न च सा तत्र संमयति, स्वार्वपरार्थाऽमावादिति । ननु मा भूत् सर्वज्ञो नियोक्ता^{गाऽभ} अर्थात् भवन नगरोपवन को रचना से सरित् यन, पर्वतादि की रचना अवस्य विलक्षण है, किन्यु

'बारिमेवत्—न च बुद्धिमानं मनिकेशहेतुरिकाशस्त्रीयेनिकानिकारिका प्रेक्षा । न च सा तथ संमयति, स्वार्वयरार्वामावादिति । ननु मा भूत् चर्वन्नी निवासिका प्रेक्षा । भवन नगरोपवन की रचना है सीरत् तन, वर्वनादि की रचना वरूच विकास है, किन्तु वहु भी एक रचना है दिसके ब्रायर गर व्यक्ति-ने-व्यक्ति चेतन की ससा प्रमाणित होंदी है। उसका एक एवं सर्वन होना वावपवन मही है। प्रसंक जीव वर्षन प्रस्तन ने किमी कार्य का सम्यादन करता है। कहीं पर वनेक मनुष्य मिलकर माहिहरू-वार्य-सम्यादन करते हैंने व्यक्ति है। प्रसंक प्रमाणे के अदूरों के ब्रमुनार व्यक्तिकारों होता है बीर समिट-वर्षन्यों की प्रेरणा से सामृहिक् सुत्वनीविक मुद्धि का निर्माण हुना करता है। किसी एक

सर्वेज सर्वेकर्सा की कोई आवश्यकता नहीं। कर्म का अनुष्ठान किया जाता है। उससे जन्म अनुष्ठा ना जन्म ना नार्यक्रमा गर्छा। पन ना अनुष्ठान क्रिया जाती है। उससे जन्म अहम्द्र कर्तों में निहिन्न होकर समय पर कार्य-मध्यादन किया करते हैं। कार्य-सम्पादन की प्रेरणा, एक प्रकार की अभिज्ञता, देव से प्राप्त हो जाती है, उसके निए भी ईश्वर को कोई आवश्यकता महो। अत जिस ईश्वर की सत्ता आपस्यक बताई जाती है उसकी कोई वावश्यकता प्रतीन नही होती।

बाचस्पति मिश्र द्वारा ताल्पर्यटीका एवं भामती मे प्रसाधित ईश्वर का निराकरण बौद्ध एव जैन बाचायौँ ने भी किया है। प्रसिद्ध बौद्ध विद्वान ज्ञानश्री और रत्नकीति ने ईप्रवरसाधन पर विशेष दोष दिखाए हैं। उनका प्रवल दोष साहय-सागत की व्याप्ति की असिंदि ही है। जैसाकि वहा है-"तथापि प्रतिबन्धासिद्धे कार्यमपि स्वात, न च बूद्धि-मरकतृं पूर्वकिमित्याश्वका बाधवैधुर्यात् कार्यं बुद्धिमति साध्ये सन्दिष्यविपक्षव्यावृतिकौ हैत्वाभात ⁷⁷⁸⁸ अर्पात् हय्णुक, शतरेणु नदी, बन, वर्षत आदि कार्य अवश्य देशे जाते हैं किन्तु इनके मुख में किसी सर्वेश कर्ता की उपलब्धि नहीं होती। घटादि का जन्म देसे कुलाल से होता है जो सर्वज्ञ नहीं, केवल कुछ वस्तुओं का उभ ज्ञान होता है। मेय जैसे कार्यों के बनने-बिगडने में कोई भी चेतन कर्त्ता उपलब्ध नहीं होता। अत् ओं वो कार्य होता है वह तदुपादानाभिज्ञ-कर्नु पूर्वक होता है, यह व्याप्ति सिद्ध नहीं होती। बिना थ्याप्ति के ईश्वर का अनुमान सम्भव नहीं हो सकता। ईश्वर में सर्वज्ञतासिद्धि के पहले सर्वक्र हेव सिद्ध करना होगा किन्तु घटादि कार्यों की कर्तृता उसमे उपलब्ध न होने के कारण ईश्वर में सर्वकर्तृत्व कभी सिद्ध नहीं हो सकता। कुलालादि कर्ता शरीरी देखें जाते है। अत शरीरी र्रंग्यर हो जगत् का निर्माण कर सक्ता है किन्तु उसके शरीर का निर्माण किसने किया? यदि दूसरे ईश्वर ने, तो दूसरे ईश्वर के शरीर का निर्माण वीसरे ईश्वर ने, इस अकार अनवस्था दोप प्रसक्त होता है।

, २६ वरार जनस्या ना नामा हुला हुन वायस्पति मिथ ने 'शास्त्रयोनित्वात्' के आधार पर जो यह कहा या कि सर्वजन कल्प-वेद प्रणेता होने के कारण ईश्वर को सर्वज्ञ माना जाए, इस वक्तव्य का भी निरा-करण करत हुए विषक्षियों ने वेद का एवं उसकी प्रामाणिकता का निराकरण करके र्दश्वर की सर्वज्ञता का निराकरण किया है। उनका वहना है कि वेद में विरुद्धार्थ-प्रतिपाटन एवं असर्गतियों को देखकर किसी भी विवेक्त्रील को उसकी प्रामाणिकता पर सन्देह हो जाता है. सर्वंत ईश्वर के द्वारा प्रणीत होने के कारण यदि उसे प्रमाण माना जाए. तब अन्योन्याश्रय दोप प्रसक्त होता है।

इम प्रकार बौद्धों के द्वारा दूपित ईश्वर की सिद्धि करने के तिए बायस्पति निधा के व्याद्याकार उदयमावार्य ने न्यायकुमुमाजिल नाम के स्वतन्त्र प्रत्य का निर्माण किया और आजार्य वाचावति के स्वापना पक्षो पर प्रतिवक्षियों द्वारा किए गए आक्षेत्रों का कार आध्य वाचनाव क स्थापना पड़ा यर प्रातवाहार्य ह्यार किए गए स्थापनी की स्वित्त पहुंच कार्यों में स्था है। व्यव स्थापनी की स्वाहार रहे दहन की तिर्वे की है। उदयावाह्य में वाचस्पति द्वारा निर्विट 'बन्नाग्रस्य यत ' (११९१४) सुत्र में सूचित देंच्यरत अतत् हुए दें को प्रायमिकता देते हुए देंचर के साधन में कहा है— कार्याचीवन्त्रस्य रे चाल प्रस्ताव में से स्वाहत स्थापनी स्वत्य स्थापनी स्वत्य स्थापनी स्वत्य स्थापनी स्वत्य स्थापना मुझे। वाच्यात् सच्याविदोणाच्य साध्यो विद्याविद्यय ॥***

वर्षात जगदरूपी कार्य सिद्ध कर रहा है कि इसका कोई झव्टा असाधारण पूरुप होना चाहिए जिसमें समग्र जगदरचता को पूर्ण क्षमता विद्यमान हो। ईश्वर को छोडकर अन्य कोई ऐसा नहीं हो सकता। इसी बकार सृष्टि के आरम्भ में परमाणुओं का आयोजन अर्थात कार्यों के अनुरूप उचित मात्रा में संयोजन एकमात्र चेतनागिक का काम है। पुथ्वी, चन्द्र, मुर्वे आदि की अपनी-अपनी कक्षा में छति, स्थिरता से भी यही प्रमाणित होता है कि कोई इनका नियन्ता अवश्य होना चाहिए। जब्द अर्थ का झान कैसे कराता है, इस प्रक्रिया पर द्यान देने से झात होता है कि कोई बाचाई जब किमी गरद का किसी क्षर्य के माथ मगति-ग्रहण बालक को करा देता है और यह स्पष्ट बता देता है कि अमुक्र शब्द का अमुक अर्थ है, तब शब्द की शक्ति का झान होता है और नमके आधार पर प्रयोग-परस्परा प्रचलित हो जाती है। यद्यपि शब्दशक्ति-प्रहण के और भी बहुत में उपाय मनुष्यों ने निर्धारित किए हैं, ^{शब्द} किन्तु मृष्टि के आरम्भ में एकमात्र उपदेश की छोड़कर और कोई मार्ग सम्भव नहीं। उस समय प्रथम उपदेण्टा बही हो। सकता है जिसने शब्दों की रचना की हो, वह वही परमेश्वर है जिसकी सचना योगसूत्रकार ने दी है--'म पूर्व-पामिष गरः कालेनानवच्छेदात'^{१९६} अर्थात वह देश्वर मध्यिके बारम्भ में सर्वतः पूर्व उरवन्त हुए महर्षियों का भी गढ़ है. उपदेखा है. उसका काल में परिच्छेद नहीं किया जा सकता, वह निरंब है । ब्रह्मसूत्रकार ने भी कहा है—'बास्त्रवीनित्वात' (१।१।३) अर्थात वेद वह मौलिक शास्त्र "है वो कि प्राणियों का हितानुगासन और उनके अज्ञान एवं मोह को दूर करते हुए लौकिक और पारलीकिक पर्यों का प्रदेशन किया करते हैं। वाचस्पति मिथ ने मीमांसा के प्रांगण में ईण्वर की आलोचना अवश्य की है किन्तु भीमांसक्यण बेदर्पतिपादित हमोद्यर्गरूपी कर्म को प्राह्मस्य देना चाहते थे । ईण्टर जगत् का रचयिता है, नियन्ता है, डेंम विषय में जनका मतभेद नहीं था। बूमारिल भट्ट जैसे प्रतिभाषाली विदानों ने भी जवनी रचनाओं के आरम्भ में ईश्वर की नमस्दार दिया è—

विद्युद्धज्ञानरेहाय व्रिवेरीदिव्यवसुपै। श्रेवःप्राप्तिनिमत्ताय नमः सोमार्द्धघारिणे ॥

ं अर्थात् विमुद्ध विज्ञान जिसका स्वरूप है, ऋक-ग्रजुः नाम तीन जिनके नेय हैं, ऐसे अर्ध-ंचन्द्र शिरकें करने शक्ति पितोचन भगवान् को हम कत्याण-प्राप्ति के लिए नमस्कार | क्रिकेट कि

प्राय: मभी वैदिक दार्थितिक ईश्वर का स्वकृष बिलुद्ध विज्ञान या चैवनयम्पता
मूत्रा प्रदेत हैं, मुद्रतः उम्म निरामार तत्त्व का उसी प्रकार विभिन्न विश्वार्थी से मन्वव्य
द्वित्तिम्म वार्मकरण और विभिन्न काकार-प्रकार वसाया करते हैं, बैंडे कि एक हो प्राण
के मेंगुणी हुएंस, उदान, समाई, स्थान वैसे भेट किए साहे हैं। डेयान वसेन सी उनकी
सामीर और निराहार दोनों श्रीकृष्ट के विश्वह मानता है। उसे सहुण निर्मुलादि कारते में
निर्देश्य (कृष्टा, बाता है) अर्थितृष्ट्व और क्रमुन्न में चित्रत प्रमुख विद्यार्थों में उनकी
विजेष चर्चा आई है। इपिंकृष्ट मानता मुन्न में जो सीम जगत जम्म आदि के हारा

ईवरामुना की मुक्ता विहास करते थे, उनका निराक्षण किया गया है—"न घर स्वमावत विजिय्देशकालिनिम्सातानिम्दायानिम्दा

कनाहि भूके से वैकेषिकों के द्वारा यदि ईवररानुमान सरहुत हिया जाता है तो खद भी अद्यान निराकरणीय नहीं, यह प्रिक करने के जिए भावतीकार ने कहा है—
"स्वदन्यें वैकेष्कित्य इंत एवानुसानादीकरवितिकारमिक्सिकि स्वावनानेदुदा इटविनुताह — एतावनेदाधिकरपाय समाप्ते वश्यभागाधिकरणार्धमनुबदन सुदृद्यावेन
पहिद्वार्ति — सामय यदि है कि ईवरानुसान करने बात्ते वैकेषिकों के साथ आचार्य
सकर ने सीहार्द एव सहानुप्रति एकते हुए भी मूम नम मुख्य उद्देश वैदान्ववार्यों का
निवार करताया है, न कि अनुनानियद ईवर का प्रतिपादन ।

१२ ब्रह्मको मवजना

देशाल पे बह्य को जयम् का उपादान कारण बनाया गया है, साथ ही निमित्त कारण थी। "अ अल अधि-निमित्तीयादानकारणता का साम्रज्ञाय द्वार में करना आवश्यक है। ताकिक विद्यान देश यो जन्म ना कारण माम्रज्ञाय द्वार में करना आवश्यक है। ताकिक विद्यान देश यो जन्म ना कारण माम्रज्ञाय है। कार्यक देश विद्यान कारण मुन्तिय का विद्यान कारण मन्तिय कारण देश कारण देश माम्रज्ञाय कारण मृत्तिय का साम्राह्म वाला प्राप्त करणी देश हो। इसी प्रकार सर्ववन्यकरणी द्वार हो सवस होना प्राप्ति था सम्रज्ञाय की सवस होना प्राप्ति था सम्रज्ञाय की सवस होना प्राप्ति का स्वार्ण के साधान पर उसम प्रमाणित की है—"या सवंत सर्ववित्त स्वय साम्रप्ति हो स्वयं देश स्वयं देश व्यक्ति स्वयं का स्वयं देश प्राप्ति का कार्यो है। ति प्रवंत नियं कारणी है। ति प्रवंति प्रवाद स्वयं विद्यान स्वयं कारणी है, विदे "प्रवाद स्वित्यवक्तान कर्ति की प्रवक्ति स्वयं है स्वयं स्वयं देश साम्रप्ति स्वयं है। साम्रप्त स्वयं है आवश्यक है। साम्रप्ति स्वयं है आवश्यक है। साम्रप्ति स्वयं है आवश्यक है। साम्रप्ति स्वयं है आवश्यक है साम्रप्ति स्वयं है साम्रप्ति स्वयं है। साम्रप्ति स्वयं है साम्यवं स्वयं है। स्वयं स्वयं स्वयं है साम्यवं स्वयं है। सिक्य स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है। सिक्य स्वयं है सिक्य है वे कि सर्ववयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है। सिक्य है से कि सर्ववयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है। सिक्य है से कि सर्ववयं स्वयं स्वयं

सम्बन्धी हो या जिसमें सर्वेबगत् प्रतिबिग्वित हो। ऐसा सामान्य वैतन्यस्य यहा सर्व-विपायक ज्ञान माना जा सकता है, किन्तु वह अन्य नहीं होता। अतः उसका जनक वही नहीं होता! तब सर्वेड क्लिसे कहेंगे ? इससिए सर्वेबिपयकप्राम को जन्य मानना आवश्यक है।

वाचस्पति मिश्र ने इन सभी समस्याओं को हृदय में रखकर कहा है 10 तसं-विध्यक बान अहा चैतम्ब ही हो सकता है अमेरिक सभी पदायों में उसका साक्षात् मम्मव है, सभी वस्तुष्ट उसी में अध्यस्त हैं। तदस्य पूर्वों के समान सभी प्रशंच तकत्व स्त्रूप महा-मायर में प्रतिविध्यत और प्रतिकलित हैं। स्वरूपतः ज्यान होते पर भी ओवाधिक रूप ते उत्तमे जग्यता का आरोप किया जाता हैं, जैसे कि आकाश निर्द्ध होने पर भी भर्ण-प्राणुक्तव्यविष्ठम होने पर जन्म मान तिवा जाता है। इसी प्रकार इव्याविष्ठम चैतन्य जग्य है, कार्य है और उत्तका कर्तृत्व अनविष्ठम चैतन्य में अवाधित होने के बारण मर्थजनकर्तर त्व सर्वेशक्ष निम अतार है।

यविष वीवयत समित्रता का स्वरुप बताते हुए वेदान्त में कहा जाता है कि बहु अन्तः करण्यूनि के द्वारा जाता माना जाता है। ईष्वर मायावृत्ति के द्वारा आता पा गर्वजाता कहा जाता है। जिन्तु 'वंदित' आदि त्यों है में प्रतियादि देखन करण करण को अध्यम
मृद्धि माना जाता है। उतके पण्यात् माया आदि समस्त अवस्य का सामिर्याद हुए
माना जाता है। उतके पण्यात् माया आदि समस्त अवस्य का सामिर्याद हुए
माना जाता है। उतके पण्यात् माया आदि समस्त अवस्य का का निर्देश माना जा
मत्रता प्रियमु साकात जहा चेतन को सर्वमात का सर्वमा कहना होगा। इसित्य वाचानस्पति
मिन्न ने माया के द्वारा सर्वज्ञता रूपायत् का मार्य न अपनाक्त सामात्र स्वर्ध माना अपने
मत्रता के द्वारा सर्वज्ञता रूपायत् का मार्य न अपनाक्त स्वर्ध माना
प्रवाधि का अस्तम्य किस प्रवास कर
मत्रता किस अस्त स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध में स्वर्ध सर्वप्रवास
मत्रता अस्त अस्त स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध माना
मत्रता स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध माना
मत्रता स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध माना
मत्रता स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर

१३. अवच्छेदबाद

है। फिर उसमें प्रयंचन विवाद कैमाज वारमाधिक सत्य प्रह्म निर्माणुढ चुढ मुक्त स्वभाव थाता है। फिर उसमें प्रयंचन विवाद कैमें मासता है। उत्तर दिया खाता है कि अपनी जीधा-ग्रिक या माधिक सिक्तों के द्वारा हो बेह दू प्रयंच कर में आसता है। एक दंव बीताओं व दुन्त', 'भव 'इन्टो मायाभि: पुरुष्प देवते 'भव अर्वाद परमेश्वर अपनी माधिक शक्तियों के ग्रारा अनेक रूप भारण करता है और जो बस्तु जीवी ट्वीली है उसी का प्रतिकृत बना आसा करता है, जादि पुनियों के आशास पर एक चेतन की अनेकल्यपादिक मा अर्थक उसरका होता है। एक बस्तु कित प्रकार अनेक रूपों में आ सकती है, इस प्रश्न का उत्तर मनीधियों ने कई प्रकार के दिया है। कुछ आवायों का कहना है कि चित्त प्रकार एक मुखे अनेक अर्थक्यों वासों में प्रविचित्रक डोकर अर्थक रूप थाएं कर दिया करता है, उसी प्रश्न है। एक बहु अनेक अज्ञानखण्डों या अन्त करणों में प्रतिविधित्तत होकर जीव कहलाने समया है। इस विद्वान्त को बिस्त-प्रतिविध्वयाद नहां जाता है। अन्य विद्यादनों ने एक की अन्य क्षत्रा का एक दूसरा ही निमित्त बतलाया है। जैसे एक ही आकास अनेक पट, मठ, स्राचिक और पल्लिका क्षादि उपाधियों से अविष्ठन होकर प्रदाकाशादि अनेक क्यों में विभक्त सा प्रतीत होता है, उसी प्रकार एक ही यहा अनना अज्ञानखण्डों या अनत करणों से अविष्ठन होकर अनेक रूपों में प्रतीत होता है। इस मत को अवच्छेदवाद कहा जाता है।

आचार्य वा वस्पति के पूर्ववर्ती आचार्य परपाद ने उपाधि की व्याद्या विवस्त्रानि, विश्ववाद के माध्यम से को है। उनका कहना है। के विवस्त्र के के कि जल में मूर्य का प्रतिविद्य के के कि जल में मूर्य का प्रतिविद्य विवस्त्र के के कि जल में मूर्य का प्रतिविद्य परवाह के बीर एक हो तूर्य के कानव प्रतिव्या के हारा अनन्त जलनवाद आवाद के वारा अनन्त जलनवाद जावन्त्रमान हो उठते हैं। उनका उपित्र व खार मां प्रतिव्या के आरोवे के द्वारा अनन्त जलनवाद जीविद्या की उठते हैं। उनका उपित्र व खारे सरावे के आरोवे का अनुस्त्रोम-अविवास प्रवाद हो प्रश्नावित है भीर वह खारिन्य की सरावे कि अन्य के प्रतिव्या के साम विद्या के प्रतिव्या का साम कि कि का के प्रतिव्या के प्रतिव्या का साम कि स्त्र के स्त्र के स्त्र के स्त्र के साम का साम के साम के साम के साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम का साम का साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम का साम के साम के साम के साम का साम का साम के साम के साम का साम के साम का साम के साम के साम का साम का साम के साम का साम का साम का साम के साम के साम का साम का साम का साम के साम का साम के साम का साम के साम का साम का साम के साम का साम का साम का साम का साम का साम का साम के साम का साम के साम का साम का

यह विचाल केंग्री भी पर्पपादावार्य की देन है किन्तु आचार्य वाचरशित किथ को बहु सैकी हिचलर प्रतीत नहीं हुई। उन्होंने उससे लगहुनात प्रकट करते हूए³³ व्यव प्रतिक में अवसरण के तिए जीन को नहां का एक अविष्कतन-पिन्छिन र स्वय पानहरू अनी बेदान-मार्वादा का अधिनव स्थारपान प्रसुत किया है नया अवस्थेदवाद के स्थारपान को है। उनका कहना है कि विकासितियन-मार्व का ग्रामीरलापुक स्वयकोत्त करने पर यह निक्से निक्सा है कि विकासितियन-मार्व का ग्रामीरलापुक स्वयकोत्त करने पर यह निक्से निक्सा है कि विकासितियन-मार्व का ग्रामीरलापुक स्वयकोत्त है का करने पर यह निक्से हैं का अवस्थित है की स्वयक्त मार्व की प्रतिक्रिय होता के स्वात है की किए सार्व मार्व करना है, जिल आकार में दिन्दी है हो आवत है। जिल के स्वयक्त करने हैं अवस्था मार्व किया के स्वयक्त करने कि स्वयक्त करने स्वयक्त करने कि स्वयक्त करने कि स्वयक्त करने स्वयक्त स्व

ही है, ऐसा समझा जाता है। किन्तु उस दोष के महत्वपूर्ण न होने पर भी दो उसके निरा-करण की उपेक्षा सिद्धा उपद्य से की जा सकती है। वहाँ दोष दिया गया है कि रूपवान् द्रय्य का ही प्रतिविग्व देखा जाता है, इस नियम की परीक्षा करने पर यह नियम टूट जाता है, म्योकि रूप, सब्बा, परिमाण सयोग, विमाग, परस्व, अपरस्व, पत्रन, सुक्षतादि नाता है। जो का भी प्रतिबन्ध देखा जाता है, जो कि न रूप बाते हैं जोर न हव्य ही। युग जातियों का भी प्रतिबन्ध देखा जाता है, जो कि न रूप बाते हैं जोर न हव्य ही। यदि द्रव्य के प्रतिबन्ध से यह नियम सामू किया जाय कि रूपगर् का ही प्रतिबन्ध होता है तो यह भी नियम नहीं कर सकते बयोकि द्रव्य बया है। यह कहना ही कठिन है बयोकि हुता यह भा त्यम महा कर सकत बचाक सम्बच्धा हु यह कहून। हा काक ह बचाक पूर्ण आदि है इस में में क्वाहास को देखा देखा है। पूर्णी आदि है इस में में क्वाहास को देखा हमारे हम कर सहीत बस्तु की द्रव्य कहा जा सके। ताकिक परिभागा समस्त तींचकों के सिएशाहा नहीं हो सकती। गुणाश्य बस्तु का प्रतिवास रूपयेशा को बचेशा करता है। मध्याक गुणाश्योज्ञ नीसादि कर का प्रतिविध्य रूपया को बचेशा करता है। मध्याक गुणाश्योज्ञ नीसादि कर का प्रतिविध्य रूपया नोसादि करता है। स्वात का गुणाश्योज्ञ हो नीसादि कर का स्वय सख्या में सख्या की प्रवीति होती है, असे एक एकत्व अनेक अनेकत्व। इस प्रकार सहयाश्रयोभूत सख्या का भी प्रतिविश्व देखा जाता है किन्तु उसमे रूप नहीं होता। यदि कहा जाय, संख्या में संख्या नहीं मानी जा सकती, दिश्व संख्या, द्वितीया अदि व्यवहार सत्ता सर्वी के समान अभेद में भी धर्मधर्मिमांव की कल्पना के द्वारा वैसा व्यवहार निभ वाता है। यत मुक्त रूप से तहारा, गुण रूप का बायप सम्पानहीं, तो यह भी नहीं कह सकते क्यों कि बहुत की जान चारियाने का बायप-अभेर होने दर भी औपचारिक रूप से कहा जा रुकता है, वरतुत गुण का बायप बहुत नहीं होता। यत बहुत के प्रतिविच्य में भी रूपनता का निषम अवैस्तित नहीं।

भी स्वयस्ता का नियम अधीसत नहीं।

किंग्यत नियम अधीसत नहीं।

किंग्यत ने नियम से सार्व से एक सेय दिया है कि एक क्यवान हव्य का ही दूसरे स्वान हन्य ने मेतिहम्ब हुआ करता है लयांत प्रतिविध्यामारता के लिए भी क्यवसा की अधीस होती है। यह दोष भी महस्त का नहीं स्थोंक प्रतिविध्य की आधार वस्तु में सास्तिक क्यवता अधीत होती है व्यवसा प्राणीतिक क्यवता। प्रथम रख बन्त करण में खेतमाप्रतिविध्य का विरोधी नहीं क्योंकि क्यतिक के क्यने क्या का महस्त का महत्त का महत्त का क्या में खेतमाप्रतिविध्य को विश्वास है। है तथा प्रथम रख का महत्त का स्वान है। बता है। इत्या प्रथम भी दिरोधी नहीं क्योंकि के क्यने क्या का का महत्त का महत्त का महत्त का महत्त का महत्त का सहत्त का महत्त का है। प्रतिविध्ययक ही सुव्यक्षार देवा जाता है। का प्रतिविध्यक ही सुव्यक्षार देवा जाता है। का प्रतिविध्यक ही सुव्यक्षार है। प्रतिविध्यक ही सुव्यक्षार है। प्रविध्यक्षार है। प्रतिविध्यक ही सुव्यक्षार है। प्रविध्यक्षार है। प्रतिविध्यक ही सुव्यक्षार है। प्रविध्यक्षार है। प्रविध्यक्षार है। प्रविध्यक्षार है। प्रतिविध्यक ही स्वर्ण ने स्वर्ण के स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण का स्व

जोवों के दुःख का श्रह्म में प्रसंग नियारण करने के लिए इसी प्रतिविन्नवाद का सहारा निया है और बहा है कि कनेक प्रकार के दुःसों का समझ्य बीव ये ही है, बहा से नहीं। वाचास्पति मिश्र के अनुवार भी धर्मसंकर्य प्रतिविभय में मही है, जी सीकि कल्वरक्कार ने उनके अनिवाद को स्वट करते हुए कहा है—"यिनव्यत्रिविक्यवीरव्यात्रक्कारस्वाद्यात्रक्षात्रक् त्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्

अन्य आचार्यो का नत है कि 'न स्थानतोऽपि परस्योगयलिङ्ग सर्वत्र हि' (प्र० सू० ३।२।१९)—इस अधिकरण में ही प्रतिविम्बवाद का निराकरण कर दिया है। वहाँ 'अतएव चोपमा सुर्यकादिवत्' (य॰ सू॰ ३।२।९८) तथा 'अस्ब्रवदग्रहणास्तु न तवात्वम्' (बर् मूर्व ३।२।९६) सूत्रों की व्याख्या करते हुए कहा है--"मूर्वादिश्यों हि मूर्त्तस्यः पृषम्मूतं वित्रकृष्टदेशं मूर्तं जलं गृह्यते, तत्र युक्तः मूर्वादित्रतिविन्दोदयः, न त्वात्मा मूर्ती न चास्मारपृथम्भूता विष्ठकृष्टदेशाश्चोपाद्ययः, सर्वेगतस्वात् सर्वानन्यस्वाच्च । तस्माद-युक्तीऽयं दृष्टान्तः" अर्थात् जैसे सूर्यादि से जल भिन्न प्रतीत होता है और उस जल में प्रतिविभ्वत-योग्यता अनुभूत होती है, उस प्रकार ब्रह्म से भिन्न प्रतिविभ्वन-योग्य कोई ऐसी वस्तु प्रतीत नहीं होती। बतः सर्वगतात्मा का कहीं भी प्रतिविम्ब युक्त नहीं हो सकता । इसलिए 'वृद्धिह्नासभाक्त्वमन्तर्भावादुभयसामंजस्यादेवम्' (ब्र॰ सू॰ ३।२।२०) इस सूत्र की व्याख्या दूसरे ढंग से की गई है कि जैसे सूर्यादिप्रतिविम्ब जलादिगत बद्धि-हास आदि से प्रभावित होता देखा जाता है, उसी प्रकार अन्तःकरणगत पुण्य-पाप जादि से जीव प्रभावित होता है। केवल इसी अंग्र में जल-सूर्यादि दुष्टान्त दिया गया है, उसके विम्ब-प्रतिविम्बभाव को दृष्टिकोण में विल्कुल नहीं रेटा गर्या है। बृहदारण्यकोपनिषद्-भाष्य में भी बाचार्य शंकर ने 'स एक इह प्रविष्टः बानखाग्रेक्यः' इस वाक्य की व्याख्या करते हुए कहा है⁹⁸⁸ कि सर्वयत विभु आत्मा का प्रवेश कैसा ? प्रतिविम्ब ही प्रवेश है---इस पक्ष का, 'अम्बुबदग्रहणातु न संयात्वम्' (ग्र० सू० ३।२।१६)—इस सूत्र मे गायित मुल की अपेक्षा दर्पण को वित्रकृष्ट देश की स्थिति सम्भय न होने के कारण, निराकरण कर दिया है और प्रवेश शब्द का अर्थ बताते हुए कहा है⁹⁴³ कि देहादि में बात्मा भी अनुपलब्धि नहीं होती । इस प्रकार प्रवेश पदार्थ को अन्यथा व्याख्या करके प्रतिविस्थ पक्ष का द्रवण स्थिर-साकर दिया है। लोक में भी यह देखा जाता है कि जिस प्रकार जल से हर तट पर स्थित देवदत्त का प्रतियिम्ध जल में दृष्टिगोचर होता है किन्तु बही देवदत्त अब उस जल की सतह के अन्दर प्रविष्ट हो जाता है, तब उसका प्रतिबिम्ब उसमे नहीं देखा जाता । अतः प्रतिविम्ब-ग्रहण के लिए यह आवश्यक है कि विम्य की अपेका उपाधि कुछ दूर और सम्मुख स्थित हो। यदि कहा जाए कि देवदत्त के घरीर का जो भाग जल-मग्न है, उससे मिन्न भाग का प्रतिविम्ब देखा जाता है, इसो प्रकार ब्रह्म का जो भाग

इस तरह निरवय आत्मा का प्रतिविन्य बन जाने से भाष्यवींवत दोप शिथिल होते देखकर आचार्य वाचस्पति मिश्र ने प्रतिबिग्ब पक्ष को दूपित करने के लिए प्रवल -दसरा दोष दिया 188 कि रूपरहित आत्मा का प्रतिविम्ब सम्भव नहीं। रूपवान द्रव्य का भूति। इही रूपतान् दर्पमादि मे चाश्य प्रतिविम्ब होता है । इस नियम का कहीं व्यक्तियार देखने में नहीं आता । रूपरहिंत शब्द का प्रतिविम्ब प्रतिम्बनि के रूप में ही वर्वत-कन्दराओं मे न है। जैसे उपलब्ध होता है बेसे ही रूपरहित बात्मा का प्रतिविध्व सम्मव हो सकेया, यह यक्ति भी क्षमत ही प्रतीत होती है, स्पोंकि प्रतिष्विम ष्विन का प्रतिविध्व नहीं संपित् अयम शब्द से उत्पन्न आकाश का शब्दान्तर माना जाता है। प्रतिबिम्ब सदैव पासुप क्षोता है। पूष्प का प्रतिबिम्ब दर्पण मे भासूप है किन्तु पृष्प का सौरम दर्पण में अनुभूत होता है। पुष्प को प्रावास्थ्य स्थम में भाष्ट्रीय है। क्यु पुष्प के सार्य स्थम में अनुप्रत मही होता। वत उसका प्रतिस्थम नहीं माना वा करता। इती प्रकार रूप या स्थम्पन मही होता वा करता। इती प्रकार रूप या स्थम्पन है के साथ के छोटकर और किसी गुण का प्रतिबिध्य मही माना जाता नहीं तो रूपप्रतिबध्य के समान कृत के सोरण, सुकुमार स्थम जादिका भी लड्डामर होना चाहिए। रूप एक स्थमान द्वया है पितन बस्तु को मानुष्प प्रत्यत नहीं हीता। यह तम दे कि रूपयान स्थम का प्रतिविध्य होना होता है किस्तु विध्यमत स्थान स्थान स्थान होता है किस्तु विध्यमत रूप आरोपित वा स्थारीयित हो, इसका विशेष नियम नहीं क्योंकि जिस प्रकार अनारोपित रूप वाले सूर्य का प्रतिबिन्द जल मे देखा जा सकता है वैसे हो आरोपित रूप वाले नील नम का प्रतिबिध्व भी जल में देखा जाता है। इसी प्रकार बारोपित रूप वाले आत्मा का भी प्रतिविम्व वन जाएगा, ऐसा भी र विश्व करते क्योंकि बीस नम का प्रतिबिध्द सीप जिसे कहा करते हैं उह स्वत्त आ कही कह सकते क्योंकि बीस नम का प्रतिबिध्द सीप जिसे कहा करते हैं उह स्वत्त आकाश्वमण्डलपरित्याच पायित जल णूनमूह का प्रतिबध्य होता है, आरोपित रूप का प्रतिबध्य कहीं नहीं देशा बाता। प्रतिबिध्य-सह में एक बहुत बडा दीप यह भी है कि प्रतिबिम्ब का प्रतिबिम्ब और उसका प्रतिबिम्ब, इस प्रकार परस्पर सम्मूख ह । क आरावन्त्र चा आरावन्त्र चार उपचा नारावन्त्र एव त्यार परिवर सम्भुख दर्पणो मे एक सम्बी प्रतिबिम्बग्रुखला देखने म आती है। उसी प्रकार दो अन्त करणों मे प्रतिबिम्ब परम्परा के आस्फालन से अनन्त जीवो की प्रत्येक अन्त करण मे अनुप्रति

होनी चाहिए। किन्तु ऐसा सम्भव नहीं, अतः अवच्छेदवाद, व्हिस पर कि किसी प्रकार का दोध नहीं दिया गया बीर सून, माध्य तथा मामती के किसी लंग से सिसात विश्वीय नहीं, को हो बावस्थित पिश्व ने व्यपना विद्यात्व माना है। अव-च्छेदलाद में केवल अवच्छेदिका उपाधि है। उपाधि हो बग्धन पदार्थ होती है। उसके निवृत्त होते हो चेवत अनवच्छिन, स्वतन्त्र, मुक्त हो जाता है। किन्तु प्रविविध्यान्य में प्रविविध्यान ने निवृत्ति विध्य के न रहने पर या उपाधि के न रहने पर टोमों प्रकार के देशों जाती है। काता में सेवा जाती है। काता में सावस्था प्रविविध्यान काता है। काता है व्यवया उपाधिक्य अन्वत्यक्र का निवृत्ति हो जाती है, इस प्रकार के प्रकारों का उनित उत्तर प्रमान सम्भव नहीं। आधार्य वायस्थिति मिन्न इन उत्तरानों से क्षत्र में सावस्था हमा क्षत्र का स्वाचार्य वायस्थाति मिन्न इन उत्तरानों से पूर्ण अभिन्न के अव

इविलए डॉ॰ हमूरकर का यह कपन कि वानस्थिति मिश्र कहीं अवश्येदवाद को त्वा कहीं श्रीविध्याय होते व्हित्य स्थान के अपार्व है ए स्वित होते हैं "प्र्यू । प्रत्यतीय प्रतीत होता है। वस्तुत: प्रश्नेतामुक्तार माध्य की व्याच्या करते हुए वाचस्थित जब प्रतिवस्थाय का व्याद्धार करते हैं कि आपार्वत: प्रतिविध्यत्वाद का समाध्यण करते-से जबच्य प्रतीत: होते हैं किन्तु वस्तुत:, जैदानि उपर्यूत पियेचन से स्वय्ट हो जाता है, वाचस्थित निध्य अवस्थित होते हैं किन्तु वस्तुत:, जैदानि उपर्यूत पियेचन से स्वय्ट हो जाता है, वाचस्थित निध्य अवस्थित होते हैं प्रित्य प्रतास के प्रयूत्त के प्रयूत्त के वाचस्थित निध्य को अवस्थित होते होते हैं प्रयूत्त के प्रयूत्त निध्य के प्रयूत्त निध्य को विष्य होते होते हैं प्रयूत्त के प्रयूत्त निध्य के प्रयूत्त निध्य के प्रयूत्त निध्य के प्रयूत्त निध्य को विष्य होते हैं।

१४. कर्मों का उपयोग विविदिया में अथवा ज्ञान में

समाम्नाव-समाम्नात-कर्मराणि का उपयोग विविध्या में है अववा वान में है:
अपना मोक्ष में, यह एक विवाद का नियाद पूरी है। मोक्ष में क्षेम के नावेष्य मास्तर जैसे
जावार्य मानते थे गाँ" उत्तका तिराकरण करने के तिल् वावस्थित मित्र ने कर्म में मोक्ष
को हेतुता का निराकरण किया है। "

किन्तु आन में नियाद किया है। "

किन्तु आन में नियाद किया है। "

किन्तु आन में क्ष्म में मित्र ने विद्या मां कर्म का उपयोग प्रतिवादित किया
जा सकता था। वायस्थित मिश्र ने विद्या मां तही किया, इस तम्मय में विचाद करने से
आत होता है। कि विव्यविध्यावार्थ में कर्म का उपयोग सान में माना या। "

किन्तु वहां विचार रहा होगा जो कि कुमारित मह का। 'अवातो धर्म किवास मन्दि हुक्त हुक्त हुक्त में से
में वेदाध्यम की हेतुता धर्मना में है अवचा उसकी रूच्या में, ऐसा सन्देह उत्तकर
जान को उद्देश वनाकर कर्ममय का विधान किया वता है। इस्त में को इिस्तुत्वम माना
यान है। " असे से वाध्यम को सी हमें कान कर्म होता है और कर्म को इस्ति है ती है

इस्त्र माना वस्तु प्रधान, वसीकि सान इस्ता का कर्म होता है और कर्म को इस्ति है ती है

इस्त्र मान की इस्ता है यहां पर सी इस्त्र माण निवास क्षित्र प्रधान है। प्रधान के साथ ही अंग
का सम्बन्ध हुआ करता है। अवांगिमामवंशिक जूरि, किन, तमन, प्रकरण, स्थान, स्थान

यहाँ वर्ष है विमक्ति युति । तृतीया विमक्ति से 'दघ्ना जुहोति' के समान 'यज्ञेन विवि-'दिपन्ति'—यह वाक्य भी यह का विद्यान 'दिविदियन्ति' के उद्देश्य से करता है। 'विवि-दियन्ति' में वेदन और इच्छा दोनो का ग्रहण होने पर भी इच्छा का लग रूप से और ज्ञान का प्रधान रूप में सकीतंन है। बत 'यहान ज्ञान भावपेत' - इस प्रकार विनिद्योग विधि को कल्पना की जाती है।

परपारिकाचार्य के इस माग्रय को दूर्वपस में रखते हुए आचार्य सावस्पति मिश्र ने उसका निराकरण करते हुए कहा है¹²¹ कि वस्तु का प्राधान्य दो प्रकार का होता है— एक बस्तु की दृष्टि से और एक शब्द की नर्याया से। 'विविद्यान्त' से इच्छा 'सन्' त्रत्यव का वर्ष और ज्ञान प्रकृत्यमें है। प्रकृत्यमें और प्रत्यमार्थ में प्रत्यमार्थ का प्राधान्य माना जाता है क्योंकि 'ब्रकृतियत्वयो सहाये हुत तयो प्रत्यवायस्यैव प्राधान्यम'-इस शाब्दिक नियम के अनुसार प्रत्यपाय इच्छा प्रधान है। अत इच्छा का प्राधान्य मानकर यज्ञ का इच्छा में ही विनियोग करना बाहिए, ज्ञान में नहीं। ज्ञान के लिए 'ब्रात्मा वा अरे द्रष्टब्य • • 'ध्रेर ब्रादि वाक्यों में भवण, मनन, निद्ध्यासन का विद्यान किया बाद हर्स्थ बाद वास्त्रा मं भवन, नात, ानार्स्थासन का विद्यान करा क्षाता है, सिनहीकादि कार्त्ताइन कार्ती अब कमें का उरायोग इन्छा है ही ही सकता है, तान में नहीं। तान बरनुतरह होगा है, पुरुवतन महीं। अन पोरव कमें के द्वारा किसी वस्तु के तान का तम्पादन सम्मय नहीं। 'क्यापी कहाविज्ञामा' प्रथम सुन में जिज्ञामा प्रथम से पदि हस्ता का सम्पादन सम्मय नहीं। 'क्यापी कहाविज्ञामा' प्रथम सुन में जिज्ञामा प्रथम से पदि हस्ता का सम्पादन सम्मय नहीं। 'क्यापी कहाविज्ञामा' प्रथम सुन में जिज्ञामा प्रथम से पदि व्यवद्यान के स्थान करीजान की उरायोगिता स्थान में रखन्द माम्यकार ने कहा है —''यम्बिज्ञासाया प्रापपि अधीवदेशनस्य बहुर्शिवतासोग्यसे। ।'भिष्ठ वहाँ केवन वेदाध्ययन में दश्का के प्रति अगता नहीं मानो गई है अवितु यज्ञादि कर्मों में तथा अनाशकता में भी, कर्म में इच्छा की अगता का निर्देशक वहाँ कोई पद उपलब्ध नहीं होता । अत कमें या निष्काम कमें के ज़रात अन करण गुढ़ होता है और उसमे सान के हरण का उरय होता है। बत इच्छा मे ही क्में का उपयोग सुम्बत होता है, न कि बान में। आबार्य बाचस्पति मिश्र के इस प्रकार पूर्ववस और उत्तरपता की व्याख्या पढ़ित से स्वस्ट प्रनीत होता है कि वे साकरमाध्य की पूर्वध्याख्या (विचयाहिका) की हो पूर्व

चीठिका बनाकर अपनी विशेषता दिखाते वले गए हैं।

किन्तु वाचस्पति मिश्रकी इस विशेषता का मूल्यांकन तथा इस प्रश्न का समीक्षण कि पतादि का उपयोग विविदिधा में ही बयों, ज्ञान में या जान से बढकर मोक्ष मे क्यों नहीं, एक बन्य दृष्टि से भी किया जा सकता है। इस सन्दर्भ मे यह जान लेना म बचा नहा, एक क्या द्वारत सा । क्या जा मकता है। इस सम्बंध मे यह बान लेता आवश्यक है कि किस बकार के या, दान बारि कर्म का विनियोग विविदेश में यहाँ विविदेश के यहाँ कि विविदेश के विविदेश को विविदेश की विविदेश की विविदेश को विविदेश को विविदेश को विविदेश को विविदेश की विविदेश की विविदेश की विविदेश की विविदेश के विविदेश को विविदेश की विविदेश की विविदेश के विविदेश को विविदेश को विविदेश के विविदेश को विविदेश के विविदेश के विविदेश की विविदेश के व में रखकर कर्मादि का विधान किया गया है, जैसे 'यजेत स्वर्गकामः'। इस प्रकार के कास्य कर्मों का वही स्वर्गादि कास्य फल है जिसके उद्देश्य से वे कर्म किए जाते हैं। इसरा फल उनका नहीं माना जा सकता। अतः विविदियामात्र के उद्देश्य से जिस कर्म का विधान किया गया हो उसी का फल विविदिया हो सकता हैं. इसरों का नहीं । ऐसा कोई कमें कमेंकाण्ड के क्षेत्र में उपलब्ध नहीं होता जिसका अनुष्ठान वे विविदिया के उद्देश्य से करते हों और विविदिषा के उद्देश्य से उसका विधान किया गया हो। 'तमेतं वेदान-वचनेन ... 'इस वाक्य में सामान्यतः यश, दान, तप का संकीर्तन है, किसी विशेष कर्म का नहीं। अतः यह विज्ञासा अभी तक शान्त नहीं हुई कि किस प्रकार के यज्ञ, दान का उपयोग विविदिया में बताया जाता है। प्रहासूत्रकार महिष व्यास ने 'व्यातो ब्रह्म-जिज्ञासा' (११९१)-इस सूत्र में जिज्ञासा की=विविदिया की वर्षा की है किन्त उसका विद्यान नहीं. क्योंकि इच्छा तत्त्व कोई विश्वेय बस्त नहीं बन सकता। इप्टसाधनता आदि के ज्ञान से मनुष्य की स्वयं इच्छा हुआ करती है। किसी की बाजा से किसी वस्तु की इच्छा नहीं हो सकती। भाष्यकार बाचार्य एकर ने सुत्रस्य 'खय', 'बतः' खब्दों का लयं स्पष्ट करते हुए यह सूचित कर दिया है कि शमदम आदि साधन-सम्पादन के अनन्तर अह्य-जिज्ञासा का उदय हो जाया करता है। ^{१६४} इस जिज्ञासा से विलक्षण वह कौन-सी जिज्ञासा है जिसकी उत्पत्ति यज्ञ, दान और तप बादि के द्वारा अभिनापित है। यदि केवल शमदम बादि साधनों से जिज्ञासा नहीं हो सकती किन्तु उसे यज्ञदानादि सी अपेला है, तब भाष्यकार को समदम आदि का आनन्तमं न कहकर यहा दानादि का आनन्तयं कहना चाहिए था। किन्तु 'शान्तो दान्त उपरतस्तितिक्षः समाहितो पूरवा बात्मन्येव जात्मानं पश्यति' (बृहु० ४।४।२३) आदि श्रृतियों के हारा शमक्षमादि का ही उपयोग यताया गया है । वत: वाचस्पति-समीयत यज्ञदानादि का विविदिया में उपयोग कैसे हो सकता है ? इस प्रकार की जिज्ञासा को मान्त करने के लिए यह समझ लेना आवश्यक है कि प्रथम सूत्र में शमदमादि की ज्ञान का साधन बताया गया है, इच्छा का नहीं। ज्ञान पद से वहाँ बारमा का साक्षात्कार शानविवसित है जिसके उद्देश्य से बाठ साधन वदान्त बताता है— विवेक, बैराग्य, पट्सम्पत्ति, मुसुझूता, श्रवण, मनन, निदिध्यासन और शस्त्रपदार्थ-परिकोधन । 'कारमा बाऽरे द्रष्टब्यः' श्रोतब्यो मन्तब्यो निदिब्बासितब्यः'— इस वापय में आस्मदर्शन फल हे और उसके श्रवण, मनन, निदिब्यासन और सत्त्वपदार्थपरियोधन अन्तरंग माने जाते है। इनकी अपेक्षा से विवेक, वैराग्य, पट्सम्पत्ति, मुमुक्षता वहिरग साधन हैं। विविदिया या इच्छा से उन साधनों का किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं। किसी

शास्त्रवान पत्न है जार उसके प्रवण, मनन, ।ताराव्यावन और सन्त्यवार्षपिरियोधन अस्तरंग माने वाहे हैं। इनकी शर्मवार्ष विरिद्ध साराम्य एट्ट्रियनित, मुम्रुखता बहिर्द्ध साराम्य हों । विविद्धिया या इच्छा से उन साधनों का किसी प्रकार का समयन मही। किसी वस्तु की इच्छा तथा समयन हों। वाहे पर होंती है, जैसालि इस वताया गया है— ''वानाति, रुच्छति, यतते, करोति।' अब परिवार पुष्कत साधनामुख्यान के कमन्तर बहुत- आता सा व उसका हों के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य सा के छोड़कर उसका कोई होंदि स्वत्य स्वत्य स्वत्य सा व स्वत्य स

बहुत पहुते स्वाध्यावकाल में ही हो जाया करती है। किन्तु वेदन मे क्रिंव मास को वितिदिया यजादि कर्मानुष्ठान से होती है। यजादि कर्म निरम्मिसिककास्य, महसे विवक्षण
होते हैं किन्हें निकाम कर्स यो फ्लापिसिस्यदित अतुष्टिन कर्स कहा जाता है। निकाम
कर्म का उत्पांध बेदन की रुक्ति मे होना है। फतत स्वाध्यायकाल से वेदन का सामाय्य
सान हो बाने पर पुरुष वेदनीमृत्य तो हो जाता है किन्तु उत्पक्षी सेंव बेसे ही मही होती
खेंत ज्वराकाल स्पत्ति का जदरायम हो जाते के पत्रवात् मो अन्तवहल में उसकी रुक्ति
नहीं होती, यद्यपि उसे सान है कि अन्तवहल कि विता स्वास्थ्य या हारीर की स्विद्यता
मध्य नहीं। अब अन्तवहलीमृत्यु होने पर भी तबसे क्याद क्षिण नहीं होती। उत्प्र पर्वे को उदायन करते के विष् भिरायता
करते हैं। बोद्यायि वेदन करते के पत्रवात् अवनाद, कुर्ण वादि का प्रयोग बतामा
करते हैं। बोद्यायि वेदन करते के पत्रवात् पत्रवात् वेदन मे सेंख
हो आती है। उस रुक्ति करते के पत्रवात् वेदन मे सेंख
हो आती है। उस रुक्ति से विवक्त वैदास में प्रवृत्त हो जाता है। उसके पत्रवात् व्यवसाद
वस सोनावपरस्थरा पर बास्त्र होता हुमा उस वित्यम सिवार पर रहेंच जाता है वहाँ
वस होत्या हो नाता है, हुक करता वेद मही रहता।। निकाम सत्राद कर्मात् अवसाद कर्मात्र
प्रवित्या में उपयोग बहुत कुछ विचारप्रयोगीकर के पत्रवात् वावस्थित में क्षार कर्मात्र वावस्थात् वावस्थात्र विवस्थात्याभी कर के पत्यस्थात् वावस्थात् वावस्थात् वावस्थात्या विवस्थात्या में अपने क्षार महित्यस्थान महित्यस्थात्या वावस्थात्यात्यस्थात्यस्

१५ कार्यकारणभाव-सिद्धान्त

वेतीयक एव नयायिक दो कराता के याय से एक एस घटका आरम्भ माना करते हैं जो घट पहले मे उन करातों मे नहीं था। यह एक तस्य है कि वह घट जिससे कि जसाहरण आदि कार्य सम्यन्न किया जाता है, व्यावहारिक माषा में जिसे घट कहा जाता

हैं, यह घट अपने अवस्वभूत किसी एक कपाल में नहीं द्या। अनेक कपालों के आश्रित रहने बाली बस्तु एक-एक कपाल में रह भी कैसे सकती है ? अतः वह घट विवृक्त अवस्था के कपालों में नहीं था। यह एक स्यूल अनुभव है। उत कपालों में भी पट का पूर्ण कलेबर देखने वाले सांद्य और बेदास्तिगण किस मुक्तमबीक्षण यन्त्र की महायता से देखते हैं, यह नहीं कहा जा सकता। जिसे घट कहा जाता है और कम-विक्रम-प्रणाली में, बनाहरणादि में जिसका ट्यांग किया जाता है, वह घट पहले से कपालों में नहीं था, असत् या और कपातों में बन्तिम संयोग हो जाने के पण्चात् वह घट मत्ता में बाया। यह एक मीधा-माटा अनुसव प्रत्येक व्यक्ति का है। इसी अनुसय को ताकियों ने अपनी भाषा में कहा नात जुड़न रायक जाता है है। जाता जुड़न का सामार्थ ने नार है हैं—कारणों में बबत कार्य दायन हुआ करती है। व्यवहार में बिन मृत्य, कर, पत्ती और सवन छात्रा देने बाले पदार्थ को बृत कहा करती है, बीज को देखने या उनके दुकट़े कर देने पर भी बहु बृत किमी के जनुम्बन्थय में नहीं जा मकता। इसके मूलायनमा बीज में है। यूँ तो परमाधुकों में हुबाकु कार्दिकों नथा महने से मानी जाती है। बृत का मूलम रूप बीज में है, यह एक मोटी बात है, मोटी मापा में कही जा मकती है किन्तु सन्तुलित दार्जनिक भाषा में बृक्षारम्बक श्रसरेणू, ह् वणुक आदि बीजाणुक्षों में हैं, यह नहीं कहा जा सकता है। द्रयणुक बादि भी दो परमाणुकों के मयोग से पहले अणुकों में नहीं रहा करते । वहाँ भी असद् ह सणुक की उत्पत्ति मानी जाती है । अध्रेषट के बाकार की विकार कोई उने घट का मुख्य रूप कह देगा किन्तु तार्थिक दोने अपूर्व घट कहेरा, घट का मुद्दम रूप नहीं। इस प्रकार बीजावस्था में बुत मत् न होकर उसके आरम्भिक अवयर्थी की उत्ता मानना करमना स्थायमंत्रत प्रतीत होता है।

निष्कर्षं यह है कि प्रत्येक कार्य अपने विकसित अवैश्रियाकारी व्यावहारिक रूप में कभी उरपन्न होता है, मदैव कारणों में विद्यमान नहीं रहता। योमय और दिध के सम्पर्क से दभने वाला विच्छू पहले मे न गोमय में दिखाई देता है और न दिख में 1 यदि उत्तर करात वादा बहुए पहुल मन नामन मा दशाइ दहा हू और ने द्वित में बहु दिस में बिक्टूबों का बहुम्ब हो जाए या मोरा की रचता के बावार्य होन बीटकर पहुं प्रचार कर दें कि दक्षि में बिक्टू है तो दक्षि जैसी अमुत्तीयम बस्तु से मानव मदेव के लिए बेचित हो जाएगा। बायुर्वेद ना मुख्य सिक्षान्त है कि ब्रीयद्वितों के योग में बद्दमूत प्रक्ति क्यिं रहते हैं। यदि दम मोग यी अस्त्रेक दक्षाई में बही मक्ति होती हो तो योग न्ययं है। नयु और पुत की नमान मात्रा का योग अनुन् विद को जन्म देता है। इसी प्रकार साधारण औषधियों का योग अनुत को भी जन्म दिया करता है। पहले में उमली मुसा चूडमरुपेण, माबब्पेण या किसी प्रकार ने कही जा सकती है किन्तु बर्च्यास्वति उसके विवरीत है । श्रुतियों में त्रिसून्करण या आगे सलकर बाचार्यों द्वारा प्र≃दोकरण-प्रक्रिया

ाबपरात है। युग्वमा नावपुरूष्य या बाग जनकर बाचाया होता प्रस्ताहरणस्माक्ष्य को सर्वो बकताया नया है जुता के प्रोम ने बहुत्त विकार का निर्माण करता था। देवन चित्री एक तन्यात्रा में मनूचे विचय को देशने बाल सम्यवतः बैदिक ख्रापियों के कुल में भी तर्यन्त नहीं हुए में चार्चार्क के बस्त्यम का। यह बेल बस्त्यम हुत तथ्य रफता है कि सम्बुधों के बोग के मार्क के समाम कुळ स्वतृत्वमू बस्तुओं का वन्य हुआ है। प्रश्न बहुत तन्तुओं से तिमित वट का दर्शन वो नोग प्रतिक वस्तु में कर लेते हैं, उनके उस दर्शन की निस्तत्त्व ठहराते हुए कमारिल भट ने बहा है---

यत्राप्यनिशयो वृष्ट. स स्वार्यानतिसङ्घनात् । दूरसूदमादिवृष्टी स्यान्न रूपे श्रोत्रवृतिता ॥ धून

सानव की शक्तियों में अवश्य तारतम्य हुआ करता है। किसी एक व्यक्ति की दृष्टि विवतन देस सकती है दूसरे की उससे स्वितिक, तीसरे की बढ़ते भी स्वित्त देख केती है किन्तु यह उत्तर्भ बढ़ी-बढ़ते कभी ऐसी सीमा में नहीं पहुँच मकता कि किसी गटद को सुनने लग जाएँ या प्रश्ने कर को देवने तम जाएँ। बत प्रत्येक तन्तु में उस विशाल पट का दानैन उनना ही स्वसम्बद है जितना कि सोत्र से स्प दर्मन ।

साख्याचार्म अपनी एक पुरानी कविता पढा करते हैं -

भ्रसदकरणाडुपादानग्रहणात् सर्वसभवाभावात् । शक्तस्य शक्यकरणात् कारणमायाच्च सस्कार्यम् ॥^{५८६}

≼सका निराकरण प्रस्तुत करने के लिए कमलशील ने बहुत योडा सा परिवर्तन करके वहीं कविता पद दी हैं—

> न सदकरणादुपादानग्रहणात सर्वेसभवाभावात्। शक्तस्य शक्यकरणात् कारणभावाच्य सरकार्यम् ॥ १९६०

प्रकत्य प्रस्यक प्रत्य क्षेत्र के स्व के सार्व क्षेत्र क्षेत्र के साथ करके स्व क्षेत्र के साथ के स्व स्व क्षेत्र के साथ का स्व क्षेत्र के साथ कर के स्व क्षेत्र के साथ कर के स्व क्षेत्र के साथ कर के स्व क्षेत्र के का स्व क्षेत्र के साथ कर के सिव क्षेत्र के का कि साथ कर के सिव क्षेत्र के कोई कर कि साथ कर के विवयन है तम बते के सिर के बनात्र सम्प्रत है ही व्यक्ति के हारा मृतिका, यक, चीवर आदि सायदी स्वयं के सिव के दे ते के सिव क्षेत्र के साथ के दे ता सायदी सायदी स्वयं के सिव के सिव क्षेत्र के साथ क

देशेषकावायों के असत्कार्षवाद का निराकरण साध्य और वेदान्स ने अपने दृष्टिकोण से किया है। उस निराकरण को हृदयनम करने के लिए कार्यकारणप्राव के विवय में साध्य और पेदान्त की प्रक्रिया पर ध्यान देना आवश्यक है। साध्य परिणाम- वादी और देवान्य विनर्तवादी है। परिणामवाद में मूलकारण ही कार्यरूप में परिणाम हुआ करता है। मृत्तिका घटरूप में परिवर्तित होती है, मुवर्ण कटक-कुव्ह्व्य रूप में । परिणामवाद में कारणत्त कम्यवारत ही कार्यरूपता कहताता है। अम्यवार्त्वरूपता पहुते है। अन्तःकारण की मत्ता को कार्य की सत्ता मान वेना स्वामिक है। मर्योक्ष अम्यवार्त्वरूपता एक धर्म है और मूलकारण धर्मी। धर्मविधिष्ट धर्मी ही कार्य कहताता है। पूर्व में विधिद्ध धर्मी के न होने पर भी गुद्ध धर्मी विष्णमान होता है। विशिद्ध और गुद्ध की एकता मानवर कह दिया है कि कार्य पहुने से सत्त है। वो तोन धर्म-विधिप्ट धर्म को कार्य मानवे हैं और विधिद्ध गुद्ध को क्षमिन नहीं मानते, उनके मत से यह

नामता हुए। कि वामाराबर- वर्ग कुराकारण ने कुरा करण हुए या। अवानी-अवनी दृष्टि वे वीनों ठीज सहते हैं हिन्तु वेदानतीवदान्त की सर्राण इनके सरप्ता पुरुष्क है। बही त हमीविष्टाय हमी कार्य है और न ह्यानिविद्याय हमें किन्तु मुक्कारण की वर्षथा है विचरीतस्था की प्रतिति हो कार्य माना जाता है। रच्छ का कार्य प्रयंख कार्य हमें डक्के खतान से सम्बादित विचरीतस्थत मान्न होता है। च्छा कार्याय प्रयंख श्रह्माज्ञान के द्वारा निर्मित विपरीतरूप ही माना जाता है। अधिष्ठान की सत्ता से अति-रिक्त अध्यस्त की सत्ता नहीं मानी जाती। अध्यस्त और अधिष्ठान का वेदान्त-सम्मत पारिकापिक अभेद माना जाता है। रज्जु और सर्प बमिग्न हैं, इसका बर्ब यह नहीं कहा जा सकता कि रज्जु सर्प से अभिन्न होकर विपैती वन जाती है, ब्रह्म जगत् से अभिन्न होकर हुंख-अनारमस्य ही जाता है। यदि रज्जु की हटा दिया जाता से की र उसका भ्रम कुछ भी नहीं रहता। बत: रज्जु भी सत्ता ही सर्प सत्ता है, ऐसा कहा जाता है। बद्धा की सत्ता हो। जब प्रपच की सत्ता है तव उसं पहले से असन् केंसे कहा जा सकता है? असत् मानने पर सिक्चिदानन्दरूप ब्रह्म को असत् कहना होगा जो कि श्रृति, अनुमनादि प्रमाणों से सर्वया विरुद्ध है। जिस अज्ञान का परिमाण जगत् है, उस अज्ञान की भी सता पहले से मानी जाती है। एक ही वस्तु अनेक प्रयोजनों को सिद्ध करने के कारण अनेक नामों बीर रूपों में प्रव्वात हो जाती है। एक ही अग्नि बाह और पाक जैसे अमेक कार्यों का सम्पादन करने के कारण अमेक रूपों में प्रथित माना जाता है। एक ही प्राण-बाग्रू भरीरगत विविध क्रियाओं को करने के कारण प्राण, अपान, उदान, समान, व्यान— भरती में प्रणित होता है। एक ही ब्रजान विविध कार्यों का सम्पदन करने के कारण आकाब, वायु, बन्नि बादि रूपों में प्रतिवादित होता है। ब्रह्म की सत्ता हो ब्रावाधादि को सत्ता मानो जाती है। एक ही मुत्तिका से विभिन्न प्रयोजनों की सिद्धि के खिए बनेक नाम बीर रूप माने जाते हैं। विभिन्न प्रयोजनों को सम्बादिका अवस्वाएँ कार्य की वान कार रेपान के हैं। इस संस्था पर प्रकाश डातते हुए बानस्पति मिश्र कहते हैं—
"एकत्वं तु तन्तुनामिकप्रावरणलदावार्षित्र्यायच्छेदाद धृह्यामानि"¹¹ वर्षात् अनेक तन्तु एक कार्य करने के कारण एकरुप में देखे और कहे आते हैं। एक ही प्रह्म या एक ही अज्ञान अनेक कार्यों का सम्यादन करने के कारण अनेक रुपों में व्यवहुद होता है। व्यवहारपक्ष की प्रधानता दिखाकर वाचस्पति मिश्र ने एक बहुत बढी समस्या का समाधान खोज निकास है। प्रायंक दार्धनिक अपने व्यवहारों को कसोटी पर कपकर प्रतिवादी के प्रमेप एव प्रमाववरों का स्थापन किया करता है। जीते वेदान्ती बहा करते हैं कि वार्टिकों का आराम जह होता है। वार्टिकमण अपने अत्यम को जह नहीं मानते तथा सर्वे के विकास को जह नहीं मानते तथा सर्वे के वार्टिक कारमा चेतन है। "" जब नैयायिकों आराम को जह नहीं मानते तथा के द्वारितयों का यह यह हार की समजत हो सकता है कि नीमांकि का आराम जह है। इस व्यवहार के अधामजत का मुख्त को अन्वस्था को नीक वार्टिक का अधामजत कर है। इस व्यवहार के अधामजत का मुख्त को अनित कर तथा है। वैद्यारिक आराम को ज्ञानतक नहीं मानते तथा तथा की का अधामजत के निर्देश का विवास को ज्ञानतक नहीं मानते तथा तथा विवास के ज्ञानतक को विवास का स्थास के ज्ञानतक नहीं मानते तथा तथा विवास के ज्ञानत की विवास का स्थास के ज्ञानत की विवास कर तथा है। विवास का स्थास के ज्ञानतक नहीं मानते तथा तथा तथा है। इस विवास का स्थास के ज्ञानतक नहीं मानते तथा तथा है। विवास का स्थास के ज्ञानतक को विवास का स्थास के ज्ञानतक को विवास का स्थास के ज्ञानतक को प्रतिवास का स्थास के ज्ञानतक की विवास के का स्थास के तथा है। की स्थास का स्थास के अधास पर एक सम्बन्ध एवं स्थास की प्रतिवास का स्थास के प्रतिवास का रहस विवास विवास का स्थास पर एक सम्बन्ध एवं प्रतिवास के विवास वह करने भी स्थास के स्थास के प्रतिवास का रहस विवास विवास विवास वह के स्थास अपने का रहस विवास वार्टिक से अपने का स्थास के स्थास का दूसने वेदानहीं के वीक वार्टिक वालस्यों पर प्रवासित हों आरो है। वह वार्टिक प्रतिवास वार्टिक वार्ट

१६. आत्मसाक्षीत्कार तथा शब्दकारणताबाद

ग्राट अगा है और शब्द के तुनने से सोध केंग्रे होता है, इस सम्बन्ध में बैधाकरण जनत् से लंकर विधिन्न वार्शनिक बहुत दिनों से सोचले आये हैं। प्रत्येक वार्शनिक के अपने विद्यालय न मर्गाहाएँ भिन्न-भिन्न हैं। ग्राट को सबसे अधिक अधिक उत्तर्य प्रदान करने वाला दर्वन ग्राव्यक्षण कर कर के स्वत्य के साथ हो कर के साथ हो कर के साथ हो निक्का अध्यव अध्य अध्यव अध्य अध्यव अध्यव

किन्तु वाचस्पति मिछ विशुद्ध वेदान्तमार्ग के ही सिद्ध प्रायक नहीं थे अपितु समी दर्भनों की गम्मीर अनुमूतियों से उनका हृदय भरपूर था। उन्होंने सुक्ष्म परीक्षण-प्रक्रिया रभागों का भन्भार बनुभूतवा से उनसा हुदय परपूर वा । अस्ता भूत्य भरावाभागास्य और चिक्तेयाम्य देवां योगिक सामुशतिक साहित्य के पृष्टी पर उपस्वय कर सी थी । उन बनुमृतियों वो र उपसविवयों के द्वारा उन्होंने यह सिद्ध किया ^{पर} कि बनम व्यक्ति को बहु द्वान बदवय प्रत्यक्ष होता है किन्तु वह बन्दवस्य नहीं। सब्द मुनते के पत्र्यास मनीयोग-पूर्वक जब बहु व्यक्ति सोधता है कि में बयाना-क्षव में अपने को भूत जाया करता था, युनः गणना आरम्म कर देता है, तथा दणम स्थान पर स्वयं को पाता है और इस प्रकार दणम संख्या पूर्ण होती है, दशम व्यक्ति अर्थात् स्त्रयं का प्रत्यक्ष करता है। यह प्रत्यक्ष कई क्षण 'पूर्व श्रुव मद्द के द्वारा संनद नहीं, किन्तु इन्द्रियार्थ-संनिक्षर्य की सहायता से प्रत्यक्ष होता है, उसी प्रकार अपने में द्रशम संदेश की पूर्ति करता हुआ अपना प्रत्यक्ष करता है, वहीं भी आत्म-मन:-संनिक्षये के द्वारा मानस प्रत्यक्ष होता है कि मैं दशम हूँ। यहा का जो प्रत्यक्ष-बीध श्रुतियों ने प्रतिपादित किया है, उसके लिए उनका यह बाग्रह कदापि नहीं कि वह सब्द के द्वारा ही प्रत्यक्ष होता है। यदि महावाक्यरूप सब्द के द्वारा ही बात्मा का प्रत्यक्ष होता है तद श्रवणमात्र से उसका प्रत्यक्ष हो जाने पर उसके उत्तर-काल में गनन, निदिष्यासन को प्रतिपादन करने की कोई बावश्यकता नहीं थी । आत्मा काल में नगन, ।नाइव्यक्तन का प्रावधारण कर का काद बावव्यकता नहा था। जारान यद्यवि बोचिनवद है, उपनिवद्वास्यों से ही उसके वास्त्रविक स्वरुप का नान होता है किन्तु उस वरूप का नाधारकार दोषेत्रान तक बाद स्टेरकर्वयूकेल निर्देक्शासन करने के परचात् तुरोगबस्था में ही हुआ करता है। जाम्रत् अवस्था में लविद्या और आदिखिक प्रवंच में अवस्थत संकृत होने के कारण बन्त-करण उसका प्रवंच महीं कर मुख्ता। फिर गब्द के द्वारा जायत् अत्रस्या में किसी प्राणी को ब्रह्म का माक्षात्कार कैसे कराया जा सकता है। बाचस्पति की इस मूल-बूल का मूल्यांकन उनके व्याठवादार कल्पतरकार बाधार्य अमलानन्द सरस्वतो ने किया है-

चित सराधने सूत्राच्छास्त्राचंध्यानता प्रमा । शास्त्रदृष्टि मेंता तां तु वेति बाचस्पति पर ॥ १६८

अर्थात् मास्त्रद्धिः मञ्द का बर्थं 'अपि सराधने प्रत्यक्षानुमानाम्याम्' के बाधार पर मास्त्रार्यस्थानजन्य ज्ञान है और इस अर्थ को विद्वान् वाचस्पति मिश्र ही समझ सके हैं।

अमसानन्द सरस्वती ने प्राय सभी बनह बावस्यति निय के विचारों का समर्थन किया है। इसीविष कुछ भोगे को यह कहने का भी बवसर मिल गया है कि प्रास्त-दीपिका बादि विचित्र मोसान-रूपों के निर्मादा पार्वसारिय मित्र ने ही सन्यास बहुण किया बोर वे ही असलानन्द हुए। 182 दोनों मिश्रवस्य महाराष्ट्र के हों या सिधिता के, सवातिष में और उनमे अवस्य देश जाति आदि एसपात रहा होगा।

१७. स्वाध्यायाध्ययनविधि का फल

'स्वाध्यायोऽध्येतव्य '-इन वाक्य को भाट्टसिद्धान्त मे स्वाध्याय विधिवाक्य माना जाता है। 'स्वाध्याय' वितावितामहपूर्वक अपनी कुलपरम्परा में चली आ रही वैदिक शासा को कहा करते हैं। प्रत्येक द्विजाति अपनी परम्परा-शासा का विधिपुर्वक अध्ययन इमी विधि की प्रेरणा से किया करता है। प्रत्येक विधिवाक्य अपने विधेय का विधान करता हुआ उसकी सार्यकता विध्यन्तर से अथवा आक्षेप से प्राप्त करता है। इस प्रकार यह विधिवास्य भी अपने विधेय स्वाध्याय का विधान करता हुआ उसकी सार्थकता सिद्धकरता है। उसकी सार्थकता दो प्रकार से हो सकती है-अध्ययन से केवल अपनी शाखा को कण्डस्य कर लेना लयवा उसके असन्दिन्ध अर्थज्ञान को प्राप्त कर लेना । इन दोनों प्रयोजनो मे पहला प्रयोजन अक्षर-ग्रहण-मात्र कहलाता है और दूसरा प्रयोजन अयंज्ञान । पद्मपादाचार्यं ने केवल अक्षर-प्रहण ही स्वाध्यायाध्ययन का फल माना है" किन्त बाचस्पति मिथ ने उनके पक्ष को निर्वेल उहुराते हुए भाट्टसम्मत वर्धज्ञान फल माना है। "" सर्वज्ञान फल जब तक नहीं माना जाता तब तक मीमासा को कोई अवसर भाष्त नहीं होता भले ही वह पूर्वमीमासा हो या उत्तरमीमासा। किन्तु अर्वज्ञान प्रयोजन मान लेने पर वह मीमासा के बिना सम्भव नहीं होता। अत उसके लिए मीमासा की आगा पान पर पह पानाचा करता था पर पह हाता विश्व विकास प्रसिक्ष की अनिवार्ष अपादेवता सिद्ध हो जाती है। इस प्रकार पूर्वमीमासा एव उत्तरमोमासा का आरम्म द्यार्ष न होकर एक बहुत बढे प्रयोजन का माधक होता है। असरग्रहणमात्र फल मान सेने पर केवल अध्ययनमान से उसकी प्राप्ति हो जाती है। मीमासा को बावय-विचार तक बढ़ने का कोई अवसर हाथ ही नही आता। अत धर्मविचार या ब्रह्म-विचार की सार्वक्ता इसी में है कि हम स्वाध्यायाध्ययन विधि का प्रयोजन असदिन्ध अर्थ-बोध मानें।

१८. वैदवानरत्वाविधान

वेश्वनराधिकरण^{भव} से पञ्चपादिकाकार की दृष्टि का निराकरण बावस्पति मिश्र ने किया है जिस पर प्रकास हातते हुए कस्पतम्कार का कहना है कि "पचपादी-कृतस्तु बाजसनेषियानयस्थाप्यारमोपकमत्वलाभे कि ज्ञाखान्तरालीचनपेति परेयन्त पुरुषम- ्ध वैद्यानस्त्वं विद्यमिति व्याचकते। " व्याक्तं पंचवादिकाकार ने पुरुष के अनुवाद
से वैद्यानस्त्व का विद्यान मानकर "स एपोऽनिव्यंत्यानरो यरदुरपः स यो हैतमैयमित्तं
वैद्यानरं पुरुष पूर्वोऽन्तः विचित्तं वेद" (यक शां ० १०१६) १९१९) — इस वायय की
व्याव्या की है। स्वरदोष दिखाते हुए दावस्त्यति निध्न ने कहा है — "अतएव यरदुष्य इति
पुरुषमृत् न वेद्यानरो विद्योगिते। तथा सित् पुरुष वैद्यानर्दृष्टिस्वरियेते। एवं च
परमेद्यादृष्टिहि वादरे वैद्यानर हीश्यादिक्या इति भाष्यं विरुष्टवेते। " व्याव्य विद्यानस्त्वान । विद्यानस्त्वान्य । विद्यानस्त्वान्य । विद्यानस्त्वानस्तित्वानस्त्वानस्त्वानस्त्वानस्तित्वानस्त्वानस्त्वानस्तित्वानस्त्वानस्तित्वानस्तित्वानस्तित्वानस्तित्वानस्तित्वानस्त्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तित्वस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितित्वानस्तितितितितितितितितितितितिति

आज्ञय बहु है कि ज्यासना तीन प्रकार को ज्यनियरवाण्ड में वाँकत है — (१) अर्दु-ग्रह-ज्यासना (२) सम्पद्रासना (३) प्रतीकोपसना। अर्दु-महोपासना में अह्यान की प्रकारना होती है। सम्पद्रासना में अज्ञुक्ट माध्यम में रहक्ट स्वक्त का आरोज रुस्ते ज्यासना की जाती है तथा प्रतीकोगासना में किसी पापाब या ज्ञानिग्राम विग्रह की माध्यम स्वाकर रस्म पुराव की ज्यासना की आती है। वैश्वानर में बार्ट पुराव-पृथ्वित का कारोज होता है, जेवाकि जायसना को नति है, तो अपकृष्ट वैश्वानर में क्लाक्ट रमेश्वनर का आरोज रुस्ते हम्बद्धान का यसावत् स्वरूप उत्पन्त हो जाता है और यदि परमे-क्यार में बंदनार की आज्ञान की जात तब उत्कुष्ट में व्यक्तर का आरोज मानना होगा जो कि उत्पासक सम्प्राम में बल्दन्त निरुद्ध होगा। इसस्तिर जातर वैश्वानर में परमेक्वर पृष्टि का ही विद्यान समृश्वित स्तीत होता है, इससे विषयीत नहीं।

करमतरकार अमलानन्द सरस्वती ने बाबस्यति मिश्र के हारा दिए गए पंच-पादिकाविषयक बीय को चित्रय बताते हुए अहा है— "पंचयावां तु काटरे ईक्यरहृष्टि-मुक्तवा योगादान्त्रवेष्कान राजव्यती रोक्षये वृत्तिरित पत्तान्तरं वृत्तुत्रम्य हुव्यविष्ठय-मावव्यत्यक काटित इति चित्रवामदं दूषपम्" प्रत्य क्रांत्रित पंचयाविकाकार ने काटरानि में परमेक्यर-वृष्टि का उपधादन करने के पत्रचात् लीन्त और वृद्धवान्तर सब्दों को भी योगिक मानकर परमेक्यर परक माना है और इति ध्वान्तर माना है—इत पत्तान्तर में उद्देश्य-विद्येष्ठाय को व्यवस्य किया गया है, प्रयम पक्ष में नहीं। बतः वाचन्द्रिति मिश्र का दीव विचारणीय कृति होता है।

१६. ब्रह्म में आकाश की मुख्य वृत्ति का निरास

"प्रिन्देवन" (ब० मू॰ १।३) १७) — इस तूम में आकाश राज्य ररमेख्यरपर सित है, ऐसा कहा गया है। ** यहाँ पर धापस्पति मिन्न ने तोचा है कि आकाश सम्द की कोग-सी बृंदि परिमद में सानी जाय--गोजी, सक्षणा जक्षणा मिन्द वृत्ति ** अर्थात् जाकाश त्रस्य की ब्रह्म में तरवमाण विमुत्वादि गुण के पेन से गोशी वृत्ति नहीं मानी जा सक्की एवं रायोगनाम सब्द की पठवाल कर्ष में तक्षणा के समान तक्षणा की जा सक्की है किन्तु जल्मन निबंद लक्षणा मानी जाती है। यह विश्वित है कि आकाश स्वद की सब्द की मुख्य वृत्ति ब्रह्म में कभी सम्भव नहीं। पंचपादिकाकार ने आकाश स्वद की व्याच्या होती के प्रसम म कहा वा चुका है कि माय्य के समानान्तर चनते हुए बाचार्य मिश्र को नहीं माय्यापिप्रमाय को स्मय्त करने में कोई बिग्रेय कािनाई या दिवारित अनुमस हुई है बहुँ उन्होंने क्वेस प्रकाशकर में प्रसुत करने का प्रसास हिया है। बहुँ-कहूँ पर तो कहोंने माय्याधन के प्रति हहका-सा मतभेद मो न्यक कर दिया है वचा ऐसे स्पस बनेक हैं बहुई है, एक व्याच्याकार को वितना कहना बाहिए, उससे हुछ व्याच्याकार को वितना कहना बाहिए, उससे हुछ व्याच्याकार को वितना कहना बाहिए, उससे हुछ व्याच्याकार को निकास क्याच्याकार को वितना कहना बाहिए, उससे हुछ व्याच्याकार को निकास क्याच्याकार को व्याच्याकार को स्थापन क्याच्याकार को स्थापन क्याच्याकार को स्थापन क्याच्याकार का स्थापन क्याच्याकार को स्थापन क्याच्याकार का स्थापन का स्थापन क्याच्याकार का स्थापन का स्थापन

२० भाष्य की द्विरुक्ति चिन्ता

भाष्यकार ने एक ही विषय को जहाँ दोनों अधिकरणों ये कह दिया है उसकी पुन-स्तिक या द्विक्ति की बोर वाषस्पति गिम ने स्थान आहण्य किया है और उस अधिकरण को स्वरूप-र-वना में कुछ अस्तर हालकर भाष्य का तास्य अय्यव सूचित कर दिया है। अमलानन्द एरस्तती ने 'भामती' पर होने बाले अनिकार नेप्टा के आसेप का अनुवाद निया है— 'ननु टीकाण हुर्वाक्तियन्ता न पुक्ता, वास्तिके हि सा मनति' अयिन भाष्य की हिक्ति आदि पर दिवार का अधिकार वार्तिककार की होना है, साझारण टीकाकार की नहीं, जीवािक कहा गया है—

> उनतानुबतद्विष्कताना चिन्ता यत्र प्रसम्यते । त ग्रन्थ वर्गतक प्राहु वर्गितकता मनोपिष ॥'=*

सर्वात् भाष्य के उक्त, अनुक्त और पुनरक्त आदि विषयों का अनुतीत्न एवं उद्योधन करते हुए माय्य की वो ब्याख्या की जाती है उसे दिसक कहा जाता है। अन वासिय-कार की माय्य की बुनरुक्ति पर बिन्ता एवं उसके समाधान का मार्ग खीबना क्सीव्य होता है। बाचस्पति मिश्र जैसे साधारण टीकाकार को इसकी चिन्ता नहीं करनी चाहिए।

इस आक्षेप का परिमार्जन करने के लिए करनवरकार ने कहा है—"विहिं यात्तिकत्वमत्तु, न हि चाितकत्व मूंगमित । अत एवानम्बन्धाविकरणे मानवागिक-सुवे बारनभणाजिकरणे व भावे चोजस्वीरिति मुक्ताध्यमनदेश्य श्याद्यां कार 'भ"-क्ष्यांत् मानवीकार ने विद माध्य को पुनर्शति पर प्रकाश शाला वो अनुविव थया किया ? यदि यह स्विकार चाितक-ध्याच्या का है तव 'मानती' को चाितक माना वा सकता है वसाँकि वाितक के कोई सींव नहीं होते । माध्य की महत्त्वपूर्ण व्याव्याविविष को वाितक कहा जाता है । 'मामती' से बढ़कर बाौकरमाय्य की महत्त्वपूर्ण व्याव्याविविष को वाितक का वसार्की है और न आवे धन वाले को सम्भावना है । वाितक अन्य कहीं-कहीं भाव्य के मार्ग की छोड़कर अवविष्त क्युक्त पर मी प्रकाश हाला करता है । मामती ने भी बेसा ही

(१) बानन्यममाधिकरण के 'मान्त्रवाणिकमेव च मीयते' (११११४) इत सूत्र के माध्य में भाष्यकार ने 'संस्यं ज्ञानमनसं बहा' (तै० २११)—इस मनत्र को मान्यवर्षाण्य पद के तिस्टिट कर कोर रही के द्वारा प्रतिचारित (मानवाणिक) बहा की एकबाब्यता 'कमानास्तमा' (तै० २१६) इस ब्राह्मणवायम में प्रवीक्त बहा के साथ दिखाकर सिद्धान्त का समर्थन किया है।

किन्तु वाक्स्पिति मिश्र ने मन्त्रवर्ण पद को गीन वर्ष में मानकर 'अप्योग्तराता' व्यादि ब्राह्मण्यास्य को ही मनवर्ण पद के प्रष्टण विचा है एवं काम प्रतिपादित ज्ञानन्द पव स्तु हुए विचा है एवं काम प्रतिपादित ज्ञानन्द पव स्तु हुए विचा है एवं काम प्रतिपादित ज्ञानन्द पव वस्तु को ही मांगवणिक माना है। माध्य-ग्रव्य-निर्दिष्ट मार्ग के परिवाग का कारण वस्त्रवाती हुए क्स्यतक्षार के का है — "माध्यक्रदिय: सां ग्राम्यवन्द्रवित विचत । तने-तरेतरपार्थ प्रविप्तानात्मात्मात्म मन्त्र प्रविपाद्यः, एवं कोकवनुक्वव्यवमानव्यम्य-व्याप्ति प्रत्यक्ष्य मान्त्र प्रविपाद्यः, एवं कोकवनुक्वव्यवमानव्यम्य-व्याप्ति प्रत्यक्ष्य क्ष्यति """ कार्यक्रम प्रत्यक्ष्य विचान मन्त्र प्रयोगीयात्म, एवं कोकवनुक्वव्यवमानव्यम्य-व्याप्ति प्रत्यक्ष्य हो व्याद्यक्ष्य मान्त्र प्रत्येगीयाः, एवं कोकवनुक्वव्यवमानव्यम्य-व्याप्ति प्रवाद्यक्ष्य हो व्याद्यक्ष्य क्ष्यति """ क्ष्यति "" "" व्याद्यक्ष्य क्ष्यति "" "" व्याद्यक्ष्य क्ष्यति "" " " व्याव्यान्य क्ष्यति " " " " व्याव्यान स्वाव्यान क्ष्यति " " " व्याव्यान स्वाव्यान स्वाव्यान क्ष्यति क्ष्यति " " " व्याव्यान स्वाव्यान स्वाव्यान क्ष्यति क्ष्यति " " " व्याव्यान स्वाव्यान स्वाव्यान स्वाव्यान क्ष्यति " " " व्याव्यान स्वाव्यान स्वाव्य

मन्त्र कहा जा सकता है। बत इस वावयम उपास विज्ञानमयादि शब्दो के द्वारा भी परब्रह्म का ही निर्देश किया जाता है।

इस प्रकार भाष्यसपोजनिका से कुछ दूर हटकर वाचस्पति मिश्र न सूत्रार्थका समन्वय अपने द्वय से किया है जिसे अनुकार्थप्रतिपादन कहा जाता है। यह भी वास्तिक का लक्षण है। अन भामती व्याख्या इस दृष्टि रे चासिक ब्याख्यान है।

(२) इत प्रकार अनुकार्य प्रदर्शन का निर्देश समान्तर एर भी किया गया है। "मार्व चीरतर्था (२११९१४) इस सूज की भाष्यपति से यह प्रकृत में कार्य की निवस्त में (२१९९४) इस सूज की भाष्यपति से यह प्रकृत में कार्य की निवासिक अने निवस्त कर वार्य कीर निवासिक अने सिक्त कर वार्य कीर निवासिक अने सिक्त कर वार्य कीर निवासिक साम्याव राज्य के स्वाह है - "इत्तर्य कार्यणाटनन्यस्य कार्यस्य "वर्ष अर्थातु इस युक्ति के साम्याव राज्य का स्वाह होता है। की किया जा सकता है कि सारण का स्वाह होता है। की किया जा सकता है कि सारण का स्वाह होता है। के सिक्त निवासिक सोग कहा समय हिता है। के सिक्त कार्य का स्वाह स्वाह होता है। के सिक्त कारण साम्याव स्वाह सिक्त होता है। के सिक्त कारण साम्याव सामाव सामाव

िन्तु हुमें यहाँ पर केवल कार्यकारणप्राव ही सिद्ध नहीं करना है, अधिपु अपेर मिद्ध करना है। क्षित क्षण्यम-यादिरेक के आधार पर अपेर विद्ध नहीं हो भनता। उपके आधार पर केवल कार्य-कारणप्राव की सिद्ध होती है, जैसाबि वैसेरिक्तन तानुओं में समयत पर का यनवाय्वादिरेक तन्तु के साथ किया करते हैं। इससे हुमें अपना अवय-व्यादिरक नुष्ठ किन्त कर बनाना होगा जिससे कि अभेद की सिद्धि हो सके। सूत्र का यापापुत अपं वैसेपिकों के यदा में भी यहाया जा सकता है, जिससे हमारी अचीप्ट मिद्धि नहीं हो सकती। कारण और कार्य का समयाय सम्बग्ध हम अभीप्ट नहीं असित् नारण और कार्य का अपेर सिद्ध करना है। अपेद भी वशान-मम्त्र कुष्ठ पारिचायिक साही है। वहाँ माह सिद्धान्त के अनुकृत कुष्ठ अनकपाद का पृष्ट लिए हुए निरूपण-प्रकार अपनाया जाता है। 'फैरसिट्लिप्यू-पोरस्सावार-मम्त्र' व्यक्ति कारण और कार्य के मध्य में जातात्म्य है और वह नावारम्य भेदारिय-पार्वित माना जाता है वर्षीत् मुनर्ग का कमस आरिके साम चेद भी है और सबेर भी—

> कार्यरूपेण नानात्वमभेदः कारणात्वना। हेमात्मना यथाऽभेद कुण्डलाद्यात्मना भिदा॥^{५८०}

अर्थात् कटक, कुण्डल, केंद्रूर आदि अवस्थाओं में मेंबन कांगकारता कटनादि का हो भेद होता है—सुरुर्वाक्ता का नहीं। अत कुण्डलाटिकर से उनदा भेद एवं सुर्वाक्त से अपेद मागा भाता है। यहीं यह विशेष घ्यान देने ग्रीभ्य बात है कि कुण्डलादि के क्ये से सुर्वयं परिचत हुआ करता है। देवानत का बाद परिचामवाद नहीं किन्दु विवर्तवाद है।

अतः हमें ब्रह्मरूप कारण और जगदरूप कार्य के मध्य में ऐसे कार्य-कारणभाव की स्थापना करनी है जो ऐकान्तिक अभेद के अनुकल हो । यहा अधिष्ठान है और जबत विवर्त है, कार्य है। इन दोनों का अभेद सुवर्ण और फुण्डलादि के समान सम्भव नहीं हो मकता किन्तु 'विधिष्ठानातिरिक्तसत्ताकस्वामावः' अर्थात् अधिष्ठान की सत्ता ने अतिरिक्त प्रवच की मत्ता नहीं मानी जाती, यही उन दोनों में अभेद है । अतद्व्यावृत्ति और अवोह ग्रन्थों के द्वारा बोडागमनिर्दिश्ट अभेद इसमे विलक्षण है। किन्सु यहाँ 'प्रह्मसत्त्वं जगत्सत्त्वम्' इस रूप ने जनत् की सत्ता और प्रतीति अधिष्ठान की सत्ता और प्रतीति पर आधित है। अतः ब्रह्म की प्रतीति होने के कारण ही जगत की प्रतीति है जैसे प्रभा और घट । अतः प्रभा-बट के समान अभेदसाधक अन्वय-व्यतिग्रेक तक पहुँचने के लिए वाचस्पति मिश्र ने नुत्रमृचित मार्ग कुछ लम्बा-सा करके शर्य किया है। ^{। वद} वाचस्पति के अनुसार अभेद-साधक अनुमान-प्रकार का स्वरूप यह निश्चित होता है--'प्रपचः ग्रह्माधिन्नः तद्भावानु-विद्यापिमावकत्वे मित तद्वलविद्यनियतोपलविद्यकत्वात् मृद्यिस्नवद्वत् ।' इस प्रकार ब्रह्मभाव की उपलब्धि से नियत प्रथमभाय की उपलब्धि होने के कारण प्रथम ब्रह्म से अभिन्न सिद्ध होता है। विशेषणदल केन होने पर बह्लि में नियत धूम में व्यक्षिचार हो जाता है एव विकायदल के न होने पर प्रभासाखास्कार में नियत मासास्कार वाले घटादि में व्यक्तिचार हो जाता है। अतः विषोप्यदल व विषेपण्यदल दोनों गृहीत हुए है। वाचस्पति मिश्र की व्याच्या को विलष्ट बतात हुए बार्त्तिक में कहा गया है कि

"केचित्त् — यद्माश्रुतभाष्यव्याख्यातुमारेण व्यभिधारं पण्यन्त एव मूत्राक्षरं योजयन्ति — 'विषयपर विषयत्रिपरियरम्, विषयिपदमपि यिपविविषयपरम्, तेन कारणोशलम्भभावा-भावयोग्यादानीपत्रभभावादिस्त्रायः संग्थते । तथा च प्रभाक्षानुबिह्वुद्विधोध्येन चाधु-पेण न व्यक्तिचारः, नापि बह्लिमावामावानुविद्यायिभावाभावेन धूमभेदेनेति सिद्धं भवति, १९१ व व्यवस्थारः, नात व्यक्तपाराचाराम्यात्राचारा पूर्णा प्रदाशेषां प्रवृद्धारीमां इति । तक्व वित्तरस्थान्यानत्वारेवोपेदाणीयम्, भागामिद्धेश्व, प्रदश्कीषां प्रवृद्धारीमां च ः इत्यास्तां तावत्^{रास्त} वर्षात् वाचस्पति मिश्र ने 'यत् सत्तानिवतमतावस्तं यदुप-लव्धिनियतोपलव्धिकत्वं यह दो धर्मों को अभेदप्रयोजक वताया है, जैसे कि मुदर्ण-मत्ता से नियत सत्ता कुण्टलादि की है, इसलिए कुण्डलादि सुवर्ण मे अभिन्न है। सुवर्ण की उपलब्धि से निवत कुण्डलादि की उपलब्धि है, अतः कुण्डलादि सुवर्ण से अभिग्न है। उस प्रकार का अन्वय-व्यतिरेक सूत्राक्षरों ने निकालने में गतेल अधिक है एवं गुरू स्वन्तों पर हेत् व्यभिचरित भी देशा जाता है, जैसे कि आकाम में शब्द उत्पन्न होता है, जब्द का समबाधिकारेच बाकांज है किन्तु बाद्य की उपलब्धि होने पर भी बाकाब की उपलब्धि नहीं होती। बतः सब्द की उपलब्धि बाकाकोम्लब्धि में नियत नहीं है क्यांत् 'उपादानो-प्रसिद्धिकारणे वृत्त उपारेचोश्विधियस्त्य होता प्रतिहर् किन्तु शहरहरूव उपारेख की उपारिक्ष होते वर भी बाकावांपाशन की उपारिक्ष नहीं होती। उभी प्रवास स्त्रीतिक प्रक्रिक्ष होते वर भी बाकावांपाशन की उपारिक्ष नहीं होती। उभी प्रवास स्त्रीतिक प्रक्रिक्किक वर्ष प्रसंस्त्र एक ऐसा लागे है कि जिसकी उपारिक्ष प्राप्त स्त्रा बाता है, ्वाक्ष्माक प्रश्निक विश्वविद्याले के विश्वविद्याले हैं के अपनी स्वत्य के सानी स्वत्य के प्रश्निक प्रमुख्य के विश्वविद्याले हैं के प्रश्निक प्रमुख्य के प्रश्निक क

उनका एठा भाग वरताणु कहलाता है। 12 अंदरेणु म महस्य वरिमाण माना आता है । अन्यस्य द्वारिक सम्म माना आता है। अन्यस्य द्वारिक सम्म माना आता है। अन्यस्य द्वारिक स्वयं माना आता है। इसरेणु द्वाराक स्वयं के योग से। नमस्य होने हैं और द्वाराणुक यो वरताणुकों के योग से। नमस्य होने होता सम्मायकारण मान्यस्य होता है। उनके आदान कारण हैं उपमुक्त माना जाता है। उरक्षण मान्यस्य होता है। उनके विना प्रत्यक्ष समय नहीं। वनके वार्ति क्षार्यक होता है। अप्याप्त नमस्य नहीं। वार्ति कार्ति व्यवस्थित में नियस्य स्वर्धि होता भी व्यवस्थित मान्यस्य स्वर्धि होता हो। इयपक्षित्र मान्यस्य स्वर्धि होता भी व्यवस्थित महो। इयपक्षेत्र में उपस्थित महों होता स्वर्धि के स्वर्धि स्वर्धिक स

वातिककार ने व्यवाय वावस्यति मिश्र के वरिष्कार वर समयत गमीर विश्वन करके सारात दृष्टि में ही उमका अव्यवस्य कीर निराकरण कर हाला है वयीकि अवायत वादस्ति मिश्र कुक करव-शतिक कांके के आधार पर वृद्ध और वस का अमेर तिद मही करना वाहते¹¹ कारण कि शूर्ति ने नया वक्केंग्र मित्रायनेया ¹² कहकर भीरत तकी ने अवहेलना भी कर दी है। इमीविष्ठ वाक्स्पति मिश्र ने तस्य माता वविम्य तिमाति ¹² —उस बद्धा की उपतिक्षित्र होने के कारण हो समूण प्रथव की उपतिक्य होने के कारण हो समूण प्रथव की उपतिक्य होने है इस शूर्ति के आधार पर व्यवस्त ने उपतिक्य ति नियत उपतिक्य क्ष्म का प्रवत्न से अतिवारण क्षित्र है। यदि वह नियम व्यविचरित है तो उक्त शृति का वाध उपित्य है ति हो है। इस वह नियम व्यवस्थित है तो उक्त शृति का वाध उपित्य है होता है। इसी प्रवार वह तियस व्यवस्थित होते हैं तो उक्त शृति का वाध उपित्य है तहा है। इसी प्रवार के अविरिक्त क्ष्मां का समाव प्रयव से अति पारित है यह वमी का क्ष्मा वाद है उपालामसत्तियतस्वतात्यक्यक इस निमाम पर किली प्रवार का व्यवस्थितियालि तियमों हा मून्य अद्भवाद में कितन है है ते वस मती प्रवार वात्य है। यदि कोई तक निवस में हो तर वभी प्रवत्य अरित्य का बत्य पारत इस तो जाना है। भिष्ट कोई तक निवस में हो तर वभी प्रवत्य अरित्य का बत्य पारत इस तो जाना है। भिष्ट कोई तक निवस में हो तर वभी प्रवत्य के प्रविच्या का बत्य पारत इस तो आता है। यदि कोई तक निवस में हो तर वभी प्रवत्य की निवस ने वादी तक तका यात स्थान स्थान मित्र की सार्व के विच्या वह स्थान से स्थान से विचय वह स्थान से विचय तक से विचय स्थान से स्थानी है।

जसे बहा भाष्यानुकाष का पष्ट करन के कारण भागती को वासित्त की पदवी प्रदान को जा सनती है वैसे ही ता इत्याणि तदव्यपदेशाद पत्र अध्कात (बन्तून २१४१६०)—इस सूत्र के भाष्य में पुनर्शक्त उदमावना करने के कारण भी भागती को वासित कहा जा सकता है जैसारिक कव्यतकारा ने कहा है— पासित वस्पास्तुन हि वासिक स्वयंत्रकार में प्रमानिक स्वयंत्रकार में कहा है स्वयंत्रकार में स्वयंत्रकार मामित्रकार में स्वयंत्रकार में स्वय

२१. प्रधानांगन्याय में प्रदक्षित भाष्यकारीय उदाहरण से भिन्न बावरोदाहरण का सकीर्तन

> भवेद् श्रह्मस्कष्टपत्वादानम्बाणुनसंहृतिः । निर्वेषानामनात्मस्वान्नोपसंहारसंभवः । १॥ श्रानत्त्वास्त्व निर्वेष्यानां तिनिर्वेषयामाति । श्रसंद्येयवर्वेश्वत्र कव श्रवयोषसहृतिः ।।२॥ स्वातीपुनास्वरित्विनिर्वेषनाम्बतसर्वे । यथा श्रुतेन तिल्कद्वेदपसहरणं वृथा ॥३॥^{१६}

अर्थात आनन्दादिभावरूप विशेषणी का उपसहार ब्रह्म में किया जा सकता है क्योंकि आनन्दरबादि सभी भाषधर्म ब्रह्मस्वरूप ही है, भिन्न नहीं, किन्तु अस्युलादि विशेषणी के दारा स्थलस्वादि विशेषणों का निषेध किया जाता है। निषेध ब्रह्म-स्वरूप नहीं हो सकता वयोकि नैयायिक्यण प्रतियोगी-अनुयोगी भाग को स्वरूपसम्बन्ध-विशेष मानते हैं जो कि प्रतियोगी-अनुयोगी उभयरूप होता है, एक का नहीं। प्रतियोगी के भेद से निर्पेध भी अनन्त हो जाया करता है। घटनिर्मेषक याज्य या ज्ञान के द्वारा पटादि का निर्मेष संभव नहीं। पटादिका निर्पेध करने के लिए वाश्यान्तर व ज्ञानान्तर की अपेक्षा होती है। निर्वेद्यज्ञान अनन्त हैं, एक ब्रह्म से उनका अभेद सम्बन्ध नहीं हो सकता। अतः ब्रह्म में किसी एक निर्देश से एक निर्देश्य वस्तुका ही निर्देश कर सकते हैं, सभी निर्देश्य पदार्थों का निर्पेश नहीं है । इस प्रकार पूर्वपक्ष करने के पण्चात् सिद्धान्त किया गया है^{56°} कि प्रतियोगी का भेद तभी है जबकि तत्तद्व्यक्ति का निपेश किया जाए किन्तु अनात्मरूप से सबका संग्रह करके यदि निर्पेष्ठ किया जाता है तब सभी निर्पेष्ट्य अनात्मत्याकान्त होते के कारण एक रूप में समृहीत हो जाते है, भिन्न नहीं रह जाते। अतः ग्ररीर, इन्द्रिय आदि सभी निष्टय पदार्थों का निष्ध द्रह्म में उपसंहत होता है । प्रकृत में ब्रह्मयोग्न प्रधान हे और इतरनिषय उसी का अग माना जाता है, प्रधान के अनुसार अंग का अनुस्टान हुआ करता है। इस न्याय का स्वर्ष्टीकरण करने के लिए भाष्यकार ने जो दृष्टान्त दिया है, माबरभाष्य में उससे भिन्न दृष्टान्त दिया गया है। बाचस्वति मिश्र ने गवरस्वामी द्वारा प्रदत्त उदाहरण का अनुमरण करने हुए कहा है---'यद्यपि शावरे दत्तमत्रोदाहर-णान्तर, त्रवारि नुवयन्यायनयैनरिप शर्यमुदाहर्नीमिति उदाहरणान्तर दर्मायति । तत्र शान्तर, त्रवारि नुवयन्यायनयैनरिप शर्यमुदाहर्नीमिति उदाहरणान्तर दर्मायति । तत्र शावरमुदाहरणमस्त्यापान यजुर्वेदरिन--- य एव विद्वानिममाधत' इति । तदगत्नेन नावपुना राजनराजाना ब्युवसारा — य एवं विकासनावाद होता विकास समुद्रेद एवं 'व एवं विद्वान्तारकनोय गायित य एवं विद्वान् वाद्यातीय गायित य व विद्वान् वाद्येय यायिनं हति विद्वितानि । एमानि च सामानि गुजमुक्ययतितस्मे तदर्यस्तान्तुरत्रेन वैदस्योगे '।^{१६८} अधीन् आधानस्य प्रधान वर्मे का विधान किया गया है जो कि बजुर्वेदविहिन है और जिसका कर्ता अध्वयुं होता है। बजुर्येन्त्र में उपायु (पटयम) स्वर रिहिन है और 'उच्चै साम॰' साम मन्त्र के सिए उच्च स्वर का विधान किया गया है। आधानकमं म कुछ सामग्रनो का गान विहिन है। उसके विषय में सन्देह यह है कि साम का गान अपने मूल वेद के उच्च स्वर में करना चाहिए अथवा आधानरूप यह हो कि साब का बाद अपने मुल बेर के उकन स्वर में करना शाहिए बबाना जाधानरूप प्रधान करने के बर्गेश में उसाह स्वर में। सन्देश को दूर करते हुए कि दानवादी ने कहां है कि प्रधान करने का बर्गे के बर्गे के बर्गे के स्वर प्रधानकर्मनास्वयों उचातृ स्वर में हो मान करना चाहिए वर्षाने प्रधान करने के बर्गेश के अग्रोध के आग्रामों का जैते उचसहार विद्या जाता है, देने हो बहाताकर प्रधान वस्तु के अनुगोध से सभी प्रकार के विद्या निवधातस्व अग्रो के अपने का अग्रोध के सभी प्रकार के विद्या निवधातस्व अग्रो का उनहार किया जा सकता है। इस प्रधार च्या उपना वस्तु के अनुगोध से सभी प्रकार का अग्रोध के सभी प्रकार किया निवधातस्व अग्रोध के अग्रोध इस प्रधा का अनुष्यतं प्रवाहतत्त्वा म बदागत्वा का गए दावा है। कुमारल महस्य मबद हवाती को तत्त्वा के अनुष्यतं हो उदाहरण सहद्व कर किता नाया का सवादेश वापरवित्त निक्र ने किया है। मारदकार को मैं पेसा हो करना चाहिए था, इसकी मुक्ताबाव देने हुए वापरविति निक्ष ने कहा है—"मारवहारियमप्ताहरणमेवनेव मोजिन-त्रावम् "प्रकास मारवहार भीकारवारी के बार 'वासन्यकेड्डीने "" क्ये के प्रकार में प्रतिपादिन इदाहरण^{भा} सी मावरोत्त उदाहरण के अनुसार नया लेना चाहिए।

२२ श्रौत-स्मार्त-पक्ष-विमगति-परिहार

भागवाहार न 'न बायुनिये पुनयुनियात' (थ० मू० २) शह) मुन म पूर्वाक्ष में
मुद्दय प्राप्त के स्वस्थ का विवेचन करते हुए 'य प्राप्त स नामु स एव बानु चाविया
प्रायोग्धानी व्यान उदान समान' "—इस श्रीन के आधार पर प्राप्त व बानु को क्रीमन्त
स्तताहर उसे प्रविध्य बननाया है। किन्तु उसके बन-नर 'व्यवचा' पत्त का अवतरण
करके कास्यनीति न यात को समस्तवरणवृत्तिव्य वनताया है। "" यहाँ मायकार का
पूमरा पत्त स्थापसगद प्रशीन नहीं होता वर्धीं कि चौत सीर स्मार्त वर्धों मे चौन पक्ष ही
बस्तवन होगा है। अन वरीनवक का उस्तवाग करने के प्रवान, समार्तक का उस्त्यागर
सतत प्रभीत नहीं होगा। इस करता धावरण ते प्रवान कहन वा बी हों दे कर दो है —ऐसा
सारोप प्रतिवसी सता सकते हैं। किन्तु प्राप्तीकार ने अवनी अत्युत्तन बुद्धि में इस दोग
का वरिद्धार कर दिया है। उन्होंने 'प्राप्त एव ब्रह्माव्यवचुन पाद स बानुना व्योदीक्या
भाति च दम भूनि के वन परभाव व बानु को भिन्न वस्तवाब है। क्षेत्र कर दुनि और

का विवेचन कर रही है। अतः यहाँ कोई भी असंबत्ति नहीं है। इस प्रकार भाष्य के जयवापक की रक्षा आचार्य वाचस्पति मिश्र ने सफलतापूर्वक की है।

२३. 'अध्यास' का अर्थ

प्याचिम्ब सर्वसम् (प्र-पूर्ण २) शेशः) के प्राप्त में सकर में 'क्षोम्स्वेतरध्यर-पूर्णायपुरासीय' (एट १) ११) हर पूर्वि वहत की है। मही नहींने कहा है" कि इस सुवित्त के स्वर्ध सहार्थ में सामाना विकरण युक्तमा है, किन्तु वहीं विचारणीय है कि यहाँ सामाना विकरण युक्तमा है, किन्तु वहीं विचारणीय है कि यहाँ सामाना विकरण युक्तमा है कि यहाँ सामाना विकरण युक्तमा है कि यहाँ सामाना कि युक्तमा है कि यहाँ सामाना कि युक्तमा है कि यहाँ सामाना कि युक्तमा है कि यहाँ सामाना होने पर प्राप्त की स्वनुद्धिक स्वानुद्धिक कि निवारण में क्षेत्र में अपने वहाँ भी सामाना होने पर भी एक में क्या युद्धिकी जाती है तो सामाना कि युद्धिकी सामाना होने पर भी एक में क्या युद्धिकी जाती है तो सामाना कि युद्धिकी सामाना होने पर भी एक में क्या युद्धिकी जाती है तो सामाना कि युद्धिकी होती। इसी प्रकार प्रकृति में भी क्षाना कि स्वानुद्धिक सामाना हो ने पर

किया पर पर्यापमुंद्ध क्यावसीत निष्ठ में करवास के उदर्युक्त सदक में मोट्टा परिवर्तन कर दिया है"" और अध्यास का गीची दुद्धि अर्थ वर्षण वर्षण क्या वा गीची उत्तर की दिया है"" और अध्यास का गीची दुद्धि अर्थ वर्षण वर्षण क्या वा गीची गीची निर्माण की योजना की है। जनका कहना है कि कहमास सवा अविवेद्यपूर्ध को लागों ने किया चाता है वो वह नीणी पुद्धि कहनताती है, जैसे माणवरक में माणवर्ष्य कि साम्यक होने पर भी 'किटों माणवरक'—यन प्रकार से सिहतुद्धि की जाती है अय्वता की होने पर भी 'किटों की बाती है। इसीलिए 'वहासिक्शास्त सत्तर कामार' 'इसारि व्यवहार की योणता या जीवना मिल्या का अव्यत्त करते हुए वाचरपूर्व का वामाराभ्य को भामती में बहुत है कि बहुति सामाभ्य को भामती में बहुत है कि बहुति सामाभ्य को भामती में बहुत है कि बहुति होते हैं का वा गीचना या जीवना मिल्या का अव्यत्त करते हुए वाचरपूर्व का लाग का ना माणवा में स्वता होते हैं, वर्षोण में के वह से कि स्वता होते हैं, वर्षोण की स्वता वा बाववस्त है जीर जहां वोमी (आरोच-आरोवाविकरण) में भेटवाहन हो, बहुति अप्ताप होता है। प्रस्तुत प्रकरत में अवर में चर्ना वह हो की है, वर्षोण में मेटवाहन हो, वर्षोण के प्रकरत का अवर के हमें वर्षोण का प्रवास होता है। अप्ताप का अवर में अवर में चर्ना वह हो भी हिता है। अप्ताप का अवर माणवा का अवर माणवा का अवर मही होता है। अप्ताप का अवर माणवा का अवर मा

२४. प्राण-सय

प्रीक्षण्यते वहुवन्यमध्ययः' (त.०.नू.०.४)-४) — वर मुख्य सं वह विश्वीत दिवाः यवा है कि प्राप्य का बस्य देहीन्द्रयाजरास्थ्य जीव में होता है, किंतु मुस्तिन तस्त्रीत्र (त्र-तृ॰ ४१२४) — वत्र सद मूर्व के बंबाधाय और वास्ताधात्रमाय को नेत्र ने ते वह स्वट कांब होता है, कि प्राप्त-सकुक्त जीव विश्वादित पुत्त-मूच्यों में बवस्थित होता है, जैवाहि आयकार ने वहा है "तुनु प्राप्तविजवित् होते मूर्वतं, वृद्ध वार्षाध्यक्ष स्वतिक्रांत्रमा । सारः विन्दति नैत्र दोशाः, व्यव्यवज्ञयानसाहुष्टमणादित्यवहारस्त्र, वृद्धवन्तरकावाि व विशेषस्यापेसणीय वात ११४।। स प्राणमपुक्तोऽप्रयासके मह्नचरिनेषु भूतेषु देहबीड-भूतेषु सुद्रभञ्चविष्टन इत्यवगन्तव्यम्, धाणस्त्रमतिति युत् । नदु चेय श्रुति प्राणस्य तेत्रसि स्थिति दर्शसित न श्राणभुक्तस्याध्यसस्य, तेष योग, सोऽप्यस्य इत्यध्यनस्याप्यस्य-राज व्यस्तव्यात्यार्था ^{१९९} बिन्तु यह भाष्य उपन्नम-बिरुद्ध पश्चतो है वशेकि उपन्नम मे स्रम्यस म प्राण का त्यव वतस्या गया हैन कि प्राणसमुक्त क्रयस का तत्र यहित भूत-सुद्रम में।

भामनीकार ने इस अमबति वो हुं ' हिया है। उन्होंने इस भाष्य का स्वयोक्षरण करत हुए फिला है कि 'याणस्त्रजित' इस शृति स तेज म प्राम्बृति का स्वय प्रतित होता है तथापि विद्याना म एक जाला म युन्न वस्तु का हुसरी शामांकों में मी उपवहार होता है, इस तिम्म के बनुसार अन्य भाग्राक्ष्म पृति से विज्ञानात्मा म ही अर्थान् जीव में हो प्राण का स्वय प्रतीव होता है—'एवमैपारमानमज्ञकाले सम्बं प्रणा आंवसमायत्मि यर्जनुद्ध्योक्ष्यत्म में मर्थान'। प्राणस्त्रजित शृति भी तेजन् से वातिरिक्त देशवीवपूर प्रवाहत मुक्त परिचार का व्यवस्त्र को जीवासा उसमें प्राम्बृति का स्वय हाता है— यह बनता रही है। ऐसा अर्थ मानने पर उपकृत स मोर्ट दिशोध नहीं वर्गोक्ष कर सम्बन्धित का स्वय हाता है— भी बहब्ब विज्ञानामा में ही प्रणवृत्ति का सव बनताया गया है और इस पृति से भी

२४ दुष्मिप्रपनतर् शब्दकाअर्थ

भाष्यकारीय पूर्वपक्ष में असंगति प्रतीत होती है, क्योंकि ग्रीह आदि ख्पापत्ति में जब विलम्बता का प्रतिपादन किया गया है उससे पूर्व की गति में क्षिप्रता का लाम होता है, तब विलम्ब का सन्देह कैसे उठाया जा सकता है ? यदि दुनिध्ययतनर लब्द या अर्थ दुःखपूर्वक निःसरण किया जाए और उसके द्वारा पूर्वकी गति में सूखपूर्वता का लाग किया जाए तो ऐसा नहीं किया जा सकता क्योंकि उत्तर अधिकरण में दृ:खरूपता का निपेध उन जीवों में किया गया है। अतः दुनिध्यपततर शब्द का एकमात्र विसम्ब ही अर्थ किया जा सकता है, दूसरा नहीं। भामतीकार ने दुनिध्यवततर का अर्थ करते हुए कहा है—'दुष्प्रियततरम्' इति दृःखेल विःसरण यूते न तु विलम्बेनेति सन्यते पूर्व-पक्षी^{,29°} अर्थात् 'दूर' फ्रांट्स का दृ:ख अर्थ ही हो सकता है, विलम्य नहीं क्योंकि उत्तर अधिकरण में दु:ख का निवेध देखकर पूर्वपक्ष में उसका विधान सहजत: अवयत हो जाता है, और सिद्धान्ती ने कहा है—'विना स्थूलशारीर न मुझ्मश्चरीर हुःग्रमागिति हुनिध्यदत-तर वित्तम्ब लक्ष्यतीति राद्धान्तः'^{१९९} अर्थात प्रीहि आदि गतिश्रमः में बीबों का केवल सुब्मगरीर ही होता है, स्थूज गरीर नहीं होता, स्थूल गरीर के बिना दू:खानुसूर्ति नहीं हो सकती। अतः दुनिष्प्रपततर का 'दुःख' क्षयं सम्भव नहीं। परिशेषनः विलम्ब अर्थं करना होगा। यदि वह अभिधेथ नहीं है तो उसका लक्षणा के द्वारा बोध किया लाए। जर्हापर अभिधेयार्थका बाद्य होता है वहाँ लक्षणाया गौणी बृत्ति मे अर्थीस्तरपरक शब्द को माना जाता है। अतः यहाँ ब्रीहि शादि स्पापत्ति में चिलम्ब-प्रतिपादन के कारण उनके पूर्व आकाजादि गतिकम में लियता का बोध हो जाता है।

२६. वृत्तिकारक्वत ब्यास्थोतकर्षयमर्थन

'त इन्हिमाचि तद्यवदेशास्यम अंट्यत्' (२/४)१७)—इम मूत्र वा प्राप्त करते हुए आवार्ष अंकर ने तस्वांतर पर का अध्याहार रे करके मूत्र की योजना की हैं। मन्देह द्वार्था वजा है, वचा मुख्य प्राप्त के हो बृत्तियिमेष दूसरे प्राप्त है अथवा मुख्य प्राप्त के तस्वान्तर । पूर्वपक्त किया गया है— पूरवप्ताप के हो बृत्तिविमेष इतर प्राप्त है। मिद्धानत किया प्राप्त है— पूर्वप्रप्ता की अथवा में वापारि एकाटक इन्द्रियाँ भिम्न हैं वर्षोक्ति मुख्यत्राण को छोड़का अवविष्टर एकाटक इन्द्रियों में 'इन्द्रिय' देशवरेश हवा है।

अवार्य वास्त्राति निश्च ने कारावार्य की प्रत्योव निश्च वास्त्रात्र वास्त्र वास्त्र होता है।
अवार्य वास्त्राति निश्च ने कारावार्य की प्रत्योव निश्च ने कुछ शरणाव्य विकार विकार की व्यार्थ विकार विकार विकार की व्यार्थ विकार विकार की व्यार्थ किया है।
विकार विकार की वास्त्र में वास्त्र विकार के विकार की विकार की विकार की विकार विकार की विक

सकता बसीकि खालोक आदि ये उत्त करणता रहने के कारण अविष्याप्ति होती है, इसिसए दुवरिक इंटिय का लक्षण निर्दुष्ट है, उसके अनुसार दासादि के समान प्राण को भी इंट्रिय मानना चाहिए। इस प्रकार पूर्वपत्त के उपिस्त होने वर सिद्धान्त किया मान है—'बंप्डास्ट्यम्'—'मेरू प्राण की अवेसा में मिन्न बामादि की ही इंट्रिय समस्ता चाहिए बसीकि इन्हों में इंट्रिय बाद का स्थापेस (स्वहार) किया गया है। मुख्य प्राण म इंट्रिय मन्द्र प्राण को अयोग नहीं देश जाता। इंट्रियम तो के ही इंट्रिय पद की ब्युत्तिक-मान है, जैसे भी पद की सहकृतित भी '—इस प्रकार ब्युप्ति की आदी है। इसे बाद का प्रकृतिनिमित्त नहीं माना जाता। 'मा' (यक्षा प्रकृतिनिमित्त जेसे मोह्स माना जाता है वेसे ही इंट्रिय को ही इंट्रिय कर का प्रवृत्तिनिम्ल माना जाता है। स्थान- आलोबन-करणत्त्व को इंट्रियक मानने पर भी झानोशित म सति प्रवृत्ति हों होने, स्थानि कर स्थान म 'दिहाबिक्जनरंत्र मानि' विशेषण बोडा जाता है। सालोबनिक देशीयिन्छन नहीं होन ब्रल वामादि एशक्स इंट्रियो म ही इंट्रिय स्वर कड निष्यत होना है, प्राण इंट्रिय नहीं।

याचरपति निष्य ने इस मूत्र के भाष्यकारीय अधिकरण के निष् करा है ~ 'माष्य-कारीय स्विष्ठकरण भेरजुकीरस्यादिषु मूत्रेषु नायम्' अधित् 'त इत्रियाणि तट्यायेका-रुप्यत्र प्रेट्यतं '(२१५४) नेवल इन मूत्र वन भाष्य नात्रनर उत्तरसर्वी सूत्रों के मिलाकर त्रिमूर्यों के पूर्ण कतेवर पर भाष्यकारीय अधिकरण-स्वता पुत्ति वगत हो बन्ती है। क्षेत्रत प्रथम मूत्र की बेंसी व्याद्या मान लेने पर उत्तरसर्वी सूत्रों के साथ पुनरुक्ति प्रसक्त होनी है। ^{१९१}

आचार्य वायस्पति निम्न के द्वारा बृत्तिवारीय मत का उपन्यास कान का अभि-आम क्या आकरमाध्य में ब्रजुटता का प्रदर्शन है? अयवा वृत्तिवारीय मत में हो गुन्तता का उद्मायक है? इस प्रकार की विज्ञासा म क्लाठकरार आवार्य अनुसानन्द सरस्वती ने कहा है—"पन्नाप्तरिकोप द्वियन् व्यावधानतस्याह । एवं व्यावसूरे एवं यद् मास-कार्रीहित्याका प्राव्ववित्वनिरसन्वम्बारी, तन्मात्रसमुक्तिमञ्जूक मवति ।"में अवर्षित् मास्यकारीय अधिकरमञ्जा म वाक्रपति निम्न को परितोच नहीं है। इस वृत्तिवार वा मत उपन्यकृतिकार विवास प्रवास विद्यास का मास्य

जिन्तु वरिसम्बद्धार आवायं अध्ययदीक्षित ने कल्वत्व की अपेक्षा इसरे ही विश्वेत प्रकार कार्य हुए बढ़ी है—"बहुत्वस्त माध्यक्षरीयाधावसुन्न आव्याधायमुक्त अस्त्रसंत्रार्थी न भवीन वृत्तिकारस्त्रीयाधाय किन्तु तार्थवानुस्तर अस्त्रसंत्रार्थ । सम्मन्तृत्यत्वस्त्रम् प्रकार में स्वत्ति क्ष्यत्वेत स्त्रमंत्रीय । विश्वेत स्त्रमंत्रीय । विश्वेत स्त्रमंत्रीय । विश्वेत स्त्रमंत्रीय । विश्वेत स्त्रमंत्रीय प्रमा सूत्र की व्याध्या मे अयुक्तस्य प्रवित्त करने के तिल् वृत्ति कार्य के तिल् विश्वेत प्रमात कार्य के तिल् विश्वेत प्रमात कार्य हिम्म प्रमा हिम्म प्रमा विश्वेत कार्य के तिल् विश्वेत प्रमान कार्य हिम्म प्रमा विश्वेत कार्य के तिल्ल कार्य का

६ में ही संकृचित रह बाता है। कर्मेन्द्रिय में यह सक्षण नहीं जाता, वर्योकि आलीचन-झान को केवल ज्ञानेन्द्रिय जन्म दिया करते है, कर्मेन्द्रिय नही । कर्मेन्द्रिय क्रिया के साधन माने जाते है। इस बब्धाप्ति के साथ-साथ हमें यह भी सोचना है कि यह येदान्त दर्शन कोई वैशेषिक दर्शन नहीं है कि साधम्यं-वैधम्यं का विचार ही मोक्ष के लिए पर्याप्त समझा जाय, किन्तु 'तत्त्व'—पदार्थपरिशोधन करना बेदान्त-विचार का मुख्य प्रयोजन है। भाष्यकारीय पूर्वपक्षारीति से यदि सभी इन्द्रियों को प्राण की यूत्ति मान लिया जाता है सब केवल 'नाहं प्राण:' इस प्रकार के प्राण के व्यतिरेक से इन्द्रिय का भी व्यतिरेक हो जाता है क्योंकि दिन्द्रव की प्राणी की कथा में सम्मिलित हो जाती है और विद्वान्त पक्ष में प्राण में भिन्न इन्दियों को माना गया तब इन्द्रियद्यत्तिरेक पदक करना होगा । 'नाह प्राणः, नाहं चक्षः, नाहं श्रीत्रमं—इस प्रभार १२ व्यक्तिरेक बावयों के द्वारा झाल्म-व्यतिरेक सिद्ध करना होगा । फलत: भाष्यकार के अधिकरण में पूर्वपक्ष या उत्तरपक्ष में से प्रत्येक पक्ष का 'तत्त्व'--पदार्थ-परिशोधन का लक्ष्य सिद्ध हो जाता है किन्तु वृत्तिकार के मत में केवल साधम्य-वैधम्यं का ही निश्चय हो पाता है, जिसका बेदान्त प्रक्रिया से कोई विणेप सम्बन्ध नहीं । उसका पूर्वपक्ष बीर उत्तरपक्ष बोनों बसंगत है । इस असगति को और वाचस्पतिमिश्र ने ह्यान आकृत्य करने के लिए 'अह्याहारभिया' एवं पोनस्वत्य-भियां कहकर ध्वनित किया है कि इसने से भय से भयभीत होकर यक्तिकार ने वेदान्त-लक्ष्य-क्षेत्र से पलायन करके बैंगेपिक प्रक्रिया का आलब्दन किया है। अतः वैसा करना वेदान्तवत्तिकार के लिए शोधनीय व या।

२७. हिमाजन्य अगुद्धि

पंजनुद्धिमित बेम्द करहात्" (३१९१४) एम पूत्र में पूर्वपक्ष के हारा आपारित प्रत्येताः एटादि कमें में हिसाआरिक्य पात्र के निश्च के सामृत्ये कारिहार कमें हुए भागस्त्रात् ने तिवाह है—'नतु न हिस्मात् सर्वा पूत्राति' इति वास्त्रमेव पूर्विपयां विद्यात् सर्वा पूत्राति' इति वास्त्रमेव पूर्विपयां विद्यात् सर्वा पूत्राति' इति वास्त्रमेव पूर्विपयां विद्यात् सर्वा पुत्राति'—इत्य कार्स्त्रमेव प्रवास्त्रमेव प्रवास्त्रमे

भाष्यकारीय कवित व्यवस्था की अयुक्तता के छोतक बाचस्वित विध्य के व्याक्यान नान्तर की पातनिका में कत्वतरकार ने कहा है—"अय भाष्यकार ने हिस्साहिरयुटमैं:,

अररीयोमीयमालभेतेस्यपबाद इत्युक्तम श्रदयुक्तम, विशेषविधित्रिहितस्यार्थस्य सामान्य-विधिनापि विषयीकारे ह्यु इसर्गापवादग्याय । यद्याऽज्वनोय जुहोति पदे जुहोतीति होममाजस्वाह्यनोयान्वयविधिता पदहानस्यापि विषयीकारे पदहोमान्वयविज्ञेयविधिता हानवारक्षत्वनावान्यवावान्या न्यहानस्यार ।वयमा कार पद्धानाव्यावकायावान्यात्र वाचात्त्रतित्यस्य सामाव्यातास्ययः । अत्र तु विवित्तं वापेन निवास्योत्रात्तिसम्य एव पुरुषार्यितिमानुषेत्रवः ''^{त्यक्} व्यापित भाष्यारा ते 'न हिस्यात् मयो भूतानि' को उस्सर्ग शास्त्र कहा है, 'आनीपोनीय वसुमासभेत' को अपवाद शास्त्र कहा है, फिन्चु वह सर्वया अपुक्त है वश्कीत एक ही बावित्रार के दो वावयो स स शामान्य विधिवावय को उस्सर्थास्य भीर विशेषविधिनात्त्र को अववादशास्त्र कहा जाता है औस 'त्राहवनीय जुहीति' इस विधि के द्वारा मामान्य होम के उद्देश्य से आहवनीय अग्निरूप आधारद्वव का विद्यान किया सभा है। अन यह उत्सर्गशास्त्र माना जाता है। विश्न पद जुड़ीति, सप्तमे पदे जुहोति' जैसे शास्त्री को अपदादकास्त्र माना जाता है क्योंकि वे विश्वेप होम के उद्देश्य से पदांचिह्नापुक्त भूमिप्रदेश का विधान रिया करते हैं। यह उत्सर्ग और अपदाद का स्वरूप पदीमंत्रभुक्त भूभभव्या को तथाना १९वा न १० है। यह उत्तरण नार व्यवधार ११ ०००० हिमा सारत्यों में नहीं पदता वयोकि "त हिम्यात् सर्वाभूतानि" यह वादव दिसी कर्म के प्रकाण में पठिन नहीं, जत वर्गीयामपढ़ न होकर केवल पुरुषायें हिता-नितेष करता है वर्षातृ उस नाहर का बन्नथन कर दन पर पुग्प दोपी होता है, परदायों होता है। कर्म में किसी प्रकार का वेजुष्य नहीं आया करता और 'अमीपोमीय पंषुमासभेत' यह वादव ज्योतिष्टीम त्रत के प्रकरण म पठित है, अत अग्नीषीमीय पशुहिशा म जस्वगता का मतिनादन करता है, पुरुष के उद्देश्य स हिसा का विद्यान नहीं करता। दोनो शास्त्रों का अपना-अपना क्षेत्र पृथक् परिलक्षित होता है। 'न हिष्यात सर्वाधुताति' बात्य पुरा को सर्य करके कहता है— प्राणियों ना बद्य मत करो। अग्नोपोमीय पशुप्रासमेन' यह रारा रारा रहा है जानकारों वे प्राप्त करिया है। छोटों माँ यावस कर्मेंट मानव की वे वर्षमुख्यता एवं स्वत-त्या का वरदाव दरा हुआ कहती है—जानोधोम सम्बन्धी पशु का विस्तमन करता वर्ष को पूजता प्रदान करता है। पूर्वता की वर्षा की वे पहुँचकर स्वर्षिक सोमनम्ब निसर्ष का पामन उपने भी सुन्हारी छाया से फीतसता कर क्षुमुख करेगा। सोभी मानव पूर्वता-साल के प्रयास म बंदिक साक्षा व श्वतितवा क्रा अनुष्य करागा। नाभा मानव पूरवान्ताम क प्रथम प वारक काळा व सेदिन निर्देश के सन्तुचित चलत्रमण्यस्य स्वा बिहरण करना हो एकमान कर्त्व्य समझ लता है। एक अगाध अटालु के लिए माना को आजाओं के समान ही चृति को समाजा विरो-धार्य होती है। वह अपनी स्वेरिणो स्वक्तन्दता स अनुपाणित नहीं है। तिरत नैमिलिक पाधो म अभितवानित एकमान कत्तन्य का पानन अन्ता स्वेय समझना है। क्रिर उस पाप क्यो होता? यह अरवायी क्यो बनेता? वो बाहुनों के मार्ग अब विश्वन्त हो और गन्तव्य दिशा एक हो, तब उनमं बाधकता कभी भी सम्भव नहीं । हिंसा निवेध अपन हो द्रोही को अभिकृत मात्र कर सकता है, उसकी कर्तन्य शृक्षता की दूषित करने वा कोई अधिकार उसे नहीं। इसी प्रकार नारोधान-पन्नु ममालम्मन अपने कर्ता के अनिभावत्व नहीं करता १८, वह उसक क्तार की गुरुवामान अधावा है। दोनी सामत है दोनी समान सत के विधियावय एक-पूतरे की कर्तान्य प्रणासी स अनिभन्न है, किर उनम सामान्य-विशेषाव केना ? उत्यस-अववाट-भाव होना ? ज हिस्सान बारेन का अववरण आनी-पोमीय याग म जब नहीं होता तब सर्वया निर्दोप बमें विशुद्ध पुष्प का प्रसव करता है।

दीनों बास्कों की, ब्राचार्य बायस्यति सिश्च द्वारा प्रतिवादित, विषयिविभन्तता और मार्ग-पृथक्ता को बंकरावार्य के हुट्य में निविकत्त नहीं स्विकत्त्र ध्यवसायस्यक निश्यय ने स्वावत् रूप में प्रतिकतित किया, निन्तु ल जाने वयों उनकी वाणी से उससर्प और अववाद की अपदित गांचा निकल पत्नी। सम्प्रयतः स्वद्वीते दसे ही मामान्य विवेद्य के रूप में समझ हो। बाचार्य वावस्वति निश्च ने कहा है—"अवस्वावं उसस्परिवादयवनेनोच-लक्षित: "³⁸³

इस प्रथड़क का सारांच यह है कि 'न हिंस्यात् सर्वा भूतानि' इस निपेध-धास्त्र के हारा पश्रुहिंसा-युक्त बागकर्स दोषी ठहराये जाते हैं अथवा नहीं, इस सन्देह के निवारण में यैदिक पक्षीय विद्वान एकमत होकर कहते है कि हिमाजन्य पाप कमीवभुतहिंसा में अपनीण नहीं होता । ड्रमरे ब्रब्दों में 'न हिस्यान' जैसे हिमा-निर्देश करने वाले विधियात्य 'अम्मीपोमीयं पश्रमालमेत' जैसी विधियों का मार्गावरोध नहीं कर सकते और न पश्-हिंसायुक्त कमों को अबुद्ध ही कह सकते हैं। इसका कारण क्या है ? इस बब्त के उत्तर में आवार्यों ने विभिन्न मार्ग वर्षनाये हैं। आवार्य शंकर ने कहा है⁹⁸⁹—'त हिस्सात सर्या-पूतानि' यह उत्सर्गशस्त्र या मामान्यशास्त्र है। वह 'अमीधोमीय पशुपालेपत जैसे विभेषशास्त्र या अपदादशास्त्र के क्षेत्रों में प्रान्त नहीं होता। आचार्य वाचस्वति मिक्ष भाष्यकारीय समाधान को असगत-सा ठहराते हुए कहते है²²² कि दोनो मास्त्रों में मामान्य-विकेष-भाव या उत्सर्गापवादभाव सम्भव नहीं वर्षोक्ति दोनों के विषय भिन्त हैं, एक मास्त्र पुरुषार्थ है और ड्रमरा ऋत्वर्थ । पुरुषार्थ का अर्थ होता है 'पुरुष: अर्थ: प्रयोजनम् यस्य मः पुरुषार्थः । अर्थात् जो ग्रास्थ पुरुष को सीधा फल देने के लिए किसी कर्त्तव्य को उपदेश करता है उमे पुरुषार्थ कहा जाता है, जैसे 'न हिस्सात् सर्वा सूतानि' यह गास्त्र पुरुष को कहनाहै— किसी प्रश्लीकी हिंसा मन करो। अब यदि बहु पृथ्य उस शास्त्र की क्षाता का उन्हेंचन कर प्राणिरींद्वना कर देता है तब उसका पाप पुरुष को नरक्वासी बना सकता है। इसी प्रकार 'अम्बीपोसीयं पशुसाकमेत' यह साहत्र करू को पूर्णता के निर् पशुसिमेष की हिंगा का विश्वास करता है। यदि उसका पातन न किया जात तब यह कर्म विगुण हो जाता है, बपूर्ण रह जाता है। पुरुषार्थ और फत्यर्थ दोनों प्रकार के शास्त्रों का एक विषय नहीं, समान उद्देश्य नहीं, अतः उनम सामान्य-विभेष नहीं माना जा सकता । तब आम्नीपौभीय हिंचा के क्षेत्र में 'न हिस्सात्' का विरोध यदि नहीं होता तो बह समें बजुद ब्यो नहीं होगा | इसका बनर देते हुए वायस्पति मिश्र ने कहा है⁹²³ कि 'म हिस्पात्' यह मास्त्र उसी दुरुष को हिसा न करने का उपदेश करेगा जो पुरुषार्थ हिमा के कहेंच्य ने प्रयुक्त है। किन्तु जो प्रस्थर्थ हिमा करने जा रहा है उसको रोकने का उसे अधिकार नहीं। प्रत्येक शास्य अपने क्षेत्र के बाहर प्रयुक्त नहीं होता। इसी प्रकार 'न हिस्यात्' बह बास्त्र भी ऋत्वर्थहिसा पर जागृ मही होता । अतः बह कर्म बिल्ड ही रहता है।

दीनों मार्थों से अमीस्ट मिदि तो हो जाती है फिरनु अस्तर केवन मार्थों का रह आता है। कीन मार्थ विवद है बीर कीन अनुचिन, इन पर विवार करने से एक हव में समाधान नहीं मिन वाता। आवार्य बावस्थिति मिस्र न आवर्ष कोटर के सामास्य-विजय- साथ की दोगी ठहराया है किन्तु आवार्ध अप्यवसीक्षित ससे समन बताते है—"इहा-प्युत्तर्मात्वार-याय प्रवत्त एवं, हिस्यादित्यनेन विहितहिष्टाया अणि कोदोक्षारात् । सरणक्तोर्थान्तरणकारणगुरप्वधारात्व हितात्व हिताक्षत्रवृत्तितिक्षत्त दर्जेशहिताया-स्प्याविद्यस्य "भेद अर्थात् अंसािक आवार्ध तकर ने वहां है कि दोनो कारक्षों से सामान्य-विषेप-साथ होता है, उनका यह वयन सवया उचित है क्योंकि 'न हिस्सात्' इस साहम से सभी प्रकार की हिलाओं का नियंग्र हिला गया है, याहे वह पुरवाद हो बाहे जन्मा इस कार 'न हिस्सात्व' यह सामन सामान्यशास्त्र है और 'अम्मीवामीय वशुपात-भेत' यह विशेष हिला का विद्यास्त्र है, अत्वादात्वास्त्र है।

आचार वास्पति मिश्र ने भी सारयकारिका की व्याच्या म कहा है—'अविशुद्ध' सोमारियावदय पत्रुवीआदिघशताध्यता। मयाऽज्य स्म मयावान् प्यतिवाचार्य स्वस्य सार्वास्य स्वर्य सार्वास्य से प्रकृति के विश्वस्य सिंग् स्वर्य स्वर्या से स्वर्य स्वर्यास्य स्वर्य स्वयं स्वर्य स्वयं स्वर्य स्वर्य स्वयं स्वयं स्वर्य स

का बिरय-भेन होने के कारण किसी प्रकार का वरस्यर विरोध नहीं है। विरोध होने पर ही सनक जान्य के द्वारा दुवेल का वाध किया जाता है। किन्तु न हिस्सान्। यह जान्य हिमा में अनयेहेतुना जायित करता है — प्रत्यावता का नियेध मही करता। इमी प्रकार 'अम्मीपोमीय पश्चास्त्रेमते' यह प्रास्त्र पश्चिता में प्रत्यानता का प्रतिपादक है, अनवे-हेतुना का नियेधक नहीं। अतः दोनों का किमी प्रकार का विरोध नहीं। योग पश्चिता 'वर्धनियोग कर्म को मध्यन करेगी किमा पहल को कुछ पात्र ब्रवश्य होता।

योग्दर्जनकार भी शहिसा को बहुत बटा एक मानकर हिसा में मानवों को विश्त वरना चाहते में "आतिष्ठवालसम्बाधिकराः नार्वभोमा महाग्रवन् ^{भाष} अवदि किमी भी आति के पाशी को किमी देश और किमी शत्म में किसी प्रश्नार भी हुत, शादित और शत्नुमीदिस हिसा न करना महायत है। यजन्याम में हिसा जैमें पात्रकर्म में दूर रहने के भारण बहुत से विदान बैरिक कर्मों को छोडकर आध्यारिमक महादि में प्रवृत्त हो गए थे। वैसादित मने क्षारा —

एतानेके महायज्ञान् यज्ञज्ञास्त्रविदो जनाः । श्रनीहमानाः सतसमिग्द्रयेष्येय जुह्वति ॥^{२९०}

श्रीपद्गागवत मे भी हिंसादि के हारा यागादि की अगुद्धि ब्वनित हुई है

यया पंकेन पंकाभः सुरया वा सुराहतम् । भतहरयां तथेवैकां न यज्ञै मीर्प्टमहैति ॥^{२३९}

अर्थात् जैमे कीचड़ के द्वाराज्ञस की णुद्धि नहीं होनो, मुराके द्वारा मादकता दूर नहीं की मन्दी—चैसे हो हिंसाकर्मों के झारा यज्ञादि कर्मों की शुद्धि नहीं अपितु अधिशृद्धि ही होनों है।

वोड और जैन वार्शनिकों ने यत्तीय हिंसा का प्रवत्त प्रतिरोध किया था। औ
हमचन्न में 'क्यायोगाव्यव्यक्तेरसील' में वहा है—''व धर्महेतुविकितापि हिंसा नोतपुरस्थायंपायोगंडों ने । स्वयुव्यतात्वातृपतिव्यक्तियापि स्कृति वरिवृत्तितापि हिंसा नोतपुरस्थायंपायोगंडों ने । स्वयुव्यतात्वातृपतिव्यक्तियापात्रहारि रक्कित वर्षायं ।
वर्षादित हिंसा भी धर्म का हेतु नही मानी का कबती। उत्तरार्गव्यवस्याय यहाँ सानु नहीं हो कन्या वर्षोंकि एक वस्तु के बहेत्य में चिहित प्रवार्थों का सामान्य-विवेष स्थापत होता है किन्तु हिंसा का बहेत्य मान की निष्यत्ति और हिंसानिध पुरुषार्थ माना जाता है। जिस क्यार कोई नृषति राज्यविक्ता में अपने पुर का वात करता है। रायय सा लाथ हो जाने पर भी पुत्रवातज्ञय पाप की निवृत्ति नहीं होती। अभी के समान वर्शाहिता भी है। इन पद्म की ब्यार्था में मिल्वेषण ने कहा है⁷²⁸ कि 'मा हिस्सात् वर्षी सुतानि' यह डोसर्गिक नियेष है। बोस्तिक नियेष का अर्थ होता है सामान्य विशिच। क्षयार के हारा उत्सर्ग का बोध हुआ करता है। सतः 'आभीपोमील यनुपानभेत' इन विकेष भास्त के हारा उत्सर्ग का बाध होते के कारण वैदिकी हिंसा पापवतक नहीं होती, 'सैंस कि जैन सम्प्रवार में हिंसा का नियेष होने वर प्राणियों की किंता होते हैं, उत्तके होने पर भी मिन्दर-निर्माता को कुष्य का लाभ होता है, उत्ती प्रकार विदेशी हिंसा से भी पुष्प का लाम होता होता है, है। यातिको के इस बक्त य का निरास करन के लिए स्तुविकार ने कहा है 'बोल्हुष्ट-म यावपरोपन व —जैन-मावत निर्माण के समान यस-मम्मग्री हिवा और बहिवा म उसमीरवादमाथ सम्मन्न नहीं हाता। भी प्रतिमोग्नियन्य पुष्प युरूप का होता है और उसके निर्माण स शुद्र प्राणियों की हिता स पाप भी होना है किन्तु उस पाप में माना राज पुष्पराति के समन नहीं के समान होती है। किन्तु वैदिक हिना बड़े प्राणियों की होनी है और उनका उद्देश्य यहा की पूर्ति होता है। अत सीना सास्त्रों का विषयभेद हो जान से उसलपीरवादमाथ नहीं बन सकता।

इस प्रचार साध्य योग, जैन आदि वाजनिकों के द्वारा हिमा का प्रवन प्रतिरोध है सकर उनके द्वारा आपादित उत्तवार्षवाद धान्त्रों की विषयविभिन्नता का मानकर सोमादि कम को अबुद्धि से बचाने का एक नवीन प्रधान वाचस्पनि विध्र न विध्या या। कपित होने सो को क्यवित्व सम्पादित समानिवयता विरोधियों न सम्प मुस्तिय नहीं हो मचनी थी। अत मार्कान्तर का अनुसरण आवश्यक या किन् दूम तस्य वा ध्यान में न रखकर आचाय प्रकार के अध्यानुयायी वायस्थिति मिश्र को अगाना स अवदृत करता आए है वर्षात्र वाहर के अध्यानुयायी वायस्थिति मिश्र को अगाना स अवदृत करता आए है वर्षात्र वाहर्ष कि स्वाच्य वायस्थिति मिश्र न वहीं पर आचाय अवदृत करता आए है उत्तर तरा अध्यान स्वर्ध पर वहीं पर वाच्या मिश्र न वहीं पर आचाय अपना स्वर्ध पर वहीं पर वाच्या प्रकार से कुष्ट साजद सर्पण अपनाइ वहीं पर वहीं में विद्योधियों के मान्मार अभियोग स आचाय कर के सिद्धानों ने वायों के लिए ही बंशा किया है।

सन्दर्भ

⁹ A History of Indian Philosophy, Vol II, p 102

२ भामती, पृ० १६

३ वही, पृ० १८

४, वही, पुरु ३७

```
५, वही, पु०४८
 ६, बही, पृ० ७
 ७, बही, पु० ४८६
 ८, वही, ५० १८
 ६. वही. ५० २६
१०. चही
११. बहो, प्०३७
१२. बही, पृ०४१
१३. बही. ५० ४६
१४. बही. १०६६
१५, बही, पु० ७३
१६. वही
৭৬. বলী
१८, पर्वपक्ष के प्रस्ततीकरण एवं तदमन्तर संसके निरस्तीकरण की आवश्यकता पर
    प्रकाण डालते हुए आचार्य एकर कहते हैं--''ननु ···स्वपक्षस्थापनमेव केवलं कर्तु
    यवत. कि परवक्षितिराकरणेन परदेव करेण ? वाढमेवम, तथापि महाजनपरिगहीतानि
    महान्ति सांख्यादितत्राणि सम्बग्दर्शनापदेशेन प्रवृत्तान्युपलश्य भवेत् केपाचिन्मन्द-
    मतीनामेसान्यपि सम्यग्दर्शनायोपादेयानीत्यपेक्षा । तथा यक्तिगाहत्वसभवेन सर्वज्ञ-
    भाषितस्याच्च श्रद्धा च तेष. इत्यतस्तदसारतोषपादानाय प्रयत्यते ।
                                  --- মাত মাত, দৃত ४ = ७ = = , রত লুত হাহা৭
१६. भामती, पृ० ५२३---५५८
२०. वही, पृ० ४५६--- ५६४
२१. वही, प्रे ४६४
२२. वही, पु० ३५
    तुलनीय -- "आका गृरु भी आधला, चेला यरा निरम।
              अन्छे बन्धा ठेलिया. दोन्य कप पटन्ता।"
                                                               -कवीरदाम
    ः तथ्र<del>्म् ''अ</del>न्धे अन्धा मिलि चले, दादू वांधि कतार ।
             क्ष<sup>4</sup> पड़ेहम देखता, अन्धे अन्धालार॥"
                                                              --भन्त दाद
   मामती, प्र• ५०२
    ब्ही, पृ० ५६८
                        -૧૪%) વૈદ્રેદ—૧૪૮, ૧૬૫—૧૬૬, ૨૦૧—૨૦૬,
                        .३४०, २५३ँ—२=४, ३०९ इस्यादि
                                 बहर, देवेथ, देहन, ४वेव, ४वेथ, नन०, ६वेर
```

९९२ भामती: एक अध्यवन

२८. वही, पृ० ८, ३७, ४०, ७९, ६०, ६४, १०७, १२६, १२८, १३४, १३८, १४४, १६४, २११, ८८४ इत्सादि

२१. वही, १० ८, ५४ इन्यादि

३० वही, पृ० १४६

३१ वही, पृ० २७

३२. वही, पृ० ७६, १२८, ३०४, ३३७, ६०४, ६८७

३३ न्या० क०, पृ० २, अण्णामलै सस्करण, १६०७

३४ भामती, पृ० ५

३५ शाबरमाध्य, जै॰ सू॰ १।१।१

३६ श्लोक्वात्तिक, जै० सू० १।१।१, श्लो० स० १२

३७. हेतुबिन्दुटीका, पृ० ३, गायकवाड ओरियन्टल सीरीज, १६४६

३८ शाकरभाष्य, द० सू०, पृ० ७६

३६. जिन ग्रन्यों में वेद-बास्त्री के सदिश्य वाक्यों पर जिलद विचार करते हुए कोई निर्णय दिया गया है, उन्हें अधिकरण ग्रन्य कहते हैं। अधिकरण का अर्थ न्याय होता है जिसके ५ अय माने जाते हैं---

"विषयो विशयमचैव पूर्वपक्षस्तयोत्तरम्।

प्रयोजन सगतिरचेर्र्साधिकरण बिदु ॥"
अर्थात् किसी विचादास्य दियम के मुक्कवाय को विचयवाय कहते हैं। जैते 'यह
आर्थात् किसी विचादास्य दियम के मुक्कवाय को विचयवाय कहते हैं। जैते 'यह
आर्थ्या विचारणीय है'—इस अर्थात् कर विचय के विचयवाय कहा
गया है। दूसरा अन सवय माना जाता है अर्थात् अस्तुत विचय पर विवदकोटिस्पर्धी
अनवधारण (सध्य) प्रकट क्या जाता है, यह आरमा विचारणीय है जयवा नहीं।
विचार अय पूर्वच्या या नारी दारा प्रस्तुत वाद होता है। चौचा जय उत्तराय का
होता है। अपीजन या वापित पोवर्च अग है। मध्यस्य या नायाशीय किसी पत्त में
निमंत्र देता हुआ उन्नते अभाव या प्रयोजन का भी निर्देश किया करता है। और
करण ग्रन्यो को इस न्यायिवकारण मा विकसित कर राष्ट्रीय न्यायनाविका को
करण ग्रन्यो को इस न्यायिकाने वे इसी न्याय शब्द को अपनाकर उन्नते अतिका, हेतु,
उदाहरण, जनवर और निगमन की अपने पुरक् पचाय की सुचित के है, जिसका
खण्डत करते हुए मीमासकी व बोडो ने न्यायमस्य वांच अववयों के स्वान पर तीन
मा देशे अववय वर्षाल माने हैं। कृषात्रिल पट्ट ने सहा है—

यव पर्याप्त माने हैं । कुमारिल भट्ट ने कहा है-"पचलम केचित् इयमन्ये वय त्रयम् । उदाहरणपर्यन्त यद वोदाहरणादिकम् ॥"

--श्लोकवात्तिक

४० भास्करमाध्य, प्रारम्भिक श्लोक।

४९ बोटों ने मोसनद प्राप्त करने के लिए दो प्रकार के बनानों या जावरणों का तोडना आवरफ टिकाय है। उनके दो आवरण है—केतावरण और जीवादण। अध्यत्तात, राग, द्वेष आदि क्षेत्रावरण कहताते हैं। विषयिककर में ट्वस्थानिकता स्थापन है। स्थार में मानिकत और मौतिक बन्तानतहर से दरे किसी आराम की

सत्ता मानने के कारण बनेबाबरण उठ खड़े होते हैं। उनका उन्मूलंन करने के लिए जनात्मवाद या नैरात्म्बदाद परम आवश्यक है। अत्तएव बुद्ध ने 'सर्व अनता अनता' जैसे बावयों के साथ अपना धर्मचक्र प्रवित्त पिया था।

४२. बाक्यपदीयकार ने सम्मवतः ऐसे ही छिद्रान्वेपी पण्डितमन्य लोगों के लिए लिखा

है— "यत्नेनानुमितोऽप्यर्थः कुशर्लेरनुमातृभिः।

अभियुक्ततरैरन्यैशन्यथैयोपपाद्यते ॥"

—वावयपटीय, ११३४, उढ्ढृत शामती, पृ० ४४६ ४३. ''अनिस्वाज्चिदःवानात्मम् निस्वजचिमुखासम्ब्यातिरविद्या ।''

—पातंत्रसयोगसूत्र, २।४

४४. "दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तराषायं तदभावादप्यर्यः।" न्या० मू० १।१।२

४५. भिराते हृदयग्रन्थिश्छ्यन्ते सर्वसणया: 1

क्षीयन्ते बास्त कर्राणि तस्मिन् हुग्डे परावरे ॥ — मुण्डक २।२।६ ४६, यदा प्रकरपताके आपी न शिक्तमन्ते, एवमेवविदि पाप कर्म न शिक्तम्वते ।

——छाद्री० ४१४३३ ४७. तमेतमबिद्यानमारमानारमनोरितरेतराध्यासं पुरस्कृत्य सर्वे प्रमाणप्रमेयव्यवहारा

— मां० भा०, प० ४०

लोकिका वैदिकाश्च प्रवृत्ताः । ४८. अध्यासभाष्य, पृ० १७-१८

४६. "यस्य च दुष्टं करण, वन्न च मिथ्यंति प्रत्ययः, स एवासमीचीनः प्रत्ययः..."

— कायरभाष्य, १।११४ ५०. ''अवसन्नोऽत्रमतो वा भासोऽत्रभास: । प्रत्ययान्तरवाद्यण्नास्यावसायोऽत्रमानो वा ।''

- भामती, १० १८ वित्यविकालार धी पत्यवादाचार्य ने अवधिमानपरक ही भाष्य की योजना की है - "तव 'परब' इत्युक्ते व्यर्थित परस्य अवभास (स्य) मानता निक्ष्या तस्य विज्ञेवलं स्मृतिक्त्यवम् । सम्यते इति स्मृति: असनायामिष अकर्तीर व कारके प्रयासी प्रयोग्यर्थनात् । स्वर्ये वार्थनी प्रयोग्यर्थनात् । स्वर्ये वार्थनी प्रयोग्यर्थनात् । स्वर्ये प्रयोग्यर्थनात् । स्वर्ये पुरोज्ञ-स्वर्याक्ष्यर प्राप्त । स्वर्थे पुरोज्ञ-स्वर्याक्ष्यर प्रयास प्रयास प्रयास । स्वर्थे पुरोज्ञ-स्वर्याक्ष्यर प्रयास प्रविक्त्ययस प्रयास प

तद्विवयत्रमाणद्वाः नामुन्यस्वमन्तरेण नामुर्भयः सम्मवति !"

प्वतः पृत्र १ हिस्स्य सम्मवति । "
१५, "न व विषयस्य समस्यामध्यस्य ""तस्मादसार्थकाणन्याकिरेयास्यायिवेति—
सांप्रतम्, अतो वेयसम्बद्धकाणनम्बिविसस्य कि पुनरस्याः स्ववं, अत्विदि वेत्

स्मृतिरुप्त्वम् ? पूर्वप्रमाणडाण्यमुस्यस्यात् । न हि असम्प्रयुक्तावभागिनः पूर्वप्रवृत्ता-

```
मामतीको आसा १९५
```

-कल्पत्र, पृ० २४

--मामनी, पृ० १

-वही, पृण १६

```
किमेनत् कार्यमाहोस्यिदस्या ज्ञाप्यम् "।"
                                                  --भामती, प्र०२२, १।१।१
५३ "आत्मस्यातिरसतस्यातिरस्याति स्यातिरस्यवा ।
     परीक्षकाचा विभागती विवादात सा विविध्यते ॥"
                                --प्रारम्भिक प्रशेक, विश्वमविवेक, महास, १६३२
५४ सर्वदर्शनसग्रह, पृ० ७८ ७१, चौलम्बा (हिन्दी) सस्तरण, १९६४, भागती, पृ० २६
५५ वही, पृ० ६७-६=, सम्करण वही, भागती, पृ० २६
५६ "अन्यधर्मस्य == ज्ञानधर्मस्य रजनस्य । ज्ञानाकारस्येति यावत । अध्याम अस्यत्र ==
    बाह्ये । सौत्रान्तिकनय तात्रद् बाह्यमस्ति वस्तु सत्, तत्र ज्ञानाकारस्यारीप ।
    विज्ञानवादिनामिव यद्यपि न बाह्य बस्तु सत्, तथाप्यनाद्यविद्यावासनारोपितमलीक
     बाह्म तत्र ज्ञानानारस्यारोप ।"
                                                           --भामती, प्र०२६
       (क) विज्ञध्निमात्रमेत्रेदममुद्रश्विमासनात् ।
              यदवत तैमिरिकस्यासत केशोण्डकादिदर्शनम ॥१॥
                                                 ~विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि. प॰ १
        (ख) न देशकासनियम सन्तानानियमी न च।
              न च कृत्विक्रया युक्ता विश्वप्ति यंदि नार्थंत ॥२॥
              देशादिनियम सिद्ध स्वय्नवत् प्रेतवत् पूनः।
              सन्ताननियम सर्वे प्रयतदादिदर्शने ॥३॥
                                            —विद्वप्तिमात्रतासिद्धि, पृ०२ व ३
५६ "रूप्यमेतद्बन्त्येके घीरूप वासनामयम्"
                                                        --इध्टिसिद्धि, प० ४०
          बसच्चकास्ति न व्योभक्तम् न समोत्यतम् ।
          अर्थ प्रकाशतेऽनी धोस्तराकारेति केचन ॥
                                                      --विभ्रमविवेक,पु० १
६० स्था० वा० ता०. प० ६२-६३
६९ भामती, पुरु २६, पर ८--- ९४
.२ वही, ९० २६ २७
হ্র সা০ গা০, দূ০ ৭ন--- ২৬
६४ बाचरवित ने न्यां वा वा ता ही व में पूर वह--हन, वावारान में अख्यातियक्ष की
    आलोचना की है।
६४ भामतो, पृ०२७२८
६६ कम्पतरु, ब्रह्मासभाष्य, पृत्र २४
६७ 'तेन सर्वेषामेव परीक्षकाणा मतेऽ यस्या यधर्मकल्पनाऽनिवंबनीयताऽवश्यभाविभीत्य-
    निवंचनीयता सर्वतन्त्राविस्टोऽयं इत्यर्थे "
                                                          — भामनी, पु॰ ३४
          स्त्रहयेण मरीच्यम्यो मुद्या वाचस्पते मैतम् ।
```

अन्यथाध्यानिरिष्टाऽम्यत्यस्यया जगुहुजैना ॥

"अनिवाच्याविद्यादितयसचिवस्य …"

७० "मिथ्याज्ञानम == अध्यास "

६९ वाचस्पति मिश्र ने 'मामनी के आरम्भ में ही अविद्या को अनिर्वचनीय बहा है---

£E

```
११६ भामती: एक अध्ययन
७१. ''तमेतमेवंतसणमध्यासं पण्डिता अवद्येति सन्धन्ते''
                                                    —शांकरभाष्य, पु० ४०
```

७२, (क) "तदनेनान्ताःकरणाद्यविष्टन्तः प्रत्यगातमा इदमनिदरूपण्येतनः कर्त्ता भोक्ता कार्यकारणाविद्याद्वयाद्यारोऽहकारास्पदं संसारी सर्वोनवंसंभारभाजनं जीवास्मा इतरेतराध्यासोपादानः, तदुपादानम्बाध्यास इत्यनादित्वाद् श्रीजाकूरवन्नत-रेतराश्रयत्वमित्युक्तं भवति ।" — भामती, पु०४५

(स) "नाविद्या ग्रह्माश्रमा किन्तु जीवे" --वही. पु॰ १२६ —वही. प०२३४.

(ग) "...जीवानामविद्या, न तु निरुपाधिनो ब्रह्मणः"

७३. कत्पतरु, पु० ३८६, १।४।११ ७४. सक्षेपणारीरक, १।३१६

७५. वही

७६. "प्रपंचविश्वम ईश्वरोवादानः"

-- भामती, पुरु ३७६, १।४।३ः ७७. भामती, पृ० ३७८, १।४।३

७८. गरह पुराण में भी कहा गया है---

"बनात्मन्यात्मविज्ञानमसतः सरस्वरूपता । सुखाभावे तथा सीरवं मायाऽविद्याविसाणिनी ॥"

७६. कल्पतरु, प्र० २३६. १।२।=

द०. शां० भाव य० सूव, ११४**।**३

< १. "न वयं प्रधानवदिवद्यां सर्वजीवेप्वेकामाचक्ष्महे, येनैबमुगलक्येमहि, किल्बियं प्रति-जीवं भित्रते । देन यस्यैव विद्योत्परमा तस्यैवाविद्याऽपनीयते म जीवान्तरस्य"

— भामती, पु० ३७७-७८, १।४।३ पर. "अविद्यात्वमात्रेण चैकत्वोपचारोऽव्यक्तमिति चाध्याकृतमिति"

ca, Vācaspati Mišra on Advasta Vedānta, p. 207

ey. A History of Indian I hilosophy, Vol. I, pp. 477-78

५५. भामती, १।४∣३

६६. बेदान्तकस्पनक, ९१४।३

८७. वेदान्तपरिभाषा (आणुप्रवोधिनीव्याख्यासंवलिसा), पृ० ६३-६४, रामायण यन्त्र, कलकत्ता, भकारद, १८१४

⊏८. श्रीवृत्तित्रभाकर, पृ० ५०१-७, सस्ता साहित्य मुद्रणालय, अहमदाबाद, सन् १६५७

ur. "अज्ञानानुपहित गुद्धचतन्यमीण्यरः, अज्ञानोहिंहतं जीव इति वा मुख्यो बेदान्त-मिद्धान्तः एकप्रीबदादास्यः । अममेव दृष्टिमृष्टिवादमाचक्षते ।"

—सिद्धान्तविष्टु, पूर्व २३४, चौलम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, बनारस, सन् १६२८

—वही, पु०३७००

६०. नारायणी, पृ० २३४, संस्करण उपर्युक्त ।

६१. मनुस्मृति, ११५

विशेष-- पवित्र बाइबल में लिखा है--

"And darkness was upon the face of the deep"

- -Old Testament, Book I, Chapter I, p. 7. The Bible Meditation League Edition, Columbus Ohio
- १२ "यद्याप महायनव नान्त करणादय समुदाबरद्दुत्तय सन्ति, तथापि स्वकारयेऽ-निर्वाच्यायानिक्वाया सीना सुद्देनेण वास्तिक्वेण कर्मविक्येरिकार्यव्यावासनापि सहावनिज्ञत्त एव । तथा च स्मृति - 'आसीदिद तथोमुतनप्रज्ञावसन्त्रयम् । अदत्रवर्णमिवज्ञेत अगुप्तिपर कर्वेत ॥' इति । ते चत्रविष्ठ प्राथ परस्वस्रेर्च्छास्त्रमे--िता यथा कृतेव्हे विलोगान्यगानि तती नि सर्गल, पथा वा वर्षाच्ये प्राप्तकृद् भावानि मब्बुक्तसरीराणि त्रवृवाक्तनपासित्तत्वा पनास्तरावनस्तृहितानि पुन-संप्रकृतेष्ट्रमावन्यवन्यानि ..." — भामती, पुन- १३१-२४, ११३१-२०
- क्ष बस्पति हे पूरु वृद्दे, पादे।वेरु
- १४ भामती, पृ० १-१३
- .e.५ सिद्धा-तसेशकार न अपनी कृति में वायस्पति मिश्र की इस विशेषता को स्थान दिया है। — द्वे० मिद्धान्त० २१८, ६
- ६६ जा० मा०, पृ० १२६-३०, ११९१४
- €७ मामती, प० १३०, १।१।¥
- ६८ 'यद्यत्याकावाता मुत्रमृष्टि , तथापितेजीवन्नानामेव विवृत्करणस्य विविद्यतस्यत्वतः सेवस प्राथम्यासेव प्रथममुक्तम्।" —भागती, पु॰ १६८

६६ वेदान्त∓त्वनह, पृ० १६८

१०० 'तासा त्रिवृत त्रिवृत मेक्का करवाणि'

--छान्दो० ६१३१३

१०१ तैति० २११ १०२ हान्द्रा० ६।३।३

- पुरुष्ट छान्दार दाशक
- १०३ मामती, पृ० १६८ १०४ छान्दो० ६।२।३
- १०५ मामती, पृ०४८१, २।१।३३
- २०६ "अधि च तेव पारमाधिको सृष्टियनातुषुत्र्येत प्रयोजनम्, अपि स्वनाद्यस्यान्तिकः निक्यतः। अविद्या च स्वमावत एव नार्योग्नुको न प्रयोजनमपेगते "" दार्यादि पर्तिया। मामती, पु॰ ४८२, २१९।३३
- १०७ साध्यकारिका, २१
- १०८. वही. २०
- **ब्रह्म क्यात्रह, पृष्ट ४८२, २१९१३३**
- १९०. मादा से जन्द किंद्र प्रशार व्यक्त होता है, इम प्रवय म. बें। वस्पति निये ने 'ठे बार्वाय प्रमेगवरेन्छा प्रणीतिता यदा कुमेंहे निवीनात्म्यापि तती नि तारितः, ''''तावा पूर्ववास्तावसात पूर्ववास्तावसात पूर्ववास्तावसात प्रवेतात्म्यापित वारितः, ''''तावा पूर्ववास्तावसात पूर्ववास्तावसात प्रवेता नि वार से नि वार है । 'परमेगवरेन्छा प्रणीतिता ''यर इस सवा की वार है ।''

सकता है कि एक बोर तो बालस्पति मिश्र सुद्धि को ईश्वर की इच्छा से प्रेरित कहते हैं, इच्छा निष्प्रयोजन नहीं होती, और दूसरी ओर सृष्टि में ईश्वरप्रयोजनता का खण्डन भी करते है. यह उनके सिद्धान्त में अन्तर्विरोध गयों? बस्तत: यहाँ विरोध नहीं है। इच्छा शब्द का प्रयोग कभी-कभी अनिच्छाव्यावृत्ति = तटस्थता के अभिप्राय से भी किया जाता है, यथा- 'ईम्बर की इच्छा से अमुक कार्य अमुक अवधि में पूर्ण कर लंगा'। किसी व्यक्ति के कार्य के लिए ईश्वर सर्वो इच्छा करेगा । यहाँ बक्ता का अभिप्राय है कि यदि ईश्वर सटस्य रहा, कोई देवी विरोध न हुआ तो.....। सम्भवतः यहाँ वाचस्पति को यही अर्थ अभिन्नेत रहा होगा। 'परमेश्वरेच्छाप्रचोदिता:' का अर्थ, इस प्रकार किया जा सकता है कि परमेण्यर की तटस्थता से प्रेरित होकर। अपनी इस दिन्ट को वाचस्पति ने 'लोकवत्तु लीलाकैवल्यम्' 'वैषम्यनैष्'ण्ये नः....' आदि सुत्रों की भामती में विस्तार से प्रस्तुत किया है। तटस्थता कैसे प्रेरित करती है, इसके उटाहरण लोक में अनेकत्र सलभ है। यथा रेलवे प्लेटफाम पर किसी का सामान रखा है। एक चोर आता है, सामान के पास खड़ा हो जाता है, चराने की मादना से उसे छेडता है, पास में खड़े व्यक्तियों में से उसे कोई नहीं रोकता, सब तटस्थ रहते है, चीर को प्रेरणा मिलती है और सामान उठाकर चलता बनता है। इसी प्रकार किसी खेत के पास कोई व्यक्ति खड़ा है। एक गाय बाती है, पहले हरे-भरे खेत को लिप्सा की दृष्टि से देखती है, फिर उस व्यक्ति की ओर। धीरे-धीरे आगे बढ़ती है, उस व्यक्तिकी तटस्वता उसे प्रेरित करती है और वह खेत में घुसकर आनन्दपूर्वक फसल को खाने लगती है। इस प्रकार तटस्वता भी प्रेरित किया करती है।

१११. न निरोधो न चोत्पत्तिन बद्धो न च साधक: ।

न मृमुख ने मुक्त इत्येषा परभार्यता ॥

—गौडपादकारिका, माण्डवयोव, २।३२

११२. भामती, पृ० ६६-६=, १११।३

११३. न्यायकणिका, पृ० २१५-१६

१९४. 'अवाणिवादो जवनो ग्रहीता पण्यस्य चक्षुः स रुप्रणीत्यकर्णः। से वित्ति वेदां म च तस्यास्ति वेत्ता तमाहुरभ्यः पुरुषं महान्तम् ॥

—एवेता० ३।१६

१९४.-विधिविवेंक, पृष्ठ सुरुष

19६. ज्ञानश्रीनियन्छ।वली, पुरु

्रेन्ट् मिल्हण के खेवायों को चुन इस प्रकार की गई है---लिहास्तिप्रहें व्याकरणोपमाना की बोधाध्वयायय व्यवहारतण्य । ्रिहासम्बद्धाः चाकाजोरमानान् क्रीवास्तवायम् स्ववहः । रिहासम्बद्धिः वेचार् विद्वति सान्तिमसिद्धस्य वृद्धाः ॥' — या० सि० मु०

— न्या० सि० मृ० शब्द-खण्ड ।

अर्थात् व्याकरण वे द्वारा प्रकृति प्रत्ययं का व्यवहार, उनके अर्थों का शान होता हैं। 'गोसद्जा गदद' औस उपमानदाक्यों के द्वारा गवय आदि पदो का शक्तिपह हुआ करता है। कोश से शब्दशक्ति का ज्ञान होता है, आप्त पुरुष के उपदेश स शब्दों का संगतिप्रहुण होता है। लोकव्यवहार को देखकर भी शब्द का अयेबोध होता है। प्रसिद्धार्थक वदों ने समीप उच्चरित अप्रसिद्धार्थक पद का शक्तिवह प्रसिद्धार्थंक पदो की सहायता से हो जाया है। कहीं पर बाबय-घेप के द्वारा एक विवरणप्रयाओं के आधार पर भी शब्दी की शक्ति का ज्ञान हो जाता है।

११६ मो० सूब १।२६

९२० शास्त्र की परिभाषा करते हुए वहा गया है---

'कार्वबीधे यया चेव्हा निग हर्वादयस्तवा ।

सिद्धबोधेऽयंवसँब शास्त्रत्व हितशासनात ॥ ---भामनी, ५० १३१

१२२ तैति० ३।१

१२३ म्या० कु० ५।१

१२ ८ भामतो, पृ० ६८, १।१।२ १२५ 'जन्मादस्य यत ' द० सू० १।१।२

१२१ शा॰ मा॰, पृ० ८८, १।१।२

१२६ म्ण्डक १।१।६

१२७ भामती, १।२:२१

१२५, कठ० राराह १२६ ऋग्० ६।४७।१८

१२० (स्र) "तत्त्वमिति विम्बस्यानीयद्रह्यस्वरूपता प्रतिविम्बस्यानीयस्य जीवस्योप-

---पञ्च० दिव०, पृ० १०८ दिश्यते ।" (ब) "बीव पुन प्रतिबिम्बकल्प सर्वेषा न प्रत्यक्षण्डिकृतो नान्त करणबाह्ये-नास्कन्दितः । सः बाह् कर्तृरवमात्मनो रूप मन्यते । न बिम्बकल्पवर्द्धौक-

रूपताम । अतो युक्तस्तद्रूपावगमे मिय्यापगम ।" --पञ्च बिद०, पृ० १९५

१३१ भामती, पृ०७ १३२ मुण्डम० राराव

१३३ कल्पतर, पृ० ३७६, ९१४।३

१३४ छान्दोत्य० ६१९।४

९३५ वरिमत, पृ० १४४, ९।९।४

१३६ "रूपवद्धि द्रव्यमतिस्वच्छनया रूपवती द्रव्यान्तरस्य तद्विवेकेन गृह्यमाणस्यापि

छाया गृह्मेवात् विदारमात्वरूपो विषयी न विषयच्छावामुद्पाहवितुमहेति ।" ---मामती, पु॰ ७-८

१३७ "अग्नास एवँप जीव परमातमनो जनसूर्यकादिवन् प्रतिपत्तव्य न स एव साक्षाद्, नापि वस्त्वन्तरम्। अत्रश्व यया नैकस्मिन्त्रसमूर्यके कम्पमाने जनसूर्यकान्तर

```
१२० भामती: एक अध्ययन
     कम्पते. एवं नैकस्मित्र जीवे कर्मफलसम्बन्धिन जीवान्तरस्य तत्सम्बन्धः, एवं
     अव्यतिकर एव कर्मफलयोः, इति ।"
                                 --- प्रारंकभाव, पुरु ६२५-२६, ब्रव सुरु २।३।५०
१६८. बल्पतरु, पू॰ ६२३, २।३।४६
380
            "नि:श्वसितमस्य वेदा वीक्षितमेतस्य पंच भतानि ।
            स्मितमेतस्य चराचरमस्य च सप्तं महाप्रलयः॥"
                                             —भागती मंगल, क्लोक संख्या २
१४०. कल्पतर, पु० ४
१४९. शाकरभाष्य, पृ० ७९०, य० सु० ३;२।१६
१४२. "न तु सर्वगतवस्य निरवयस्य दिग्देशकालान्तरापक्रमणप्राप्तिलक्षणः प्रवेशः कदा-
     चिदप्यपद्यते"
                                                -- मां० भाव बहुदा० १।४।७
१४३. गां० भा०, ३।२।१६
१४४. भामती, पु० ७-व
```

984. Vācasdati Mišra on Advaita Vedānta, pp. 174-175

१४६. द्र० प्रकृत छोध प्रवन्य का चतुर्य उन्मेप

१४७. वही

१४८. (अ) पंच० विय०, प्रयम वर्णक, पृ० ३७, तृतीय वर्णक पृ० ५४३-४४, मद्रास गवनंभेट संस्करण, १६५८

(व) पंच विव ०, पृ ० १४५-४६

१४६, मी० सु० १।१।१

कतुरीप्सिततमं कर्म—बप्टाध्यापी, १।४।४६

१५०. ब्रह्मा० ४।४।२२

१५१ - भामती, पृब्द्व

१४२. वृहदा० २१४।४

१५३. शां० भा० १।१।१, पृ० ६३

१५४, "तस्माद् यद्योक्तसाधनसपस्यनग्तरं ब्रह्माजिज्ञासा कर्त्तत्था"

— মাত মাত, দুত ৩২, ৭।৭।৭

१५५. परिमल, पृ० ६२, पंक्ति १—१०, ग्र० सु० १।१।१ १४६. भामती, पृ०४६४, द्र० सू० २। १। १४

चतुरम्यः खल् भूतेभ्यश्चैतन्यमुवजायते । 940.

किथ्वादिभ्यः समेतेभ्यो द्रव्यभ्यो मदगक्तिवत् ॥"

—सर्वेदर्शनसग्रह, १।६-७, पृ० १० चीलम्बा संस्करण, १६६४ १५८, म्लोट बार्ण्यतीक संर १९४, पृरु ७३

१५६. सांध्यकारिका ६

१६०. तत्त्वसग्रह (पंजिका, पृ० ३१, बौद्वभारती ग्रन्थमाला, बाराणसी, १६६८

१६१. भामती, पृ० ४६४, ग्र॰ मू० २।१।१४

```
भामतीकी आभा १२१
```

-Shri S. Subraniam Shastri, Preface,

```
१६२, बास्यावनमाध्य, त्यां ज यू॰ ११९१२४, ११२१६६
१६३ अनाविनिधन श्रद्ध ध्वरतस्य तरकरम् ।
दिवर्ततेऽधंमावेन प्रक्ति व्याने यतः ॥" — मार्चुहरि, वावयरदीय ११९
१६४ (व) प्रच० विच०, ५० ४०३ — ४०६, ४२२, महाम प्रवनेत्रेऽसस्य ॥
१६४ (व) तर्वारिस्नायस्य, सर्वारवाधिकरस्य
१६५ मुद्रस्य २१९६६
१६५ मुद्रस्य २१९६६
१६७ मामर्थ, २० ४४ — ४७, ४८, ६३३
१६० मामर्थ, २० ४४ — ४७, ४८, ६३३
१६० स्ट्रस्य स्वतंत्रकस्य १० ११८८, ११९१२
१६६ "There is a tradition in Mabarastra that Amalaqanda was no
other than Parthasāratin Mira, the author of Sā-tradipikā m
his earlier Āsrama Many slokas condensing the Përvapaksa and
Siddhanta views of the Mimanskas are identical in Sāstradipikā
and Kaloataru and this shows the probability of sech dentity"
```

न् भारति विकास क्यानिकोश्वर्या स्वार्थित क्यानिक क्या

---प्रवः, महास बवर्नमेट सस्करण, पृ० २२२-२३

१७१ भामती, पृ०४४-४६ १७२ वर्ग्या १।२।२६

१७३ वेदान्तकस्पतक पृ० २६४, ब्र० सू॰ १।२।२६

१७४. भामती पृ० २६४, १।२।२६

१ १ शा० मा०, पृ० २६४, १।२।२६ १७६ वेदालकल्पतरु पृ० २६४, १।२।२६

न्यकः वदायान्यस्य प्रति । स्वर्ते । स्वर्ते । स्वर्ते । स्वर्षे । स्वर्ये । स्वर्ये । स्वर्ये । स्वर्ये । स्वर

--- झा० मा० पा३।१७

न् ८८ बृत्तियो का विश्ववण करते हुए कुमारिल मट्ट ने कहा है — "अभिग्रेयाधिनाभूते अवृत्ति र्तक्षणेष्यते।

सङ्घमाणगुर्वयोगाद् बृतीरध्या तु गोणता ॥" —तन्त्रवातिक, पृ० ३१४ १७६ भामती, पृ० २६६

१०० कलातक, १० ६४६, २१४।१६

```
१८२. सत्पत्तर, प्र० ६४६, २।४।१६
१८३. 'मन्त्रवर्ण' पद से प्रायः ऐसे मन्त्रों का उस्लेख किया जाता है जिनका प्रयोग कर्मा-
      नुष्ठान-काल-में होता है। एवं जो सहिताणाम में पाए जाते है। उनसे भिन्न बेद के
      वानगों को केवल मन्त्र, पद या श्रुति आदि पदों से निविध्ट करने की परम्परा चली
      याती है।
१८४. कल्पतक, पृ० १८१, १११।१५
१६४. भामती, पृ० १८१-८२, १।१।१४
१६६. ज्ञां० भारः, ५० ४६३, २:१।१५
१८७ उद्धृत भामती, पृ० ११८, १।१।४
१८०. "कारणस्य भावः सत्ता चोपलम्भग्न तस्मिन कार्यस्योपलब्धे भविष्टि । एतद्रुपतं
       भवति—विषयपद विषयविषयिवर, विषयिषदमपि विषयिविषयपर तन कारणी-
       पलम्भभावयोरुपादेयोपलम्भभावादिति मुत्रार्थः सपद्यते ।"
                                                 —मामती, पृ० ४६३, २।१।१५
 १=६ ब्रह्ममूबर्काकरभाष्यवासिक, माभ ३, पृ० ४६४, २।१।१४

    कलकत्ता सस्कृत सीशीज, संस्करण, १६४१

 १६०.(अ) तकंभाषाकार ने परमाणुकी परिभाषा इस प्रकार की है--- "यदिदं जालं
             मूर्वमरीचिस्य सर्वतः मूक्ष्मतमं रज उपलक्ष्यते तत् ... ह्वणुकार्स्य द्रथ्यं ...
             यस्तु इयणुकारम्भकः स एव परमाणुः । स चानारब्ध एव ।"
                                —तर्मभाषा, पृ० १८३, चौखम्बा संस्करण, १६६३
       (व) मनुने यसरेणुकाल झण इस प्रकार किया है---
               'जालान्तरमते भानौ यत्मुक्ष्मं दुष्यते रजः।
               प्रथम तस्प्रमाणानां प्रसरेणुं प्रवक्षते ॥
                                     —मनु० ६।१३२, घौखम्बा संस्करण, १९६४
 १६९. ''केवलागमगम्येऽर्ये स्वतन्त्रतकविषये नः''तर्कः प्रवर्तनीयः'''। मुष्कतको हि स
        भवत्यप्रतिष्ठानात् ।
        तदक्तम् — 'बरनेनानुमिसोऽप्ययेः कृणलै रनुमातृभिः।
                 बभियुक्ततरैरन्थैरन्थश्रैबोपपाद्यते ॥ इति ।
                                                  —भानती, पृ० ४४८, २।१।११
  १६२. काठ० १।२।६
  १६३. मुण्डक० २।२१९०
  ९६४. क्रमारिल भट्ट ने प्रवलप्रमाणसमधिन दुवंल प्रभाण को भी पर्याप्त वलगाली माना
        है। उन्होने कहा है—
                   बस्यन्तवस्ववतोऽपि पौरजानपदा जनाः ।
                   हुर्जनैरपि बाह्यन्ते पुरुषे पायिवाधितैः ॥
                               —तन्त्रवातिक, पृ० ६४१, सानम्दाश्रम, पूना, ९६४६.
```

१२२ भामती: एक अध्ययन १८१. पराणगोपपुराण, अध्याय १८

— कल्पतक, प्र∘ ६९६, ३।३।३३

```
'अग्नेवेहीत्र वेरहवरम्' इत्येवमादीनामुद्गातुवेदीत्यन्नामप्यस्त्रर्युभिरभिसम्बन्धी
      भवति । अध्वयुक्ततृ त्वास्पुरोडाशप्रदानस्य, प्रधानत-त्रत्वाच्चा द्वानाम् । एवमि-
      हापि • • ।"
                                             —शाकरभाष्य, पुरु ६२०, ३।३।३३
२०१ शा० भा०, शाराह
२०२ मामती, २,४,६
२०३ शां० भां०, ३।३।६
२०४, मामती, ३।३।६
२०५ शा० भा० ४।२।४-५
२०६ भामती, ४।२।४-५
२०७ छान्दोग्य० ५।१०।५
२०० शा० भा०, पृ० ६७८, ३।१।२३
२०६ वही
२१०. मामती, पृ० ६७८, ३।१।२२
२११ वही, पृ० ६७६, ३।१।२३
२१२. 'अध्याहारोऽश्रुताक्षेप ' इस कोश के अनुसार सूत्रों से अश्रुत पद के प्रक्षेप का नाम
     वध्याहार होता है। बध्याहार की प्रथा बद्यांत श्रेष्ठ नदी समझी जानी, बध्याहार
     के बिना बदरस्वामी ने अपने सूत्रकार जीमिन महर्षि की प्रशसा करते हए कहा
      है-- "लोके येष्त्रचेषु प्रशिक्षानि पदानि, तान्येव सति समने । सुत्रेष्वगन्त-पानि
      अतो न अध्याहारादिभि कल्पनीय एपामर्थ। "अर्थात् हमारे महर्षि वैमिनि ने
      लोकप्रसिद्ध पदपुम्फन के द्वारा ऐसे सूत्रवानयों का निर्माण किया है जिनमें अध्या-
      हार, व्यत्णास, विवरिणाम आदि की आवश्यकता नहीं पडती, केदल सूत्रप्रधित
      अपने पदो के द्वारा ही प्राय पूर्वविवक्षित वर्ध का लाम हो जाता है, तथारि यह
      मुकरता क्षीर सुलभता बही तक है जहां तक सम्भव हो। इसीलिए गवरस्वामी
     ने 'सति सम्भवे' कहा । सम्भव न होने पर अध्याहार आदि करना ही पहता है।
     स्वय शवरस्वामो एव अनके पूर्ववर्ती वृत्तिकार भगवान् उपवय को अध्याहार
     के द्वारा सुत्रार्थ करने वहे हैं, जैसे 'तस्य निमित्तपरीव्टि' (जै॰ सु॰ १।१।३)---
     इस सुत्र में प्त कार्या पद का अध्याहार करके अर्थ करना पड़ा है कि धर्म के गमक
     प्रमाण की परीक्षा करने की आवश्यकता नहीं है।
```

१६४ कहवतह, पृ० ६४६ २।४।वृह १६६ वही, पृ० ६१६, ३।३।३३

१६८. भामती, पृ० ८१६, ३।३।३३ १६६ वही, प० ८२०

१६७ निवृत्तिप्रकारस्तु — 'प्रतिपेद्या अनात्मानोऽप्यात्मलक्षणता गता ।

अत्मन्नविसिद्ध्ययं समास्वत्यभूतस्यते ।।'

२०० "यया जामदम्येऽहीने पुरोडाशिनीपूरमत्सु चोदितासु परोडाश्चप्रदानपन्त्राणाम्

```
. १२४ भामती: एक अध्ययन
·२१३, सांख्यकारिका में डैश्वरकृष्ण ने कहा है ---
        "ह्यादिष प्रचानामालोचनमाथभिष्यते वस्ति."
                                                             —सां० का० २८
      अर्थात ५ झानेन्द्रियों का व्यापार रूपादि विषयों की सामान्य आलोचना या ज्ञान
      को उत्परन करना है। उस ज्ञान के विषय में 'अहता' आदि विशेष भावों का योग
      सन्तःकरण के द्वारा होता है।
२१४. भामती ६४६. २।४।१६
२९४. कथित पुनकृतिक का उद्देशावन करने के ही कारण कल्पतककार ने भागती व्याख्या
       को भाष्य का वास्तिक मानने में गर्व का अनुभव किया है, जैसाकि पहले कहा जा
       चका है।
 २१६. कत्यसम्, पृ० ६४८-४१, २।४।१८-११
 २१७. परिमल, पृ० ६४६, २।४।१६
 २१८. गां० भा०, प्र० ६८५, ३।९।२५
 २१६. कल्पतक, पुरु ६=३-५४, ३।१।२५
 २२०. मामतो ६८४. ३।१।२५
 २२१. मां॰ मा॰, प॰ ६८५, पंक्ति १ से ३, ब्र॰ मू॰ ३।१।२४
 २२२. भामती, ३।१।२४
 २२३. वही
  २२४. कल्पतक परिमल, पृ० ६८४, ३।१।२५
  २२५. सां० का० २
  २२६. सांख्यप्रचनभाष्य, ११६, भारतीय विद्या प्रकामन, १९६६
            "तस्माद् यास्याम्यह तात दृष्टवेमां दुःश्वसनिधिम ।
            त्रयीधमंगद्यमादय कि
                                      पायफलसन्तिभम ॥"
                                                    —मार्कण्डेय प्राण, १०।३२
  २२८. सांध्यतस्वकी०, कारिका २
  २२६. यो० मू०, माधनपाद, ३१
  २३०. मनु०, ४।२२
  २३१, श्रीमद्गागवतम्, १।८।४२
  २३२. अन्ययोग ०, १९
  २३३. "अय बोड्य न हिस्यात् सर्वा भूतानि इत्यादिना हिसानिषद्यः स औत्सविकी मार्गः।
        सामान्यतो विधिरित्ययैः । सत्यवापत्रादेनोत्सर्गस्य बाधितस्वान्न श्रोतो हिसाविधि-
        दींपाय । उत्सर्गापवाध्योरपवादो विधि वंसीयानिति न्यायात् । भवतामपि हि न
        वस्त्रेकान्तेन हिमा-निर्पेद्यः । ततस्कारणजाते पृथिक्यादिप्रतिसेवनानामनुद्यानात् ।
        ग्लान। द्यसंस्तरे आधाकर्मादिग्रहणभणनाच्च । अवसादं च याजिको हिंसा देवतादि-
        प्रोतेः पुष्टालम्बनस्वाद् इति परमापाङ्क्य स्तुतिकार आह । नोस्मृष्टमित्यादि ।"
                               —स्याहादमञ्जरी, पृ० ७०, बस्बई संस्करण, १६३३
```

२३४. मुक्तिदीविका, पृ० १८, कारिका २, कलकत्ता संस्करण, १६३८

आलोचन-भगिमा

(अ) 'भामती' के ग्रालोच्य मतवाद

जिस प्रकार एक बुशल भाली अपने उपवन में पूर्वीरोधित हम के सरक्षण तथा नवीन श्राल-पादम के निर्वाध सवधंन के लिए अनावश्यक व क्षतिकारक धास-फूस को उखाड बाहर करता है-वयोकि वह जानता है कि यदि वह ऐसा नहीं करेगा तो उनके प्रिय उपवन का सौंदर्य तो विकृत होगा ही होगा, साथ ही साथ उसके बत्सल इ.मो को वे अनावश्यक झाडियाँ चारो ओर से आच्छादित कर कमश निष्याण कर देंगी, इसी प्रकार किमी एक विशिष्ट दार्शनिक सम्प्रदाय मे आस्था रखने वाला क्शल मनीपी उम सम्प्र-दाय विशेष के पुर्वागत मिद्धान्तों की रक्षा तथा अपने द्वारा प्रदत्त मान्यताओं के अवाध सम्पोपण के लिए अन्य सम्प्रदावों के द्वारा किये गये बालेपो तथा विपरीत स्थापनाओ का उन्मूलन करना अनिवार्य समझता है। आचार्य वाचस्पति मिश्र की इस कुशलता के दर्शन हमे 'भामती' में स्थान-स्थान पर होते हैं। अर्द्धतवेदान्त के सुरस्य उपवन को उन्होंने अत्यन्त सावधानतापूर्वक सरक्षण प्रदान किया है तथा इसके लिए वैदिक एव अवैदिक-दोनी सम्प्रदायों के विरोधी वक्तव्यों का आमलोक्छेदन किया है। वार्वाक. जैन, बौद्ध, न्याय-वैश्वेषिक, साख्ययोग और मीमासा-इन वेदान्तेतर सम्प्रदायों को तो उन्होंने अपने आलोचन-शर का लक्ष्य बनाया ही, अपने (वेदान्त) वेमे के एक बेमुरे आलाप, आचार्य भास्कर के आक्षेप-सकीर्तन को भी उन्होंने मौनादलम्बन के लिए बाध्य कर दिया ।

यहाँ आचार्य बाजस्पति सिश्च द्वारा उक्त दिशा में की गई गतिविधियों का एक सक्षिप्त-विवरण प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

(१) लोकायतिकमत-समीक्षा

परिदृष्यमान जात् का तात्विक विवेचन, मले ही किसी भी दृष्टिकोण से निया गया हो, दर्गनशास्त्र के अध्ययन का एक मुख्य विषय दृश है। एक विज्ञानु सार्ग-निक प्रति वह अपने अध्ययत, अजेशण में सालानिक, प्रयंशील, जावकक एवं वस्तुस्थिति-प्रदृष्ण में समर्थ है दो अक्ता स्पृत्त सुरम, पुरमतर तथा सूम्यनत तथा की ओर बढता हो है, उसकी दृष्टि प्रयच के बाह्य कलेवर पर हो न अटक कर, स्पृत आवरण को भेद कर वास्तिपिकता के दर्जन करना चाहती है। किन्तु इस दिशा में यह वहीं
तक बढ़ पाता है जहीं तक कि उसकी विचार-जिक्त उनका नाय देती हैं। और वह एक
मनोरं तक तब पाता है जहीं तक कि उसकी विचार-जिक्त उनका नाय देती हैं। और वह एक
मनोरं तक तब्ध है कि उस मीमा तब प्राप्त निर्फार को ही यह जीन्तम, नृष्मतम एवं
परमतान्व चीरित कर देता हैं, उनमें आगे वदने को वह तैयार नहीं होता। अपितमात्र
पह है कि दृष्यमान व प्रस्तुत वस्तु के विषय में जिशाना प्रत्येक सामान्य व्यक्ति को
होती है तथा उस जिशामा के ममाशान की नृष्मता या रच्नता उस व्यक्ति की विचारसक्ति पर निर्मेर करती है। यह भी एक कारण है कि जमत्र की वास्तियकता के मम्पय्य
में दार्शनिकों के विचार परस्पर निन्त है और कहीं-कहीं तो परस्पर-विद्योशी भी है।
'एकं मद् विशा बहुधा वदनित' (ऋगेद ११९६१) हो—मह मशुर गीतिका भी इम
विभिन्न या विरोध को सुद्धित प्रदान नहीं पर सकती वयोंकि यहाँ कनन-पड़तिवी 'यह'
नहीं है प्रदार्शी के 'त्या है। 'एकं ने होन्त 'दह' है।

पूर्ती विरिदेश्य में जब हम भारतीय दर्शन के पृथ्ठों को जलटते है तो हमें प्रपंच की अनेकतारीय तथाकवित वास्तविकता के दर्शन होते है। उनमें सर्वाधिक स्मृत स्वर त्रीकावित्व वा मोज्यादों भत्त का है। इसी का अपर नाम चावाकें मत भी है। यह एक अस्तव ही स्कूलडुडिन्थों का प्रपंत है। वो मामने दिखाई देता है, वही एक मान मत् है, उससे पर विचारने की आययकता नहीं, अतः देहातिरिक्त झत्मा या परमाला को मानने की आययकता नहीं है, " पुनर्जन्म माम की कोई वस्तु महीं है, विदादि चास्त वंचकों के प्रताद है," और चित्र प्रमाण के आधार पर हम सत्य का दर्शन करते है, वह भी परमाण हमाण, उसका हो है।"

किन्तु इस रोति में किया गया प्रयंच का सतहो 'तात्त्विवः' विदेवन अपना समस्त जीवन दार्जनिक-शंका-समाधान को अपित करने वाले ज्ञानवृद्ध आचार्य वाच-स्पति को संगत व सविकर प्रतीत न हुआ । अतः उन्होंने अवसर मिलते ही लोकायत मत की व्यवस्था को छिन्न-भिन्न करना प्रारम्भ कर दिया। वैसे तो उन्होंने इस मत भी आसोचना प्रायः अपने सभी निबन्धों में की हैं^६ किन्तु 'भामती' में सूत्रकार और भास्कर का बल पाकर विशेष रूप से लीकायतिक मत का निराकरण जिया है। आत्मा नाम की वस्तु है और अरीरादि से जमका व्यक्तिरेफ सिद्ध होता है, व्यवस्थित रूप से इस तथ्य की सिद्धि करने के लिए जिन प्रत्यक्षातिरिक्त प्रमाणों के बाधार पर आत्मा के चैतन्य का दृढ़ समर्थन किया जाता है, उन प्रमाणों की प्रामाणिकता की भूमि को मुदृढ़ बनाने के लिए बाचस्पति मिश्र ने भाष्य की पातितका में चावार्क की यह मानने के लिए बाध्य कर दिया है कि प्रत्यक्षातिरिक्त अनुमानादि प्रमाण भी उसे मानने पहुँचे, नहीं तो व्यव-हार नहीं चल सकता। मनुष्य क्या, पशुओं का भी व्यवहार अनुमानादि पर आधित होता है, मले ही बह अनुमानादि की परिभाषा ने अभिन्न न हो । हरी-हरी धाम हाय में लिए अपनी ओर बढ़ते हुए व्यक्ति की ओर गीभाग कर आ जाती है और हाय में टण्डा लिए, कोधाबिष्ट, बटबटाते हुए नीमर को देखकर छमसे हूर भाग जाती है। वयों ऐसा होता है ? लोकायतिक यदि गम्भीरता में सोच तो उमे बात हो जावगा कि गौ ने अनुमान से पूरा काम लिया है। उसकी प्रवृत्ति-निवृति देखकर सामान्य ब्यपित

भी बह समझ मकता है कि उसे इस्टास्टिमाधनमा का पूर्वतमा जान अनुमान ने बल पर हो जाती है। भावों है निमें अमिश्र सवायानु प्रनिवासी को जपना तारिक कमाध्य देवर रस अपना सिक्षान्त भगवाने के लिए लाध्य करना चाहता है। बत उसे मधी सनार यह निमंदय है कि हमारा वकाध्य प्रतिश्वी के जाना और सवस को इर करने में मझत है। प्रतिश्वी के हुदबतत पर सिह्त समय और काश्य का प्रत्यक्ष माने महाने के एक अपने माने महाने हैं। प्रतिश्वी के हुदबतत पर सिह्त समय और काश्य का अध्यक्ष विकास महाने के स्वाप का अध्यक्ष विकास महाने के स्वाप का अध्यक्ष का अध्यक्य का अध्यक्ष का अध्यक्

देहातिरिक्त था मा नहीं है, इस लौकायतिक मान्यता का खण्डन करने हुए वाचरपति मिथ कहत हैं ' कि चैतन्य, इच्छा, द्वेप आदि विशेष गुणो द्वारा आत्मा का अनुमान एवं आध्यात्मिक उपदेशवावशे के द्वारा आत्मा का प्रमावीय अवस्य मानना ुगा। चैतन आदि धर्म पुत्रो आदि चार भूतो के ता भौतिक वनेवर के है—यह वहुता भी सम्भव नहीं, क्योंकि शरीर के धर्म गौरता आदि तब तक रहेंने जब तक शरीर की सता है, क्लिनु मुतावस्था में करीर के रहने वर भी भैतन्यारि धर्म उनमें नहीं रहत। अत वे बारीर के मुख बैंसे हो मकत है ? पलन बारीरणुगों से वैधार्य उपलब्ध होने के नारण सहन में ही यह अनुमान क्यिंग ना सकता है कि वैतन्य आदि बारीर के धर्म न होकर अन्य किसी के धर्म हैं। जैसे घट के रहने पर भी घट का नीलरूप उसे छोड देना है, इसी प्रकार शरीर के रहा पर भी जसका चैतन्य गुण उसे छोउ सकता है--यह नहीं नह सकते क्योंकि घट के पाथिय होते में पाकज प्रतिया के कारण घटमताकाल में नील गुण के न रहने पर भी शरीर में इस पत्रिया की प्रभाव नहीं माना जा सकता क्योंकि चैतन्य पाकन मुण नहीं है। भागक तक पस्तुत करता है कि सरीर केवल पृथ्वी का कार्य नहीं अपितु पृथ्वी आदि बार भूतो का कार्य है और चैनन्य उनकी मीमालित प्रक्रिया ना फल है, जैस मदर्शनत कुछ द्रव्यों के सम्मिथण का फल है¹³। यह तथ्य मुनिष्टिवत है कि कुछ द्रव्यों के मिन्मयण से भादकता समुद्भूत हो जाती है किन्तु माद-कता उस तत्त्व के प्रत्येक अश में भागी जाती है। इस प्रकार यदि शरीर प्र वंतन्य का सचार माना जाग्र नो धरीर वे प्रत्येक अवस्य में चैतन्य की मत्ता माननो हागी। प्रत्यक अवयव में चैनन्य की मसा भाननी होगी। प्रत्येक अवयव को चेपन माहन पर एक गरीर में अनेक चेतनों के होने से उन अनेक चतनों की एक्वाक्यना नहीं हागी, अत यदि एक जेतन शरीर को मतिय बनाना चाहना है तो हो सकता है दूसरा चेतन उसी प्रभूषण पदम शरा पर मानव बनाया चाहना ह वा हा सम्या ह हुमा पत्र जो। समय जैसे (सरीर को) निम्पिय बनाना चाह, एक पेतन छने पूर्व दिना को और सर्वा-लित करना चाहना हैयों दूलरा उमें परिचन यो अन्य किमी विशा को और के जाना पही, ऐसी देशों में जस जगीर की स्थित क्या होगी, क्या बहु किमी भी कार्य को करन में अनर्य हो सहेवा। यह जब्य भी बास्त्रीकिक है कि अन्य शिल्पकों के ब्राय एक भवत का निर्माण, वादक, गायक, नर्यक आदि अनेक व्यक्तियों के मण्डल के हारा एक रमान्मक गीत बस्तु का आविष्कार एव अनक पिपीलिकाओ के द्वारा एक निश्चित

दिशा में अपने खाद्य का संबहन देखकर अनेक नेतनों की एकवावयता में सन्देह प्रकट नहीं किया जा सकता तथापि उन अनेक चेतनों में एकरूपता की प्रवृत्ति लाने धाला कौन है ? इस सत्य की यदि गवेपणा को जाय तो स्पष्ट हो जाता है कि वह तत्त्व वही है जिसे दूसरों की प्रवृति, दूसरों की समीहा, दूसरों के ध्येय का भली प्रकार ज्ञान है. और उनके अनुसार अपने को डालने की क्षमता है। यह क्षमता जडमात्र निस्तत्त्व पावाणखण्डों मे, सखी लकड़ियों में नहीं पायी जाती । अतः शरीर, इन्द्रिय, मन, प्राण से अतिरिक्त वह एक चंतन्य तत्त्व अवश्य मानना होगा जो कि इनमें से किसी का धर्म नहीं, गुण नहीं, बहु एक स्वतन्त्र अधिष्ठान है जिसके विणाल वक्षःस्वल पर विश्व का विस्तेत स्थावर-जंगम जगत् अपने-अपने व्यवहार में संलग्न है। वह मर्वाधिप्टान चेतन पूरुपतत्त्व है, तीवकों ने उसे जीव, आत्मा, पुरुष, पूरुगल आदि शब्दों से निर्दिष्ट किया

हो इस्त-समीका क्रिक्टिक वर्णनासम्बदायों में सबसे अधिक समस्त त्थिति बोडसत की है। इसकी - क्रिक्टिक वर्णनासम्बदायों में सबसे अधिक समस्त दिखीत बोडसत की है। इसकी - क्रिक्टिक वर्णना सम्बद्धा से कि बह एकाफी ही विस्त दें। क्यु पूर्व व्यक्तातालया न यवता वाया संवादता त्यारा वादमत या है। इसका दुर्वयं अक्ति का इसी बात् से ब्युमान किया जा सकता है कि यह एकाकी ही बिगत दो हजार वर्ष से भी अधिक समय से वैदिक मतायतस्वियों को नाकों चन चवाता चला आ रहा है। वैदिक आचार्यों में यद्यपि परस्पर भी छुटपुट झट्पें होती ही रहती थी किन्स उन सबके प्रवन प्रहारों का केन्द्रविन्द्र औड दर्शन ही रहा है। अबर स्वामी, कमारित भट्ट तथा प्रभाकर जैसे प्रवृद्ध भीमांसकों ने बौद्धों पर कम-कम कर प्रहार किए। अष्टम णताब्दी तक के न्यायाचायों में चद्योतकर ने उन्हें (बीट्रॉ को) दवाने का पूर्ण प्रवास किया किन्तु उन्हें स्वयं ही लेने के देने पड़ गए और इतिहास साक्षी है कि उनकी जरती गौओं को बचाने के लिए वाचस्पति मिश्र को परिश्रम करना पटा।

. इबर बढ़ैत वेदान्त में शंकराचार्य से पूर्व कोई ऐसा प्रवल व्यक्तित्व आविर्मृत महीं हथा था जो तयागतमतावलिम्बियों को चुनौती दे सके। " जंकर तक बात-आते अप्रयोष, नागार्जुन, असंग, बस्वन्ध, दिङ्नाग, चन्द्रभीति, धर्मपाल, ईण्यरसेन, धर्म-कोति, शन्तरक्षित, कमलगील आदि बौद्धमतानुयायी अपने सम्प्रदाय को अत्यन्त सुदृढ़ एवं सबल स्थिति प्रदान कर चुके थे। फिर भी आचार्य नंकर ने सथावसर उर्द इसके निराम में कोई कमर उठा व रक्षणी—'मर्चवैनाशिकराद्धान्तो नतरामपेक्षितव्य इतीदमिदानीभुपपादयमः। 3 जी भर कर कोसने के पण्चात् भी चलते-चलते भी उसे ब्रा-भना कह गये—'कि बहुना ? सर्वप्रकारेण यथा यथाज्यं वैनाशिकसमय उपपत्ति-मत्त्वाय परीक्यते, तथा तथा मिकताकूपवद् विदीर्यत एव । न काञ्चिदप्यत्रोपपत्ति पञ्चामः । अतः चानुपपन्नां वैनाशिकतन्त्रव्यवहारः । अपि च बाह्यार्थविज्ञानणुन्यवाद-त्रयमिनन्तरविष्टमुपरिणता मुगतेन स्पष्टीकृतमात्यनोऽमध्यद्वप्रनापित्वं, प्रदेशे वा प्रजाम् चिरुद्धार्वप्रतिपत्या विमुख्युषुरिमाः प्रजा इति । सर्वयायनादरणीयोज्यं सूगत-ममयः श्रेयस्कामैरित्यभिप्रायः। "

किन्तु दो संबोग ऐसे थे जिन्हें आने वाले आचार्य उपेक्षित न कर सकै। प्रथम

स्रवान यह या कि बौदों का एक शिविर विकासाईतवादी या और शकर बहाईतवादी थे। डिनीय स्रवोग यह या कि शून्यवादियों ने शून को एका तदन साना जा जो चतुकोटि—(सुत, असन, सदसत, न सन्तावपु)—विलक्षण, अनिवंबनीय है—

न सन्नासन् न सरसन्त चाप्पनुभयात्मकम् । चतन्त्रोटिविनिर्मका तत्व माध्यमिका विद्र ॥ १८

इधर मनराचार्य ने भी बह्य की प्रक्ति नाया को कीटिनयसन्य अर्थान् मन् अमन् व सर-मन तीनो की सीमा से बाहर, अनिवैचनीय कहा है—

सन्नाप्यसन्नाप्युभवारिमका नी।"

रही दो बाजों के कारण आवार्य पुकर को हुछ आवार्यों ने समय की दृष्टि से देशता प्रारम्भ कर दिया और वहना आरम्भ कर रिष्मानि यह तो बेदानियों के परिधान में कोई बोद आ युवा है तदा इन प्रकार सकर को बोदिनीय र्वास्वत क बासेप से नार दिया गया।"

वन कर के अनुवाधियों, निताकर साबर सामाय के साम्यावाधि ना यह नैतिक नर्तव्य हो या वा सि कार्न आवाधि को उक्त धोर स्वतः से बचाएँ, ऐवा करना इसिक् भी आवश्यक वा कि सकत के प्रात्तिक के सामाय अर्देवव्यत्तिक्यद्वाय को भी वैदिक आषायों सो मज्जी में सबक, बनेनापूर्ण एव हीन दृष्टि वे देवे जान का उर या। इस-तिए आपन्यति मिश्र ने बोदों के उन्मूतन में समनी अनुवाधि प्रविमा को विनियों तित कर दिया। विने आवाधि वाचलाजि करने दश बोदिविधीओं अर्तव्या को मानानी को एक्वा सुर्वे ही आराभ कर पहुंचे में ''ति कुं 'भागती' ने एक्वा सुर्वे ही आराभ कर पहुंचे ते, ''दिन्तु 'भागती' ने व्यक्ती समूर्ण मिति से बोदों पर आरमण कर दिया, तभी हो अपने आवाधि एवं मान्य सम्प्रदान नी वैदिक्ता सी व रूपा वर समय कर दिया, तभी हो अपने आवाधि एवं मान्य सम्प्रदान नी वैदिक्ता सी व रूपा वर समय कर दिया, तभी हो अपने आवाधि एवं मान्य सम्प्रदान नी वैदिक्ता सी व रूपा वर समय हो से वा वा स्वीविधी हो। वा वा स्वीविधन वी वा पहें हैं।

पोगाचार एवं द्वेत मत की आलोचना

हैतवादियों ने प्रतीवमान प्रपत्न को सन्य सिद्ध करने की चेटा की है। आला में कर्नू रह, मोहनूत आदि प्रतीवमान होने के कारण सन् व नास्तीक सिद्ध हो रहे हैं। इस प्रमार जोव और जब्द के मध्य की छाई गहरी होनी देवकर वैद्यानियों ने पर बहुता आरम्य किया कि शुक्ति-रत्त, रन्दु-वर्ष जेसे पदार्ष भी प्रतीवमान है किन्तु सन्य नहीं, आरम्य किया कि शुक्ति-रत्त, रन्दु-वर्ष जेसे पदार्ष भी प्रतीवमान है किन्तु सन्य नहीं, अरम्य प्रतीवमान का नहनुत्ता सिद्ध करने के निष्पर्याद्य नहीं। ऐसे अवसर पर वेद्यानियों ने योगाचार को तर्क-प्रणाती से बात नाता आरम्य किया। इस प्रकार पूत्र की विकादियान के साधक अदुत्र को पन्यनित करना आरम्य किया। इस प्रकार देवचादी तो परान्य हो पदे किन्तु वैदान के महारसी एक अवादनीय रिजा की और स्वसर हो पदे। बीवाचारमूर्षिय पर बहेतवेदान के बटने चरण देवकर बावस्यति मिश्र की विजाह हुई और उन्होंने सार्यावरीय खडा कर दिया तथा ब्रह्माईन और विशासहैत की सीमाओं का विक्लेपण आरम्भ कर दिया। उस समय के लिए सह एक परमाथण्यक आदर्स प्रक्रिया थी। इसके लिए कतिश्य अर्द्धतवादियों ने भी बाचन्यति मिश्र को गुरु भला-दुरा कह डाला किन्तु उसकी चिन्ता किये बिना उन्होंने विज्ञानाईतवादियों का उन्मनन आरम्भ कर दिया।

विज्ञान में बाहर बस्तु की कोई मना नहीं, वह असत् मान है—दस मिजान्त मों ही 'जा मध्यादि' नाम में अभिद्वित किया जाता है। इस मिजान्त का निरामरण करवातिवादी ने फिया गें आस्मिद्वातिवादियों के वस्तव्य पर प्रकन उठाया गया कि प्राष्ट्र अगत् प्रदेश कर प्रकार प्रमाण कर की हैं 'उत्तर मिना कि विज्ञानक्ष्म ही उनका भागन की होता है और उनका भागन की नहीं 'उत्तर मिना कि विज्ञानक्ष्म ही उनका भागन की हो। इस पर प्रकन किया गया—विज्ञान और उत्तर्व विपय का प्राष्ट्र-माहर-भाव-नियम की हुआ! 'अन्द्रशास के नाथ बाहक का को विज्ञानक्ष्म वादाहरूस सम्पन्ध होना चाहिए। विभी प्रकार व नामक्यन होने पर प्राह्त-कास का निरुप्त की होना ! थोगाजा-भूमि में आवाल आयी कि दिन्ही प्रकरण का मन्त्रय नहीं कि सी प्रीयाणा-भूमि में आवाल आयी कि दिन्ही प्रकरण का मन्त्रय व निरुप्त के नाथ स्वाप्त के अपने होता है। 'ये प्रवस्त का अपने होता है। 'ये व वावस्पति मिन्न ने जाज्यवर्ष्ण मुन्न में प्रकार के साम होता है। 'ये वावस्पति मिन्न ने जाज्यवर्ष्ण मुन्न में प्रकार की कि तो वाचा दी—प्राह्म अपन् है! उत्तर्की असता में न्या प्रमाण ! और उनके मान दिना हिनी मन्त्रय के जान उनका

वायरपति मित्र व वाणवरेत्य पुत्र में प्रकर्म की तथी लगा दी—प्राप्त क्षण्य है उनकी बस्तम में स्था प्रमाण है और उनके मात्र विकासित सिमी गण्यक्य के ज्ञान उपका मान्तक केंन्र हो गया ? विचित्र है यह विज्ञानक्षण की परस्पतिका। ममानात्तर प्रस्य-परस्पत्त की वह स्थान विध्य-करणा के पूत्र कहीं है प्राप्त हुआ ? भीगायत्वस्य के अविरिक्त कर बाह्य क्षमन् के प्रतिरिक्त कर बाह्य क्षमन् के मार्च को वच वच्या। वास्पति मित्र में पुरृद्ध के यह प्रतित्त कर दिवा कि में में वाने से वच वच्या। वास्पति मित्र में पुरृद्ध के यह प्रतित्त कर दिवा कि में मान्त के वच वच्या। वास्पति मित्र में पुरृद्ध के यह प्रतित्त कर दिवा कि में मान्त में वच वच्या। वास्पति मित्र में पुरृद्ध के वाह्य प्रतित्त कार दिवा कि में मान्त में वच वच्या। वास्पति मित्र में पुरृद्ध का वास्पति का हम हम कि वहीं। हमारा क्ष्म नित्त , नित्यकार, कृष्ट्य, तस्य, वाह्मित्र्यंत, न्वतम, मिल्बानव्ह्य क्ष्म का स्वत्त के प्रत्य के में मान्त वह है। इस प्रवत्त वह वह स्वत्त के में मान्त में वह हम प्रतित्त नित्यकार, कृष्ट के प्रत्य के प्रकृति के में मान्त के वस में मान्त के प्रतिवाद का वहा। का का के कि में वस्त में स्वत्त का वह से में स्वत्त का वस के सित्त का वस्त में सित्त का महा।

श्वादिवया अपन नताम अवस्त को मुद्दोश्वर एक महा।

इध्य हैं देवाचा की बागीदिका में भी बनना था। अतः मध्यम मार्थ की गंवषणा
को गई, बीटों की मध्यमग्रतिचत् नहीं, जैना कि साधारण हैनकान् टमके लिए मंगयापु
है कि विज्ञानवादिनों में हूर हो जाने पर भी माध्यमिक गून्यवाद का राजवथ अन्नाई तवादियों का वंश्मनपथ वन ग्राव था। किन्तु हैनवादियों का वह केवल असमाव है
क्वीकि वाचनति मिश्र ने ममर्गदीनिकाय जैमे विपरीत प्रस्तय-प्रवाह को अस्मुनता मे
वचाकर न-मूनता प्रदान की किन्तु अनका विषय शाधिम होने के कारण गूने नर्ववाद्यान्ति की वविध्यान तरन की सत्यता और मिश्रता विधानक ईतवाद गुने पून्यवाद के प्रभाव-क्षेत्र पर विचरण करता हुआ भी अन्नाईतवाद वैमे ही बीज्ञान मे अस्मन वूद निकरन गया जैने कि अनुसेना में मार्र भागा करता हुआ विकानत थोड़ा एक क्षण में सपूर्णमें को लोग कर अपने साम्राज्य में विजय वैज्ञनती कहुत रहा हो।

चूम्यबाद समीका

माध्यमिक बौद्ध के ग्रुत्यवादया का निराकरण भायकार ने यह कहनर उपेक्षित्र कर दिवा है कि ग्रुत्यवादये किसी भी प्रमाण की कमीटी पर बरा नहीं उत्तरा ।
कर विता प्रमाण के ही उक्का व्यक्त हो जाता है तक उसके निराहरण में दिनी
प्रकार के योगदान की आवस्यकता नहीं। "ग्रुत्यवाद वग है? वह गर्वेक्षणच-प्रतिपिद्ध
कैंते हैं 'विता प्रमाम के उद्यक्त निरास क्योगदर होगा 'हम प्रकार के सभी प्रका का
विद्यद विद्यन वावस्थित मिश्र ने करते हुए सकावतास्त्रभू-मूनित "जुन्तवाद वा वही
स्वकृष्ट भियर किया है दिनके लिए आजकल के प्राप्त पाचनार गर्वेवक आवादों प्रकार
पर आरोप नयाम नरते हैं कि श्रुप का अर्थ वे नहीं आतने थे। किन्तु उन्हें वास्त्रपति
के द्वारा प्रसादित प्रमान प्रकार, प्रमिति—इस वृद्धकर्ष का प्रकार देवना सहिए।
ग्रुप्यवाद प्रमाल प्रमान, प्रकार, प्रमिति—इस वृद्धकर्ष का व्यव्दि है। नहीं कियी
प्रमाण हो सहन भी नहीं करता। मिलयेण ने ग्रुप्यवाद के व्यव्दित स्वरूप पर दिवार
करते हुए वहा है कि दिना श्रमानों के ग्रुप्यवाद की विद्धि केसे होगी 'श्रमाणिक
मर्मादा के वाहर कुठ कहना कव तक अपना पा अपने विषय का स्वरूप वनार पर

भून्यवाद के स्वरूप का वर्णन करते हुए प्रमाणवास्तिक मे वहा गया है--

'इद बस्तु बलायात यह बदित विपश्चित । यथा-यथाऽव्यक्तिनत्त्वती विविच्यती तथा तथा ॥'४

बन्द सामयं के नमान वस्तु का भी एक निश्चित सामर्थ्य होता है, त्वभाव होता है, त्वरूप होता है,—स्त्र धारणा के विच्छ गुध्यव व ने अवन व विद्रोहान्य पक्ष है। उसका बहुत है कि किमी भी बस्तु को स्वरूप मन् या वसत् की मधादा ने नहीं वीधा सा स्वरूप मन् या वसत् की मधादा ने नहीं वीधा सा स्वरूप मन् काकि सत् धानने से उसका बाध या अन्यवाधान सम्बन्ध नहीं और असन् धानने से विसी प्रकार की कार्यक्षता नहीं उद्धी। वार्यकृष के हारा प्रधानिक प्रमाणकिया से सत् व असत् हों कार्यक्षता मन्त्र हैं वीधि के कार्यक्षता स्त्र के स्वरूप के कार्यक्षता स्त्र ना स्वरूप के कार्यक्षता स्त्र कार्यक्षता स्त्र कार्यक्षता स्त्र ना स्वरूप के कार्यक्षता स्त्र ना स्वरूप के कार्यक्षता स्त्र कार्यक्षता स्त्र ना स्वरूप के स्त्र के कार्यक्षता स्वरूप कार्यक्षता स्त्र स्वरूप के स्वरूप स्वरूप के स्वरूप

अर्थात् मन् को मता और असत् की अतत्ता ही बस्तु का स्वरूप माना जाता है जिसे प्रमाणों के द्वारा व्यवस्थापित करने हैं। इस्तु किमी का नाम विचारासहरू हैं। इस्तु किमी वहां के शामतिक स्वभाव की जानने के लिए वस्तुम्बाम को वब रखा जाता है तसे वह सर्वया विचारासहरू हो होजता है। वस्त्या की महत्त्व में विचारासहरू हो होजता है। वस्त्या की महत्त्व में विचारा की विचारा जात, उसका बह रूप मर्थोगाक्या से दूर होना है। यही अनुसामण्यता या विचारा- सह्तीयता मुन तस्त्व है, यही नयता है, यही सर्व वस्तुवा का नीविच स्वरूप माना जाता है।

बाचस्पति मिश्र के कथन का आशय है--जलगत माध्य के आधार पर उसे मध्र कहा जाता है, इसी प्रकार प्रत्येक धर्मी अपने विशेष धर्म के द्वारा निरुपित हआ करता है। धर्म को ही स्वभाव माना जाता है। 'स्वभाव' शब्द 'स्वस्य भावः धर्मः'---इन अर्थ में निष्पन्न हुआ है। धर्म का धर्मी के साथ सम्बन्ध कुछ लोगों ने भेद, कुछ ने अभेद, कुछ ने भेदाभेद माना है। भेदाभेद शुन्यत्व का भी-शुन्यत्व भी एक धर्म है, स्वभाव है, जिसके आधार पर भून्य स्वलक्षण तत्त्व का उपाख्यान किया करते हैं। विचारासहत्व भी एक स्वभाव है जो कि अपने में स्विर है। यदि रय को रथ हम इस-लिए नहीं कह सकते कि रथ नाम की वस्तु विचारों से सिद्ध नहीं होती, तो उसी प्रकार णन्यता का भी अस्थिर, असिद्ध स्वरूप हो जान पर जून्य को जून्य कैसे कह सकेंगे ? इस गूरपताका नाजात्वर, जातक त्यस्य हो जान पर भूत्यका जूरव कर्ताक त्याग् : २० प्रकारकी अस्विरताको असीम बनादेने पर मनुष्य का ब्याग्हारिक जयत् से लेकर आध्यात्मिक जगत् तक का समस्त व्यवस्थापन असम्भव हो जाताहै। अतः इस प्रकार के जुन्यवाद से क्या लाभ कि जिससे विश्व अव्यवस्थित होकर जुन्य हो जाय ? फलतः भूत्यवादी को भी विचारासहनीयता का कुछ मर्यादा-वन्ध्रम अवश्वक करना होगा। कुछ प्रमाणों की सत्ता एवं उन प्रमाणों से प्रमित पदार्थों को अवश्य भानना होगा । उनमें से किसी प्रमाण के द्वारा शूर्त्यका को भी प्रमाणित करना होगा किन्तु शूर्यवादी इसके लिए तैयार नहीं। अतः विष्य की विचारानहिता के साथ स्वय अपने शिद्धान्त के प्रतिपादन एवं साधन की उसे स्वतन्त्रता नहीं मिल सकती।

जिसका वर्ष है—कुछ भी नहीं।

प्रसीत्यसमुत्पादवाद की वालीचना

बांद्रज्यत् के सभी निकास प्रतीत्वसभुत्तादथार के पक्षात्राती पांस जाते हैं। केवल पक्षात्री ही बहीं, उसने दर्भ जगन्-मर्जन-प्रक्रिया का एक मात्र मैजानिक सापेश हेंगु-प्रस्वाधित्व केन्द्र माना है। सूत्रकार ने इस विषय में केवल उद्योवर प्रस्वादश अर्थीत् परस्पर की निर्मादता हो दिखाई हैं 'जो के बोदयक्ष का कुष पक्षान्तर में के प्रसीत प्रतीत होता है। भाष्यकार ने प्रतीत्यमभुत्तादवाद का वाह्य कन्वेद हूर में प्रस्तुत करते हुए बदन की निर्मेश्वता के कारण उत्तकी असंबिटसाकारता मूचित कर दी है। के

किन्तु आचार्य याचरपति मिथ ने उस गलेबर का समीप से ही नहीं, अन्तर-प्रविष्ट होकर सम्भीर अध्ययन किया है और उत्तस्त्री मेसी अध्यस्त स्पष्ट एवं सीगतपथ-पोपिणी व्याप्या प्रस्तुत की है कि उस प्रभार का विशेषक और विस्तृत्वा शाकर प्राची एव उनके अनुश्याक्वानों म भी उपवश्य म ने होता। वावस्थित मिश्र के द्वारा सजाये गये प्रतीत्यसमुत्याद के विमनपरिमन माल्यवर का बोटा मा स्वस्य प्रदक्षित करना अनुभित न होगा।

प्रतिव्यनमुलाद के दो प्रकार वे शृक्षतारतमा प्रद्रिवत किये गये है—(१) हेतुमन की प्रकार श्वका (२) प्रम्वय और प्रत्ययोक्षी अपर धारा। प्रयोन प्रतित्य समुलाद दो कारणो से उत्तर होता है—(१) हेतुपनिव घ से तथा (२) प्रत्ययोगित ध से । काय की उपनि से बिन प्रकार हेतु की अनिवासता है उसी प्रकार प्रत्यव की भी। हेतु और प्रत्यय दोना म केवल इतना अंतर है कि हेतूपनिवाध में हेतु एकाकी ही उसी प्रकार ने दूसी हेतु को जाम दे डालता है अमे विवाहा बस्तुओं में अकुर से पन पत्र से प्रकार के दूसरे हुंदू को बना वे आहता है अने कि बाह्य बहनुओं में अकुर से पन पत्र से जाए जाए नो ला नांव में बन गाम से गुफ क्ष ते पुष्प और पुष्प से पन की सुर्पिट होंगी है तथा अध्यानमें में की अबिवा हिंदू में सरकार करकारियुं में रिकान विज्ञानित्र में से अबिवा हिंदू में सरकार करकारियुं में रिकान विज्ञानित्र में से सरकार कर के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर के प्रकार के प्र वह अतिम क्षण प्रदान करते हैं जिममे अकुर उत्पन होना है। इस कारण ममुदाय म पृथ्वी घातु से अकुर में कांठिय अन से निमायता तेय से परिपत्तवता वादु से प्रादुर्भाव सामय्य जिसमें कि मजरी का बहिनियमन होता है और आकाशधात से अनावरणस्पता प्राप्त होती है। और खुंब के प्रमाव से बीज को बोमता प्राप्त होती है। प्रति होती है। प्रमाव से बीज को बोमता प्राप्त प्रति है। प्रति होती होता परिषक्ता उत्तरीसर प्राप्त होती जानी है। इसी प्रकार सरीर में पृथ्वी धातु से काटिय जन से रिस्प्यत ते के से परिषक्ता काष्ट्र प्रतासहता आकासवात हम अतन्तरूक्त प्राप्त होती है। और खुंब के प्रमाव से सरीर में प्रौता आदि परिणाम प्राप्त राहत है। होता और अपने से परस्पत में सिकी ककार चेता को अपना नहीं स्था जाती न उत्पादक में आहेत स्था होती है। होता की सृष्टि हो जानी है।"

बीडा के इस प्रतिन्सम् पारवाद या सामेसतावाद का खण्डन करने हुए यावस्पति
पित्र में कहा है में कि जब तक मानान या नरान्या स चेतन का सहयोग प्राप्त म हा तव
तक वेवन जड़वमा निवासीत नहीं ही मकता। मुसुमन्य बीज अहुरोनादन से वत तर
समय नहीं होंडा बब तक कि कुसीबत सेत का करने व परिकार नहां करता। मित्रका
या तन्तुओं से घट या घट तव तक उरन नहीं होने बज तक कि कुनाल था बुवि द
सिकंग नहीं होंडा वे पट ता घट तव तक उरन नहीं होने बज तक कि कुनाल था बुवि द
सिकंग नहीं होंडा। इसी प्रकार चैन य महयोग के मिना अविद्या प्रादि हेतु या गुप्ती आदि
प्रत्यव व्याग-धरणा वाय करने में नमन नहीं हो सकते। बोद पार्व वतना आग्या की
सत्ता नहीं सानने। उनके प्रतीन्यताहर्मावादाद रूप का निवाह सम्मन नहीं। बदा पूरवन,
विज्ञान आदि क्रव्या से प्रतिनादित नन्य वरण वनम आत्या पित्र होगा है। उत्तके विज्ञान व्याव करने मास्या पित्र होगा है। उत्तके विज्ञान व्याव करने मास्या पित्र होगा है। उत्तके विज्ञान व्याव करने मास्य नहीं। हु ख, दौर-

तस्यादि को उपलब्धियाँ भी केवल जड़ विज्ञान नहीं कर सकता। काठ को छिदाशस्य दुख एवं दाहज़ल्य दुख की उपलब्धिय यदि हो जाय तब उसे कीन छिन्न या दख कर नकता। यदि पंतन्य-सहयोग के बिना अविदादि हेतुनक के द्वारा ही कार्य का निर्वाह भान लिया जाय तम सभी क्षेत्र एक जैसे होने नाहिए, उसमें अब अन्तर प्यां होता? जीरका प्रवत्त के अदुष्ट से अनुत्राणित होत्तर भुत्रप्रत्य या अविद्यादि हेतु अवस्य विनित्र प्रसित्ते पर्वाम में सफल हो सकते हैं, किन्तु बीद-पिडाल में कोई पोक्ता या नदर्ग नहीं माना वाता तब कीन किस कार्य में प्रवृत्त होता और क्यों होगा? आन करने वाना जब कोई नहीं तब इच्छा भी केटे होगी? प्रवत्नवील कोन होता? विन्या में प्रवृत्ति किसची होगी? प्रवृत्ति और निवृत्ति का सम्पूर्ण बन्न अस्त-ध्यस्त होकर रहु जावेगा। यववीच में मर्वानुत्त ही क्यों 'इक्ती-प्रस्थित कर, वटामा हे आझ, आसतील से महुक, महुक बीच से कर्णपन की उत्ति-वित्ति को सम्पूर्ण बन्न के स्वीकार किया जाना चाहिए। तव तो सृष्टि की व्यवस्था

इस प्रकार प्रतीत्यसमुतारवार की आलोचना में जो बुक्तियाँ वाचस्पति मिश्र ने 'भामती' निवन्ध में प्रतिपादित की हैं, उनके लिए वैदान्तजगत् सदैव उनका ऋणी रहेगा।

वैनाशिकसम्मत त्रिविध असंस्कृत धर्मी की आलीचना

वीर आजवा के त्रिविध असंस्कृत धर्मों अर्थात् प्रतिसंख्यानिरोध, अप्रतिसंख्यानिरोध वीर आजवा के विषय में बेनाशिक प्रशिक्षा जो आवांचना करते हुए सुरकार ने केन्य अप्राध्य के अपिय में बेनाशिक प्रशिक्षा जो आवांचना करते हुए सुरकार ने केन्य अप्राध्य के अपिय में केंद्र के प्रतिस्थानिरोध की अपेया में क्ष्यान्य के अपिय में केंद्र के प्रतिस्थानिरोध की अपेया में करणाय के अपिय में केंद्र के प्रतिस्थानिरोध की हो है कि में न्याना क्षण मंत्र के अनुतार अप्रतिसंख्यानिरोध वही है कि में न्याना कि संस्थान अध्यवित्त में मार्थ में अपेय संस्थानित अध्यवित्त में मार्थ के प्रशिक्ष में क्ष्य केंद्र क

वनुबन्धु ने मधी परार्थी को दो भागों में विभक्त किया हु—(१) मातव (२) सनाव । भावक वे परार्थ है जो रागहेणारि आवलों (भागों) मे मुनत होते हैं। आवलों के रहिन परार्थ असाव । भावक वे परार्थ है जो रागहेणारि आवलों (भागों) मे मुनत होते हैं। सावलों के रहिन परार्थ असाव । असावक । छोड़कर रमी हैं हु प्रत्यव्यनित मैंन्छत प्रभी माथक होते हैं। मार्थामत तथा विषिश्च असंस्कृत वर्ध असावक माने ये हैं। विषिध असंस्कृत वर्ध असीव मेंन्यानितोंध (१) अप्रतिमेंन्यानितोंध सावलांध असीवनेंन्यानितोंध सावलांध स्वावलांध है। असीवनेंन्यानितोंध प्रकृत्यन वर्षोंचेया प्रतिमेंन्यानितोंध सहस्तावां है। असीवनेंन्यानितोंधनी परा प्रवातावां स्पर्क का तथा स्पर्क हार्य

किया गया क्षेत्रों का निरोध प्रितिमध्यानिरोध कहलाता है।" भावी मासव धर्मी की उत्पत्ति का विरोधी अप्रतिसम्बानिरोध कहलाता है।

गम्भीरतापूर्वंव विचार करनं पर प्रतीत होता है कि विद्यमान हुन्य को (अवाग-लाश बाए) बाल में नष्ट करना और भावों हुन्य को असन न होने देला, हम दो रे हुए मां की लिंदि करने के लिए बदाल जान्य असान का विनात करना चाहता है। अधान के जाट ही जाने पर असानका मुंच पुरु क्यों का विलोश होता है और अस्तितता, तपा, हुंप के त रहने के कारण भावों दुनों का प्रावुमित कभी नहीं होता। इन दोनों अबन्याओं का नाम मीस माना जाता है। एक बार वर्नमान हुन्य की निरोधानया है हो हुन्य भावों दुव नी अनतातारकचा है। निरोध ना अर्थ पर्वे देविहितमान छन्या पराये आजा जाता है तब वे दोनों छन्य किर हमत नहीं होने। अब निरम्र मोल को प्राप्ति हो आजी है। इन दोनों अकराओं को योग और धेम गन्दों हो भी बहुत जाता है। बनिवृत्त हु ख की निवृत्ति गोग और उम निवृत्ति का सरक्षण अर्थात् किसी भी भावी हु स को उस्तन न होने देना होन स्वत्ता है।

अब सांचना वह है कि वैशेषिकतामत इनत पतार्थ जन्य माना जाता है, वीद्रभाया ये उसे सहन कह यकते हैं, तब किन दोनों इनस पतार्थ यमहत्व की होंगे ? वहाँ वक्योय यह हैं कि अतिमध्या निरोध और अपनितास निराध तोनों में निरोध मान्य हुँछ आमन्य यह हैं कि अतिमध्या निरोध और अपनितास निराध तोनों में निरोध मान्य हुँछ आमन्य एक अन्य नितास निता

अभिग्रमंमहाविभागताहाम में कहा गया है कि 'भातमकानिरोध सभी धर्मों में अच्छ धर्म सभी गर्मों के अच्छ धर्म सभी गर्नावाग्री में स्वेदिताथी गर्नाव्य सब बस्तुओं से लोकोतर बस्तु, सभी विवेदों से सब्देवेच्छ कि हुए सम्बद्धित स्वेद्धित सभी उपस्रविध्य में महत्तम उपस्रव्यि है। किन्तु इस सर्वा-विद्यासी धर्म, निवाल या प्रतिस्था निरोध का आध्य स्था है ? यह शुष्टि से ब्यान्त

होकर रहता है या उसने परे रहता है ?" इसका उसर भी 'अभिग्रमेमहासिभाषाबाहत' में दिया गया है— 'प्रदिसल्या-निरोध न तो स्वन्धों संपूर्णन अभिन्त है और न पूर्णन थिन्स, किन्तु इसका स्वभाव

विभक्त स्वन्धों (मासव धर्मों) से भिन्त हैं।"3

शाकरकाष्य ने अनुगर चुढिशूनेंक भागो (बदावी) का विनास ही प्रतिमध्या निरोप का अर्थ है। रे किन्तु द्यासपति मिश्र के मत से से 'शनिसध्या' सब्द ही चेत्रसारि मावों ने विनास को कनमा देना है। अर्थान् सन्तीनम क्लेसमस्त्त करोति सन्त केलेसार्यास मान्यामि—हरवकारिका जित प्रभा का बनैसाबरण के विनाजधन में पूर्व करण होता है. वह कंत्रमावरकमानिका प्रभा प्रतिसंखा फहलती है।" दस प्रभार नंदमाबरण के विमानक समा में पूर्व कंत्रमावरणमतीमा जुद्धि प्रतिसंख्या है। उन पूर्वस्था में विकाम बहुद्धि के द्वारा करदश्यम में होनेबाला क्लेमाबरणों का विमान प्रतिसंख्यामियोर्च है।

इस प्रकार प्रतिसंद्यानिरोधरूप निर्वाण सर्वास्तिबादियों का बही अनुतान अप्रकारी नित्य तत्व ही सिद्ध हो जाता है।

प्रतिमंद्यानिरोध, अप्रतिमंद्रपानिरोध आदि आलोच्य विवयों की यथावत् व्याध्या करने के पत्रवात् बाजस्पति मिश्र ने उनकी आलोचना उम प्रकार की हैं प्रतिसंद्यानिरोध का विषय क्लेशावरणों भी मन्तति है अथवा सन्तानी क्षण है। बन्तान का निरोध सम्मव नहीं स्थोंकि हैनुफलभाय में अर्थात् कार्यकरणभाव से व्यवस्थित सन्तानी (क्षण)ही उत्पत्तिविनामधर्मे थाने हैं, न कि नन्तान । मन्तान का निरोध इमित्र भी नहीं यन सकता कि जिस अन्त्य सन्तानी (अण) के निरोध से मन्तान का निरोध होगी वह सन्तानी बदि किमी फल का आरम्म करता है तो वह अन्त्य नन्तानी क्षण नहीं होगा, और यदि किमी फल का आरम्भ नहीं करता है तो वह अलय गलानी अर्थ त्रियाकारितान हय सत्ता के अभाव से असत कहलायेगा। इस असत, सन्तानी को पैदा करने वाला पूर्व सन्तानी भी अनत होगा और इस परम्परा र मभी मन्तानी असन मिद्र होंगे। इन अमत् सन्तानियों (क्षणों) का समुदायरूप सन्तान भी अनुत होगा तो फिर प्रतिसंख्या ने किमका निरोध होगा ? यदि सञातीय सन्तानों के हेतुफल भाव को सन्तान मानकर उसके मध्य में विजातीय मन्तानी क्षण की उत्पति ही मन्ताननिरोध माना जाये और इस विजातीय सन्तानी का उत्पादक क्षण ही मन्तान का अस्तिम क्षण माना जाये जो रूप-विज्ञान-प्रवाह में स्मादि विज्ञान के उत्पन्न होने पर भूप-विज्ञान मन्तान का उन्छेद हो जायेगा। इस प्रकार मन्तानोच्छेद बध्यप्रति सम्भव तहीं।

विज्ञान की सणप्रध्वेमिता की बालोकना

विज्ञान की सम्प्रध्योज्ञा के प्रश्वन में मुक्कार ने कहा—'अनुम्मृतंत्रण' (१० मू. २११२१) अर्थोह किरा कर में ही स्मृतिशान मम्पर हो नकता है—'शिष्य को में मूर्त अर्था मूर्त हैं कर स्थान हैं कि सुन्य के परमात् होंग्लाक के स्वार्ध के स्मृत्य के परमात् होंग्लाक के स्वार्ध के स्वर्ध के स्वर्ध

पूर्वोत्तर क्षण का प्रहीना एक माना जाता है तब उसे म्चिर मानना होगा और इस प्रकार अणभगवाद समाप्त हो जायेगा ।

सुत्रकार के अनुस्मरणदीय से बढकर प्रत्यमिन्ना दीप पर भाष्यकार क्या गये, इमका समाधान करते हुए बाबस्पति मिश्र ने यह स्मरण दिलाया है कि सादृश्यतिबन्धन-स्मरण की उपपत्ति करके बौद्ध विद्वाना ने उस दोप का निराकरण व कर दिया था। प्रत्यभिज्ञा का उपपादन साद्द्य के आधार पर सम्भव नहीं क्योंकि पूर्व-उत्तर क्षण और उनके सादृश्य को विषय करन वाले किमी तृतीय स्थिर विज्ञान को मानना होगा। ऐसा मानने पर क्षणभगवाद ममाप्त हो जाना है। वावस्पति मिश्र ने मुत्र-भाष्य से भी आगे वहकर क्षणमगवाद की तीखी आलोचना कर डाली है। १४४ ज्ञान इक्हा, बन्न और प्रवित्त - ये चारो पदार्थ किमी विषय म एक ही आरमा के दसे जाते हैं। किसी थस्त विशेष का 'जिसे अनुभव हुआ है उमे ही स्मरण होता है, उसके प्रहण के लिए वही यन्नशील होता है और वही उसे प्राप्त करता है जैमाकि स्वय बीढाचार्यों ने प्रमाण का व्यापार माना है। प्रदर्शन, प्रवर्तन और प्रापण तीनो ही प्रमाण के व्यापार माने जाते हैं किन्तु क्षणिक विज्ञान पक्ष में द्रप्टा बाई और, प्रयतमान बाई इसरा और प्रवर्तमान कोई तीसरा, प्रापक चौता, यह प्रक्रिया सर्वया लोनविरुद्ध है। यदि वहा जाये कि सभी शानों के दिपय दो प्रकार के होन हैं—ग्राह्म और अध्यवसेय,^{ग्र} उनमें ग्राह्म विज्ञान का आकार होना है किन्तु अध्यवसेय बाह्य हुआ करता है, तब तो स्मरण आदि की उपपत्ति हो जाती है और प्रश्नोत्तर का भी निर्वाह हो जाना है और बाह्यार्थ प्रनिद्धि का भी नामञ्जन्य हो जाना है, तो यह भी नहीं कह सकते" क्योंकि अध्यवसेयाकार प्राह्माकार से भिन्न है या अभिन्न? मदि भिन्न है तो वह जानाकार न होकर विषयस्थानीय भिन्न पदार्थ हो जाता है, यदि अभिन्त है तब स्मरण, प्रत्यभिज्ञान, प्रश्त प्रतिवधन आदि नी एकवाकाना का निर्वाह नहीं हो सकता। 'साज्य देवदता' आदि विभिन्त शब्दों के द्वारा एक तन्व का उपस्थापन सम्भव नहीं । बौद्ध रीति में किसी भी शन्द वा सम्बन्ध स्वलक्षण के साथ न होकर सामान्य लक्षण के साथ हुआ करता है, जैशांकि मीमासक्षण व्यक्ति के साथ शब्द का सम्बन्ध जोड़ते में आनन्य और ध्यमिचार मादि दीया की प्रनक्ति बतलाकर आजृति या जाति म शक्ति माना करने हैं, उसी प्रकार अनन्त व व्यभिचरित स्वलक्षण के साथ शब्द का मन्द्रत्य कैसे होता? सामान्य लक्षण के माथ ही शब्द का सर्गतिग्रहण सन्भव ही सबता है. जैमा कि धर्मकीनि ने बहा है---

अशक्यसमयो ह्यारमा सुवादीनामनन्यभाक् । तेपामत स्वसविति नीभिजल्यामवनिको ॥

अत 'तत' पद और 'इदम्' पद---रोनो उन एक स्वतम्य तत्व को बहुने म सर्वेदा असमर्थ है, दिर तो प्रतिमिक्षा को उपपत्ति बोड मिद्रान्त में क्यमीप नहीं हो मनती। बनुक्य ने जानो और धर्म का भी आन में जो उपवार, आरोप या अप्यास माना है वह भी मम्मद नहीं दाकि अध्याम में आधार का लान परम आवश्यक है। मुक्ति का सान म होने पर रजन वा अध्यास, रज्युं का लान नहोंने से मर्गाध्याम आदि कभी देवे गही जाते। आधार का ज्ञान और आधेय का स्मरण एक व्यक्ति को ही होना चाहिए। बौद्ध-सिद्धान्त में एक क्षण दो बस्तुओं का ग्रहण नहीं कर सकता। तब आरोप कैमे सम्भव होगा ? धर्मारोप और आत्मारोप या इसी प्रकार के किसी अन्य आरोप पदार्थी का सामञ्जन्य तभी वन सकता है जबकि कोई सत्याधिष्टान सम्भव हो सके। इस प्रकार के अधिष्ठान की सत्ता भी योगाचार नहीं मान सकता। अवाधित अधिष्ठान के विना आरोप या भ्रमज्ञान या तो होगा ही नहीं या नदैव के लिए स्थिर रह जायेगा, क्योंकि मत्या-धिष्ठान के ज्ञान से आरोपित की निवृत्ति हो सकती है, उसके न होने पर अस की निवृत्ति कैंसे होगी ? योगाचार मत में ज्ञान की सत्ता भी परतन्त्र मानी जाती है, परमार्थ नहीं । अतः उसे भी अधिष्ठान नहीं माना जा सकता। इस प्रकार आचार्य बाचस्पति मिश्र ने योगाचार मत की तीखी आलोचना कर हाली है। अपने पूर्ववर्ती धर्मोत्तराचार्य दक्क प्राय: सभी वौद्धाचार्य इनकी आसोचना-दिष्ट से अछ्ते नहीं रह पाये हैं। कहीं-कहीं पर योगाचार के साथ सौन्त्रान्तिक प्रक्रिया का मस्मिश्रण वाचस्पति मिश्र ने जानवृज्ञकर किया है, जैसेकि ब्राह्म और अध्यवसेय आकारों का स्पष्टीकरण करते हुए न्यायविन्हु की ब्याख्या में धर्मोत्तराचार्य प्रतिपादित शैली का अन्तर स्पष्ट दिखायी देता है, क्योंकि धर्मोतराचार्य समानसन्तिति के ज्ञानीय क्षणान्तर को अध्यवसेव आकार मानते है और बाचस्पति मिश्र ने उनके स्वान परबाह्य घस्तुको अध्ययक्षेय कह दिया है, जैसाकि सीन्त्रान्तिकों की दुष्टि है, योगाचार की नहीं ।

कुछ एमा जान पड़ता है कि त्रविस्तिदार का वर्गोकरण इस गमय तक असंकीणं नहीं हो पाया था। वसुक्ष के व्यावसाता संगीमित्र ने 'स्कुटायां' में अपने को आंग्यानिक कहते हुए भी मोगाबार की परम्परा का नतृत्र ए किया है। इस समय के समान देवसमें के समय भी ऐसे विहासों की विरात्त हों। इह गयी थी जो कि उनके समान बीविस्ताना में माना में पड़ा करते हों। 'आरासतत्विषक' के समान्य भी एसे हुए रचुनायां मिरोमिंक ने 'त्रान श्री '' जब्द की व्यावसा स्तर्काति के गुरु बानशी के निष् न करके योगिक मन्द्र मानकर जानमें से भी विद्या स्पार्त हैं। ' उदयाना वार्य नक के विहासों का निर्मात करते हुए स्वावसा है। '' उदयाना वार्य नक के विहासों का निर्मात परित्रोध उत्तरोत्तर जिम्लाना होता गया, जैनाकि सर्व उदयानामंत्र के दिहासों का निर्मात परित्रोध उत्तरोत्तर जिम्लाना होता गया, जैनाकि सर्व उदयानामंत्र के रहिसा वार्य नक के विहासों का निर्मात परित्रोध उत्तरोत्तर जिम्लाना होता गया, जैनाकि

'ह्रासदर्शनतो ह्रासः सम्प्रदायस्य मीयताम'

विकासकार-समीवा

स्वयन्या की जानी है। न्यून के आधार पर अदूर की कल्पना करनकार किया करते हैं। सीविक प्रकास को देवकर उनकी प्रकासका के नमान प्रकासक मान की करमना विज्ञान से की जाती है। सीविक प्रकास के न होन पर या न मानने पर विज्ञानयत प्रकास की निरम्प कियान में कि निरम्प कियान में कि निरम्प कियान में कि निरम्प कियान में कि निरम्प के निरम्प कियान में कि निरम्प के निरम्प के निरम्प कियान में कि निरम्प की निरम्प के निरम्प कियान में कि निरम्प कियान में कि निरम्प कियान कियान में कि निरम्प कियान में कियान में कियान में कियान कियान में कियान किया

एक जातनन्ती दर्राज जब कर्ता, वर्म और साधन—रीतो के माथ मन्दग्ध स्पापित करता है तब करी वह विराय प्रकारत में सार्य होगा है। एकमात्र विज्ञान विश्वास करता है तब करी वह विराय प्रकारत में सार्य होगा है। एकमात्र विज्ञान विश्वीस अन्य के सांव सत्याय स्थापित नहीं कर सकता । तब किसके निए, विस्त माधन के द्वारा और किस लहु वा प्रकार करेगा। के की क्रमंत्री के स्थाप के द्वीर पूर्ति एकमात्र विज्ञा महात्र कार दूस के तो है। ते उनका उपय ही हो सकता है और न प्रकार । स्वाप्त दिवस नियम, साधन की दूस पर विषय की विषय, अधियात एवं जाता के जिना मही हो सकता। प्रकारत्व पर विषय की विषय, अधियात होने के कारण ही उन्ते अम कहा जाता है किन्तु सभी जात ऐसे नहीं होते। अवाधित वस्तु का पहला, धम नहीं, प्रमार्थ मानता होना के जाता के जिना स्वाप्त के स्थाप कर स्थाप स्थाप की सी विज्ञान स्थाप स्थाप की सी विज्ञान स्थाप साम नहीं, प्रमार्थ मानता है ता विज्ञान स्थाप हो विज्ञान सी सी विज्ञानवारी मिय्या मानता है तब विज्ञान भी बाधित हो जाता है। विज्ञानसम्बन्ध की भी सीट विज्ञान होंगी ?

समुप्तसमितवम हे आधार पर आवार्य दिङ्गम और उनके अनुवाधियों ने याह्य-याह्य का अभेद माना चार्श्व क्लियुन्सित्यम भी विवाहित हो आता है, कारण कि जिन दो पदायों का अव्यक्षित्रदितसङ्खार पावा नाता है, ऐसे समीनवत पतार्थों का अभेद स्वमित्त माना वा सन्ता है, किन्तु ग्राह्य और प्राह्मक का न देतिक अव्यक्षित्यार है और न वालिक। दोनों के फिन्न-भिन्न देख हैं। काल भी क्षणिक पक्ष में एक नहीं होता। अत अब दोनो प्रकार का व्यक्षित्यार जालक होता है तब महोजकम्मित्यम व्यक्षित्व नहीं नह

सनता। उत्तरे अव्यवस्थित हो जाने पर प्राष्ट्र-महत्त्व का अनेद कैंसे सिद होगा?

"एनोट्य स्मूची बाह्यो परित्वचर्या—स्त अनुमव से एक्ता, स्यूचला मादि
विपय के धर्म प्रतीत होंने है। वैज्ञानिक पदित के आधार पर स्मूचल आदि आकार तान
का सम्मय नही हो सकता। स्यूचल अवयवधार्य परितृप्य की देन है। विज्ञान सवयवष
सही, अवयवी का उपचय मा वैशुच्य नहीं। अन स्मूचला का अकार नहीं। इसी

१४० भामतीः एक अध्ययन

प्रकार बाह्यरुपता आन्तरिक विज्ञान का आकार नहीं वन सकती । अखिन झान की चित्र-रुपता भी सम्भव नहीं ।^{१९} अत:—

एकत्वस्यूलत्वचित्रत्वादेरनात्मनः । असतो वा सतो धार्वि क्यं विज्ञानवेद्यता ॥

अर्थात् एकत्व आदि की व्यवस्था करने के लिए बाह्य विषय मानना अनिवार्ध है। विकास की कार्यक्रमण्या की समीका

वाचस्पति मिश्र बौद्धतकंपद्धतियों से भनीभाँति परिचित थे। उन्होंने उत्तर दिया कि वेदान्तिगण चैतन्यज्ञान को स्वयंत्रकाण मानते हैं किन्तु वृत्तिज्ञान को स्वयंत्रकाण नहीं मानते अपितु सालिकास्य मानते हैं। बौद्धों का जान भी वृत्तिज्ञानमात्र है, क्योंकि नित्य चैतन्य कूटस्य ज्ञान क्षणादि भेद से भिन्न नहीं माना जा सकता, नहीं तो विकारी हो जायेगा। उस प्रकार वृत्तिज्ञान अवस्य प्रत्यक्ष होता है, किन्तु वह प्रत्यक्ष साक्षिप्रत्यक्ष है, ऐन्द्रिय प्रस्वक्ष नहीं। प्रभाता ज्ञान का कर्ता होता है, और ज्ञान प्रटादि के प्रकाश में साधन होता है। कर्ताऔर साधन—दोनों को अभिन्न नहीं माना जा भकता और न साध्य और साधन को ही एक माना जा सकता है। 'देवटक्त: कूठारेण कार्छ छिनति'— इस स्थल पर कर्ता देवदत्त, छिदाफिया का साधन कुठार, छिदाफिया का आध्य काष्ठ एवं छिदाकिया—ये चारों तस्य भिन्त-भिन्त देखे जाते हैं। किन्तु विज्ञानवादी के मत से . ग्राहक, ग्रहण, ग्रह और ग्राह्म, ये चारों अभिन्न माने जाते हैं को कि अत्यन्त अव्यायहारिक और असमंज्य है। ज्ञान साधन है, प्रमाता पूरण कत्ती होता है और उस ज्ञान का विषय घटादि तथ कहा जाता है। कक्ती आत्मा को जान का नाक्षात् प्रस्पत हो जाता है। जान जड़ होने पर भी चैतन्य-तादारम्य-समस्थित होने के कारण सोक्षात् अवभामित हो जाता है और विषयावभास का नियासक बनता है। बोटों का कहना ठीक है कि जान का जब तक प्रत्यक्ष नहीं होता, उससे विषय का प्रकाण सम्भव नहीं । किन्तु उस जान का प्रत्यक्ष न तो उसी जान में होता है और न जानान्तर में होता है किन्तु माओं में होता है।^{४६} अतः कर्ता, कर्म, करण, किया—चारों व्यावहारिक भिन्न-भिन्न तत्त्व वेदान्त की पद्धति से मिट हो जाते है, बौद्ध रीति में नहीं। अतः विज्ञानवादी बौद्धों का पक्ष अरवन्त अध्याव-

हारिक और अनुपादेय है।

(३) जैनमत-समीक्षा

जैन तन्त्रभीमामा चरत समय वापस्यित मिश्र ने प्रावृत सं सबर सम्बन्न साहित्य तक को ध्यान में रता है। आक्षीर्य विषय का तिरुग्ण वितता स्पय् और सामीचान होना चाहिए, इस विषय में वावस्यित के प्रथ्य आवर्ष हैं। आहुँच तन्त्र-प्रचाती को बानस्यति मिश्र न इस प्रकार प्रस्तुत किया है।

पचास्तिकायों में जीवास्तिकाय के तीन भेद होते है-- बद्ध, मुक्त और निन्य-सिद्ध। ससारी जीव बद्ध और मुक्त कथाओं में माने जाते हैं और अहंनु नित्य सिद्ध होता है। पुद्गलास्तिकाय के ६ प्रकार होने हैं--पृष्वी, जल, तेज, वायु, स्थावर और जगम। धर्मास्तिकाय शास्त्रीय सवित् प्रवृत्ति वे आधार पर अनुमित होता है, जैमे तप्तशिला-धिरोहण जैसी बाह्य तिया को देखकर साधक के अदृष्ट धर्माच्युदय का अनुमान किया जाता है। धर्मान्तिकाय शरीर की उध्वेगति के बोध से जाना जाता है धर्यात जीव की स्वाभाविक ऊर्ध्वपति मानी जाती है। उद्ध्वपति का विरोधी स्थिति है, इसके द्वारा अधर्म का अनुमान किया जाता है। आश्रय यह है कि बन्धन से मुक्त होने ही जीव पक्षी के समान आकाण में ऊपर चला जाता है, जब तक नहीं जा रहा है तब तक उसमें अधर्म का गुस्त्व अवरोधक माना जाता है। आकाशास्त्रिकाय लोकाकाश व अलोकाकाश रूपों में विभक्तः विधा जाना है। लोकाकाश वह आकाश है जिससे साधारण बद्ध जीव निवास कर रहे हैं और अलोकाकाश उसके उपर बहुत दूर स्थित है जहाँ सिद्ध खहुँनगण रहते है। वहाँ लोक-स्थिति नहीं मानी जाती। आसव, मवर और निजर नाम की प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए बहा गया है नि जीव भी प्रवति दो प्रकार की होती है-सम्बक प्रवत्ति और मिय्या प्रवृत्ति । मिय्या प्रवृत्ति को आसव वहा करते हैं, तथा सम्यक् प्रवृत्ति में सबर और निर्जरा आ जाते हैं । इन्द्रिय प्रवृत्ति को आसव कहा जाता है क्योंकि पुरुष को विष-योन्मृख बनाने के कारण इसका नाम आखन रखा गया है क्योंकि जैन-सिद्धान्त में इन्द्रियों के द्वारा पौरपैय ज्योति विषयों का स्पर्श कर उनके आकार में परिणत हो जाती है। कूछ लोग कर्मों को आयव कहा करते हैं नगोंकि उनका आसव (गमन) कर्ता को ओर होता है। यह मिथ्या प्रवृत्ति बन्धन का हेतु मानी जाती है। सवर और निजंर दोनो ही सम्यक् प्रवृतियां मानी जानी हैं। उनमे शम, दम, गुप्ति, भविति आदि रूप प्रवृत्तियों को सवर बहा करते है क्योंकि अनके द्वारा आसव ने द्वार का सवरण (अवरोध) किया जाता है। इसी प्रकार अनादिकाल से मचित मलो को दूर करने के लिए तप्तशिलाधिरोहणादि कम को निर्जर कहते हैं क्योंकि उसके द्वारा पुण्य-पाप का निर्जरण किया जाता है। इस प्रकार 'आमयो भवटेतु स्वात् सवरो मोशकारणम्, आसव कर्मणा वन्धो निर्कर तद-विभोचनम' जैसी दौद्धपरिभाषाओं का स्पष्टीकरण किया गया है। जैनमत के बन्धन की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि आसव के हेतुभून अप्टविधकमें भी वन्धन कहलाते है। उन कमों को दो भागों में विभक्त किया जाता है—धातिकमें और अधातिकमें। धातिकर्म चार प्रकार के होने है-जानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्त-

क्षित जीव, अजीव, आमब, संयर, निजंद, तम्ह, मोल साम के मालो प्रायं किस एवं में व्यवस्थित हैं, उनकी इपता, कार्य-अमता निम्बत है अववा नहीं शादि प्रमां का उत्तर देने में जैनवण स्प्तांनीनिय का सहारा निया करते हैं वर्षोत् किसी वस्तु के बुत सात पार्च्य हो सकते हैं: (?) स्माद किसी (?) स्थाननात्ति (?) स्थाद अस्ति व नात्ति च । (?) स्थादनकस्थ (?) स्थादना व्यवस्थान (?) स्थाननात्ति वाचल-व्यव्य (९) स्थादनिक मारित वावस्थायन । इत वाक्षों में 'स्थात्' मटर अनेकास्त-चंग्री निपार्वा मारित वावस्थायन । इत वाक्षों में 'स्थात्' मटर अनेकास्त-चंग्री निपार्वा मारित वावस्थायन । इत वाक्षों में स्थात् क्षात्र है—इसका स्थानीकरण नैत चंद्रों में इस क्यार पाया जाता है—

> तद्विधानविषक्शायां स्यादस्तीति गतिर्भवेत् । स्यान्यास्तीति प्रयोगः स्यादान्तिवेतं विवर्धितते ॥ अर्थभोभयवाद्यास्त्राः श्रयोगः समुदायम् त् युगपत्तद्वियक्षायां स्याद्याच्यम्बानिततः ॥ आठायान्यायिक्षायायं पंचमां भंग इच्यते । अराजायन्यिक्षायायं पंचमां भंग इच्यते । समुक्यवेतं युक्तस्य सरस्यो भंग उच्यते । ।

वर्षात् किसी वस्तु की मता का विधान करते समय निष्ठियत रूप से 'क्षांन' हमा न वह-कर 'स्मादित्त', निषेध को कहने के लिए 'स्मारनास्ति', उन्तयस्वरूपता दिखाने के लिए 'स्मादित्त च नास्ति च' नहां जाता है, कांबित धीनों अवस्थाओं की अन्धिनेपनीयता स्माट करने के लिए उनके साथ 'अवस्वराध्य', शब्द जोड़कर तीन प्रकार और ही जाते हैं और सत्त्वम फैबल अवस्वराध्यत् पदा एक अस्तित्व य नास्तित्व की विश्वाम में होता है स्थापि एक साथ एक वस्तु में अस्तित्व य नाहिताल का क्यन नहीं किया जा सककी।

जैनों की कवित तत्त्व-व्यवस्था पर आपत्ति करते हुए मूत्रभाष्यप्रदक्षित मार्ग का

ही अनुगमन बाचन्पति मिथ ने किया है कि जगन का व्यवहार निश्चयात्मक या व्यव-भायात्मक बुद्धि के आधार पर चला बरता है, अनिश्चयात्मक ज्ञान से नही । जैत-सिद्धान निज्ञित रुप से म अपने तत्त्वों की व्यवस्था कर सकता है, न उनकी अयेकिया पर दृहता-पूर्वक विश्वास करता है। ऐसी अवस्या में उसके भोहनीय क्मों की क्या पूरे जैन-दर्शन को अपने में समेट अती है जबकि 'शास्त्र मोहनिवर्तनम्' कहा गया है अयात शास्त्र मोह को इर स्था करता है, विन्तु जैस शास्त्र इसके विपरीत मोह को जन्म दे बाक्ता है। अत[े] उमे न नो शास्त्र कहा जा सकता है और न उसके आधार पर किसी प्रवृति को प्रोत्माहत ही मिल सकता है। मार्गदर्शक जब तक निश्चित रूप से भागे प्रदर्शित नही करता, बेवल अनिक्चयात्मक शब्दों से कह देता है कि सम्भव है यह मार्ग लक्ष्य तक जाय, जा भी सबता है और नहीं भी, नो इस अनिश्चित वक्तव्य के आधार पर थोता प्रवृत्त नहीं हो सकता । विश्वेना जब तक बस्तु के स्वरूप और उसके मून्यों की निश्चित नहीं बतनाना, नव नक प्राह्मक उस दुकान पर वस्तुओं का क्रय नहीं करेगा। इसी प्रकार पूरा व्यावहारिक जीवन अनिश्चिनता के गर्भ म प्रविष्ट होकर समाप्त हो सकता है। अत अनुवधारणात्मक आत्मज्ञान के जनक वाक्या का प्रयोग किसी वार्शनिक प्रय का प्रदर्शन करने में सर्वया असमर्थ है। प्रतिवाद का उपसहार करने हुए वाचस्पति मिप्र ने वहा है कि मता और अमता परस्पर विरद्ध धर्म हैं, वस्तुओं की नाना रूपों में प्रनीति कुछ और है किन्तु विरुद्ध स्वभाव वासी वस्तु की एक काल एक स्थान पर एक साथ विद्यमारता या निर्वेदिन विसी प्रकार सम्भव नहीं है। इमलिए 'स्याणुर्वा पुरुषो वा' के समान सभी पदार्थं मन्देहास्यद हो जाते हैं। मन्त भगों में सन्तत्व सच्या को निश्चय, उनके स्वरण को निर्धारण और निर्धारण करने वाला पुरुष और माधन मभी सन्देहचन्त हो जाते हैं। जैन-सिद्धान्त के प्रमाण-प्रमेयो का अवधारण समाप्त हो जाता है। ऋषभदेव जैस तीर्यकर अस्विर अस्पष्ट शास्त्र का उपदेश करके तीर्यकर कैसे कहला सकते हैं ?**

(४) न्यायवैशेषिकसम्मत परमाणकारणताबाद-समीक्षा

पूर्वमीमाना में शिष्ट-विरोध का प्रमग आया है, जैसे कि 'शिष्टाकोर विरद्ध-मिति चेत्^{रा} अर्थात् क्षिप्ट व्यक्तियो के द्वारा बंदि किसी प्रकार का विरोध उपस्थित न हो तब उस किया को भी धर्म माना जा सकता है। इस पर आचार्य कुमारित भट्ट न यह मन्देह चठाया है---

के शिष्टा ये सदाचारा सदाखाराइच तस्हृता । डतीतरेतराधीननिर्णयत्वादनिर्णय ॥^{६६}

अर्थान् शिष्ट पुरुष कौन है ? यदि कहा जाय कि जो मदाचार का पालन करता है उसे भिष्ट कहते हैं, तब प्रश्न उटना है कि सदाबार बिसे बहन है ? यदि बहा जार कि भिष्ट पुरुषों के आवरणों को सदाचार कहा जाता है तब अन्योग्याध्य दोष प्राप्त होता है। दूसरी बात यह भी है कि पुराणों, स्मृतियों और धर्मशास्त्रों में शिष्ट महापुरणों के आवरण भी कई बार अवाछनीय देखे गये है। जैसे प्रजापति के मन में अपनी पुत्री के प्रति अपवित्र दिचार उत्पन्न हुए, इन्द्र ने अहिल्या के साथ कुरिमत व्यवहार विया, बींगळ ने पुत्रकोक मे आस्त्रवात का प्रयान किया, विश्वामित्र ने चाण्डात से वैदिक वज करावा, कृष्णहैं गायन भगवान व्यास ने नैदिकर अह्मचर्य धारण करके भी महाराज विनिज्ञवीयं भी रानियां में सन्तित हराम को। इसी प्रकार भीम्मितासह देसे वर्णात्मसप्तासी महान्यूय का अस्वाथमी रहना, राम का अपनी धर्मपत्ती को अनुपरिवर्ति में भी यज करता, असवन होंग के कारण यह का अवधिकारी होंने पर यी धृतराष्ट्र का यज करता और वह भी पाण्डा के हारा अनित हम से। मुश्लिप्तर वेंसे सस्यवादी ने अववरतामा के विषय में सूठ बाता, कृष्ण और अर्जुन केंस वैदिक धर्म के हुइ स्वन्यों ने महिरा का पान किया, कृष्ण ने भविनीसद्वन मानुकन्या स्वन्यों से विद्या किया। अतः शिष्ट वहद के अर्थ का निर्मेश सम्यान हों।

कुमारित भट्ट ने क्षिण्ट की परिभाषा करते हुए कहा है कि वेदविद्वित कर्मा-नुष्ठान करने वाल व्यक्तियों को क्षिष्ट माना जाता है और वे लोग धर्मबुद्धि से वो आव-रण करने हैं टंस नदाचार कहते हैं। ⁸⁰

बाह हुमें 'एवेन जिट्टापरिवहां अभि व्याट्याताः' दे यु भूत के सन्दर्भ में देखता है कि कवित जिट्टपुर्सों के डारो संख्यात है सार-साथ और बीन-सा मद अपरिपृद्धित है। भववान नेकरावार्थ में प्रिट्ट पुरुषों में मनु और व्याद को नक्तावार करें उनके
डारा अपरिष्ट्रित संख्यात प्रधानकार ज्यात वात्र को निराक्त्यात वात्र स्वाट्ट
किन्दु पुरावन पदिन्ते के अनुसार भोजेमाय्यतार व्यात स्वाट्ट भूत्रकार अपनान व्यात हो है,
वित्त इसके हार अपरिष्ट्रीय प्रभूति तेत्र प्रवाद वात्र स्वाट्ट
इस में नम्मविक्त क्षेत्र स्वाट क्षेत्र में प्रभविक्त वात्र स्वाट
इस में नम्मविक्त क्षेत्र स्वाट क्षेत्र में अपना स्वाट क्षेत्र के स्वाट
के इस में मम्मविक्त क्षेत्र स्वाट
के इस में मम्मविक्त क्षेत्र स्वाट
के इस में स्वाट के इस स्वाट
के इस में स्वाट
के स्वाट
के इस में स्वाट
के स्वाट

विज्ञण रूप से वांचस्ति मिश्र परमाणुकारणतावाद को अपरिकाल खतां हुए. पी उस वाद को किट-सा कहते प्रतीत होते हैं। उन्होंने उसकी विक्षिण्यता प्रधान-कारणनावाद से इस प्रकार खतां है कि प्रधानकारणतावाद में कम्मे-करण का अभेद आ जाता है एवं व्याचक प्रधान से परिक्रिक्त महूद अर्जुकार खालि की उत्तरीय कराई काति है, ये रोमों मानवादों त्रवस से बहुत हुद की है। रचट तथ्य यह है कि कारण कार्य को असेवा अरूपरिचाण का चया उपसे मिन्न होता है। उट की बरेबा तन्तु अरूपरिमाण बाता होता है, यट की अर्थवा कमाल स्वल्य परिमाण बाता होता है। उद्यो करा करा-परम्परा में कार्य-परम्परा की अपेवा स्वल्यना का तारतम्य होते-होते परमाणुको कारण मानना निशानत युक्तियुक्त प्रतीत होता है। " यह है विक्षिण्यता परमाणुकारणतावाद" की।

करनु दतनी चिक्रियटता के रहने पर भी बाकरपति मिश्र की आसीचनात्मक दृष्टि में कह बच न मका। स्वर्थ एम छद्गर नियायिक होते हुए भी एक जरट बेदानती की मुम्बिका में उसकी भी आसीकान भर ही टाली कि जब हमने बेदानवासब्य-प्रतिपाटिक प्रकृतिकारणताबाद का ही निरामश्या कर टाला तब बेददाहा साधिकों की बया गणा। यहाँ रर शी हर्ष के इन कवन को उद्धन करना अग्रास्त्रिक न होगा कि 'वह ममत्य मुदुष्-णामनिवेषनीयवादिनाम्'—अनिवेषनीयवादी वेदानिवृतको में भी न्याद जैसे दैसमतो को बढ़ा महता [" वायस्पति जैमा आलोचक, और पिर उपकी दृष्टि से कोई बच आय, यह कैसे मम्भव है !

(५) साख्य-योग-मत-ममीक्षा

साज्य और योग की समीक्षा के प्रमाग में जब हम मुजकार की स्थिति देखते हैं तो पान हैं कि साज्य की तुलना में योग की आलोचना अत्यव्य कवा में की यहें है। योगग्रांसक की आलोचना म मुनकार ने कब्स इता ही मनेत कर दिया है कि साज्य सिद्धान्त का निरामका निराम- कर करने में हो योग का भी निराम-रूप हो जाता है। "विक् आप्या सिद्धान्त का निरामकरण हो आता है तो गोम-निराम-रूप के विषय निराम-रूप में हो दोनो ग्रास्त्रों का निरामकरण हो आता है तो गोम-निराम-रूप के विषय निराम अधिकरण की बना आव्यक्त आर्थ ? इस प्रमान का उत्तर देते हुए कहा प्रमान है जिस मान बिद्धान्त है जिस हिन्द वेदान-त्याच्य सम भरी पूर्ण के परिपोम्स क्षत्र वेदा वाल है जिसे कि
"तिरानत स्थाप्य सम भरी पूर्ण के परिपोम्स करून में बात्य विद्यामा है, जैसे कि
"तिरानत स्थाप्य सम भरी पूर्ण के परिपोम के स्वत्य निराम-रूप है। इस वाल्यो से सुमुख्यानों को नन्देह हो सत्ता है कि योगानास्त्र भी बहुमासालात्तर के तिए आवश्यक है। अब बद भी बेदा-ताजात्र के समान ही उपादेय है। किन्तु यह सम्भव नहीं
है सर्वाति 'त त्योगितपद पूर्ण पृथ्वामिं, 'तोदविन्यनुत त बृहत्त्य' आदि बेदानवाल्यों से सुमुख्यानों की सर्वात निराम के समान ही कि इस अविरोधाक्ष्याय में योगशास्त्र के तथा है। इस स्था सोगशास्त्र के स्था निराम प्रीच अंत का हम विरोध करीं वो वदानविष्ट प्रवत्य है। विस्त विराम स्थानकारणियन नाम्या है हो सन्ता है। वह स्था सोगशास्त्र के तथा निराम एपी है—रक्का उत्तर भाष्यकार ने दिया है कि इस अविरोधाक्ष में योगशास्त्र है।
अब जारोस है।

विन्तु वाचसांति मिथ न दम रहस्य का उद्घाटन करते हुए बता दिवा है. कि योग के बिस्तेयों अन को प्रमाण या उपार्वेद मानन पर उसका प्रधानकारणवातार अवदाय हो हुए प्रभावित करेगा, ऐसी भावता है। अब अविरोधी अन को भी हम अपने केन में में हे अपने केन में में है अपने केन में में है ब्रव्सेट नहीं देना पाइते। मीमावनमूर्डन्य नुमारित भट्ट के हामने भी यही एक विषम समस्या उपस्थित हुई भी कि बौदारि आपमों के अविरोधी अस्य को मान तिता वाहिए, वेते कि अहिसारि को उपार्थिता। उसका उत्तर देते हुए नुमारित मट्ट ने कहा पा-

'प्रसरं न समने हि पावत् ध्वनन मकटा । नाभिद्रवन्ति ते तावत् पिताचा वा स्वगोचरे ॥ ब्वचिद् रतेऽवकारो हि स्वोत्प्रेक्षासम्प्रधामिम । जीवित् सभते बम्मेस्तम्पागपतित स्वयम्॥

अर्थात वानर और पिकाच तभी तक दूर रहते है जब तक कि उन्हें कहीं से प्रवेण का अवसर नहीं मिलता। यदि थोड़ा भी उन्हें कहीं से घुमने का मार्ग दे दिया गया तो अपने आप ही वे पुरे क्षेत्र पर छा जायेंगे और फिर उनके मार्ग में पड़कर कीन जीवित रह मकेगा? अतः वाचम्पति मिश्र का यह दृढ़ विचार पाया जाता है कि बोगणास्त्र के अविरोधी अल भी प्रमाण नहीं है और न उपादेय हैं। वेदानत-शास्त्रों में जहाँ कहीं सांख्यकोग शब्दों का प्रयोग या उनके यम-निधम आदि प्रमेश की प्रतिस्पता पायी जाती है वह मां :वयोगजास्त्रों से मर्थया जिल्ल वेदान्तोपयोगी वस्त है, जैसे 'तत्कारणं सीरुय-योगाभिषरनं जात्वा देव मुज्यते सर्वपाणै.'' इस वाक्य में आये हुए सांख्यपद का अर्थ है— 'संख्या सम्यम् बृद्धिवैदिको तथा बतन्त इति सांख्याः । एवं योगो ध्यानम् व्यक्ति 'सांख्या' गव्द का अर्थ सम्बग् वृद्धि अर्थात् वेदान्तलब्ध तत्त्वजान एवं 'बोग' का अर्थ निदिध्यामन हैं। इन घट्दों का सांख्ययोगभास्त्र एवं उनके मिद्धान्तों से कोई सम्बन्ध नहीं। अतः . बौट, जैन और कापालिक जैसे जिल्टपुरुवानादृत, कतिपय पशुप्राय पुरुषीं के हारा परि-गहीत आगमों के समान सांख्यबोगशास्त्र भी पूर्णरूपेण निराकरणीय एवं आलोचनीय 30,00

प्रधानकारणताचाद की आलोचना

परमाणुबाद एवं प्रधानकारणताबाद का उनक्रम करते हुए बाचस्पति मिश्र वे कहा है-

> ज्ञानिकयाज्ञवस्यभावाद् ग्रह्मणोऽपरिणामिनः । न सर्वज्ञवित्वविद्याने प्रधाने त्वस्ति सम्भवः॥"

अर्थान जगत का रचयिता कीन है, यह जानने के लिए यह जानना आवश्यक है कि किनी छोटी-मोटी बस्तु का निर्माता कीन होता है। देखा जाता है कि जिम व्यक्ति को बस्तु के उपादान का जान है और जो कार्योत्पत्ति की प्रक्रिया में समर्थ है-यही बस्त की रचना किया करता है। तन्तुओं का या मृत्तिका का जिमे ज्ञान नहीं और जिसमें उनके संयोजन की शक्ति नहीं, वह कदापि घट-पट जैसे कार्यों की रचना नहीं कर सकता। उससे स्पष्ट है कि जिसमें जान-विक्ति, विद्याविक्त और अवरोधविक्त—ये तीनों विक्तियाँ समृचित मात्रा में विद्यमान है, वहीं जगन् की रचना फर सकता है। इस प्रकार की शक्तियों का केन्द्र एवं लोत संख्य-मम्मत प्रधान या वैजियक प्रकीतित परमाणुतन्य होता है। प्रधान तत्त्व नत्त्व, रत्रम् और तमम्—इन सीन गुणों की संवन्तित दणा का नाम होता है।^{रत} सन्द को बानणक्ति कहा जाना है, रत्रम् को क्रियाणक्ति और तमोगुण को वियन्त्रण या अवरोधमिक । व नीनों महिनयाँ पूर्णस्पेण ने प्रधान में विद्यमान हैं, ब्रह्म में नहीं । ब्रह्म निर्धमकं, निर्मृण, असंब, असंहतः तस्य है। अतः जगदरवना का मामर्थ्व प्रधान में ही हो मकता है, यहा में नहीं।

. सांट्य के इस. बनतच्या की आलोचना. सांट्यजास्त्र के समेज बाधस्पति मिश्र ने

इस बकार की है---

'पौर्वापर्यपरामर्शाद्यदाम्नायोऽत्र्जसा सदेत्। जगद्बीज तदेवेष्ट चेतने च सञ्जजस ॥'^{८३}

अर्थान् जगर् भी रचना मैं मे हुई, फिस्तने की, इसका अनुभव न साय्याचार्य को हुआ है और न फिस्ती दूसने रार्वानिक को। केवल मूर्ति, स्मित्त आदि कच्युमाचा के आप्रार पर ही निज्यप किया जाता है कि जगर्रिचवता कोन है। सीकिक व्यवद्वार के आधार पर इतना अप्रम कहा आ मकता है कि जगर्र्रिचवता आगिवया आदि शिवतों से सामान होना चातिए कियु वह जधान तन्त्र है, यह कदािंग सम्मव नहीं। सृष्टिचवता का प्रमण जहीं-जहीं नना है वहीं पूर्व और अपर में अपरागों से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि जगर्र्य प्रचान केवल मा कार्य है, जड का नहीं। कुपाल-व्यापार के किना मृत्तिका से घट या कुपियद की चेप्पा के विना तन्तुओं से पट का निर्माण होने नहीं देखा जाता। अन चेतन का सानित्य मंगीप या हुए का अवस्य होना चाहिए। 'तस्माद वा एतस्मादावतन आकाता सम्मत् गर्था आदि अपरागों अवाना का स्पष्ट उत्तीय एतस्मादावतन आकाता सम्मत् गर्था आदि प्रसापों अवाना का स्पष्ट उत्तीय एतस्मादावतन अकाता सम्मत् गर्था आदि समयों अवाना का स्पष्ट उत्तीय एतस्मादावतन अवाना सम्मत् गर्था आदि समयों अवाना का स्पष्ट उत्तीय एतस्मादावतन कुआ है। मृत्य का प्रथम अकुर 'तदेशत वहु स्याम्' 'स ईक्षा चक्रे' —आदि का या कर्या है अभित्र होता हो सह प्रथम ईवा अति होता का स्वान क्षा है स्वत्य प्रथम क्षा सम्मत्त्र है अत वहु स्वान है अति प्रथम सम्यान विमा । यह एक तय्य है कि वह अवेता, तिक्वार, अपन है, जगर्इस से परिणत नहीं हो सम्बता और न अगर्व का आरम्पतन्त्र हो सन्त है अत्य हो स्वान है सन्त केवल के द्वारा वह नगर भी रचना करता है। यह अन्य साया माया प्रधान तत्व के द्वारा वह नगर भी रचना करता है। यह अन्य साया माया प्रधान तत्व के द्वारा वह नगर भी रचना करता है। यह अन्य साया माया प्रधान तत्व के द्वारा वह नगर भी रचना करता है। यह अन्य साया माया प्रधान तत्व के द्वारा वह नगर भी रचना करता है। यह अन्य साया साया प्रधान तत्व के क्षार वह नगर करता है। यह अन्य साया प्रधान तत्व केवल विन क्षार है। यह अन्य साया साया साया स्वान क्षार वह का विन कहनता है।

मास्याचार्यों का एक और आक्षेप है। वे कहते हैं कि कार्य-कारण मे साद्यय या समानस्पता का होना प्रावश्यक है, अत जगत् का कारण बही हो सकता है जो जगत् के समान रिगुणान्यक जड बरत् हो, "अत जगत् की नारणता चेतन बहा म नहीं अपितृ जड प्रधान में ही स्पर्टित हो मकती है। इत आक्षेप का समाधान बाचन्यति मिश्र ने करते हुए कहा है—

'विवर्तस्तु प्रपचोऽय ग्रह्मणोऽपरिणामिन । अनादिवासनोद्भृतो न सारूप्यमपेक्षते ॥'"

अर्थान् परिणामी कार्य ने निए अर्रातन हो सनता है किन्तु विवन कार्य के लिए उसकी कोई आवश्यकता नहीं । जगन् वहा का विवन है न नि परिणाम । अत जगदरूप कार्य के साथ उसके अधिप्रानरूप कारण वहा की समानता की अपेशा नहीं है ।

यहां यह बात और वहता अमगत नहीं होगा कि साध्य-अवनंत्र महाँचयों ने प्रधाननत्त्र या मूल प्रहीत से पानत् त्री रचना अवत्य वत्तमाई वी दिन्तु उसे अनार्धित, म्बतन्त्र, चैतनाधिष्ठानित्येक्ष मानने का आग्रह परवर्ती सारयाचार्यों ना है जो ति अधिक सत्तर प्रतीन नहीं होता। १४ ५ भामती: एक अध्ययन

पूरपगतकत् स्वभोगतृत्व-समोक्षा

(६) मीमांसकमत-समीका

यज्ञादिकमाँ के फलप्रदानत्व की समीक्षा

भारतीय वर्गनों की यह सामान्य मान्यता है कि प्रत्येक कर्म की परिचाित कला में होती है। गुम कर्म का फल भुम तथा अगुम कर्म का फल भुम तथा अगुम कर्म का फल भी अगुम होता है। अताः वाहम भुम कर्म करने का उच्चेल देता है। अभीन्य कल की प्राण्ति करा। अनिवट की अभाइति के तिए भी आहन ने गुफ विचिष्ट प्रताप के बजादि कर्मों का विधान किया है, विजेषकर सीमानामान्य ने। अब एक स्वामानिक प्रश्न उद्धन्त होता है कि यहीं के कर्ती — यवमान को दन कर्मों का फल प्राप्त कीन करायेचा ? मीमान्यक कहते हैं कि बजादि कर्म सबसे ही फल प्रदान करते हैं। देवता करियाम है, उनसे अतिरिक्त देवता का प्रराप्त ही होता, अतः वह न तो हिष्क प्रशाप कर सकता है और न प्रयन्त होकर यवमान की एक ही प्रदान कर मतता है। अग्ने ही एक प्रदान करता है। यहां पर प्रंच हो मक्त ही कर्म हो जब व्यवस्थ है, वह सैमें फल प्रदान कर सकता है। उन्हों पर प्रंच हो मक्त ही कि तसे हो अब प्रदान कर सकता है? उन्हों का उत्तर सीमान्य करें ते हैं कि जिस प्रधार में हम वह मैं कर प्रदान कर सकता है? उन्हों का उत्तर सीमान्य करें ते हैं कि जिस प्रधार में हम वह मैं कर प्रदान कर सकता है की स्व प्रधार में का सिंत कर परंचे भी मनुष्य को फल देते हैं, इसी प्रधार कर सर्भ भी एन देते हैं, इसी प्रधार कर भी भी कर देते हैं, इसी प्रधार कर भी भी कर देते हैं।

दस मीमांसा-विद्यान्त की ममीक्षा करते हुए मूनकार महाँव ब्यास ने वाद-राजण⁶ का माब्स देते हुए पहा है कि जरूपदार्थ कमें अकेगा कल-प्रदान करने में महाम नहीं जब तक कि चेतन पूर्व की प्रेरणा में तह आवद न हो। ¹⁰ मूनकार के कथन को जंकर ने 'एए खेच माधु कमें कारपति तें यमेम्यों लोकेम्य डिन्ननीमते। एए उ एयासाधु कमें कारपति तें वसधी निनीपते" एस श्रुति तथा 'यो यो थो यो त्रुनं भक्तः अद्वयाचिछन-पिन्द्रति। तस्य तस्यापतां श्रद्धां तामेष विद्याम्यहम् ॥ स तया श्रद्धवा गुनवत्तस्याराज्ञन मीहते। लगते चतत वामानमयेव विहिनान् हितान्॥'^{१६}—इम गीतावाक्य से पुष्ट किया है।^{६६}

पुरकार और भाष्यकार के आधार को मजन तहीं के द्वारा स्थण्य करते हुए वास्यति मित्र में भाग्यकों को मान्यता का वायडन किया है। वास्यति बहुते हैं "मित्र के भाग्यकों को मान्यता का वायडन किया है। वास्यति बहुते हैं "मित्र के पार्ट के आधार पर ही अदृष्ट को करना का ता है। किया है के प्रदेश जाता है कि युनावादिक्व न सुरक्ष अंति पर का निर्माण किया करते हैं। उसी प्रकार कर्म या धर्माधर्म सहकार तथी फल दे सकते हैं जबकि इतक अधिष्ठाता के नम पुरप हो। ईक्टर यह एक केवन पुरप है जिसके अधिष्ठानुत्व से मनुष्य के कर्म जल करना पुरा हो हुई कार कि जब, वापु, विद्युत कार्द कड बस्तु सी एमप्र देशी वाली है जब कर्म आदि जह वर्ष में फल प्रदानादि सामर्थ्य की करना हो। मित्र की हो के प्रमुख के क्षेत्र की क्षेत्र की हो के प्रमुख के क्षेत्र की हो के प्रमुख के क्षेत्र की क्षेत्र की हो के प्रमुख के क्षेत्र की क्षेत्र की करना के प्रमुख किया है। "पे प्रसानव्यक्त के देवताधिक को मह बात प्रच की वाचु में है" कि स्वीप देवताओं के भी बारीर होने हैं और वे हिव का महान विद्या करते हैं। अब चेवन सहान होने हैं। अब वेवन सहान होने हैं। अब वेवन सहान होने हैं। वह कि वा बद्ध में से के से क्षेत्र के किया बद्ध की किया करने के विद्या करने से स्वाप्य के अधिकारी को कर्म का पन मित्र किया करने हैं। अब चेवन प्रतीत करी होता।

वेद-प्रतिप्रादित प्रवृति और निवृत्ति मार्गों का परम्परिक सन्तुनन कई बार विषय जावा करता है। इसना कराए है कि ग्रमें, व्यर्ग, काम और मोज माजववीवन के इन चार पुरावों में प्रथम ठीत का अस्तित्व प्रवृत्तिमार्ग पर तथा अनिस एक का अस्तित्व प्रवृत्तिमार्ग पर तथा प्रतिन पर का अस्तित्व प्रवृत्तिमार्ग पर तथा प्रतिन पर का अस्तित्व प्रवृत्तिमार्ग पर तथा प्रतिन में स्वाप्तां कि प्रमृत्तिमार्ग पर आधारित है। कामावष्य या नोकाशाक प्रवृत्तिमार्ग की और अपसर होनी हैं। निशेष्ठप्रवृत्तिमा प्रताक्षित प्रवृत्तिमार्ग की की अरे अपसर होनी हैं। निशेष्ठप्रवृत्तिमार्ग ना शुरू प्रिर्माण पर्वा निर्माण है। इसनिए अवस्थित वेदिन मर्वादा ना मीमावर्ग्य प्रवृत्तिमार्ग के विश्वत प्राविद्यों के बराय प्रयृत्तिमार्ग के स्वर्त्तिम पूर्ण के स्वर्त्तिम पर्वा की स्वर्त्तिम पर पर्वा का स्वर्त्तिम पर पर विश्वत प्राविद्यां के स्वर्त्तिम पर्वा की स्वर्त्तिम पर पर दिन स्वर्तिम से सभी प्रयाग आत तथा वरवृत्त्व के उद्योग की अतिस स स्वर्त्त में दिन प्रवृत्तिमार्ग के स्वर्त्तिम का वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्त्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वर्त्तिम स्वर्त्तिम स्वर्तिम स्वरत्तिम स्वर्तिम स्वर

तिवृत्तिभागांतुपामी परिवाजनवर्गं की निवृत्तिभागंत्रशस्ति उतना महत्त्व नहीं रखनी जितना कि प्रवृत्तिमार्गसमास्त्र एक तटम्य विद्वान् के विचार। यही विशेषता आचार्य बाचस्पति मिथ जैसे प्रवीण एवं दुरदर्शी बिहान में पायी जाती है। मीमांसा का भीढ पाण्डित्य होने पर भी तटस्य विचार एवं पक्षपातहीन विचारणेली अपना कर पूर्व-उत्तर-मीमांसा की एकवानयता के बन्धन को वाचस्पति मिश्र ने तोड़ा। वेदान्त के बादर्श में कर्मागता के दर्जन को भ्रम ठहराते हुए वैदान्त को स्वतन्त्रता प्रदान की । जो लोग वेदान्त दर्शन को कर्मानुष्ठान की सीमा के बाहर नहीं जाने देना चाहते थे, उनका प्रदल विरोध वाचस्पति मिश्र ने किया । इसीलिए कर्मसमुख्ययवाद का भी उन्होंने पुनः पुनः प्रतिरोध किया है और परित्राजक-सम्प्रदाय के निवृत्तिमार्ग को प्रशस्त करने बाले तर्को का पोपण किया है। उन्होंने वेदान्तपतिपादित श्रह्माजान की स्वतन्त्र रूप से मोक्ष का को पापण १९६व हु। उन्हार जनस्यातास्य अल्यास्य स्थापना का समर्थन किया है। ब्रह्मज्ञान साधन माना तथा कमें उपासना में मोक्ष की साधनता का समर्थन किया है। ब्रह्मज्ञान मोक्ष का साधन है—इस विषय में उद्भृत (तरित कोकमात्मवित् (छा० ७)११३), 'स यो ह नै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मीय भवति' (मुण्ड० ३।२।६) 'ब्रह्मयिदाप्नोति परम्' (तं० २।१। ?), 'आजायेवान् पुरुषो वेद तस्य ताबदेव चिरं यायन्न विमोध्येऽव संपत्स्य' (छा० नारार), 'बातमा वो अरे दृष्टब्यः' (यू० ४।५११४), 'एतायदरे खल्बमृतम्' (यू०४।५। १५) इत्यादि वावशें की प्रमाणरूपता का बाचस्पति ने समयन किया है। जो लोग इन बानमों को 'ब्रथ्यसंस्कारकर्ममु परायंत्वात् फलश्रुतिरयंबादः स्वात्' (जै० मृ० ४।३।१)---वायमा को ज्ञन्यताकारकार पुरावादा पत्रवादा स्वत्यादा है। उसके उन्होंने उण्डन करते इस मैनितीय मूप के आधार पर अवैवादमार मानते वे, उनका उन्होंने उण्डन करते हुए कहा कि देवात्त्वात्त्वां में विसा तित्य मुद्रमुक्तस्थाना-मुख्यतन्य का प्रतिवादन है वह कमें का कर्त्ता करायि नहीं वन सकता प्रत्युत्त कर्तृ त्यादि ते विम्द्रस्वरूच वाला है, उसका व उचके प्रतिवादक देवात्वावयों का समस्यय कर्मकाण्ड के माय कमें होगा ? अतः यह मानने के लिए सभी को तैयार रहना चाहिए कि वेदान्तवाक्य स्वतन्त्ररूप से ब्रह्म के स्वरूप का साक्षात्कार कराने के लिए प्रयुत्त हुए हैं। 'यस्य पर्णभयी जुड़भैवति न स पाप' ज्लोकं गृकोति' जैसे अनारभ्य अधीन वायय के द्वारा प्रतिपादित पर्णताका निवेश प्रतु में ही माना गया क्योंकि पर्णता का झालय जुह ऋतु का अव्यभिचारी है। इसके विना किसी कर्म का सम्पादन नहीं हो सकता । 'ब्रारमा या अरे इन्टब्य:' (बृहु० राशाश) जैसे बावमों के द्वारा प्रतिपादित दर्शन भी तभी कर्म का अंग हो सकता था जब कि दर्शन के विचान के बाज विचासिक करने हैं। प्रतास के प्रतिकृतिक करती, अभीवता पूर्ण का विचयमून आसात । अववर्षिवाची प्रतुस्तरस्य होता, किन्तु अकत्ती, अभीवता पूर्ण का किनी भी कर्म के साव सम्बन्ध महीं। इसीविंग, कान्नीन स्वानस्वाव पर रहा, की किनी भी प्रकार की विक्रि का अंग मानने का प्रवत्त चिरोध किया है और प्रह्मसंस्थ अन्द की भी बीगिक मानकर आश्रमत्रयपरक मानने वाले भास्करादि का भी टटकर विरोध किया है।

वेदान्तवास्त्रों में प्रतिपत्तिविधिशोषता की आलोचना

बेबानन के कुछ माननीय आचार्यगण प्रामाकर मिद्धानन ने प्रमायित है। अंताएव वे बेबान-बावचों ना प्रामाण प्रतिपत्तिविधि के साथ एकवाव्यत्ता-नामादन के हाथ ही मानते हैं। शावादमें नेवार के हाथ दवान मत सीवान करहों में प्रशीवत करोग निराहत हुआ है।¹¹⁴ किन्तु बाववराति मिश्र ने इस आलोध्य सब को गिन्नाहत नय से जाविकत कर उसी प्रकार उनहीं आलोबन भी की है। आलोच्य मतबाद का सवाहक बाचस्पनि का क्लोक इस प्रकार है--

'अज्ञातसग्तिरवेन धारङ्खेनार्थनकाः । मननादित्रतीत्या च कार्यार्थाद ब्रह्मनिश्चय ॥ १º४

अर्थात् सिद्धार्थी मे स्वनन्त्र रूप से वैदिक शब्दो का सगतिग्रहण सम्भव नही नयांकि लोक में पदों का सगतिप्रहण कार्यार्थ में होता है, न कि सिद्धार्थ में। दूसरी बात यह है कि वेदात भी एक शास्त्र है शास्त्र वही होता है जो प्रवृत्ति अथवा निवृत्ति रूप शासन का बोध कराता हो * अर्थात् इव प्रकार की आजायें प्रमारित करे जिससे मानवकल्याण होता हो। क्ल्याणकारी मार्ग पर चलने के लिए विधिवाक्य ही माध्यम माने जाते है। अत शास्त्र-मर्यादा की रक्षा करने के लिए भी बावश्यव है कि सभी वेदान्तवाक्य अपने किसी विधि-बाक्य के साथ मिलकर अर्थात् विधिवाक्य के साध एकवाक्यता द्वारा मानवकत्याण का भाग प्रभन्त करें। यह प्रवत्ति निवत्ति रूप शासन कार्यायं के प्रतिपादन से ही हो सबला है। तीसरी बात यह है कि सिद्धन्नहात्रनिपादक वाक्यों में अर्थवत्ता भी नहीं है, क्योंकि जैसे 'रज्जरिय न भजग' इत्यादि वाक्या स जैसे रज्जरूप ज्ञान मे सर्पजन्य भयकम्पादि की निवृत्तिम्प प्रयोजन सिद्ध नहीं होता, उसी प्रकार वेदा-तवास्यों स बह्मजान हो जाने पर मासारिक धर्म शोकादि वी निवृत्ति रूप प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । श्रवण के पश्चात् मनन का उपदेश भी यह सिद्ध कर रहा है कि केवल श्रवण के द्वारा ब्रह्मज्ञान प्राप्त करल ने मात्र से क्छ नही होता अपितु कुछ क्त्रंब्य शेप रह जाता है। एतदर्य देदान्त-थाक्यों को वृह्यस्वरूप-बोधक न मानकर आरमज्ञानविधिविषयक-कार्यंवरक धानना चाहिए। अर्थान् 'आरमा बादरे द्वाटब्ब ' जैमे ज्ञानविधायक-कार्यपरक बाक्यो मे ज्ञानविधिविषयक कार्य-परता स्पट प्रतीत भी होनी है। अत यह एक स्थिर सिद्धान्त है कि कार्यार्थक बदान्त-बाक्यों के हारा ही ब्रह्मनिक्चय करना चाहिए। यह वेदान्त के एकदेशी बाचाय का मत है। सम्भवत यह बत्तिकार बोधायन का ही मत होगा जिसकी परम्परा रामानुत आदि सम्प्रवायों में फैल गयी थी। प्राभाकर भीमाता का प्राधान्य इस सिद्धान्त में प्रतीन होता है. इसको स्मागरतमाला के टीकाकार रामानुज्^{1•६} ने स्वय स्वीकार किया है।---

गृहतन्त्रनियन्त्रितोऽप्यह् बहुमानादिह पार्यसारये- । विवर्णीम मतान्तराधितां स्थिरभावा नयरत्नमासिकाम ॥"""

अर्थात् हम प्रभाकर गृर के शिद्धान्त के अनुयायी हैं। इमसे जाना जाता है कि वेदान्त एक-देशिमत उसी सिद्धान्त का अनुगमन करता था जिसकी रूपरेखा प्रभाकरप्रणीत शावर-भाष्य की व्याख्या 'बृहती' में आज भी समुपलक्य होती है।

इस मत को आलोचना करत हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है-

"कार्यंदोचे मथा चेप्टा लिङ्ग हर्पादयस्तया । सिद्धबोघेऽर्यवर्त्तव शास्त्रस्य हितशासनात ॥""" वेदानत-वाक्सों को प्रतिपत्ति (वान) विधि का अंग वतनाने वालों को बोर से समसे पहला आयेन यह किया क्या था कि कार्य में मिन अमें में लोक में संपत्तिकपह सम्मान तहीं। उसका उत्तर देते हुए वाक्सपति मिश्र कहते हैं कि विद्यार्थ में भी वयों का संपत्तिकपह लोक में सम्मन है तथा दूर भी है, न्यांकि पुत्रुद्धनभगादिनिवृत्यर्थ "उन्दु-रियं नैय पुत्रुक्ष" स्थापित वाक्सों के संपत्तिक प्रत्युक्ष में इसका कारण है कि उनके वर्षवाता के बार भगादिनिवृत्य के अधिताति कियों भी प्रकार को कर्मायित कियों भी प्रकार को कर्मायित कियों भी प्रकार को कर्मायित कियों से प्रवादित कियों भी प्रकार को कर्मायित कियों से द्वारा होता है, असे वासंताविषयक जान का क्रमुमान लोक में प्यद्यदित्य कियों के द्वारा होता है। असे में स्थापित है असे प्रकार क्यों भी प्रवादित है। वासों रेज्य दिलंगों के द्वारा होता है। तथा प्रकार क्यों में अस्त में स्थापित है। असे प्रकार क्यों प्रकार क्यों से असे से क्यों के व्यक्त की क्यों के प्रयोग के प्रयोग की क्यों है। असे प्रयोग की व्यक्त के सो क्यों की क्यां की क्यां की क्यों है। असे किया के बोधक वेदाल-वायर्थों को मानने पर भी अनेताना करने मिट डो का की है। ""

द्वी प्रकार सिद्धस्वरूप बहुत के बोधक होने पर भी शहुमान के परम्कृतगार्थरूप मोश्र में कारण होने से बेदान-पायदी में हितुमाननप्रण शास्त्रस्व मिद्ध है। क्योंनि मोश्र में सर्वसुद्धों की बारवानिक निवृत्ति होने से वह हितुम्ब है और उनका मामन कृष्टामा हारा बेदान्ववाक्य करते हैं। इस प्रकार बेदान-पायचों को सिद्ध बहुत का बोधक मानने में निकती भी प्रकार को आपत्ति न होने से बेदान-पायदों को स्वार्ध-मिरन्याग गर प्रति-प्रतिविधि का केंद्र पानाना मर्वश्व स्थान है।

चेदास्तवाक्यों में विद्येकताव्याता की जालीचना

वेवान्त-विन्तानों ने विशिष्टास्पर्क के विना भी वेदान्त-वाक्ष्यों की प्रमाणना स्वाधित की है। दस पर मीमांगक आक्षेप करता है कि वेदान-वाक्षय विशिक्षमध्यक्ष के विना भी प्रमाण है वेब जर्मवाद बाद्य भी विधियात्रय के मान्य एक्सवाद्यता स्वाधित किये विना भी स्वतन्त्र अपना कर्मों नहीं हों है। देश प्रमाण क्षेप कर्मों नहीं हो विष्य के प्रमाण क्षेप के प्रमाण कर्मा हो सकते, तस वेदान्तवास्य भी विधि-संस्थान के किया स्वाच्याक क्षेप क्षेप के क्षेप क्षेप के क्षेप क्षेप के क्षेप के क्षेप क्षेप करते, तस वेदान्तवास्य भी विधि-संस्थान के विना स्वाच्याक क्षेप क्षेप के क्षेप क्षेप के क्षेप क्षेप क्षेप के क्षेप के क्षेप के क्षेप के क्षेप के क्षेप के क्षेप क्षेप के क्षे

प्राण्याति मिश्र ने पूर्ववादी के वक्तंत्र का अनुवाद करने हुए कहा है" कि स्वाध्याध्याव्यविधि में अर्थवादणदिव मान्य स्वाध्याय्य (विद्याणि) का अध्ययन वदलाया है। बतः स्वाध्याय्याव एक अर्थवादणदिव मान्य स्वाध्याय्या स्वीधि अर्थवाद अर्थवाद अर्थवाद कार्यों का प्रयोजन कर्वत्र हो त्या विद्याप्या कार्यों का प्रयोजन कर्वत्र होना चाहिए। अतः "गोर्थवी दुः इत्याधि अर्थवादयाच्यां में क्रेम्पण्यांकाता तथा 'व्यक्तिय रुवतं ने देवम्' आदि निर्धेवावयां में निर्धेष्य के निव्दादि के विद्याप्या कार्यों कार्यों हो है। एस्टर-साध्यक्ष, अद्याप उमर्थान कार्याव वाह्य स्वीधि कर्यायां कार्यायाः क्ष्यायां में निर्धेवायां क्ष्यायां कार्यायां हो त्याहि । एस्टर-साध्यक्ष, अद्याप उमर्थान वाह्य कार्यायां कार्यां कार्यायां कार्

अर्यवादवाक्यो मे विधिवाक्य के साथ एकवाक्यतापन्न होकर ही प्रामाण्य सुस्थिर होता है। किन्तु सिद्धवद्भावीयक बदान्तवावयो भे प्रयोजनाकाक्षा नहीं कि जिसके लिए किसी प्रयोजनप्रतिपादक विधिवास्य की गवेषणा करनी पडे क्योंकि ब्रह्मज्ञान से मीश्ररूप-प्रयोजन देदान्तवाक्यों में ही धत है। अत वेदान्तवाक्यों को व्वतन्त्र प्रमाण मानना झोगा ।

इसी प्रकार प्रभाकर के उस बक्तव्य का, जिसमे कि वेदान्तवाख्यों को उपासना-विधि के साथ एकवान्यता स्थापित करने के पश्चात् प्रमाणता प्रदान की गई है। " निराकरण करने हए बाचम्पति मिथ ने कहा है कि ब्रह्मविद्या का पल नित्य तथा निर-तिशय मीक है। वेदान्तवाययों में स्वामाविक जीववहां की एकता (अमेद) का प्रतिपादन है। वह उपामनाविधि का फल (कार्य) नहीं है, क्योंकि वह नित्य होन में अवार्य है। अनादि अविद्या का अपनयन भी उपासनाविधि का कार्य नहीं स्योकि उसका उपनयन अविद्या विराधिनी विद्या ने उदय से होता है। विद्योदय भी उपासनाविधि का कार्य मही क्यांकि वह श्रवणमननपूर्वक भावनाजनितसस्कारयुक्त अन्त करण से होता है, न कि उपामनाविधि मे। विद्योदय के लिए उपासनाविधिजनित उपासनापूर्व को चित्त का सहकारी कारण भी नहीं माना जा भकता नयों कि जीवन्नद्वीं वय साभात्कार उपासनापूर्व-निरपेक्ष वेदान्नार्योपामनासम्कार से ही निष्यन्त हो जाना है, उनमे उपासनाविविजन्य उपासनापूर्व की अक्षा मही, जैसे पहुआदि स्वरो का साक्षात्कार अपूर्वानपेक्ष गान्धव-शास्त्रोपामनावामना में ही मम्पन्न हो जाता है, उसन किसी अपूर्व की अपेक्षा नहीं होती। अत वेदान्तवाक्यों की उपासनाविधि से एक्बाक्यता स्थापिन कर उन्हें उपामनाविधि का अग मानने की कुछ भी आवश्यकता नही है। ""

स्फोटबाट की आलोचना

आलोचना करने के निए स्लोटबार का स्वरूप और आवश्यकना बतलात हुए वाचम्पनि मिश्र ने कहा है" कि वाचक पद से ही किसी अर्थ का प्रतिपादन सम्भव होता है। अब देखना है जि बाजक पद का क्या स्वरूप है। 'गी' इस पद मे गकार, औकार और विसमें वर्णों के अविरिक्त पद नाम की वस्तु उपसम्ध नहीं होती। अतः ये भीना वर्णे मिसकर याचन कहे जाते हैं। यद्यपि प्रत्येक वर्ण क्षणिक है उच्चरित होते ही प्रध्वस्त हो जाना है, दूसरे वर्ण के साथ उसका योग सम्भव नहीं और प्रत्येक वर्ण वाचक हो नहीं सकता क्योंकि उसे बाचक मान लेने पर केवल एक वर्ण के उच्चारण में ही वर्णपतीत होने लगेगी और दूनरे वर्जी का उक्तारण व्यर्थ होगा, त्यापि पूर्वपूर्वनर्णानुभवजनित सस्कारसहित अन्तिम वर्ण पद माना जाना है और वही वावक है, जैमाकि ज्ञावर भाष्य मे प्रतिपादित है। 1918

स्पोटबादियों का कहना है कि बाचकता अब्द का धर्म है, सस्कार का नहीं। संस्कार दो प्रवार वाहो सकता है—एक ता पुष्प पाप नाम में प्रसिद्ध अदृष्ट, दूसरा स्मृतिजनक भावनात्मक सम्कार। दोनी प्रकार के संस्कार वाचक नहीं होते। दूसरी वात यह भी है कि वर्णानुभव यदि मस्नार का जनक है तब विपरीताविपरीतोच्चरित वर्ण भी उसी प्रकार संस्कार के द्वारा समान अर्थ के बोधक होने लगेंगे, किन्तु होते नहीं वर्षोकि 'रस' और 'सर' दोनों का एक अर्थ नहीं होता।

तीसरी वात यह भी है कि संस्कार की कल्पना एक अदृष्ट की कल्पना है। कल्पना है। कल्पना है। कल्पना है। अप प्रकार क्यांग्रेग्यायाय्य दी माना जा सकता है। इस प्रकार क्यांग्रेग्याय्य दीप भी प्रमास होता है। अर्थवीध हो जाने के वाद संस्कार की कल्पना और संस्कार की कल्पना और संस्कार की कल्पना और संस्कार की महामता है। विश्वीय ता यह भी है कि संस्कार आरामा में या अन्तकरण में रहेंगे, अन्तिम वर्ष या प्रवण श्रीत में होता है, तब दोनों का साहित्य कर्म हो सकता है। क्यांग्रेग से महित्य माना जाता है। व्यक्ति में अर्थवीध के प्रवण के पूर्वकाल में होतेमात्र से मित साहित्य माना जाता है तब दूसरे व्यक्ति में अर्थवीध के जनक होने तल जायेंग।

द्या पक्ष में भीचवां दोष यह भी है कि अनुभवनित संस्कार अनुभूवार्थ के स्मारक्तमान होते हैं। अतः पूर्वपृत्वभूतवलित संस्कार वर्षों का समरणामान करता सकते हैं, अर्थ का नहीं। अतः वर्षों में अर्थितित स्पेत्रेटतन स्थानी व व्यापक माना जाता है। वर्षों भे द्वारा अभिव्यक्त स्थानित वर्षाच्यक स्थानित वर्षों के द्वारा अभिव्यक्त होंने पाना परम्फीट तथा नायम से अभिव्यक्त स्थानित वर्षों स्थान परम्फीट तथा नायम से अभिव्यक्त होंने पाना परम्फीट तथा नायम से अभिव्यक्त स्थानित वर्षों स्थाने स्थाने वर्षों कर कहता कि हो पहेंग हो सुर प्राप्त कर है, बही अर्थ भा बीध कराता है । इस प्रकार स्थान्यक करद उसके केवल व्यवक्त होने के कारण बद्ध कहनाते हैं। इस प्रकार स्थान्यक के नायम और उपायक्तम की चर्ची करते हुए वाचस्पति सिक्ष ने विज्ञदन में स्थान प्रकार स्थान्यका किया है—

"यावन्तो यादृशा ये च पदार्थप्रतिपादने । वर्णाः प्रजानसामध्यर्थान्ते तथैवाववीतकाः ॥""

 पर जिस प्रकार सस्कार अपने देसिंगक स्मरणकार्य को छोडकर विवक्षण बाये प्रत्यक्ष के सम्मर्थक होन है, उसी प्रकार सस्कारहित आंचिम वर्ष सो योग्या अर्थमान में बयो नार्स भानी वा सकती ? वहरूनेट की अभिष्यति स्मिट्योगी की भी पूर्व-पूर्वकंपमंत्रित स्मिट्यायी की भी पूर्व-पूर्वकंपमंत्रित स्मार्थियित्य औत्मर्थकंप पर के हारा प्रांत्री पहनी है। वत सस्कारएम अपूट-करूपना उपयस्त-मम्मन है, म्यंट वेसे अत्मर्भूत अपूरा क्राय की के लगाने स्मीट्यायी की अधिक करनी करनी है। स्कोट्याय के प्रमाण भी उपयस्त्र नही होन--' अतार्थित विवक्त निर्माण करनी करनी कर कि स्मार्थ प्रमाण भी उपयस्त्र नहीं होन--' अतार्थित विवक्त निर्माण कर कि प्रमाण करनी करनी हो अता कि स्मार्थ करनी है। स्मार्थ विवक्त मिल्या विवक्त मिल्यायी की स्मीर्थ विवक्त मिल्या कि स्मार्थ के स्मार्थ करनी है। अता किल्यानिया कि ही निर्माण करनी है। अता विवक्त स्मार्थ करनी ही स्मार्थ मिल्यायी है। अता विवक्त स्मार्थ करनी की स्मार्थ सम्मार्थ करना अनिवायों है हम पूर्व-पूर्वजंतिन सस्कारास्त्रित अनिवायों की स्मीर्थ साम प्रविक्त स्मार्थ करना अनिवायों है। कि स्मार्थ कर मन्त्रीय प्राप्त किया वा सकता है, स्मार्थ कर सम्मार्थ प्राप्त करना अनिवायों है। के व्यवस्था अप्राप्त करना अनिवायों है। करा के व्यवस्था अप्राप्त करना अने परस्कृति करनी की स्मार्थ करना अप्राप्त करनी करनी स्मार्थ करनी है। अप्राप्त करना अप्राप्त करनी के स्मार्थ करना अप्राप्त करनी करनी करनी है। अता स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी करनी करनी करनी करनी के स्मार्थ करना अप्राप्त करनी करनी करनी करनी स्मार्थ करनी के स्मार्थ करनी हो। स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी करनी स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी है। स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी करनी स्मार्थ करनी स्मार्थ करनी है। स्मार्थ करनी स्मार्थ करन

(७) भास्करमत-समोक्षा

द्रह्मपूर्व के भाष्यकारों मं कालरमं की दृष्टि से आवार्य कहर वे पत्थान् भास्तर भेर का नाम आता है। उनकी स्थित आवार्य कहर और वाकस्पति निश्य के मध्य मानी वाती है। "य भेराभेरवादी थे। अत जहीं भी अवसर मिना है, रहोंने कालर के अभेरवाद (अदेतवाद) वा चण्डन कर भेराभेरवाद की स्थापना वी है। इसे मुम्मुक सिद्ध किया है। वस्तु काप्य-रचना वा उत्का उद्देश ही शाकरमाय्य वा खण्डन करना था।" " गकर वे मामावाद की हहाने अस्पत सम्पद्भ में बीनों म आलोचना की है और अविधा के आवारण की थिया ने पित्र के प्रसाद के मामावाद की स्थापन के मामावाद की स्थापन के स्थापन किया है। अभिन्मुकि और कर्मसमुज्य वाद को स्थापन किया है। अभिन्मुकि और कर्मसमुज्य वाद को स्थापन का स्थापन किया है। अभिन्मुकि और कर्मसमु किया जो हो। इसे प्रसाद के स्थापना का स्थापन की स्थापन किया हो। स्थापन किया है। अभिन्मुकि और कर्मसम्यापन के मिद्धानों को प्रसाद के स्थापन किया है।

कि तु आवार्य वावस्पति मिश्र ने इस जरठ आवार्य पर जो भीषण आनमण किया है, वह देखते ही बनता है। भास्करावार्य द्वारा शकर के निद्धान्तो का खण्डन व अपने मत की स्थापना द्वारा आनार्य वावस्पति गिश्र के द्वारा जन आयेवा व माम्यताओं को अरानार्यो करने व बाल्यदेवस्पती को पुन गहराने के लिए किया यथा तर्क-समर्थ दमन के अरोना के लिए एक पोवर्च अध्याय प्रस्तुत करता है। यहाँ इस सपर्य की एव विगद बांकी प्रस्तुन करने का द्वारा निया जा रहा है।

(१) 'अय' शब्द का अर्थ

भारपकार थी भकरावाय ने 'अयानो बद्धानिज्ञासा ^{११} सूनस्य 'अय' शब्द का अयं करते हुए^{१२} बतलाया है कि वहाँ जान तये धर्ममीमाला और बहुमीमाना का सम्भव नहीं किरत् निरुप्तनित्ववस्तुविवक, बहुमुत्राधंगोगविरान, समाविषद् साधनसम्पत्ति, मुमुत्तुता—इस साधनचतुष्टयसम्पत्ति का शानन्तर्य ब्रह्म-जिज्ञासा में मूपपन्न है। अतः साधन चतुष्टय-सम्पादन के अनन्तर् ब्रह्म की जिज्ञामा करनी चाहिए ।

वाजार्य गंकर के इस आनन्तसींत्यादन को भास्कराज्याय में असंगत टहराते हुए कहा है "कि धर्म विचार और हिहाबिचार का आन्तरसं असम्बन्ध नहीं क्योंकि सुरुकार नात्वमंत्रमुक्चय को मोक का साधन सातते हैं, जैनाकि उनके 'सबस्थिता च संभारिक्शें र- व्यवत्' "व आति सुर्यों से स्पष्ट है। आपन यह है कि 'सोसों बंदानुक्चनेन प्राह्मणा विविदियान्त अंत वानेन तक्या नाशकेन "ठ" इम श्रुति के हारा विहित्त सजादि कमों की महाला से ही तत्वज्ञान मोक का नाह्मन का माक है —एकाकी नहीं। सहायक समादि का जान समिनीमांता के विना सम्भव नहीं। अहार कर्मनार है विना सम्भव नहीं। अहार कर्मनार ही सादि कर लेने के अन्तर ही प्रश्निक प्रकारिक कर लोग स्पन्न हीं। सहायक स्वीर्ण स्वार्ण कर लेने के

वाकस्पति निध्य ने इन भास्करीय आक्षेप का निराकरण¹² करते हुए प्रश्न खठाया है कि बहुज्जान को किस अंग में यक्षादि को क्षेप्रज्ञा होनी है—अपने कार्य के सम्पादन में अक्षा अपना स्वस्थ स्थान करने में? प्रथम पत्र इचित नहीं है स्थानिक कार्य चार प्रकार का होता है—स्टाराट, विकास, संक्लार्य और प्राप्य । बहुमाधासकार कृदस्य, नित्य, सर्वेशाधी बहुत का स्वरुप होने में विकास, संस्कार्य और प्राप्य भी नहीं ही

हितीय पथा भी जीवत नहीं, जहा-निवा की उत्पत्ति में भी बतादि का उपयोग उक्त श्रृति में प्रतीत नहीं होना वयोंकि 'विधिविधित यमेन''' अर्थान् यमादि के अनुष्ठान से विधिवध्या अर्थात् कंपकान की अभिलाषा का उदय होता है, तत्त्वज्ञान का नहीं। इन प्रकार कर्षे का अनुष्ठान या कर्मजान का माहाय्य मर्वया वाधित और अर्थाव्य प्रतीत होता है। अतः धर्मजान का या धर्मीजमारा का आनत्त्वर दहार्विज्ञासा में नहीं हो सकता अर्थानु माध्यवस्तुष्ट्य-सन्दन्नम्यादर के जनत्तर प्रसाविचार प्रवृत्त होता है। "'

भास्कराचार्य ने कमादि के आनन्तर्य में अस्वारस्य दिखाने के लिए बहुत है कि जमादि न तो पूर्व प्रकान्त हैं और न उनका अह्म-जिज्ञामा में किसी प्रकार का अर्थानि-भाव ही नम्पन्त होता है। ¹⁹

भासकर के इस आवेष का परिमार्जन करते के लिए वावस्ताति मिश्र ने उस श्रृति का सम्माण दिलागा है¹³¹ जिनमें आगितिक का आननमंत्र प्रतिवादित है—'प्रस्थान्ध्रानतों साम ज उपरातिकति है, अविश्वानिक है—'प्रस्थान्ध्रानतों साम ज उपरातिकते हुं, अविश्वानिक हैं कि स्वति के स्वति हैं अर्थन के स्वति हैं अर्थन हैं स्वति हैं अर्थन हैं साम का इस्तेन करें। 'आरवा मुख्यते' के ममान उद्देशकायक्ष्मेदक व विश्रेय का कार्यकारक्ष्मात्र का माना जाता है। कारण और कार्य का पूर्वविरक्ता आननकर्ष की निवाद सामा जाता है। कारण और कार्य का पूर्वविरक्ता आननकर्ष की निवाद हैं इस प्रकार रक्ष्म-विद्यात हैं अध्ययत एवं कर्मावकीय का आननकर्ष कर्मी का का अर्थनता के अध्ययत एवं कर्मावकीय का आनक्ष कर्मावकीय के स्वति के निवाद के स्वति हैं है अध्ययत एवं कर्मावकीय का आनक्ष के स्वति हैं है क्षाविक हैं है है क्षाविक हैं है है क्षाविक हैं सित्त है कि स्वति कर है कि ही हम्मिक्स के लिए में सार्यकार्यक वृद्ध के मुद्द अर्थ कर्मावकीय हमें हम हमें सित्त के स्वति हमें सित्त के स्वति हमें सित्त हमें क्षाविक के स्वति के सित्त के सित्त की स्वति हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त के सित्त की सित्त कर हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त के सित्त की सित्त की सित्त की सित्त की सित्त कर हमें सित्त हमें सित्त की सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त की सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित्त हमें सित्त हमें सित हमें सित्त हमें सित

सम्भव ही नहीं है, उसके लिए तो परिवाजक ब्रह्मानिष्ट आचार्य की घरण लेती होगी। 1'3' अत किमो भी दृष्टि से भारकरीय आक्षेप तकेंद्रमत नहीं ठहर पाता।

(२) 'अत ' शब्द का अर्थ

'अवातो बह्मदिकामा' मूत्र में अतः मन्द्र का अर्थः प्रतिपादन करने हुए मकर ने कहा है¹¹⁴ कि स्वयं बेट कर्मेंबन्यस्त को अनिना तथा बह्मयानचल मोक्ष की निन्यता वर्तमा रहा है, इमिनए यथायोग्य साम्रन-सम्पत्ति के अनत्तर बह्म बिजाना सम्भव है।

भारकरावार्य ने इतका खण्डन करते हुए कहा हूँ भारत जत 'पूर्व प्रकारत अर्थ में हैं हुता का बोधन करता है न कि कर्मजन्मपत्र को सियना आर्दि में। अधि व सभी क्यों के पूर्व को सिया नाता असात है। केतता कर्मजन्मपत्र के सिया नातना असात है। केतता कर्मजन्मपत्र के सिया होने पर भी जान-समुच्छित कर्म का स्ता सिया निर्माण कर्म का स्ता सिया है। है। ज्ञानमपुष्टित कर्म का पत्र मोक्ष है और वह निरम

भास्कराबार्य के इस आक्षेप का निवास्त्य करते हुए बाबस्यति दिश्व ने कहा है?" कि जिस प्रकार विषमध्यक का परिचाल मृत्यु होता है, विवस्तृत्रिकत अन्त के पक्षण का भी बही परिचाल [मृत्यु] होता है—विवसीत नहीं। इसी प्रकार जब अकंत कमें का पक्ष क्षयों है तो कर्मयुक्त जानादि का चला भी क्षती ही होगा, अक्सनी नहीं।

समुज्यसवाद का निराकरण असर किया जा चुका है। यह जानवसंसमुख्य का एव्य निर्दोण है—यह नहीं कहा जा सकना। अह आयाम शकर का कर्मफ्ल-संस्थित-शिलादन अपनत नहीं है।

(३) ज्ञान की आत्मचैतन्य-स्वरूपता

जान पदार्थ नथा है— इपका उत्तर बाकर बेदानत इन प्रकार दिया करता है— अन्त करण विषय-देव में जाना है और विषय के बानार को गहण करता है अन्त करण ना यह विषयमाकार परिणाम ही बृत्ति कहलाता है। यह विषयाबारवृत्ति पदार्शिवयमा-विस्कृत पैतन्य का आवरण भग करती है यही पृत्ति प्रनिष्ठतिन या वृत्यबन्धिन वैतन्य-जान कहताना है।

महाँ भास्तर शकर के सहमत नहीं हैं। उनका कहना है¹¹⁶ कि प्रमिति, सददन, अनुभव-चे गव पर्याय है। हफादितान क्षणिक है। आत्मचैतम्य नित्य है। नित्य और अनित्य की एकता की हो भवती है? यदि विषय-अकाशकाना आत्मचन्यस्वरण है तो ऐसी स्थिति में विषय का विस्तरण कर्वापि नहीं हो सनता। अन आवोड और इन्द्रियादि की सहायतो से उत्पर्तमान आन किन्त है और आत्मचेतन्य फिन्म, दोनों को अभिन्न नहीं माना जा सकता

वाश्वराति वं 'अवर्णाठपर्यन जान सम्बान्यस्मा दृष्कारसः वर्ष' भाग्य ने दूस ध्रम का खाल्यम करते हुए कहा है¹³⁷ कि जान पद से उसी बस्तु का प्रकृष यहाँ अपिमत है जिसके द्वारा प्राणी क्षणेन जम्मवमान्यर के इस गावास्थवार नो निवृत्त कर आस्प-च्योति के रहेत करता है, अपने आस्मानस्थ परमानश्यात वहा की आस्ति करता है। वह ज्ञान विजुद्ध चेतन्य अद्वास्वरुप में भिन्न नहीं हो सफता। उत्तरन, विजद, श्राणप्रध्येमी वैनाशिक-विद्यान-मन्ताति से काम नहीं चल मकता। यह बहुना अश्वरक्षः सस्य है कि उसकी उत्पत्ति और विजय सम्भव नहीं, किन्तु, अमीमाधिक स्वरूपन्योति वधि एत्यक्ति-विनाज की भीमा में पर है तथापि बुन्तिरूप उपाधि के मस्यस्य ने उसे उत्पत्तिविनावज्ञीत कहा जा मकना है। उसे ही अनुभवापि पर्यं के हारा अभिहित्त किया जाता है। इस प्रकार अस्तरक्षन वंदर की आनोबना योन्स्यात नहीं है।

(४) भेदाभेद

'कन्मायन्य यतः' (व॰ मू॰ ११९१२) इन मून में प्रतिवादित जनत् की कारणता का नामंकस्य अर्दित वेदान ने जहा की विवर्ताधिष्ठान और प्रपंच को जहाधिरिद्धत मिय्याकार्य बताते हुए किया है। भारकराचार्य ने इन पक्ष का चण्डत करने हुए ब्रह्म और जनत् का भेदारेश स्वाधित किया है। मुनर्य और जुण्डतादि का भेदाभेद अध्यक्तनिक स्वाधित क्षेत्र करिया है।

आचार्य बाचस्पति मिश्र ने भास्करमम्मत भैदाभेद-पक्ष का निराकरण करते हुए कहा है^{5 र 3}—कि वास्तविक भेदाभेद मानने पर कार्य और कारण का वास्तविक अभेद मानना होया । ऐसी स्थिति में दूर से सुवर्णरूप कारण को देखने पर उसने अभिन्त कटक-कुण्डलादिस्य कार्यका ज्ञान हो जाने पर कटककुण्डलादि विशेष स्वस्य की जिज्ञामा अनुपपन्न होगी। इसी प्रकार ब्रह्माभिन्न प्रपंच का प्रत्यक्ष दर्शन होने से तदक्षिन्त ब्रह्म का ज्ञान भी हो जायेचा, अतः ब्रह्म की जिज्ञासा अनुपपन्न होगी। अतः भास्कराचार्य का भेदाभेद-पक्ष सर्वेषा असंगत व विरुद्ध है। भेद और अभेद दोनों में से एक का परित्यास आयब्यक है। ऐसी स्थिति में भेद-पक्ष को काल्पनिक व मायिक मानना ही अचित है। कार्य और कारण का, प्रपंच और ब्रह्म का अभेद ही वास्तविक है, क्योंकि कल्पित या अध्यस्त बस्तू अधिष्ठान से भिन्न नहीं होती। जिस प्रकार कल्पित सर्प रज्जु से भिन्न नहीं होता, उसी प्रकार कल्पित प्रपंच-रेप-कार्य अपने अधिष्ठान ब्रह्म से जिल्ला नहीं है। अतएय अभेद बास्तविक है। इसी को 'मृत्तिकेत्येव मत्यम्' यह श्रुति मिद्ध कर रही है। इमी का नाम अभेदोपादानभदकल्पना है। अर्थात् अभेद बान्तविक नवा भेट काल्पनिक है। मुबर्ण और कुण्डल सावयव हैं--अतः उनका भैदाभेद कर्याचित् उपपन्न भी हो किन्तु कटम्य, नित्य, निरवयव ब्रह्म को परिणाम एवं भेदाभेद कटापि सम्भव नहीं। अतः भास्कर-पक्ष अन्यन्त असंगत है।

द्मी प्रकार 'वितरोज्नुपाने''' तथा 'भिद्रयवर्षणाच्य'' मुखे के श्रांकर अर्थ पर कटाल करने हुए भाग्यत्याची में कहा है'' कि कुछ लोगी (श्रीकर) हे अपने कसीन करित साम के एक करा के दिन पूजार के श्रिमा कर तो दन प्रकार क्यान्या प्रमुख को है कि बस्तुतः डेन्बर से भिन्न कोई संगारी जीव नहीं है असिनु डेन्बर ही जीव है तथा है 'क्यां के स्थान के स्थान कों के स्थान कि स्थान कों से अर्थन है असिनु डेन्बर ही जीव है तथा है कि बस्तुतः डेन्बर से जीव के क्यां का प्रसार के साम के स्थान के साम के साम के स्थान के स्थान के साम के साम

से किया जाता है, यह (जाकर) ध्यारा पुक्तिपुक्त नहीं क्योंकि जब धवाधूत (बस्तुत जीव व देकर का भेद मानकर) मून की ध्याप्या से कोई दोग नहीं तब गीण भेद मानकर ब्याक्य करता रायट अन्याय है। इंडबर और औव के भेदाभेद का समर्थन 'अशी नाता-व्यादेशात्'' जीट सूत्रा की खाड़्या में किया जीवींग।

वापस्पति मिन्न न मान्यरोय यटाज में उत्तर में यहाँ केवल इतना हो यह दिया है) इंक बीत व इंस्टर का भेदाभेद पक्ष पट्टे ही खिल्डत ही चुका है। बात जीव इंस्टर में वास्तरिक भेद न यानकर औपाधिक भेद मानना ही सम्मव है और न्यायस्पत भी।

(५) ब्रह्मज्ञान में कर्मता का निरास

बहानान उत्शाद्य आपः विकायं एव सस्कायं—इन नतुष्कोटि कायों नी परिधि से परे है, ग्रक्त के इस बाह्य्य की आसीचना करत हुए भारकराजायें ने कहा है कि ब्रह्म-कान में उत्थाय विकायं एव सरमायं—इस निविधकनंता ना समाब होने पर भी आप्य-कर्मेंद्रा का निरास नहीं किया जा सकता। । "

बाचस्पनि निध न इसका उत्तर देते हुए कहा है कि व्यापक वस्तु मदा ही प्राप्त है, अजाप्त रही, अत प्राप्यवर्भता की उपपत्ति बहाजान में सम्भव नहीं ग्रेष्ट

(६) 'अग्निर्मूर्घा' इत्यादि श्रुति मे हिरण्यगर्भस्वरूपप्रतिपादन

आषार्य शकर का कवन है कि 'म्योपन्यामाक्त''—इस मूत्र के द्वारा निरिष्ट 'क्रिमिन्यूप षद्भाष पदमूर्यो दिस धोत्रे शाबिनुताक्त देशा बागु आयी हृदय विस्त-मन्य पद्भाग पृथिवी होय सर्वभूतान्तगरमा ।'भः—यह शृति हिरस्थामें का स्वन्य प्रस्तुत करनी है ।'भ

किन्तु भास्कर शकर के साथ प्रसहमति प्रवट करत हुए वहते हैं कि यह कपन पुक्त नहीं है क्वांकि ऐसा सानत पर प्रकरण विरोध उपस्थित होना है। अपि व हिरण्य-पर्म में इस स्वरूप वर आरोप विद्या जा सबता है, माशान् हिरण्यक्में के स्वरूप वर प्रान-पायत नहीं।"

१६० भागती: एक अध्ययन

(७) 'अक्षरमम्बरान्तधृतेः' सूत्र का पूर्व पक्ष

'खनरमम्बरान्य्येतः''²²्र्य हस अधिकरण में लोक प्रसिद्धि के अनुतार 'अक्षर' पद से उपस्थापित वर्षों में आफाबादि की धृति सिद्ध होती है और 'आंकार एक्टं सर्वम्'²² इस्थादि धृतियों में ऑफार चर्ण को मी उपास्य बतलाया क्या है [इमीलिए वास्ययदीयकार ने 'अनादिनिधनं निस्सं कादतत्वर अव्यवस्य । विवर्ते-अंभावेन प्रशिक्षा अपनी सत्ता ।' इस पदा ने अधरम्य जयत्तन्य मो जमत् का कारण बतलाया है और कारण में अपर्य की धृति सिद्ध की है)। इस प्रकार सैयाकरणों ने मत से आचार्य अंकर ने पूर्वपक्ष सत्तावित क्या है और यह कहलार इन मत की आलोचना भी कर दानी है कि 'असर' जयद धृति में यहा का बोधक है, येणों का नहीं, ब्रह्म में आकावादि का संस्थान भी सम्पन्न बोता है ।⁹²

्य अधिकरण में पूर्वोत्तर पक्ष की जंकरीय मंगिया का विरोध करते हुए भारकर ने कहा कि बही पूर्वेश्य में 'धक्षर' काट के हारा सोध्यामिकत प्रधान को उपस्तिति की गई है तथा उसी का निरास किया गया है, ध्यावरणमत को यहाँ पसीटमा आमार्सिक हैं वर्षोंकि उसमें असरसम्बर्धनिवेशपायेल असमाण कर्ताहित, अन्तेह, कल्यान आदि विशेषणी

की उपपत्ति नहीं होती।⁹²⁶

वाचार्ये बोचस्पति पिश्र ने भास्कर की गैली का अनुजीनन करते हुए उनके कथन का प्रशासकार किया है कि जो लोग प्रधासिपयक पूर्वचल उठकर बहुमाशर-विदयक समाधान किया करते है वे 'अवसम्बद्धारातपृक्षेत'.—इन मुत्र में प्रधानवार का निराकरण की करते हैं — समाधान किया करते है वे 'अवसम्बद्धारातपृक्षेत' के मो का बालाबादि का बातर होते में प्रधान में भी आकाशादि का बातर होते में प्रधान में भी आकाशादि का अप के बेचल अधिकरणता मात्र नहीं विशेष प्रभावनाधिकरणता है - चौ 'अन्यरात्तपृक्षेत' ऐसा कहना निराक्ष के स्वाव कि होता है, तब तो 'अवस्त प्रधाननाधिक' देना की मुन्नकार होना वाहिए। अवः वहीं बर्णावरतास्प पूर्वचल का प्रतिवोद हो जिन्नकाधित्व है । '४६

(८) जीवविषयक काणकृत्सनीयमत-समीक्षा

'अवस्थितिरिति कायकुरतन'''' इस मूत्र के लाग्य में शंकर ते, ईश्वर ही अविचा-श्वत नामस्पोपाधि के कारण मंगारी जीव नहीं कहतनाता है अधितु उममे किन्त टेक्टर का श्वत्र नीच है, शास्त्रकरण के इस मत्र का अण्डत किया है तथा अपने हम सिह्याहता को स्थापित किया है कि उन्थर ही देह में प्रविष्ट होषण, अवस्थित होंने पर अधिवाहत नाम-रपोपाधि के कारण संगारी बन जाता है, अतः ईप्यर से मिनन कोई संसारी जीव नहीं है। ''

भास्कर ने संकर की इस मान्यता की आलोबमा करते हुए कामकुरत्नीय सत का समर्थन किया है। 942

आचार्य याचरपति ने मास्कर के वयनव्य का अनुवाद करते हुए प्रयन धुविनयों के द्वारा उनका निराकरण किया है। उनका तर्फ है¹¹¹ कि जिन सीगों ने काजकुरून के मत पर ही आस्था रख कर जीव को परमेण्वर का अंथ कहा है उनके मत में 'नियन्स निरिन्स बाता निरवत निरजनम् इम श्रृति का विरोध उपस्पित क्यो नही होता ? क्योंकि श्रृतिषटक 'निष्कत्र' पद केना अर्थीन् आकेका निराकरण करता है, साझता का प्रतिपादन नहीं करता। यदि यह कहा जाय कि 'निष्कलम् इत्यादि श्रृति श्रोव मे परमात्मा की अवययता का निराकरण कर रही हैन कि अजता का, तथा जीव उसी प्रकार परमात्या का अब है जैसे कि आकाश का अज कर्णबल्द्रस्य विष्टन्त प्रदेश (शब्द-प्रहुण के योग्य) एव महावायु का अज पचवृत्यात्मक प्राणभाग (जीवधारण के योग्य) माना जाता है, तो यह कहना भी उचित नहीं, बचोकि वणशंष्ट्रत्यविक्टिन आकाण महाकाश का अश नहीं अपिन तहरूप ही है। यदि वहां जाय कि कर्णमण्डलाविक्टन आकाग निशिवत रूप से महाशाण का अश है, तो यह भी नहीं कहा जा सकता क्योंकि सांग्रता का निरूपक केवल सहार ला का अब ह, ता यह भा नहां कहा जा सक्ता बनोक सोसात को निरक्त केवल कंलाव्युक्तीमान्त है, आकाश नहीं। इस प्रवार विश्वेकता से कास केते पर रचट हों जाता है वि कर्णपण्डस अववा आकाश से साथ उसका सपीय ही अवस्वत्यान्यात्वा स अवस्थित है, वह आकाश का अब नहीं अपितु उसत अवस्वत अभिन्न है। कर्णपण्डस का सपीत आकाश का धर्म होने ते अब मात्रा जा सक्ता है, यह कहता भी युक्तियुक्त नहीं क्योंकि परि वह सपीय आकाश का धर्म है तेत सम्मूर्ण आकाश में उसकी प्रतीति होती चाहिए। यह कर्जाणि समय नहीं कि निरयस अकाश का धर्म समूर्ण आकाश में व रहकर उसके किसी भाग में रहे। इसलिए यदि वह सयीग आकाश ने है तव सम्पूर्ण रहुक्द वक्त का क्या जान म रहा। इसालए याद बहु स्वयान आकार्त्रा में है तह संमूर्ण आकार्त्रा को व्याप्त करके हो रहेगा। यदि उसे आयान नहीं करता वह यह मानता होंगे पर भी तर्वेष इसके मंगीत इसित्रा होंगे ति स्वाप्त में कोई वस्तु व्याप्यवृत्ति होंगे पर भी तर्वेष इसके मंगीत इसित्रा होंगे कि उसका निरुध्य समय वस्त्रे नहीं होता, यह कहना भी सम्मव नहीं बसीकि निरुध्य कान्यय मंत्रे हों से करते हैं। उसका सम्बन्धी आकार्त्रा तो संदेष हैं, अन कान्य मर्वेष हुनाई देना बाहिए। वर्णजानुत्य-विकास सम्बन्धी आकार्त्र तो सहस्त्र स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त हुनाई देना बाहिए। वर्णजानुत्य-विकास सम्बन्धी आकार्त्र तो सहस्त्र स्वाप्त स्वाप्त हैं। हो सकता है, कोई दूसरा प्रकार सम्भव नहीं। अत अनादि अविद्या के आधार पर ही निरंश में साजना का आरोप मानना ६ र धयन वडा दाए भदागदन्यक न यह हा 10 आवन्त्रवर का वास्तावक घर कमा हूर गढ़ी हो सकता, न उसके दिया कार्र साहल ही विभाजा सकता है। इन प्रवान भीक्ष और प्रमुश्ता को सम्भावना समाप्त हो जाती है। इन सब आतियों को ध्याने में एसे हुए इनी एन तप्य पर पहुँच जाने हैं कि आवार्य कारहत्तन का आगय जाविधिक, परि-कल्सित, आध्यानित अहाशिभाव के प्रतिपादन में हो या, बास्त्रविक घेट में नहीं। अत बाजुस्पति सिन्न द्वारा मन्त्रिय की जालीवना अदैत वैचान्त की वर्षीन्त सीमा सक रक्षा करने में सफल हुई है।

(६) ब्रह्मोत्पत्तिविषयक सन्देह की समीक्षा

'असम्बवधिकरक' भ में आचार्य शंगर ने बहा की उत्पत्ति का सम्बेह उठाकर निराज्य करते हुए मूत्र के मिद्धालयक सा न्यादीकरण किया है। उनका सकत है कि अहा की उत्पत्ति सम्बव नहीं, यदि उत्पत्ति सानी जाय तब सन् ने बहा की उत्पत्ति होंगी सा अनत् में ? बान्त् से नत् को उत्पत्ति समन्त्र नहीं संबंधित उनादान-उनादेय का बैजाद नहीं होता। मन् में बहा की उत्पत्ति सानने पर उन मन् की उत्पत्ति और किसी मन् में, उस मन् भी उत्पत्ति और किसी मन् में — अनवस्थारण अनुग्वानि के कारण मन् मंत्र में यहा की जराति और करते में स्व

विन्तु भार्म्यरावार्ष ते बंकर के इस मन का निराकरण करते हुए कहा है³¹⁴ कि सन्दर्भा को उत्पत्ति की आर्थका कर उसके निराकरणण्य में सूच की सोवता संग्रंत नहीं है। ऐगा मानने पर ब्रह्म की उत्पत्ति निराकरण्या ने सूच की सोवता संग्रंत कुष निराकर हैं। ऐगा मानने पर ब्रह्म की उत्पत्ति के होंगा संग्रंति ए कारके कारणाधिपाधिकः व चान्य किन्यज्ञतिता न चाधिकः "उत्पत्ति मन्यों में उसकी उत्पत्ति का अभाव मिड है। अतः इस सूच की योजना गुण, दिन्द, काल आदि पदार्थों की अनुत्यत्ति की आर्थका कर उसके परिवृद्ध मण्य में करती चाडिए।"

भास्कर के अनुसार सूत्र की योजना 'सतः असम्भवः तु अनुपपनेः' इस प्रकार क_{ाष}

सावस्पति मिश्र ने आस्कर हारा अकर पर फिसे गये आक्षेत्र का परिहार किया है और भास्करकृत मुक्त-भीवना का भी निराकरण किया है। वास्मारिक का कहना है¹⁶ कि कहिंदि नामक किन्द्र अनिवास का कहना है¹⁶ उसकी उत्तर वास्मारिक का कहना हैं¹⁶ उसकी उत्तर निर्माण का अपने स्वार के अपने का अपने स्वार के अपने का अपने का अपने कि उसकी उत्तर का अकरतम्मक की बीधक अपियों आक्षानाति की उस्पत्तिक के शीध में भीच गाँग गाँग गर्द है और उनका तास्पर्य केवन आधिका अमृत्य को शास्त्र को स्वार में गाँग गाँग गर्द है और उनका तास्पर्य केवन आधिका अमृत्य को अकरतम्म गाँग किया है उसी कहार उद्धा के अवतरणाव को वास्मार्थ का बीध अपने परिया गुर्वाणात् पारकार विश्व कि प्रार्थ की अपने केवन का स्वार केवन का स्वर केवन का स्वार का स्वार केवन का स्वार केवन का स्वार केवन का स्वार केवन का स्वर केवन का स्वार केवन का स्वार

टमी प्रकार भास्कर में वी 'क्षमभ्यवन्मु मतोजुरावकी' की योजना प्रस्तुत की है। उसका भी निराकत्त्व बात्त्ववानि मिश्र ने विश्वा हैं '' कि उस पार में उत्थापित थिरोधों का परिवार किया त्या है। जारा के नित्य व अनुत्यन होते ने उसकी उत्थाति पिदानत-विरुद्ध पहनी है। अतः उनकी उत्थानित्य थिरोधा के परिद्वार की संगति इस पार में में बाती है, किन्तु गुणादि के उत्थानित्योधक शुनिवावयों के न होते में उनकी अनुत्यात की में कि तिराम में शुनिविद्योध का परिद्वार तहीं में प्रकृतियित्येखपित्यात्राज्य पार के साथ इस अधिकत्या की संपति उत्यानन नहीं होगी। बातियोधवाद के साथ संपति हो जाने पर भी सुश्वदों को गुणादि की उत्थाति में जोड़ना भनेजगाधकन्मा अतीत होता है। इसि च 'मर्' वाद सद्वध्यन वंता सहत बो कराता है बैमा विवासन मुणादि का नहीं। 'तु'
गढ़ पूर्वश्यनिवर्तक मध्य में गृहीन है। जन 'मतोन्द्रप्रमाते' पह पूर्वश्यन हेतु का नंबर
प्रतीत होना है—प्रतीतावान में केवल असम्भव सम्द रहता है—'मतोन्प्रमात' रहीं।
किन्तु भान्य प्राचार में भेनती-प्रमच्य 'हता प्रतिका वाद्य माना है जोर अनुप्तिति होने अस्यत्य अवकान अदैवप्ति को सम्होत किया है जी कि अत्यत्य वद व अममवस्ताना प्रतीत होगा है। पूर्व के अध्यत्य में में 'तस्माद् वा एत्समाद आत्मन आवाम सम्हार अवानाि होने आवामादि की उर्जाति के प्रतिवादक काव्या पर नेस्तिक आदि व नव आयोग एवन सन्दि,
मम्मव है वयीकि वह आवामादि को नित्य मानता है। किन्तु गुगादि के उत्पति-प्रति-पादक वैद्यात्वावाद योग उपलब्ध नहीं होते जिन पर किसी विवादादी से आयोग सा सन्दि,
करने का असमर प्राप्त हो। वेदान्तमीमामा अधिवत्तर सदिष्य वेदान्तनाची की निर्णा-विवाद (विवीय मीती) है। अब वस्तत्र न्य में गुगादि की उत्पत्ति पर वेदान्तनाची स्व सन्दिन मनीया महता प्रवाद न स्वतः न पत्ति होते पत्ति मान्य में व वेदान्तनाची असा सम्बन्ति मनीया महता प्रवाद त्यात्वा वायम्यति स्व में प्रवाद वीदी की व्यक्ति सम्य में बीहै। वैसा करना अध्यानी की अपित न नाता की आलोचता वायम्यति सम्य में बीहै। वैसा करना

(१०) अधिकरणविषयक मतभेद

पुत्रमिक्य वु त्रमोश्य उपयति प्र'" इस मुत्र में आवार्य सकर ने नहा है कि पूर्वमिक्य (इसिम्प्रानाधिकरण) में आकाशारि वे उत्पतिन मह, विकास कि पत्रियास्य 'आकाशाद वायु, नायोरीन, अमेरान, अब्द प्र पुरिवों में रुप्त क्या होना है, वर निवार किया नया होना है, वर निवार किया नया है और वब हस अधिकरण में सवन्य पर विवार करता है।" महा यह विज्ञासा होनी है कि विचारणीय कारन को उत्पिक्ति कि मार्ग में हुई ? बया किया मुरिव्यावय ने उसका बोध करावा बवा नियो प्रमा के उसकी उपस्थित हुई ? इस कियाना को समार्थन मार्ग मार्ग मार्ग में मार्ग में प्रमा में प्रमा के उसकी उपस्थित हुई एक कियाना को समार्थन मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग में मार्ग मुद्द नाया है। विवार है। विवार के प्रार्थ में मार्ग मार्ग मार्ग मुद्द नाया है। विवार प्रतिवार कर वर्ष मुद्द विवार में सार्ग मार्ग म

इनी प्रकार भान्कराचार्य ने इसी अधिकरण के पूर्व पक्ष मे कहा है कि लयान

का नियासक कोई श्रुतिबाक्य न होने के कारण लक्ष्यम में किसी प्रकार का विश्वम मानवे की आवश्यकता नहीं। ¹⁸⁴

बहु पूर्वश्व भी बत्यन्य सांगत है। इसकी ससंगति बतलाते हुए भागतीणार ने इस है कि उत्परिक्तम हो त्वाप्तम का नितास है, तब अनित्र महा मान्य है नहीं जा तकता ।" आवा यह है कि समाधान या सिद्धान्यका में चलकर मुम्लार ने करही कि 'उपचंदते चाप्युलम्पते च¹⁸⁴! वहाँ उपगत्ति लोकिक अनुभूति या उपलब्धि मानो गई है, किसी औत उपपत्ति को और सकेत नहीं किया गया। इस प्रकार नियामिका भूति के नहीं पर भी स्थादिक केत्र सन्धे अस्वहारभित्रक प्रकारिका नियत है कि प्रस्थेक कार्य का अपने कारण में एवं उस कारण का अपने कारण में विश्वय विवामित एव से पाया जाता है। इस प्रकार निवय के सम्भव होने पर उसके नियम की असम्भावता वा पूर्वपक्ष में सन्देह

(११) अर्द्वतवाद में कर्मानुस्मृतिशब्दिवध्यधिकरण की अनुपर्णतः

'म एव तु कर्मानुस्मृतिप्रस्यविधिश्यः''' —इस मूत्र ने भास्कराबार्य ने शांकर सिदान्त पर बाधेप करते हुए कहा है कि जो लोग जीव और डेब्बर में भेद नहीं मानते जनके मत से इस अधिकरण की रचना हो सम्मय नहीं।'

इस आक्षेप का समाधान करते हुए याचरशति मिश्र ने कहा है—कि यदापि जीय और श्रहा का वास्तविक अन्तर सिखान्तपक्ष में नहीं माना जाता किन्तु आरोपित या आविधिक भेद को मानकर अधिकरणान्तर की रचना की जा सकती है। '

वान्तर्गित मिथ का हृदय यह है कि यदि औव और ईक्टर का नास्त्रीका भेद वान्तर्गितवार के निष् आवश्यक होता तथ 'क्यातो यहाजिकास'' मून में देशान-विचार की पीटिका ही गहीं कन पातो पंगींक अधिकारों के बिना अनुनविच्युट्य सम्भव नहीं होंत विचा अनुक्य के किसी धारंत्र का सारण्या नहीं किया वा नवत्रता अधिकारों साधनचनुष्यसम्भन मुम्लु त्रीव माना गया है, किन्तु जीव और बहु का भेट न होने के कारण गम्म-मक्त्रमान, प्राप्त-प्राप्तजान, जाए-नैप्यम्ब, जिधकारी-अधिकार्यभाव नहीं बन चकते । बहु में किन्त्र जब मोडे अधिकारी है। नहीं है वब चित्रके लिए बहु को जपदेश और विचार सार्यक होगा। उपदेष्टा आधारों भी बहु-स्वरुप है तब कीन उपदेष्टा, जोन उपदेष्य और किन्ते विचार में उपदेश। स्वाप्तत वान्त्रार विज्ञुप हो जावेग। इस रहुस्य को अपने हुत्य में रशकर श्रीव कहती है 'आप्यांग्रिय चरात कुणकोरस्त नच्छा' ''

> 'न निरोधो न चोत्पत्ति नं बद्धो न च साध्यः। न सुमुखु नं वै मुक्त इत्येषा परमार्थता ॥^{१९०}

पारमाधिक रृष्टिकोण में न कोई संसार का निरोध है, न उत्पत्ति है और न कोई मुक्त हैं । फेबल संयुनिक रृष्टि में अगत् और उसके व्यवहार का जैसे निवाह किया जाता है, उसी प्रकार कीय और ईंग्यर के सांवृतिक भेर को मानकर बेटास्तविचार का उपत्रम किया गया है। मध्य-मध्य ने उसी दृष्टिकोण से विचार होता चला आया है। अब मामकराजार्थ को बहुत गहुते ही यह सोच-गम्म कर उक्त आसेप कर देना चाहिए या—यहीं उक्त को जैसान-विचार कर लेगे के पश्चान् अब भारकराजार्थ को इस प्रकार का आसी नहीं करना चाहिए।

(१२) पूर्वपक्ष की असम्भावना

'अनेन सर्वेततत्रक्षमायाम्य राहिस्य ''स' इस सूत्र म भास्कराजायं न वहा है कि इस मूत्र ने इरस बक्क कर वस राज्य प्रतिचारित हो रहा है—दसमें किसी प्रकार ने पूर्व-पक्ष या शवा-यन्य नी सम्भावना नहीं ।'*

मास्तराज्यं जो इस मुनायोनीयमता का स्मरण दिवाती हुए आजार्य वायस्पिति मिश्र ने कहा है!" कि यह ते बहुँव वही मक्ता यह होनी है कि वह एकसाज बहित्यों के कहा कि जो कि वह से वहंग के ने कहा ता कि वीति संवतात वहीं वह उस संवत्तंत के ने कहा ता का जीति संवतात वहीं वह है विवक्ता कि विश्व की गर्य बहुन हो ने सम्बन्ध स्थापित हो। किन्तु वहा से भिन्न गर्व पहार्य कुछ भी नहीं, तब इसे मर्चवत के कहा जाए ? बत्र वहार्य कार से निक्ता संवता अपूर्व को है। इस गरेह है जह कर से कहा है पह मर है है कहा के हुए मुस्कार ने कहा है—उद्यार में मिन्त वास्त्रविक कोई वस्तु न होने पर भी अनिवंदनीय प्रचय विद्यारति हो बह्म संवत्त्रवेश स्वाप्त कार से वह सकते हैं। अने मन्त्रवेश महिला कार के प्रचार के प्रच

(१३) जडक्मंक्ल प्रवित्त

पन्नाजिकरण ^{हर} में भारकराजार्य ने बाक्यमन भी आसोजना करते हुए कहा है कि कुछ तोगों (अवर) का यह क्यन कि अल्पायोंमें (ईक्य) का अनुषह-कारार क्य-प्रयान करने न प्रयोजक मिद्ध होना है तथा उनके ध्यारा के खिना उपक्रकेशन नहीं दे मकते, वर्षेवा जनुष्टिन है कोई क्ष्मेंकर मिल है, ध्यार का व्यापार भी निज्य है, न तो वह किसी वितेष पुरुष के द्वारा उन्तम किया जाता है और न किसी वितेष पुरुष न जनका सम्बन्ध है कीरनु कमी पुरुषों में उसका सम्बन्ध होने के कारण सवका एस प्राप्त होता है। अन अत्वर्षाची के भारतर की निरोण मानकर उसे क्य के प्रति कारण मानना जनिक नती। 154

वाबस्ति मिश्र ने मास्कर की आलोबना का उत्तर देने हुए कहा है कि बर्म-बन्ध मुक्ट का मध्य प्र कर्ती के ताब ही होना है। दीवर का अनुबह नव प्राणिया घर समान होने पर भी अपूर्ध्यक्षिय का फल पुराविशेष को ही विवेश, सबबो नहीं। ईक्बर बा अनुबहुविवेश भी पर्येषुव्यावालय नहीं होना निन्तु औराधिक रूप में नुराविश्व-साम्बन्धी और अनिल होना है। 184

(१८) साम्परायाधिकरण में भास्कर व्याख्यान की आलोचना

सोपरायाधिकरण¹¹¹ के 'छन्दत अभवाधिरोधात्'¹⁸² मून का अर्थ भारकराचार्य ने इस प्रकार किया है—'पंप्रकोग स्वकृत दुग्कृत अन्य में कीस देखना होंगे है—डमके उत्तर में मूनकार ने कहा 'छन्दतः' अवित् संकल्प से ऐसा हुआ करता है। कहि है—डमके जत्त में मूनकार ने कहा 'छन्दतः' अवित् संकल्प से ऐसा हुआ करता चाहते हैं उन्हें दुग्कृत की प्राप्ति होती है—ऐसा आस्त्रप्रसाण के आधार पर माना जाता है क्योंकि समीसमें की अवस्था में बास्य ही प्रमाण है, और पुक्तिकों काम नहीं देती। आगी के गुक्कत और पुग्कृत उनके मिश्रों तथा सब्दुलों में सकाल होते हैं, उनमें अुति प्रमाण है कि वेदवल हम लोगों की अन्य के हारा किये हुए गाप से रक्षा कर ¹⁸² इनते स्पट्ट गिर्द्ध के अवस्कृत कमें की अन्य पुरुष में प्रसक्ति होती है। ¹¹⁵ स्मृतिकाकार ने भी कहा है कि कापमाल व्यक्ति का पाप धापराता को प्रभावित करता है। मुहस्मृति'' भी इस प्रकार युक्तिकुत्त हो जाती है कि अपने प्रिम्नवर्मों को पुछत एव अपने अधिवर्मों को हफ्त देवर विद्वान स्थानमोप के हारा सत्तातम में जीन हो जाते हैं।

भास्तराचार्य के इस व्यारवान की आतीचमा करते हुए भामतीकार ने कहा है कि जो लीत, दूसरे बिडानू के मुख्यत-पुरुष्ठत हुसरे व्यक्ति में कैसे चले जांत है—राम कांचा के उत्तर रूप में मूच की व्यारवा गरते हैं, उस्तर मह व्यारवाम क्यांकर प्रतीत होता है स्वीकि प्रकृत व्यविकरण से उसकी कोई संबति नहीं बैटती। उत्तकी संपत्ति के लिए गांकरनाया में उद्भाव वाच्य ही उस अर्थ का निर्णायक है, वावधान्तर उदाहरण महीं जन सकते। पर

(१५) विद्वान् में गतिविषयक शंका

"गते स्वेदस्वमुन्यवाज्यवा हि विरोधः""—इस सूत्र के विवरण में भारकरा-यार्थ ने कहा है कि बादि बिहान् का पुष्प भी निवृत्त ही जाता है तब गति किनानिए हैं इस आर्थका का उत्तर दिवा लाता है—गति की मार्थकता दोशों प्रकार ने होती है— दुष्कृत की निवृत्ति में भी और गुष्टुन की निवृत्ति से भी। बही पुष्प की निवृत्ति नहीं होती तब उनके कर का बहुग्व करने के प्रकार तमार में शब्द्ति हो नकती है तथा ऐसी अवस्था में स्वाचार्यनिपृति "" का विरोध उपस्थित होता है, बता दुष्कृत के ममान मुद्रुन का भी प्रथम होता है।"

भानकरावार्य के इस ज्यात्मान का अनुवाद करके बावहरति सिश्च ने बहा है कि उन नोमों ने अनार्यक्रमीय शंका प्रस्तुत की है नयोकि विद्या के प्रमंत में गतिविषयक शंका को क्या जवनर रे बिंद कुण क्षय हो गया तो मिन्नियर इसको गति ? बह गति कुण-निवस्थान नहीं अपितु विद्या-निवस्थाना है। ब्रह्म क्षायार्थों का उपवर्णन ही चृक्ति-संगत है।"

(१६) कर्मत्यागसमीक्षा

'सर्वापेक्षाधिकरण'''^४ में भास्कराचार्य ने लांकरभाष्य का निराकरण करते हुए

वैदिक कमें का विधान विद्वान् के लिए जीवनगर्रान्त किया है और कर्मत्यातात्मक चनुर्य आश्रम को सर्वेदा प्रमाणिवस्ड दवात हुए कहा है- मदिगक्षा अन्य का अर्थ है 'सभी आश्रम वालो के लिए यजादि की अपेक्षा' है, क्योंकि 'तमेत वेदानुवचनेत बाहाणा विविदि-यन्ति यज्ञेन दानेन^{ाना} इस श्रृति वे द्वारा अपवर्णगाम्रतमूत ज्ञान का यदादि की अग उमी प्रकार बताया गया है जैसे दशपूर्णमाम मे प्रयाजादि को अज्ञानजायक होने के कारण उक्त विविदियावाक्य को, 'दश्मा जुहोति के समान विधि माना जाता है। 'विविधियन्ति' शब्द मे 'सत्' प्रत्ययवाच्य 'इच्छा' जा। वा अग है, जन जात यहाँ अगी है उमी के उद्देश्य से नृतीया श्रति ने यज्ञ का विधान किया है। वह ज्ञान सजादि के द्वारा सक्षम एव अज्ञानध्वान्त्र निवर्तक बना दिया जाता है, जैसे उदय किया के द्वारा गर्व की अन्धवारनियर्तन का मामध्ये प्रदान किया जाता है। ज्ञानस्वरूप की उत्पत्ति म यज्ञादि कमें का उपयोग कदापि नहीं क्योंकि धवणमननादि को ही उसका उत्पादक माना जाता है। अत जैमे शमदम आदि का जीवापर्यन्त विदान में बना रहना आवश्यक है, उसी प्रकार बजादि वर्म को भी। मध्य में बजादि वर्म का त्याग बाठनीय नहीं। कुछ लोग जो यह बहा बस्त है कि पुर्वपणा, वित्तपणा, सोकेपणा से कार उठवर भिशावति की अपनाना चाहिए, इस प्रकार क शुल्यवं क द्वारा मर्वकमं का त्याम आवश्यक है, जनका क्यन असमत है क्योंकि गृहस्याधम में आध्यमान्तर की प्राप्ति स्मृतिया में प्रतिपादिति है। श्रुति ने उसी को दृष्टिकोण में रखकर आश्रमान्तर का विधान किया है, सर्वेक्से का त्यान नहीं। यदि स्मृत्यनाक्ष स्त्रतत्त्र कमें न्याग और भिषा-महत्त्र का विद्यान माना जार तब बौद्ध और जैन जाम्त्रा में प्रतिपादिन भिक्षाबरण भी श्रीत माना जा सकता है। वैदिक स्मृतियों म क्यें करने हुए भी निदण्ड का धारण विदित है। इवेताव्यतर ভাগিতৰ কা---

> 'तपाप्रभावाहेबप्रसादास्त्र सहा ह स्वेतास्वतरोऽय विदान। परम पवित्र अम्पाश्रमिम्य प्रोबाच सम्यगुषिनधजुष्टम् ॥²⁷⁴

यह मत्र प्रमाणम्य मे उद्धत कर क्ला जाता है कि मर्वकर्मन्याग अंशक्तित है। यह क्यन भी सगत नहीं बगोहि 'अन्गायमी' का अर्थ कर्न गामरायण माध्रम नहीं अरितु पूजितार्थ 'अति' शन्द के बोब स 'पूजिनाथमी' 'अन्याथमी' शब्द का अर्थ है। इससे विदण्डसहणा-श्रम भी विवक्षित है, जहाँ कर्म का त्याग नहीं किया जाता, क्योंकि-

> 'बेदान्ते परम गृह्यं पुराकल्पे प्रचोदितम्। नाप्रज्ञान्ताय दातस्य नापुत्रायाद्विष्याय वा पूनः॥^{००}

इम श्रुतिशक्य के हारा वदानारहथ्य का प्रश्नान पुत्र और शिष्य से बांतिरक्त व्यक्ति को प्रदान करने का निषेध किया गया है। इससे भी यह प्वनित होना है कि वेदान्ततस्व का उपदेश कर्मनिष्ठा के क्षेत्र में सीमित है। और जो 'ब्रह्मचर्म परिसमाप्य गृही मदेद गृही भूत्वा बनी भवेद् बनी भूत्वा प्रश्नेत् । प्रिवंशित्या प्रह्याचविद्य प्रयोव्द पृह्याद् वा वनाद् वा अश्र पुनरेत प्रती वा स्तावको वा प्रमानको वो प्रणानको वा प्रणानको वा प्राथम जावाविष्म नियद् के इस बावक के हारा परिक्रण का विद्यान देवकर कर्मत्वाम की ओर संकेत प्रश्नेति किया जाता है, वह भी अनुनित है । परिज्ञा का अर्थ कर्मत्वाम नहीं अपितु कर्म करते हुए भी निदस्य धारण करता है । वस्त अपीत में स्त्रोपबीत पद का वो पाठ किया वाता है, वह संविद्य है या प्रश्नित है। उस्त प्रतात है कियी अत्याव चुनिवस्य व्यक्ति के द्वार पह संवक्त काकर प्रशिक्त किया पता है—इस्तित्य प्रतियों या स्मृतियों में मही पत्र विद्यानका प्रशास करता है किया अपना वा ति प्रश्नित्य है। में स्त्रोपकी क्षा करता चुनिवस्य व्यक्ति के द्वार पह संवक्त काकर प्रशिक्त किया पत्र सम्वत्य विद्यान स्त्री क्षा करता वा ति स्वावस्य प्रश्नित करता वा विद्यान करता क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा वा विद्यान नहीं। कर्मताणविद्यान स्मृतियां है।

भैरदर्बन और नर्म का त्याग कर जो मुत्ति की इच्छा करते हैं, उन्हें मुक्ति प्राप्त गहीं हो सबती । सब कुछ यदि त्याग दिया तो शोब, स्नान, भिवादन आदि पिया का विधान भी विच्छ हो जाता है। यदि आप ब्रह्मस्य हो गये तव ग्रीब, स्नानादि ते स्वा प्रमुख्य ने तुधा और पियासा ब्रह्म में होती, यदि आप में है तो बाद प्रह्म नहीं। वच्य ती यह है कि कद वक्त उपासना का अवतम्यन न किया जाएगा तब तम बनेवायीनप्रशह सम्भव नहीं, जैताकि मणवान ज्यास ने प्रहा है—

> 'बीजान्यसम्प्रपदम्धानि न रोहम्ति यथा पुनः । ज्ञानशर्मस्तया एतेशै नीत्मा सम्बध्यते पुनरिति ॥'

प्रास्कर में इस समुख्यवार का परिवार करता है। या स्वस्ति मिश्र से प्रध्न प्रमुख किया हैं " कि बार कमें को उपयोगिया जान की उत्वति में मानते हैं अवदा जान की कार्यक्षमात्र में दे कमें की उत्यति में मिश्रिया उत्यात के द्वारा कमें भी क्षेत्रित होंगे ही हैं— ऐसा मान केने पर भी जानकमंसमुख्यवाद प्रमुख होंगा, क्षोंक मोकर्नमीं के में यदि नमान रूप से जान क कर्म कंपितर होंगे तो समुख्य में मोक्ष की माध्यन देवन के बारण ममुख्यवादा किंद होता, किन्तु ऐसा महीं है। मोक्ष का माध्यन वेदान आप है जीर आन को उत्पति में क्षेत्र के उपयोग इस प्रकार माना जाता है कि जर्म का अनुप्तान करने पर करत करण को शृद्धि, गुद्धान्त करण ये विविद्या को उल्लीन, विवि-दिण् सान, दर, उपर्यंद्ध, तिरिक्षा, मद्र्या, सामान एव सरवपदार्थ पिक्षोवन करना है, उन्नरे पन्तर्भ नृद्धान्त्वन के झार दर्भ हमा का साहान्य हो हो हो जा के सार्व्यक्ष स्त्र है मोध को उत्पन्न करना। उस समता में कमें की महायता न तो अंग्रेसिय है और न उसकी अपेश का प्रतिवादक कोई सार्व्य ही उपरावध है। आधाय रह है—आंक्षण की निवृद्धि से मोन का साम मुंगाई को प्रतिवादक की निवृद्धि नमने दिशीयमून वाल सा बद्धाविधा में हो हुमा करती है—कमें से तर्तृ क्योंकि नमें स्वय विकासक है और उसमान । विव्यु स्त्राम्य करती है—कमें से तर्तृ क्योंकि नमें स्वय विकासक है और उसमान । विव्यु स्त्राम क्या हो। अब अर्च का जीवनार रूपना न अवश्यक है और उसमान । विव्यु स्त्राम क्या हो। अस्त्र अर्च का जीवनार रूपना न स्वायक है और उसमान । विव्यु स्त्राम स्त्राम क्या हो। आता है, स्वीक्ति होने का रूपना स्वायक कर देशा है। स्व

(१७) सगुणोपासक द्वारा सगुणश्रहााचाप्ति

'न तस्मात् प्राणा उत्शामन्त्यत्रेय समवनीयन्ते' ।^{स्तर}

मांकरमात्य की उस व्यवस्था पर तिमागीधिति भास्कर बी वक्र हरिर बणी है और वे एक माया-मां वक्तव्य दे आवते है। " उनके कवन का व्यवस्था पहि है कि नीदि विदान को बहुत की जारिज नहीं करायी जा मक्ती तब समुग वर्णावर को भी के नदारी जा क्षेत्रों रे बोली पत्नी वी इतिकर्ताव्यता एक जीवी है क्योंकि समुग रिवा म भी नहीं बहु उदास्य है। बहु सर्वत्यत है और करवामगुष्तरणो वा निमय है, जैसे आवास विभु है और उनका गुण जब्द है। तत्त्ववेता उसी का ही माशास्त्रार करता है। मर्वेषत बहु को समुग्न ज्यासक भी सेने प्राप्त कर मकता है स्प्रोंकि वह मर्वेगत है, निस्त्राप्त है। बाद किमी ज्यादि की मीमाओं में मीमित कर प्राप्त-प्राप्क मात्र का समर्थन किया तो विद्यान के लिए भी बड़ी मार्ग प्राप्तन हो सकता है।

भास्कराचार्य की इस अघटित, अनतसंहित एवं असंगत वाणी पर श्री वाचस्पति मिश्र ने जो कुछ अञ्चेद-प्रतिक्षेप किया है, यह इस प्रकार है³¹⁴—कार्यब्रह्म अप्राप्त होने के कारण प्राप्णीय है, परब्रह्म नित्यप्राप्त होने के कारण कदापि नहीं प्राप्त किया जा मकता। आशय यह ई कि 'तस्वमिन' आदि महाबाक्यों का साक्षात्कार करने के पूर्व जीवात्मा वस्तुतः अपरिच्छिन्न होने पर भी अविद्या, काम, कर्म आदि पाणों से निगरित होने के कारण परिच्छन्न-मा होता है और उसका उपास्य ब्रह्म भी स्वतः निर्मण अन-विच्छिल होने पर भी उसकी दृष्टि में सगुण, परिच्छिल्स और लोकविवेष में निवास करने बाला होता है। अतः वह उपासक उपासना के बल पर एक देख से देणान्तर ने जाया जा सकता है। अईत ब्रह्मतत्त्वसाक्षात्कार प्राप्त करने वाल तत्त्ववसा के लिए न कोई अन्य गम्य रह जाता है, न उमकी गति रहती है। अतः भास्करभणित निदर्णन अत्यन्त असगत और असम्बद्ध है । विद्वात् में भिन्त मरीर को निवृत्तिपर्यन्त ही मंत्रारी धर्मों का मम्बन्ध रहता है । तस्यन्वात् न तिगणरीर का और न संतारी धर्मों का सम्बन्ध रहता है। अतः उसकी गति सम्भव नहीं। उसकी उत्कान्ति का निपेध भी किया गया है—'प्रह्मीय सन् ब्रह्माप्येति व तस्मात् प्राणा एत्कामस्ति अर्थेय समयनीयन्ते ।' तस्य-माक्षातकार और ब्रह्मप्राप्ति दोनों की समानकालता श्रुत है—'ब्रह्मवेद ब्रह्मेंब भवति'।"" ब्रह्मनाक्षातकार के अनन्तर मोक्ष के लिए और कोई कर्त्तव्य अविजिध्य नहीं रह जीता जिसके लिए उसे और अधिक उशासना की आवश्यकता हो तथा उसके फल की प्राप्ति के लिए प्रयास करने की आवश्यकता पटे ।

(१६) जीवनमूक्तिसमीक्षा

भारकरावार्य ने जीवासुिक का निराकरण करने हुए कहा है कि अविवानिवृत्ति को मोझ मानना सम्भव नहीं क्षेमींक जीवित विहान में अविवानिवृत्ति को सम्मावना नहीं होगी। बता जीवव्हींक का सम्मावना नहीं होगी। बता जीवव्हींक सम्भव नहीं। दिवा का उदय होने पर अविवास की निवृत्ति मानी गई है। यह विविद्या क्या है? इसका स्वरूप क्या है? इसके प्रमाव क्या है? अविवास का आधार कोन है? — इस प्रमाव को का सम्माव की साथ को की सम्माव की साथ को की सम्माव की साथ को किया अने कहा करने हैं। कुछ लोगों ने मामा व अविवास की स्मित कहा करने हैं। कुछ लोगों ने मामा व अविवास की स्मित कहा करने हैं। कुछ लोगों ने मामा व अविवास की स्मित कहा करने हैं। कुछ लोगों ने मामा व अविवास की स्मित कहा करने हैं। किया प्रतिपुत्त के स्मित की स्मित हो साथ स्मित हो साथ स्मित की स्मित की स्मित की स्मित हो साथ स्मित की स्म

वर्दि ईम्बर में अविद्या मानें तो यह मम्भव मही बर्चोफि टेम्बर में अविद्या मानने पर ईम्बरता का ही ब्याचान होगा । अविद्या को जीवाश्रित की नहीं मान सकते वर्धोंकि जीव को वेदाना अवस्तु मानता है और अवस्तु अविद्या का आश्रय वन नहीं मकती । अन्तनोगत्वा अनात्म देहादि मे आत्मत्व-प्रतिपत्ति तया ब्रह्मस्वरूप की अप्रतिपत्ति को ही अविद्या मानना होगा और इस अविद्या की सम्यक् ज्ञान द्वारा निवृत्ति माननी होगी। सम्यक् ज्ञान उत्पन्न होने पर उसका यावज्जीवन अभ्यास करने से वह सम्यक्तान परि-पनव होकर मुक्तिश्रम होता है, यही शास्त्र से ज्ञान होता है। सम्पन् ज्ञान यद्यपि दृष्टार्थन है तथापि वह सम्यक् ज्ञान अपुनर्जन्म का कारण है, यह बान केवल ज्ञास्त्र से ममधिगम्य है, अन्यया सम्यक् ज्ञान के द्वारा तिरोभूत अविद्याशक्ति भी पुन चद्भूत हो सकती है, जिस प्रकार मुपुष्ति और प्रक्षय में तिरोभूत अविद्याशिक जायत् दशा में तथा पून मृष्टि में प्रादर्भत हो जानी है। 'शीयन्त चाम्य कर्माणि इत्यादि श्रतियो द्वारा प्रतिपादित सकल-वर्मभय सम्यक् ज्ञान के अभ्यास पर ही निर्भर है और इसी के लिए प्रनिदरान्त विज्ञाय प्रज्ञा कुर्वित 'क्रोमित्वेदामान ब्यायय' इत्यादि उपामनाआ का विधान है। अत यह निश्चित है कि तत्त्वमन्यादि बाक्या द्वारा आत्मस्वरूप विधयक ज्ञान उत्पन्त होने पर भी यावज्जीवन समान प्रत्यावितरूप उपासना करना आवश्यक है।

जो लोग यह मानते हैं कि बहाजानी का उपासना तथा आश्रय क्मों का जिल्लार नहीं रहता, वह भी देवल सिद्धा तमात्र है, स्थोनि मुक्ति के लिए अनेक जन्मा म प्रवृत्त अज्ञानजन्य स्वामाविक कर्मवासना, मल आदि क अपकर्य की आवश्यकता है। अत उनकी निवृत्ति के लिए अभ्यास आवश्यक है। यदि बह्मतानी का कमों में स्वीवार रही होता तो भोजन, शोब, आवसन आदि में भी उसनी मुबिशूबन प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए स्पेक्ति बहु बीबन्मुक ब्रह्महत् वन गया है, अत दिमी भी वर्म में उनकी प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए। ज्ञानी पत्ति के प्रवात् कुछ कमें का परिस्थाग कर दिया जाय, कुछ का नहीं, यह अर्ध बरतीन्याय उचित नहीं । यह तो शास्त्रमर्यादा का उल्लंधन कर स्वरुक्त करपना है। अत जीवन्मुन्ति का सिद्धान्त असगत है।

दूमरी बात यह है कि 'तमेव विदित्वातिमृत्युमेति' " आदि श्रृतिया मे समान-त्र प्रशास वह हा के तमया वादत्यातमृत्युपात " आदि सुविध में समान-नतुं न पुर्वकासामंक 'क्या' प्रत्य न प्रयोग गित कर रहा है कि बहुआन के उनरकाल में मोल ने प्राप्ति होती है, समान कात में मही। उत्तरकाल नी अवधि निर्धारित करों के तिए 'तस्य तावदेव चिर धावन विभावध्यस समस्ये 'पर आदि श्रुविधों ने सकेत किया है कि जब तक सरीर है, तब तक मोल की प्राप्ति नहीं होती, उसके पश्चात् ही हुआ करती है। अतु जीवनकाल से विद्वान् मुक्त मही हो मक्ता, जीवन्तुति की सिद्धि नहीं होती।

गहीं होती।

मास्कर के व्याववान का प्रत्याख्यान करते हुए वावस्थित मित्र कहने हैं कि

बढ़ाजान द्वारा अविचा की निवृत्ति ही भोश्त है। बढ़ाजानी का बढ़ामान खुतियस्थत है।
विचा और बढ़ा की प्राण्ति की ममानवालता धूनि ने स्पष्ट रूप से प्रतिवर्गात की है—

"बढ़ा वेद बढ़ीय कारति" (मुण्डक, शास्त्र), "आनत्य बढ़ाया विव्रान् न विभेति

नुस्तवन" (वैतिरीयः, रारे, "वहास्यानिक वशास्त्रीति तत्यवस्थत्व (वाजत्रितीयाः उठ रुपाश्त), "वत्र को मोह क श्रोक एकत्वमनुष्यतः ।" (ईशावास्थक,

७) इस प्रकार शृति ने बहाजान और बहारप प्रोज्ञ की प्रतिव से पीर्वाण्यं नहीं वाजाया

है। यदि बहुआनी की मुक्त नहीं मानियं तो उक्त श्रृतियों से विरोध की प्रसक्ति होगी।

चित्रान् को उपासनाहि तथा आध्या गर्म उस अवस्था में अवधितत होते हैं व्योंकि वे उपासन-उपासन, उद्या-अप्र आदि भेट पर आधित होते हैं। अम्म, स्म आदि किसी चेद-मावना पर आधित ने होने के शराच विद्यान में देते रह सकते हैं स्वांधि अधीत आरोरिक किसाओं का बम, दम आदि के नित्यंच में आबद रहना उक्का स्थान वन चुका होता है। प्रास्था कर्मों का अध्यान होने में गरीर-आरण तथा तद्वितित भांच, आध्यान आदि किसाओं की विद्यानाता उत्तमें मुग्यन्त है। अतः किसी प्रभार की भावन-मधीत का उच्योजन नहीं होता।

अविद्या की आधारता, एकता या अनेकता आदि के विषय में पहुंचे ही पर्याप्त कहा का चुका है। वापस्पित मिन कहते हैं कि अनिवेतनीसता ही अनादि अविद्या का स्वरूप है। व्याप्तों महाचित्रामां भूप ही यह सिद्ध कर रहा है कि कीच को प्रद्यू का साम नहीं है वर्षात जममें स्क्रीविषयक स्वतान है, अविद्या है। अदा और अविद्या का आधार है। हैं?"

·(१६) प्राणमयादि शब्दों में स्वाधिक मयट् प्रत्यय का निराकरण

जन-सम्बाधिकरका^{का} में 'स वा एव कुरबीजनरसमय', 'तस्माद् वा गृतस्माद् जनगरसम्बात् अम्बीजतर आस्ता प्राण्यार', 'क्यबीजतर आस्ता त्यांचर', 'क्यबीजतर आस्ता विज्ञानस्य'— न्य वीचित्रव गायांग्ये' में विक्रवात्त मत्यद् को जायानं जंकर ने विकारायंक माना है, '" इसी प्रकार 'तस्माद् वा गृतस्माद् विज्ञानस्यात् अम्बीजतर आस्ताजनस्यर' (तित राष्ट्र), इस श्रुति के आनस्यत्र कार्य में विकासन 'सबद्' प्रवब सम्मी 'विकार' वर्ष आसाद' केंदर को अभिन्नेत है।

स्पन्नकरावार्ष ने गंकर में उपर्युक्त अभिनात ने अगहस्ति, प्रश्नीवत करते हुए कहा. है, इन बकार का करें न ही श्रीत को अभिनेत है और न मुक्कार को ही, वह सी सर्वता न मामकितिक और है, जानावादिवालिक है। 'अन्त्रमार्थ' शहर में विद्यापत माबद प्रस्पत करका ही विकारार्थक है किन्तु प्राणस्वारि कार्यों में उनका 'विकार' अने करारि नहीं है। 'माव' पार की परिपार्दी को पुतार्ट केपर प्राणसाधिकतरस्य माबद प्रस्पत का 'विकार' कर्ष करता डिन्त करीं सर्वीत कर है। अपने मार्ग है के मार्ग माद प्रस्पत का एक होने हैं। हो। प्रकरण, मन्दर्भ एवं कर्याप्य सरिवितिकों का जैसा बकुट्रीय होता है, उनके अनुमार करवार्ष का निकंद किया जाता है। मस्तुत प्रसंप में मादद प्रस्पत का प्रसोग स्वार्थ में ही

सास्तर के उक्त आक्षेत्र का परिवृत्तर भामतीकार ने आनन्दमवाधिकरण के प्रारम्भ में ही घर दाना है। उनका बहुता है कि प्राणमय महोमक आदि जहते में भयर्द का 'विकार के माम करके हो सामध्यक्राय किया जा उनका है। प्राणम्पीताधि में सर्विक्टम आत्मा की प्राणों का विकार और मनीजिन्द्रम्म आत्मा को मन का किवार माम ता ना का है। माम प्राप्त का माम का किवार माम ता ना का है। माम प्राप्त का माम ता ना का है। यहां है, तब उम

यहाँ वाचन्पति को दृष्टि सर्वशा युक्तियुक्त है । 'प्रकृतिप्रस्वयौ महार्थ दूतः तथोः

तु प्रत्यवार्थस्व प्राधान्यम् — इम ब्याकरण-निवम के आधार पर प्रत्यव का अर्थ प्रहरूपर्थ की क्षमा प्रधान माना जाना है। प्रत्यवार्थ की बहुत अदिक होगी है कहाँ और कोई वर्षन कोई पाँच नहीं। जैन पिकम्प , 'दवता' आदि सब्दा म प्रदर्श का का कोई वर्षन विषेत्र सम्प्रक नहीं होगा। चेतन पुरप का विकार किन्य प्रस्त में और देव कव मा भाव देवता कव से कहा जाना सम्भव नहीं। अन ऐस स्वतो पर अवक्य मान लिया जाता है कि प्रत्य प्रहुत्य सं अतिरक्ति कर्य-समर्थन नहीं कर सकता, भत स्वायमान-परक है। प्रस्तुत प्रस्तुत में प्राचम मां प्राचमयादि प्रका में मयद अपया विकाराभेक होकर जब सार्थक हो सकता है वह उसे निर्मेष मानना सर्थवा अनुनित है।

(२०) वृत्तिकार के उपास्यकर्मदेशसिद्धान्त की समीक्षा

आनन्दमयाधिकरण में ही बृत्तिकार उपसर्पाचार्य में 'उपान्यकर्मदेश' सिद्धान्तत प्रतिपादित किया है। निर्मुण ब्रह्म भी उपास्य हो सकता है—बृत्तिकार का अपना यह सिद्धान्त है। किन्तु इसकी असम्भावना दिशाने हुए शकराचार्य ने सेय ब्रह्म का निर्देश माना है।

वृत्तिकार के तिद्वान्त के प्रतिरोधाधिकार को भास्कर का प्रखर वर्षस्य महन नहीं कर सन । शाकर अवराध को स्पृतिपदल पर लाया गया और 'नैचिदिय तिन्द्वान्त दूर्पित्वला पुष्ठ प्रद्वा प्रतिपदलाय वर्णने ""—यह कह 'पी दिया गया। भास्कर का आओप है कि शाकर 'आनन्दमय' की वहा न मानकर आनन्दमयकी के वे अर्था रहा की सास स्वीकार करते हैं विमक्त प्रतिपत्त प्रतुष्ट अपिन्द्रां देश सर पे ते व्ही प्रकाण में किया गया है और इसी अनुरोधवय वे (शकर) 'पुष्ठ' झान प्रतिपत्त 'क अववव न मानकर अधिकरणदल मानते हैं, किंद्रु ऐसा मानने पर 'पुष्ठ' अवद के मुख्यायं का उल्लायन मानना होगा। अंत आनन्दमय के मिन्न ब्रह्म न मानकर आनन्दमय को ही ब्रह्म मानना प्रतिहर ।

वास्पति निश्व न इस विवाद को सिप्ट परिपट्ट के समक्ष प्रस्तुत रिया है तथा सोने पक्षो के गुण-दीपों का विवेदन करने हुए अनुरोध किया है कि इन तथा का विवेदन करने हुए अनुरोध किया है कि इन तथा का विवेदन करने हुए अनुरोध किया है कि इन तथा का स्वेदन हुए अनुरोध किया है कि इन तथा का स्वेदन है कि आनन्दमय कोश के अन्दर आनन्दमय से भिन्न बहा को मानने पर वेदन 'पुन्ड' आद के मुख्यार्थ का बाध हो मानना परवता है, अर्थान् वहां औदन-प्रमादक मानना होता है अर्थान् अर्थ को अर्थ करने प्रमाद के सामने पर वेदन पर भी 'पुन्ड' शब्द के मुख्यार्थ को बहु मानने पर वाता पुरुष ने अर्थ करने पर भी 'पुन्ड' शब्द के मुख्यार्थ का बहु मानने पर वाता पुरुष ने अर्थ करने पर भी 'पुन्ड' शब्द के मुख्यार्थ का भी अर्थ मानने पर पुन्ड के अर्थ करना से पीता करने के प्रमाद की से सामने पर पुन्ड के अर्थ करना की होते सामने पर पुन्ड के अर्थ करने की हो अर्थ के मुख्यार्थ का सामने करने प्रमुख के सामने पर पुन्च के मुख्य की भी अर्थ करने से सुद्ध मानने पर पुन्च के सुष्ट के स्वाद की भी बहु विवयत्वारक मानना होगा तथा इन प्रमाद का उत्स्वका होगा क्योंकि बहु विवाद की भी अर्थ के मुख्यार्थ का उत्स्वत होगा क्योंकि बहु विवाद के मुख्यार्थ का अर्थ के सुष्ट करने सुर्व करने होगा के सुराप हों के सुराप के सुराप हों के सुराप के सुराप के सुराप के सुराप हों के सुराप के सुराप के सुराप हों के सुराप के

१७४ भामती: एक अध्ययन

परक मानता होगा। इती प्रकार आनन्दमन को तहा (शहमा) मानते वाले भास्कराहि के पक्ष में उपर्युक्त तीन दोप और आ जाते हैं। अतः 'आनन्दमय' त्रहा महीं अपितु तद्भिनन 'त्रहापुक्त शतिष्ठा' में निविद्य त्रहा ही तहा हैं, यह निवानत नुषयन है। इती आजय में कहा है—

> "प्रावपाठपरित्यागो मुख्यत्रिसयलंघनम्। पूर्वेस्मिन्तुत्तरे पक्षे प्रायपाठस्य वाधनम्॥"

डमी तथ्य की वेदान्तकल्पतहकार ने भी स्पष्ट किया है।^{३३०}

(२१) 'ब्रह्मसंस्थ' जव्द का अर्थ

समंद्राण्ड के पक्षाय भारत्यादि पिकामों के निर्णय को चुनीनी हेते हुए सावस्यिति ।

सम्बन्ध को मुट्टि हुंभा है पर्यो समेदक्या (ह्या - २१२३१) — इन खूर्ति के सार्थ तीनों समेदक्यों के निरुच का किए कहा निरुच के अध्ययन तथा दान — यह पहुंचा समेदक्या है, यह दिसीय धर्मस्क्रप्य है कि वाज, अध्ययन तथा दान — यह पहुंचा समेदक्या है, यह कार्या स्वाप्त है, वह प्रहारा समेदक्या है, वह दिसीय धर्मस्क्रप्य है तथा प्रसान्त्य कार्या का स्वाप्त कार्या है। समेदक्या है, इस कार्या है, सम्बन्ध कार्या है। समेदक्या है, इस कार्या है, स्वाप्त कार्या है। इस के सार्थ (स्वाप्त कुप्तमीका स्वाप्त व्यक्ति — यह वनताव्य है। इस कार्य की एक्ट कि हम सार्थ है। इस कार्य की एक्ट कि हम सार्थ है। इस कार्य की निरुप्त है। इस कार्य की निरुप्त हमा सार्थ है। उद्यानस्थ कार्य की निरुप्त हम सार्थ हम स्वाप्त हम सार्थ हम सार्य

है जिसका तप से ब्रहण नहीं हो सबता। ब्रह्मसम्य ब्रब्द को यौगिक मानने पर आधमों दे चार होने पर भी केवल तीन आधमा की प्रतिज्ञातया निरूपण भी सगत नही । तीसरी वात यह भी है कि बहाबर्यादि तीनो आध्रमों का निरुपण करने के पश्चात् 'त्रय एते पूष्प-सौकभाज एकोऽमृतत्त्रभाक्'-इस श्रुति में द्वारा अमृतत्वभाक् ब्रह्मसम्य का पुण्यलोकः भागी तीनो आर्थानमा स भेदव्यपदेश किया गया है। यह भेदव्यपदेश भी बह्यमस्य की यौतिक मानकर आश्रमत्रयपरक मानते पर सम्भव नहीं। अत ब्रह्मसन्द शब्द की श्रप्य-कर्णादि ने समान सढ मात्कर सन्यास आश्रम नो बाचक ही मानना चाहिए। ब्रह्म-सस्वता सन्यास का असाधारण धर्म है जिस प्रकार यशादि गृहत्य का, आचार्य कुलवसित्व बद्धाचर्य का तया तप वानप्रम्य का है। शकर ने ब्रह्मास्य को सत्यासपुरक सिद्ध करत हुए 'श्यास इति भ्रह्मा ब्रह्मा हि पर परो हि ब्रह्मा । तानि वा एतान्यवराणि तपानि न्याथ एचात्यरचयन (नारा० ७८) इस श्रुति का उदाहरणरूप से उपन्यास किया है तथा न्यास शब्द से कमस याम का ग्रहण किया है। 33 भा कर ने इमना निरावरण करते हुए न्यास याद्य को बहा का वाची बताया है ", न कि कर्मसन्यान का, और वहा है कि भाष्यकार का यह उदाहरण ममीत्रीन नहीं है। बाचस्पति में भास्तर के इम कथन को असगत ठहरील हुए कहा कि उपर्युक्त श्रुति का अब भाष्कर समझा हो नहीं। श्रुति का तारपं यह है कि नर्जनगपरित्याम न्याम है और उम न्यास को प्रकृत दसलिए अनुलावा गया है कि ब्रह्मा औरों न उन्ह्रष्ट होता है। न्यास (मन्यास) भी औरा से उन्ह्रष्ट है, बत उने ब्रह्मा गया है। स्वाम किससे उत्हृष्ट है, यह बात श्रीन म ही बना दी गई है कि बानि वा एतान्य-वराणि तपासि न्याम एवान्यरेचयन्' (नारा० ७०) वर्णान् सन्यास शवर तपा सः उप्हृष्ट है। अन उल्ह्रप्ट होने में मन्यास की ब्रह्म कहना उचित है। इस प्रकार का त्यास भिक्ष का जनाधारण धर्म है न कि अन्य आश्रमिया ना। अत ब्रह्ममस्य स सन्यापाध्यमी ना ग्रहण ही उचित है।

/ = \ गागक्ताच्याच्याति

(६) पाशुपतमत-समीक्षा (क) ईश्वर को आलोचना

नायाधिकट वेतन म जगन की वर्ग-नागिसयोगादानकारणता ना समया करते ने निए स्वान्तिकय देवन को केवल निर्मामनारणता ना निराम किया करते है। मुक्कार महर्षि क्या के भी "त्युक्तामन्त्रस्या" (हुं कू र २१३२) भू नही पत्या इसीतिए की। आधार्य तकर ने मुस्कार के भागों का सप्टीकरण प्रस्तुत करते हुए सांस्त्र, श्रीध, त्याद वेत्रीयन एव पाष्टुपतमम्मत इंग्वर में अपनृ की केवमनिमित्तवारणना कुर असामन्त्रस्य दिखाया है।

वाचन्यति मिश्र न कुछ और आगे यडकर ईस्वर, उनके न्यभाव और जबन् के साम्र उनके सम्बन्धा की अभग-जन चर्चा इन दंग में की कि किर उसके परिमार्जन को आवश्यकता न हो (बचोकि 'भामनी' के पश्यात् मन्मवत निमी प्रन्य या द्वैदवाद के नियो ग्रन्थ पर कुछ लिखने का समय सुलभ ग हो सके)। उत्रत मूत्र की 'भामती' के शब्दों और भावों के अनुसार ही जैताचार्यों ने ईण्वर का धण्डन किया है और कहा है कि ईश्वर एक है, नित्य है, स्वतन्य है, जगत् का कर्ता है—इस प्रकार के अनुपयन्त सिद्धान्त उन्हीं व्यक्तियों के हैं जो कि बर्धमान महाबीर के अनुशासन के बाहर है। "हेमचन्द्राचार्य के इस वक्तव्य का विवरण करते हुए मिल्लपेण ने वाचस्पति मिश्र के ही खब्दों में " में कहा है^{''' कि ईश्वर यदि करुणा से अनुप्राणित होकर विश्व की रचना करता है तब उसे} गुज एव मुखी प्राणियों की ही मृष्टि करनी चाहिए, दुःय एवं दुःयी प्राणियों की नहीं। दूसरी बात यह भी है कि करूणा का उदय दुःक्सय प्रथम के अवलोकन के पश्चात् होता है और कब्णा का उदय हो जाने पर जगत की रचना होगी--डम प्रकार अन्योत्याध्य-दोप भी है। प्राणिकर्मों के अधीन यदि यदि सुख-द:यमय जगत् की रचना करता है, तथ ईश्वर का ईश्वरत्व (स्वतन्त्रता) समाप्त हो जाता है।

(स) अंदांशिभाव-समीक्षा

अंग्राधिकरण " में यहा और जीव का अंग्राशिभाव मुत्रों में सर्मायत-सा प्रतीत होता है। आचार्य अंकर ने औपाधिक अंदांशिभाव का प्रतिपादन करते हुए सुत्राक्षरों की योजना किसी-त-किसी प्रकार की है। बाचस्पति मिश्र ने अवसर पाकर भास्कराचार्य एवं उनके पूर्ववर्ती बृत्तिकार आदि विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित भेदाभेदवाद की गम्भीर . भालोचना कर टाली है। उनका कहना है कि अग्नि और उसके स्फूलिंग, सर्व और उसकी रिम्मियों का जैसे अंजांशिकाय सम्बन्ध होता है. उस प्रकार ब्रह्म और जीव का अंधांशि-भाव सम्भव नहीं। ताकिक पदांति के आधार परतन्तु अंग है और पट अंगी। पट का आश्रय तन्तु है, पट तन्तुओं के अधीन माना जाता है। इसी प्रकार जीव यदि अंग है और प्रद्या अंधी तो ब्रह्म का आश्रय जीव एवं गीव या अधीन त्रह्म आदि असंगत कल्पनाएं प्रसक्त हो जाती है। अत: 'समैवांखो जीवलोक '''' अदि स्मृति-वावय जीव और ब्रह्म का अंगोंकिभाव केवल औपाधिक रूप से ही प्रतिपादित करते हैं, मृत्य रूप से नहीं। अंगांजियान का मुख्य रूप से प्रतिपादन मानने पर इस पक्ष में सावयवत्य, अनित्यत्व, सादित्व, सान्तत्व आदि दांप प्रसक्त होते हैं। अतः जैसे विविध पात्रों में भरे हुए जल मे सर्वे और चन्द्र के जैसे अनेक प्रतिविम्य दिखायी देते है और उनमें अमामिमाव व्यवहुत होता है, उसी प्रकार अनन्त अज्ञानों में श्रह्म के अनेक जीवरूप प्रतिबिम्ब प्रतीत होते हैं ्रशीर जनमें अर्थाणि-गृत् व्यवहृत होता है। ब्रह्म और जीव दो भिन्न तत्त्व नहीं अभितु ्रात उनने अवधावनाल व्यवहृत होता है। वहां जोन जान ता नान तत्व सहा वाचित्र अर्थ हो उपाधित में में बत्त होना जोच नहताता है। वहां जोच-बहां का तत्त्व-वहां विद्या है। वहां जोच-बहां का तत्त्व-वहां विद्या है, नामान अवधिवान नितान ल्यान है। पे अदाने स्वादितों ने मूरत रूप से जीन को परमान्ति किया है। अदान को प्रदास किया है उत्तह जोने प्रदास किया है। अदान के का जो प्रदास किया है। अद्याद के का जो प्रदास किया है। अद्याद के का जोच किया है। वहां जोच के अद्याद के का जोच किया है। वहां जोच के अद्याद के का जोच के जोच के

(आ) 'भामती' के आसोचक

वानस्टार मत की कितियम आसीचनाएँ भी आगे चनकर हुई, जो उसकी अनु-पेसानीयता और सुटडिया को सूचक हैं। स्थासी-पुतानत्याय से कुछ परवर्सा वेदान्ताचार्यों द्वारा को गई घाचस्वत्य स्वाहयान की आसीचनाएँ सक्षय म वहाँ प्रस्तुत की आ रही हैं।

🤋 प्रकटार्थकार

(१) भविद्याश्रय

होंडामयत' 'तर्देशत' आदि श्रुतिवाक्यों की प्रस्तुत कर उन्होंने प्रक्ष उठाया है कि उक स्तृतियों में तर्न 'यर से किसका प्रकृष किया गया है—दिवर का या जीव का 'दे वावस्पति के मत से इंबर का बहुल मंत्र्य नहीं नयों कि कोई मी ग्रीत्क व्यव आध्य में कार्य के कार्य दिया करती है, जैसे बाह्मिक स्निन के साश्रित ही महादि कार्य किया करता है, का्य न कहीं। वार्षिक सिद्धान से आस्त्रा म रहते वाने पुन्धाप बात्मा ने हो सम्मा मुख दु कर पक्त उदान्त करते हैं अन्य नहीं। इसी प्रकार विद्याम में हम सम्मा मृख दु कर पक्त उदान्त करते हैं अन्य की पहली मृष्टि जिसे ईसाव कहा जाता है, उसका जन्म औड म माना आए या ईक्टर म 'वा क्यूचि हंचर में नहीं मान वकते क्यूच जीवाधित हो सकता है, बीच ही उस देशन का वर्त माना वा सकता है। किर ईक्टर से क्या जीवाधित हो सकता है, बीच ही उस देशन का कार्य माना वा सकता है। किर ईक्टर के क्या व्यवस्थकता 'टू क्यो क्या कर हम्मा है, उस्कि देशक का स्वाचान कर दिया है, उसे निर्मक विद्व कर द्वार व्यवस्थित क्योज्य कर के क्ष्म कर की क्या स्वाचन कर दिया है, उसे निर्मक विद्व कर दिवा है। उनके मत के इंजर की कीर सावस्थकता हो नहीं रह वाती। किन्नु वास्थिति निमन है देशक के सक्ता स्वीचार की है। सत उनमें पूछा जा सकता है कि दूर कर है अस्तुत किया है।

प्रकटार्यकार के इस आसेप का परिहार करते हुए कल्वतककार के विगव किया क्षेत्रपर्य कि जब बायस्पति मिश्र ईयद या दक्ष को अज्ञान का विषय मानते हैं, तय वह ख्यान अपने विषय में मृष्टि उद्यान कर सकता है, आप्त्रप्य ने नहीं, जैसे कि दर्शकों के बज्ञान करने विषय ऐएडजानिक होता है सथा वहां इन्डबाल या माना का कार्य ऐएडजानिक में हो देखा जाता है, दक्षेत्रों में नहीं, इसी प्रकार जीवाजित अज्ञान का कार्य ईरंगर में अन्तव्यति मिश्र परि मानते हैं, तब जबा शोध ?

यहां पर विचारणीय है कि ज्ञान, इच्छा, द्वेप, कृति और अज्ञान मविषयक पदार्थ माने जाते हैं। अज्ञान को छोड़कर सभी सविषयक पटायं अपने आश्रय और विषय दोनों में कार्य के उत्पादक होते हैं, जैसे देवदत्तगत फल का ज्ञान फल की इच्छा को जन्म देता है, वह इच्छा देवदत्त में ही उत्पन्न होती है, विषयभूत फल में नहीं। किन्तु वही झान वह क्वान उसी इच्छुक मे पार्ड जाती है। किन्तू फल तोटा जाता है, डच्छा ने ट्टर्न की किया अपने बिण्यभूत फल में उत्पन्न की। देव अपने आश्रय में यदि कीश की जरम देता है, तब जस्त्रप्रहार अपने विषय घत्रु पर होता है। कृति घटादि को जन्म घेती है कपानों में, जबकि दिया को जन्म देती है जरीर में, वह अपने आश्रय में बहुत कम कार्य यो जन्म दिया करती है। यदि कार्य पर से परिणाभारमक कार्य का ग्रहण किया जाए तब भी अन्तः करण अपने परिणाम को घटादि त्रिषय पर जन्म किया बरता है और परोक्षयन्ति अर्थाः करण अर्था वार्याः अर्थाः अर्थाः कारण कार्यको जन्म देता है; किन्तु यह विषम नहीं होता कि क्कान्ततः अपने आध्य या विषय से ही कार्यको जन्म दे, अपितु योग्यता के आधार पर कार्यको जन्म दिया जाता है। वह कार्यकभी स्थाश्रमाश्रित होता है और क्षमी स्वविषयाश्रित । इसी प्रकार अविद्या अपने प्रपत्न को जन्म अपने विषयीभात ईण्वर में ही यदि देती है, तब किसी प्रकार याचस्पत्यमत अनगत नहीं बहा जा सकता। इसी प्रकार का समाधान करते हुए अप्पयदीक्षित ने कहा है कि जिस प्रकार गृक्ति का ज्ञान जपने चिपयभूत कुक्ति में रजतकार्यको जन्म देता है, उसी प्रकार बोधाशान शी अपने चिपयभूत ईश्वर में प्रपंच को जन्म दे टालता है। **

(२) 'कुशा' शब्द-लिय-निर्णय

'हानौ तुषायनशब्दशेपस्थात् कुणान्छन्दम्मुत्युषगानथत्तदुक्तम्' (४० मू० ३।३।२६) मूत्र को 'कुजाछन्दस्तुत्युपगानवदित्युपमोपाटानम्'^{२००} इस भाष्य-पक्ति मे कुषा और छन्द के मध्य में दीर्घ 'का' का प्रश्लेष करते के लिए बाचस्पति मिश्र ने लिखा है "छन्द प्रवासकर, आध्वास्त्रायाणकार भवति (""" हम पर कटाल करते हुए प्रकटार्थकार नं कहा है—"अत्र समिधः कुमा इस्तुष्यस्त । ओहुनगर इति विमेदवाह मिन्नाची हुमा-मध्दोष्टम एव स्थीलय इति लिगानभिज्ञानाड् सावस्वतिः वर्द चिच्छेट्र^{स्पर} अर्यात् 'कुला-छन्दरतु:खुक्यानवत्' इस पांक में 'कुला' मन्द्रको स्त्रीलिय रस्या नथा है । स्त्रीतगत ऋचाओं की बावृक्ति का परिगणन करने के लिए पत्राक्त की लकट्यों के छोटे-छोट ट्सडे बनाकर रत्न तिए अति है। उन्हीं टुक्टों को कहा आता है — कुचा। यह 'कुना' कट रत्नीतिंग होता है। सम्बद्धतः बावस्पति मिश्र को इन जन्द का जान नहीं था। इसी निए दीर्घाकार का प्रश्लेष पहले छन्द के पहले आङ् जीड़कर उन्होंने किया है।

प्रकटार्थकार के इस जधन्य आक्षेप पर फोध प्रकट करते हुए कल्पसस्कार ने कहा है---

पदवाक्यप्रमाणारघे पर पारमुपेमुव । वाचरपतेरियत्यर्थेऽप्यवीध इति साहसम् ॥ १४°

अर्थात वरवास्त्र (न्याकरण), वाक्यमास्त्र (मीमाता), प्रमाणवास्त्र (न्याय)—इन तीनो गास्त्रीशिद्यानो के पारतत आवार्य वाक्यमति के ऊरर इत प्रकार प्रकटार्यकार द्वारा पानुस्माचित नितानिम्त्रना का बुण्ड लाग्डन सर्वया अनुचित एव इ माहब्रपूर्ण कार्य है। यहाँ प्रसिद्ध स्पेत्राची कुणां कार्य का प्रयोग कुमान्यक्य के ही तमिद्याला में लाशांक्य क्ये से हुआ है। अर्थात् सामिद्याची 'कुणां कार्य कुण' वास्य से पुषक् नही है। किन्तु ज्वारा प्रसाद प्रमावी कुणा कार्य ही समिद्याला के लिए प्रयुक्त होता है, जैसे सबसम्बन्ध से पानुष्टिय मं 'इन्द्र' कार्य का प्रयोग हैं

(३) मुक्तजोय की ग्रपुनरावृत्ति

हिन्तु वास्त्यति मिश्र के मन म बहा जीवाधित अविद्या का विषय होने क कारण कभी भी मायादीन, त्रिणुमादीत, आंवणामसर्गहत समय नहीं। जीव मोशावस्या म भी उन्हों वहा कर स्वरूप होगा जी कि दूसने वीची के आतान का विषय है। का जिवा को प्राप्त हो की मार्थ होगा जी कि दूसने वीची के आतान का विषय है। का जिवा को प्राप्त हो की प्राप्त होने में मुक्त की अनावृत्ति न होकर आवृत्ति ही होगी, इस प्रकार का आवृत्ति कावस्यति मिश्र के मत वर प्रकाशकार ने किया है— "वाचस्त्रतेषु स्वाप्तिया-गोगेन बह्मोमुनस्वार्थ ईवर्षावस्य नामेन बहुने को वावस्त्रताचित्र का वावस्य होने वहानि नामेन बहुने कावस्य कावस्य होने हिन्ति होता अन्तराव्य क्षार्य कावस्य कावस्य के स्वाप्त कावस्य होने हिन्ति कावस्य होने होने होने होने हिन्ति कावस्य होने हिन्ति कावस्य कावस्य कावस्य कावस्य होने हिन्ति कावस्य कावस्य कावस्य कावस्य के विषयोग्न होने हिन्ति कावस्य कावस्य कावस्य के कावस्य में भी कावस्य की

जन्म देता है और विषय में भी, यह कहा जा चुका है। श्रद्धा अज्ञान का विषय पूर्णतया रहेगा, तकके साथ तादास्यायन जीव जगद्रचनात्रामा हो पुत्रः कुरः सतार में ही संसरण करता रहेगा। किर तो मुक्त जीव मी अपुनरावृत्तिता की प्रतिवादन श्रुतियों का विरोध वरिस्तत होजा है।

. प्रकटार्थ विवरण का यह कथन अत्यन्त यूक्तिसगत प्रतीत होता है कि नवेंज्ञ, सर्व-कर्तृत्वसमन्त्रित श्रहा का स्वरूप यदि जीव होता है, तब अवश्य उनकी पुनरावृत्ति होगी। जीव के अज्ञान की विषयता ही ब्रह्म की जगद्-रचना की नियामिका मानी जाती है। किन्तु जिस जीव के बजान का नाश हो जाता है, उसके अज्ञान की विषयता ब्रह्म पर रहती है अयवा नहीं, यह अध्यक्ष विचारणीय है। जिस प्रकार बान की विषयता या प्रकाश की घटाकारता तभी तक सम्भव है जब तक कि विषय और विषयी दोनों विद्य-मान हो । दीपक के बूझ जाने पर उसकी घटकारता भी विलीन हो जाती है, शान के नष्ट हो जाने पर शान की विषयता भी अनुभूत नहीं होती । जो यह कहा जाता है कि अनुमान आदि शानों की विषयता त्रैकालिक पदार्थों पर रहती है, (जैसाकि साट्य के आचार्यों न कहा है— 'विकासमाम्यन्तरं करणम्') भेश वह भी झान के होने पर ही विषयता का संग्राहक होता है। योगी योगज्ञान की सहायता ने अतीतानागत विश्व की अभिज्ञा प्राप्त करता है, किन्तु योगज ज्ञान न होने पर वह सम्भव नही । इसी प्रकार यह एक स्थिर सिद्धान्त है कि ब्रह्मान के नष्ट हो जाने पर उसकी विषयता कही पर भी नहीं रहा करती । विनष्ट बज्ञान अपने समस्त धर्मों और विकारों को भी माब ही समाद्रत कर दिया करता है। अविद्या या अज्ञान कार्य का उपादान कारण है, उपादान कारण के नट्ट हो जाने पर कार्य का अविशिष्ट रह जाना सम्भय नहीं। अतः उस अज्ञान की विषयता ब्रह्म पर कैसे रहेगी ? मानना होगा कि जिस जीव का अज्ञान नब्द हो गया उसकी विषयता से रहित विश्रुद्ध ब्रह्म उमजीव का प्राप्य और अधिमन्तव्य होता है। उस निविशेष विषयता एवं विषयताप्रयुक्तमवंत्रत्व, सर्वजयद्रचनाक्षमस्य आदि धर्म से रहित ब्रह्म की सादास्म्यान पत्ति से पुनरावृत्ति नही हो सकती। अतः 'न च पुनरावर्तते' आदि श्रृतियों का विरोध प्रस्तुत नहीं होता। इस प्रकार वाचर्यात के सिद्धान्त में मुक्त जीवों की पुनरावृत्ति का प्रकृत ही उत्पन्न नहीं होता ।

(४) विद्याका उदय

'ऐहिकमप्पप्रस्तुवशिवनयं तद्यंनात्' (त्र० त्रू० ३।४) ११)— इस अधिकरण में भारयकार ने कहा है कि 'सर्वापंद्रा च समादिख्तं राख्यत्' (३।४) २६)— इस श्रृति के हारा समादि कार्ग का रूपमें विचा की उत्पत्ति हो समात्र मया है। दिखा की उत्पत्ति इसी वस्प में होगी अवसा जनामत्र से अवदात उत्ति विचा की व्यक्ति में इसी अवसा क्यानार से अवदात प्रकार के उत्ति स्वत्य है। अदिवाप्त इसी कार्य में सित्य हो आदि प्रकार के इसी हो सित्य है। अदिवाप्त इसी हो सित्य हो जाए तब इस क्या में विचोदन हो हो ही विचा का उत्तर होता है, जैसे कि सामदि की प्रविद्या है। अदिवाप्त वा निव्य का उत्तर होता है, जैसे कि सामदि की प्रविद्या हो अपने हिना की होता है। जैसे कि सामदि की प्रविद्या हो अपने होता है।

वानस्पति प्रिय ने भाष्याभित्राय का समयेन करते हुए कहा है—"यन एवात्र विद्योत्पादे श्रवणाधियि करोव्ये यञ्जादीना सुन प्रत्यनुगादत्वात्।"²²² श्रवणाधिका एक भी अनियन ही माना जा भक्ता है वशीक यञ्जाधिविद्यादिवादित कर्मों का फन, श्रतिवन्यनिवृत्ति सन्यित है। प्रतिवन्यधहित श्रवणाधिक द्वारा विद्या का साभ नहीं हो सकता। प्रतिवन्यादित श्रवणाधिस हो विद्या का साभ होता।

वाचस्पति मिश्र के द्वारा इस वक्तव्य पर प्रकटायकार न सेद प्रकट करते हुए -कहा है----

विधिसामर्थ्यमाश्रित्य युवन्नामुत्रिक कलम् । स्रवणादे कथकार याचस्पति नं तत्रपे। 228

अर्थान् कमिनोय और कत के विषय म हुए भी चिनान का अधिकार विधि म ही किया जा सकता है। भ्रवणारि का फम विद्या नियम है सा बनियन, यह विचार भी तभी अब्त हो सकना है अबित विद्या के उद्ध्य से श्रवण का विद्यान किया जाव। कियु वाबररित मिन्न यात्रीह का उपयोग विविद्या की उत्पत्ति में मानते हैं, दिवा की उत्पत्ति में मही। तब श्रवणाविधि की फतपून विद्या का विशेष विचार करते हुए वाबस्पति मिश्र को जरुश मानी हो हाई?

कल्पतिकार ने प्रकटार्यकार के आधेर का उत्तर देते हुए कहा है— कीश्वरहत उपालम्म एतदस्यार्थातीवन्दनकाश परावृत्य तत्रैव धावति ¹¹⁴र अर्थात वादस्ति उम्म का शत्यर्थ वही है कि प्रतिकृश निवृत्त होने पर विश्वित्या के द्वारा विद्या का उद्य स्होता है। विद्या के हेतु अत्वार्थि हैं, उनसे विद्या का लाभ इन बन्म म देवा जात है— जनमान्तर में भी। अवसादि अन्यत-अनिरंक के आधार पर जान के हेतु माने जा सकते हैं। अत उनके तिए विधिवायय की विशेष आवश्वरता नहीं।

(৪) প্ৰণ বিধি

'कार वार्या हरण्य श्रीत.मी मत्त्रत्यो निहिष्यासिन्य प्रश्न हत बावव में प्रतिपादिन श्रवणिद का विद्यान बहुतस्य स्त्र वार्या में प्रतिपादिन श्रवणिद का विद्यान तही, इस जिल्लासा का कहन स्त्र मुळ लावार्यों ने श्रवणिद्या मानो है और कुळ ने नहीं। व्यावस्यति मिश्र के लिए कहार्यकरार का महना है जि 'वावस्यतित्त मण्डनपुरुमेवी मुश्रवणायोग्नियत समयवार्ग्न अवणादिविद्य निरायवन्ते अव हु तर्द्विमिन्नेपकर कहा है वास्य पण्डित्यम् । श्रवणादीना च सन्यताग्रवण्यत्वस्य हिन्दि निरायुर्वेन नाग्यास्थार्थिक हैटिंट, निर्मायुर्वेन वस्यतिक्र विद्यान पात्र पण्डित्यम् । श्रवणादीना च सन्यताग्रवण्यत्वसम्माणीव्वतिद्वित्ते नाग्यास्थार्थिक वस्य स्त्र नाग्यास्थार्थिक विद्यान पात्र पण्डित्य स्त्र नाम्यास्थार्थिक विद्यान पात्र पण्डित्य स्त्र स्त्र वास्य स्त्र स्त्र वास्य स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र का स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र का स्त्र स्त्र

श्रम के प्रति हेपसावना छित्री हुई प्रतीत होती है। ध्वणादिविधि के न होने पर 'अयातो सह्याज्ञज्ञास' (स॰ सु॰ ११९१९) इस मूज के 'अय' शब्द के हारा साधनवतुष्ट्यसम्बन्ध्य अधिकारी का निर्देश सम्बन्धत हो जाता है। इससिए वायस्थित के प्रताण की उपेशा कर सेनी चाहिए और शब्दा-धिधि के साधार ध्यणादि का अनुष्टान तब तक करते रहना चाहिए अब तक कि ब्रह्माधारण र हो।

श्रवन-विधि की इस पहेंची को मुलझाने के निए आवण्यक है कि श्रवणादि विधि का स्वरूप जान जिया जाए और इस विषय में इन आवार्यों ने क्या माना है, यह भी निश्चित कर लिया जाए।

पूर्वमीमाना में उस बाल्य को विधियानय माना गया है जिनमें किसी आ का किसी प्रधान के उद्देश्य से विधान किया नया है। उसके तीन गेर माने गए हैं-(१) अपूर्व विधि (२) नियम विधि (३) परिसंख्या विधि 1⁸⁵1

श्वाध (२) नियम श्वाध (२) पारस्वका वाधा ।

(१) अपूर्व विषि—जिस कार्य के कर्तव्य का जान प्रस्तुत वावस में भिन्न पूर्व किसी प्रमास कार्य के कर्तव्य का आप अपूर्व विधि कहा जाता है, जैसे 'अभिन्नीय जुड़ीति' —हरा बात्य के नहींने वर अभिन्नीय होंग की कर्तव्यता किसी प्रमाणान्तर से अवगत नहीं है। अतः 'अभिन्नीय होंगीत' यह वावस अभिन्नीय का अपूर्व विधियाय माना जाता है। उसी प्रकार 'आराम वादर दृष्टस्थः अभिन्नीय कार्य विध्यापय माना जाता है। उसी प्रकार 'आराम वादर दृष्टस्थः अभिन्याः'' 'हस वावस में ये अवगाविषयोदस्थित ब्रह्मियायार को कर्तव्यता और किसी वावयान से सा प्रस्थाति प्रमाणान्तर से ज्ञात महोकर विष्ट इसी वावय में प्रस्थाविषयोदस्थित ब्रह्मियायार की क्षांच महित्य विध्यापित क्षांच क्ष

होती है, तद इस वाक्य को धवणादि का अपूर्वविधियाक्य कहा जा सकता है।

(२) निषम विधि— जहाँ पर अंग्रेल साधम किसी माध्य को मिदि के लिए लीकत: प्राप्त है, बहुँ किन्त एक साधम का पिधान करने वाने वानय की मिनानिश्चिमाना वाता है, जैसे धानों से वास्त निष्क्रात निष्क्रात कि लिए लीकिक व्यवहार के साधार पर अवशात (जुटना), नख-विध्वत निष्क्रात निष्क्रात के लिए लीकिक व्यवहार के साधार पर अवशात (जुटना), नख-विध्वत में प्राप्ति ने अवहाति के वायल चेकाल प्रवपात का लियान केते कर सकता है, वर्षों के अवशात भी तो एक पक्ष में वायल है। अतः जिन नय-विधान केते कर सकता है, वर्षों के अवशात की तो एक पक्ष में अवशात का विधान कि सह विधि का चट्टेबर है। अर्था जो अर्थात कर है। अर्था जो अर्थात का विधान करने का विधि का चट्टेबर है। अर्थात जो प्राप्त कराय कि स्वार्य का विधान केते हैं। अर्था जो का वायल करने अर्थात के द्वारा चावल का वायल करने का रहा है, उनकों में हमीन अवहरावां है। प्रवार्य का विधान कि स्वार्य केते हमी प्रवार की प्रित्या नहीं हो। किस्त वो व्यवहां के दार वो विधान केता की स्वार्य केता केता केता है केता केता है। किस्त का व्यवहां के द्वारा पर निवस्त का विधान केता है कि अर्थात के विधान विधान का विधान का निवस्त का विधान की स्वार्य केता का विधान की स्वर्य केता है। किस्त का विधान की स्वर्य केता है। किस्त का विधान विधान की स्वर्य के निवस्त कि स्वर्य की निवस्त कि स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य केता है। किस्त का विधान विधान की स्वर्य की निवस्त की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य केता है। किस्त का विधान की स्वर्य की निवस्ति केता है का करा है। विधान विधान विधान विधान की स्वर्य की निवस्ति केता कर की स्वर्य की निवस्त की स्वर्य केता है। विधान की स्वर्य केता है। विधान विधान

हाँ प्रकार ब्रह्मसाक्षास्कार के उद्देश्य से जो व्यक्ति वेदास्त्रप्रवच्य मे प्रवृत्त हुआ है, उमें 'प्रोतस्या' यह बाधव किसी प्रकार को प्रेरणा न देकर उम व्यक्तियों को अदयप ब्राह्म देशा जो बेदानियास्त्र पास्टों में प्रवृत्त में सुवाह के प्रवृत्तान में प्रवृत्त है कि 'प्रवृत्तिः प्रोतस्यो वेदान्तवास्य विचारितस्योग्रमास्या' । यहाँ पर भी अवलानियम से 'प्रवृत्तिः प्रोतस्यो वेदान्तवास्य विचारितस्योग्रमास्या' । यहाँ पर भी अवलानियम से विधि का पर्यवसान हो जाना है—'अयमात्मा आनव्य एव'—इससे मार्गान्वर से यवस्य क्यांकि उन मार्गो का विरुत्यान करके वदान्तवयक में प्रवृत्त हो जाएँव। इस मान्य को अयुव विधि इसिन्य नहीं मार्गा जा सकता स्थोकि जन्य व्यक्तियेक के आधार पर वदान-अवका और बात्साक्षाक्षास्था का कामका मान्य हो अयुवार के में सह देखा जाता है कि जो व्यक्ति का सम्मान्य का मान्य मान्य हो कि जो व्यक्ति का साम्य का मान्य का मान्य हो अवका मान्य का मान्य मान

(३) परिसस्या विधि—नियमविधि म अनिधमत बस्तु की निवृत्ति लयांन हुआ करहो है किन्दु परिसस्या विधि से अनिधमत निवर्त्त कर होता है उसी भौती और सिसम नही होता उस लाक्षणियां परिसस्या विधि कहा जाता है। अँगे, अंत्र हि एवाव-मिल अन एवोटवर्धा न ^{१६९} व्योगिष्टोम स्तु म सामान करते समय जिन तीन स्थावां के ऊरर साम का नान किया जाता है। उन स्थायता की आवृत्तिविद्येश के द्वारा निवृत् पक्सा स्त्यदश आदि सस्याविधिय का माणादन किया जाता है किते प्योति और पत्तमा करते कहा करत है। वर्ष स्तोत्र जहीं गए जात है व्यह्म सक्याओं का वृद्धि हास (बधाय वदाय) समी स्तोत्रों में न न रफ हिसी एक (वयवान) स्तात्रविधिय की और सनेत किया वदाय— अर्थेव अवयन्ति कि उसी स्तोत्र म सख्या को वृद्धि एव हुसस करना चाहित्। दूसरे सोती अने नहीं करना चाहित्। निषय या परिसस्या का इस प्रकार का

एस प्रमुक्ता भक्ष्या सहासत्रण राघसः। सहाक सल्लकी गोधा खडगी कुमेरिय प्रमुक्त

मनुष्य स्वाभाविक रागादि के बाधार पर सभी भाषियों क आमेट से प्रवृत्त हा जाता है, सस में हव प्रकार की स्वयंत्र्य की स्वित्त्य ते प्रतिक्षित्र का अवशेष्ठ करने के प्रिष्ठ गास्त्र सीभावत कर देता है अर्थात् पोच ना खाने भाषियों से केवत बात्र का जात्वकी (मेही), भोधा (भोड़) चडणी (चिंग) और कृम (कच्छन)—में पांच प्राणी हो बाह्याण्य काशिय है निए भस्य बताए गए था इस वाक्य के हारा कियत प्रभागी मध्य है, यह विधान करने की आवश्यकता नहीं कियु दनने अतिरिक्त पांच नाम वाले नर, यानर आदि की निवृत्ति प्रशेशियत है। इस कारण पांच पवनावा भस्या 'इस विधि को परिसद्या विधि कहा आता है।

हतो प्रकार श्रीतश्य'—इस दावर म जब वेदान्त वावर से जितिस्ति काव्य, साहित्य हैत एक प्राष्ट्रत माधामय प्रवची से अवण की निवृत्ति विवसित हो, तब 'श्रीतव्य' इस वावय का बाक्य को परिसर्वया विधि कहा जाता है। इस वावय को कुछ आषावी ने अपूर्व विधि माना है और निवमर्गरसम्बायस का निरास्त्य किया है। इसने खालायों ने निवसविधि मानकर अपूर्व और परिस्तव्या वस का त्यक्व किया है। वीसरे आज्ञायों में चरिसंद्वाविधि मानकर निमम और सपूर्व वस का निरास किया है। बोर आचार्य वायस्वित जैसे बेदान-वाहस्कार 'श्रीतव्यः' वाक्य में किसी प्रकार की विधि नहीं मानके। प्रकार की विधि नहीं नामके। प्रकार की विधि नहीं नामके। प्रकार की विधि नहीं नामके। प्रकार किया है। की अपन्य निष्या मानके। विधि नहीं नामके। प्रकार प्रकार का विधि नहीं नामके। प्रकार की विधि नहीं नामके। विधि नहीं नामके विधि नामके। विधि नहीं नामके विधि नामके। विधि नहीं नामके। विधि नामके। विधि नहीं नामके। विधि निष्यां नामके विधि नामके। विध

ुछ सम्मीर विचार करने पर यह निश्चित होता है कि 'श्रोतव्यः' वाक्य को न अपूर्व विधि मान सकते हैं, न नियभ और न परिसंद्वा क्योंकि अन्द्यस्थतिरेक के आधार पर अवन वात्मसाक्षात्कार का साधन होता है, यह साध्य-साधन-माव झात है। नियम-विधि तब मान सकते थे जबकि खात्ममाझात्कार के लिए उपायांतर भी प्राप्त होते, किन्तु टूसरे उपाय किसी प्रमाण से प्राप्त नहीं है। परिसंद्या-पक्ष में प्राप्त सन्भिमत साधन की . निवृत्ति तभी की जासकती यी जब माधनान्तर प्राप्त होता, किन्त् श्रवण (बेदान्त-वानयविचार) को छोड़कर और कोई भी बैमा सक्षम हेतु प्रतीत नहीं होता जिसमें आत्मसाक्षात्कर का सम्पादन किया जा सकता हो । यदि वैसा कोई हेतु प्राप्त तथ उसके निदारण के लिए बदब्य परिसंख्या विधि का आश्रयण किया जा नकताथा, जैसे कि चयन-याग में ईंटें बनाने के लिए बाहर में मिट्टी घोड़े और गब्बे पर लादकर लाई जाती है। मण्डव के द्वार पर घोड़ा और यहा डोनी छड़े हैं। उनकी लगाम पकड़कर फ्रमण: उन्हें अन्दर लाना है। लगाम पकड़ते समय मन्त्र बोला जाता है—'डमामगुम्मणन् रशनामृतस्य' (तै० सं० ४)९।२।९) अर्थात् ऋतस्य == सत्यफलप्रद यञ्ज सी, इस रशना (लगाम) की पकड़ता हूँ। यहाँ सन्देह होता है कि मन्त्र का उपयोग कहाँ होगा, अभवरणना के ग्रहण में अथवा गर्दभरणना के ग्रहण में अथवा उभवधा। इस सन्देह को अवस्थात १ वर्षा । अंगरबवीद्यक प्रमाणों की सहायता से दूर किया जाता है। अंगीमिश्राय के प्रतिपादक ६ प्रमाण माने जाते हैं—-श्रृति, लिंग, याक्य, प्रकारण, स्थान और समाख्या। इनमें शत्द-सामर्थ्य रूप लिग्यमाण से यह निष्यित होता है कि यह मन्त्र दोनों की रक्षनाबहुण के समय उपयुक्त हो सकता है क्योंकि मन्त्र में केवल 'इमां रगनां' इतना ही बदद प्रयुक्त हुत्रा

है जिसका सामध्ये दोनो को रखनाओं को प्रशासित करने में है। ब्रत सिनयमान से कियत मन्य उम्यन अय प्राप्त होता है। ऐसी परिस्पित में एक विधिवास्य उपलब्ध हो जाता है—"इमामगुम्मकन् रखनामृतस्य अम्बराभिकानीमारत्तें अमीत 'इमा ' इस मन्य के द्वारा अपन की रखना को पक्षण गाहिए। अत यह बास्य सरवास्त्राह्य का प्राप्त इमिल्प नहीं हो सनता कि लिंग प्रमाण के आधार पर बही मन्य पहले हो प्राप्त है किन्तु सिन प्रणाम के आधार पर गरेष्रणाना ग्रहण में मन्य प्राप्ति को परिसरण (निवृत्ति) इस बायय से को आरो है, इसलिए इसे परिसरण विधि माना जाता है।

वास्तिक कार ने जो यह कहा है कि यहा-जान के लिए वेदा-त प्रमाण को निषक-विश्विमानी जाती है वह प्रमाण विषयक नियमित्रि है, अवशादि से नहीं। विश्व का आए कि प्रमाण हो विश्व का विषय हो आएगा तो ऐसा भी नहीं कह सबते व्योक्ति मिनिष्ठि के कारण वदान्त वाव्यों का ही प्रहुण होता है। इनी कहा पद वहाजन के निष् पुराणान्त्रियं को निवृत्ति करने के लिए अवगनिश्व को नियम म वरिस्तव्या मान लिया आए, यह कथन भी चित्तत नहीं है विशोध की निवृत्त मय वर्षस्वया मान लिया अस्तिन्तित पुराण अवण में बह्याना नेतृता प्राप्त हो नहीं है। अत वायस्त्रिक वयनों में किसी प्रकार का विरोध नहीं और न सूत्रमाध्य-ग्यों के साथ दिसी प्रकार का विरोध या अस्तमन हो होना है।

२ चित्मुखाचार्य

ते रहवीं शताब्दी के प्रारम्भ भें में विलुखावाय नामक प्रसिद्ध विद्वान् ने शाकर नेदान्त पर 'तत्ववदीरिक्ष' नामक पुरवक नियों थी। अपनी दुस रक्ता में लेकक ने एकाश्च स्थात पर उन्होंने वाचस्यति को दृष्टि को आतोचना की है। उन्हों साई है उदाहरण मुस्तन किए जा रह है।

(१) मन में साक्षात्कार की हेतुता का निरास

महावाच्यों के द्वारा अभैदसासास्कार वसी प्रकार हाता है जूँमें दशमस्त्वमासि,
—इस बावय ने द्वारा दशम पुरुष का सांशास्त्रार । वदाम्त के इस सामान्य गिदात को
वाष्ट्रपति मिश्र न मोड दिया है। उनका पहना हैं। कि सद का स्वापान है कि वह
अरोश जान को हो ज म देता है, प्रत्यक्ष जान ने निही। प्रत्यक्ष जान के जितन स्वत्रण प्रत्यक्ष
नाना का है। प्रत्यक्ष सन्द म प्रत्यक्ष जान के ताय दिन्द्रण मन्या प्रवच्य अर्थास्त
नाना गया है। प्रत्यक्ष सन्द म प्रत्यक्ष जान के ताय दिन्द्रण मन्या प्रवच्य अर्थास्त
नाना गया है। प्रत्यक्ष सन्द म प्रत्यक्ष जान के द्वारा दिन्द्रकारोज सुन्न की ही
प्रत्यक्ष साना नया है। साव्याच्याचें ने 'प्रतिविद्यायायों के द्वारा दिन्द्रकारोज सुन्न की ही
प्रत्यक्ष साना नया है। साव्याच्याचें ने 'प्रतिविद्यायायक्षायों दृद्या^{स्त} की स्विप्त विद्यम
प्रतिवत्तते इति प्रतिविद्यम, 'प्रतिविद्यायायक्षायों दृद्या^{स्त} का
हिन्द्रण स्वाप्ट स्वाप्ट स्वाप्ट स्वयं से विद्यायक्षाया प्रत्यक्ष सान म विद्यय सी राहित्र
दिन्द्रण स्वाप्ट सिंग है। है। स्वाप्ट स्वयं है। कि प्रत्यक्ष सान म विद्यय सी राहित्र
वात्रा है। वेदे 'प्रत्यत्यक्ष साध्यायक्षम् ' ध्वारेशित में भी निष्ट स्वयं करव्यक्ष स्वयः स्वाप्त होता है। 'प्रत्यत्यक्ष साध्यायक्षम् ' ध्वारेशित में भी निष्ट स्वयं करव्यक्ष स्वयः स्वाप्त होता है। 'प्रत्यत्यक्ष साध्यायक्षम् में ध्वारेशित में भी निष्ट स्वयं करव्यक्ष स्वयः स्वाप्त होता है। 'प्रत्यत्यक्ष साध्यायक्षम् ' ध्वारेशित में भी निष्ट स्वयं करव्यक्ष स्वयः स्वयं स्वयं

सारांच यह है कि केवल वेदानत जो छोड़ कर सभी भारतीय दर्धन इन्टियार्थसारांच यह है कि केवल वेदानत जो छोड़ कर सभी भारतीय दर्धन इन्टियार्थसारांच को भी प्रत्यक्त बहुं। व्यत्ते हैं। अद्देतदाल ही एक ऐसा दर्धन है वही करकान्य
दान को भी प्रत्यक्त भारते वांच आपार्थ पांच आं है। कियु बाचार्थ का वादपति किय
एकांगी मही थे। उन्हें हारखदर्धन काननपंचानन कहा जाता है। व्यावक दार्धनिक ट्रिटकोण उनकी भेगा में जितका सचित पा सम्मवतः अपय नहीं। प्रत्यक जान को विविध
दानिक्कों को ट्रेट के उन्होंने देवा या। उत्तर 'द्यामस्त्रकार्था' अते वादपार्थ भी प्रत्यक
तान वादपार्थि सिक्ष नहीं मानते। उनका बहुना चा कि 'द्यामस्त्रकार्था' अते वादपार्थे के
तान वादपार्थि सिक्ष नहीं मानते। उनका बहुना चा कि 'द्यामस्त्रकार्था' अते वादपार्थे के
तान वादपार्थि सिक्ष नहीं मानते। उनका बहुना चा कि 'द्यामस्त्रकार्था' के वेदपार्थे
ते सहावाद्य-अप्त्य के भी अप्रेष्ट का माजारकार नहीं होशा अपितु दिवस पंचार्थों की
ताहुमाता ने मान ही द्याम सावारकार को जन्म दिया करता है। द्याचरवित सिक्ष ने भामती
ते कहा है—'पद्या गानवंदास्त्रवार्थाना प्रधासाहितनंदनारासाशिहतनंदन्धने चारप्रदेशित प्रदासित्रकार को अप्रेष्ट कि क्षा क्षा प्रधासम्बद्धानायस्त्रकार के विवाद स्तर्य का स्तर्य का प्रधासम्बद्धानायस्त्रकार केवर्यः
वाह्यमायस्त्रकरकोरित । पांच अपरेश हिता है हिता स्तर्य कि प्रदेश का व्यवक्त व्यवक्त विवाद स्तर्य केवर्य केवर्य केवर्य का स्तर केवर्य का स्तर्य केवर्य केवर्य केवर्य हिता स्तर हिता है। हिता स्तर्य केवर्य क्राव्य क्राव्य हिता हिता हिता स्तर का प्रधास केवर्य केवर्य केवर्य क्राव्य हिता हिता स्वर्य केवर्य क्राव्य केवर्य हिता स्वर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य हिता स्वर्य केवर्य केवर केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य केवर्य

यावस्यति मिश्य के इस व्यावक वृष्टिकोण, सामसम्यव्यक्त का सक्टम करने के लिए तरव्यवीष्काकार ने विनो भी प्रत्यक्ष से मन को हेनु नहीं माना है। उनका कहना है क्षेत्र तरव्यवीष्काकार ने विनो से भी प्रत्यक्ष से मन को हेनु नहीं माना है। उनका कहना है क्षेत्र है पाविष्ठ माना करने हैं हिन्तु वसनु न अध्या स्वायक्ष का है तथा हु लाविष्ठ माना प्रत्यक्ष साक्षी से होना है, बत मन पिन्नी प्रकार के प्रत्यक्ष के प्रदेश माना का प्रकार को हेनुना निष्यत्व नहीं, किर बहु प्रयोग्ध प्रकार के क्षेत्र माना सामका है। वावस्ययमन का ही वह निराकण्य है, इसका प्रयोग्ध कर प्रत्यक्ष साक्षा है कि स्वायक्ष साक्षा है कि स्वायक्ष साम्यक्ष साम्यक्ष स्वयक्ष स्वयक्ष के स्वायक्ष साम्यक्ष साम्यक्ष न हिंगा है लिए स्वायक्षित हो एते साम्यक्ष साम्यक

यहाँ विशेष ध्यान देने योग्य बान यह है कि लोक मे जिस बस्सु के सामान्य स्वरूप का माक्षारकार जिस इन्द्रिय के द्वारा होता है, कुछ अपेक्षित सम्कारों की सहायता से वही इन्द्रिय वस्तु के विशेष अंश का प्रत्यन्न वर तेता है। लौकिक व्यवहार म देखा गया है कि प्रत्यक्ष व्यक्ति अपने अन्त करण के द्वारा अपने आत्मा के सामान्य स्वरूप का प्रत्यक्ष क्रिया करता है। वेदान्ताभ्यामजनित सस्कारों के द्वारा उसी अन्त करण की ऐसा बल मिलता है कि नित्य गुद्ध बुद्ध आदि स्वरूप मे आत्मा का साक्षात्कार कर लिया करता है। बदि आत्मा व विशेष आकार का सन्कारकार अन्त करण से न मानकर शास्त्र के द्वारा माना जाता है तब स्वर, ग्राम आदि ने विशेष आकार का प्रत्यन्य भी गानधर्व-शास्त्र स हो बाएगा, अभ्यास की आवश्यकता नहीं रहनी चाहिए। रत्नशास्त्र के अभ्यास से अनितमस्थार चल्रिन्दियं को ऐसा बन प्रदान करते हैं कि वह सभी रन्तों के वान्नविक स्वरूप का मामित्कार करन म समय हो जानी है अन्यवा बहुई भी साक्षाकार झास्व में सम्भव हाना चाहिए। इसी प्रकार सभी डडियो के द्वारा वहीं विजेष विषय का प्रत्यक्ष होना है वहाँ सर्वेत्र साक्षि-यत्वय के मान नेने पर डडियो की व्यापक्दा प्राप्त होती है , श्रीय के द्वारा गान के स मान्य अन्न का प्रत्यक्ष करा देने के पश्चात नष्ट ही जाने पर भी गान के विशेष ब्राकार प्रत्यक्ष साहय के द्वारा होना चाहिए । वदा-तशास्त्राध्यास जितत सम्कारों की सहायना से उत्मक्त पाणी को भी दशा का साक्षातकार श्रीना चाहिए। यदि मन की समाहितता अपेक्षणीय है तब न्यायप्राप्त समझी प्रत्यक्षेत्रता वा अपहार नहीं किया जा सकता । माधुर्व प्रकारी का विशेष बध्यपन हो बान पर भी रसनेन्द्रिय त्वा पाणी हिन् कीर आर्थिक रस-भेर का प्रत्यक्त साहव के द्वारा करता हुआ नहीं पाया जाना। अन इन्द्रियणन सहअप्रत्यकहेतुता का निराकरण करना व्यावहारिक क्षेत्र की एक ऐसी द्वेता है जिस कभी क्षमा नही किया जा सकना। वाचस्पनि पिथ दर्शनों का एक एता बचना है। जान निर्माणनी हैं। तिस्त अनुमत्त, उनका क्यायत और उनका अनुमत्त्र क्यों उन्हें छोधा नहीं दे सकता था। उदयतावार्य जैसा ताकिक थेट विदान् बाबस्त्य-दिवारों से प्रमावित होकर कह उठा था—'वेटनये जयसी ⁴⁸⁴ श्रादि।

यद्यपि आवार्य शरूर वंसे तप पूर्ण प्रतिमा ने धनी महापुरूप के भी अनुभव बहुमूहरू एव अनुनेशानीय हैं हिन्दु यह भी एक क्टूसस्य है कि शारूरवावरों करहस्यों का पूर्णन्या हान वानक्शति मित्र को ही था। केवल आग्रह और हट कआधार पर सिद्धान्तों को कब तक टिकाया जा सकता है ? साक्षित्रत्यक्ष कहने बाले विद्वानों को भी साक्षी का विक्लेपण करना ही होगा। वेदान्तपरिभाषाकार ने साक्षी के दो भेद किए हैं — (१) जीवसाझी, (२) ईश्वरसाझी। जो चेतन अपने स्वरूप की सीमा में अन्तःकरण को भी प्रवेश दे डालता है, उसे जीव तथा जो अन्त:करण को अपने स्वरूप से बाहर अनुभव करता है उसे जीव साक्षी कहते हैं। १००० इसी प्रकार जो ईववर माया को अपनी स्वरूप-सीमा में प्रविष्ट नहीं किया करता उसे ईंग्वर-साक्षी कहा जाता है। जीव के समान जीवसाक्षी काभी परिचायक अन्तः करण ही माना जाता है। अन्तः करण का चैतन्यस्वरूप में प्रवेशाप्रवेश-भाव ही जीव और जीवसाक्षी में भेद कराता है। बन्तःकरण की सहायता के बिना किसी प्रकार का ज्ञान या कर्म हो ही नहीं सकता। बतः साक्षि-चैतन्य उभी अन्तःकरण की सहायता से आत्मा आदि वस्तुओं का साक्षात्कार कर सकता है, स्वतन्त्र नहीं । र्जन सिद्धान्त के अनुरूप णुद्ध चेतन की प्रत्यक्ष प्रक्रिया वेदान्त-जगत् में न मानी जाती है और न सम्भव है। जैनमत में आत्मा को सावशव य विकारी माना जाता है। दीपप्रभा के समान उस आत्मा के भी कुछ विकार होते हैं जिल्हें अपरोक्ष नान कहा जाता है। अन्त:करण जह होने पर भी चैतन्यप्रमाय से प्रमावित होकर यहादि के आकारों में परिणत होता है, चनका ग्रहण करता है, किन्तु वेदान्ससम्मत निष्क्रिय, निविकार, कृटस्व असंग तस्व का साक्षात् प्रत्यक्षविकार सम्मव नहीं। सारांण यह है कि चेतन तस्व अन्त:करण की सहायदा से अपना माखास्कार या सुखदु:खादि का साझात्कार कर सकता है। इत: इस विषय में बाचम्पति मिश्र का पटा अध्यन्त स्पट भीर यक्तिकृक्त प्रतीत होता है।

२. जीव और अविद्या का अन्योनगाराण

वासराति मित्र ने बीच का स्वास्त्र वसाते हुए कहा हूं—"क्ष्माण्डिकाटक्ट्रेर-स्वधानिकासः पर एवास्ता स्वतो भेदेगावभासते । ताद्वालां च जीवानामिवणा, न तु निक्साधिनो बद्धाः न य —व्यविष्याची सत्यो जीवास्त्रियासः, सित् च जीवास्त्रियामी सव्याया व्यविक्तेयस्यो-वास्त्र्याचित्र माद्रातम् । कर्ताव्यक्तं क्षेत्राचित्र कृत्यक्तव्य-व्यव्याया व्यविक्तं क्ष्माच्यास्त्र माद्रात्र । अपित्र क्षेत्र के स्वत्रीक्षास्त्रयन्त्र व्यव्यास्त्र । व्यव्यास्त्र विक्र के स्वत्रीक्षास्त्रयन्त्र व कह्ताता है। वर्षो जीव अधिया चा आध्य है। अपित्रा और जीव के स्वत्रीक्षास्त्रयन्त्रीय का परिद्रार कर्त्र हुए बावस्त्रति विध्य मे बीजवृत्त के क्ष्मादि प्रवाह को निवाधिक भागा है। वर्षोष्ट किन प्रकार बोज-सम्बाद और नृत्यस्त्रात्र का अवादिक्षात्र में प्रयोजक प्रवीक्षकाच वक्षा बाता है ।

दृष्ट सर्वाधाः प्रशासकामाय भी आलोचना विस्सुत्वी में इन प्रकार कार्ड है — "न च रोजांकु स्वत्यानमीरिक बोबायिकणोरनादिश्येन तस्यरिहारः, दृष्टामस्येवस्यात् । तम हि बोबाकु स्वत्यानमोरिक बोबायिकणोरनादिश्येन तस्यरिहारः, दृष्ट्यस्यरिक्स्यस्यरिहाः, इह बोबायिकायस्यर्थारेकस्यात् क्षांत्रवार स्वामायास्यर्थे क्यं तथा स्वयर्थे तः स्वास्य ("स्व विस्नुतावार्यं का कहना है कि याचस्यति मिश्र के द्वारा प्रदर्शन स्ट्रान्स वीर सार्टान का वैयम्य स्वय्ट प्रतीत होता है। बीज और ब्या यूटान्त म बीजबुझ व्यक्तियों का काय-कारणमात उपलब्ध होना है किंतु जीव ओर अविया का कार्यकारणमाव सम्भव नहीं होता। इसी भ्रमार बिज बीज से को बुझ अष्टुरित होता है, उसी बुझ सा यह बीज उत्यन्त नहीं होता अवित्तु ज्ञसका ज्यम बुझा-सर स होता है। इसी प्रकार बस्त का भी ज्यम अवन फलपूत्रवीज स न होसर बीजान्तर स देशा आता है। मर्यात् वीजस्नाता और बुझस-मान का कायकारणमात होता है किन्तु अविद्या और जीव का बेशा स-वानक्त्र नहीं होना व्यक्ति योगों का अनन्त भीद नहीं माना जाता जांवतु अज्ञान व्यक्ति एक है और जीव व्यक्ति एक। इस प्रकार दृष्टान्त भीर वाट्यन्ति का अन्तर हो जान के नारण वृद्यान्त-दुष्ट सम्त की निज्ञि दार्थान्त में नहीं की जा करती।

पहीं वाधरपति का आगय है कि दृद्धात क सभी धर्म दाष्टांत म नहीं भी नहीं पाये जाते। 'आकायवत् सवगवाच नित्य' जाशम से से ही तित्य है जैने आकाश तथा आकाश के समान ही सर्वयत, व्यावक, विस्मु माना जाता है। यहां पर आकामण्य पूष्टामत के आकाशन, जहात, भूठत, जन्यत्व आदि सभ्यो प्रम अग्ना में नहीं पाय जाते और न विश्वसित हो होते हैं किन्तु प्रदान और दाष्ट्रींन का प्रतिवाद अस केवल समान पापा जाता है। 'पर्वती चिह्नमान महानमतत् 'यहां पर पर्वत और महानस में केवल पहिमार को पर सुमन्त्र हो ऐसे पर्विविद्यात हैं विज्ञचे थीनों में समानता अधिवाधिक है। उसी प्रधार बोजब्युद्धान्त्यत परायर सापैकता ही अविद्या और जीव में अभि-लाति है। जो पह नहां क्या कि अनान और जीव में म्यांकि —अनन्त, अस्तिधारम मा परातान नहीं, बहु बहुता चित्रच नहीं क्योंकि सावपाति सित्य आया करता सामित उस जातान के भेद से चृत्रच का भो भेद हो जायात करता है। बीजब्ब में जैसे प्रयोग्य-प्रयोजक भाव अवादि तिद्ध है से ही अजान और जीव का प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयादि किद है। केश्व हतने मान से ही दुष्टात और दाष्टींन का सामन्त्रय अमिमन होता है। इट्टान्य स्टर सभी धर्मों का समस्य स्टार्टान में मही माना बाता।

३ नृसिहाश्रम

भी नृष्टिहाश्रम (१५०० ई०)^{६८९} न तत्त्वनीधिनी नामक सञ्जेषारीरक की अपनी टोका में तथा स्वतन्त्र ग्रन्य 'देशान्ततत्त्वविदेक' में आचार्य बाचस्वति के मती वा परिहार किया है। दोनो का एक-एक उदाहरण प्रस्तुत है।

(१) जीवाधिताविद्याद्याद का निरास

जाचार्य नृतिहास्यम ने बाचरपनि मिश्र के जीवाधित ज्ञानवाद का निराकरण-सा करते हुए रहा है—"जोके हि अज्ञानस्य द्विचिधन्तुमयो दृष्यते मध्यक्षात, सामह न जानामीति च तन कि स्परित्युच्यवजेनाह्नकारस्य मृत्युच्यियाञ्जानाष्ट्रपद स्वीकस्त्रप्त-मृत सारित्युच्येन तद्गीचरचंतरस्यदेव । यदि प्रथम, तदा सामिति प्रतीवधाननाष्ट्रप्यस्य स्वपदान बाध्येत । नन्वहून् एव तदास्यस्य पियाद्यस्यिति चेन्त, तस्य सप्टप्रतीवेनस्यहि-भरतोक्षाद्यस्यम्य सञ्ज्ञानारेवाज्ञानिन्वृतिस्थित ब्रह्मान ध्ययंभेव स्वात् । यदि पुनद्वितीयपक्ष. कक्षीकियेत तदाह साराश्रयस्वप्रत्ययम्य देवदचे मृखमिति केवलात्मवत्ति-मुखस्य गरीराधारस्वप्रत्ययवत्केवलात्माश्रिताज्ञानम्य स्वाश्रयवृयरहरुगराश्रयस्वप्रतीतिः क्यविदुष्पचते । न केवलसनुभव एवात्र प्रमाणम् ^{।।।।।।।} अर्घात् अञान के विषय में दो प्रकार के अनुभव देये जात है— एक मूल में अज्ञान है' अर्थान् भें बहाबिषयक अञ्ञान या अथ्य हुँ और दूसरा 'अहंमात जानामि' अर्थान् 'में अवने आपको नहीं जानता'। प्रथम अनुभव म अज्ञान का विषय बहा, आश्रय अहमर्थ जीव प्रतीन होता है। दूसरे अनुभव में जीव ही बजान का अध्यय और विषय प्रतीत होता है। इस दोनों से से बंदि प्रयम अनुभव को प्रमाण मानकर प्रह्मविषयक अज्ञात का आद्य जीव को माना जाय तो दूसरे अनुभव से प्रतायमान जीवगत विषयता का बाद्य प्रमुक्त होता है। जीव को अज्ञान ् का विषय वाचस्पति मिश्र नहीं मानते । उनका कहना है कि अहुबस्तु के विषय में किसी को मणय-विषयंय नही हुआ करता^{श्यर} तथा यदि जीव को अज्ञान का विषय माना जाए तो उसने ज्ञान में ही अज्ञान नष्ट हो जाता है, समस्त दू व की निवृत्ति हो जाती है। फिर तो बहाजान के लिए बहामीमासा जैसे प्रयास की क्या आवश्यकता ? अस यह मानना होगा कि दिसीय अनुभव में सर्वाधिष्ठान शुद्ध चैतन्य तस्य ही 'माम्' शब्द में विवक्षित है। तब अहर्म बन्द से भी उसी की विवक्षा बरनी पटेगी। इस प्रकार शुद्ध चैतन्य तस्य अञ्चल का विषय और आश्रय माना जाता है । बह्य का झान स्वतः सुनभ नहीं । अतः वंदान्त-तस्य का दीर्घकाल तक सादर निरन्तर विचार परमावश्यक है।

थी मृत्तिहाश्यम् ने अवने 'घेदास्तरूवयियेना' ग्रन्य में भी वाधम्बर्ध्य-मत् का उटनेया निका है—'अवने सुप्रवादानमधि जीवमित्रम्, आयानस्वात्, मुश्यजानस्व । न चेवमरोभाष्यस्य, जीवस्वादितिमात्रमधानादित्यात् । चाश्यविषययोरभेरं नम्बयति भेटो भीग्यान्त्र कृत्वनीय दित बाच्यम्, अस्यत स्वयोगस्य पुरद्दकादित्याहुं, भीक

िया जिल्ला के पार्च प्रत्यस्थ पुरस्ता प्रदारहा है। "

कि तुं, वैदासक्तिक्वियों ने करता कियो प्रकार के सामोचना मही को गई,
असमें तुं आदि प्रत्यों के द्वारा मंत्र ही बस्वारस्थ द्वितित कर दिया बया हो। नृत्तिहाश्च के

है। दिनीय बनुभव वन्ने कहाँ से मिला, यह नहीं कहा जा मन्त्रता, वगीत जब वा वास्त्रति

निश्च सि जीव को क्रमें स्वय के अज्ञान का विषय नहीं सामने तल दुनके मन में

भागह न जनार्थि यह की होगा ? होगा हो यह गढ़ा म जाना ति दुनके मन में

भागह न जनार्थि यह की होगा ? होगा हो यह गढ़ा म जानार्थि। 'याम्'

अनुभव तन हो मन्त्रता है बबकि थाम्' अहम ने उपनित्तित बहुए का प्रश्न किता जाए।

बन्दुन्तिति नी यही है कि भी अपने दालांकि स्वयन्त को स्वति वासनां, जहीं प्रयेषविकत्न अनुभव करना है। 'मैं वहा है' यह मुद्दे आत नहीं चा भी अपने को दहा सही

बातता वा — इसी द्वार को प्रत्यों किया मम्बदाः हो मन्त्रती है। अतःअञ्जान की विपयता

का में हे जा यहा दिवयक जान में कार्यविद्या स्वयन व्यक्तित है। अतःअञ्जान की विपयता

कार्य में हे जाप यहा दिवयक जान में कार्यविद्या स्वार व्यक्तित है।

इस वर श्री शृनिहाश्यम का यह कथन अवस्य गहता है कि यदि 'मागह न बानामि' इम अनुसब में 'साम्' पद में प्रपचादिष्टान सुद्धवैनम का महत्व है, तो दसी स्याय से 'अहम्' पद में भी शुद्धवैतम्य का ही महत्व करना चाहिए और ऐसामानने पर मुद्ध चैनन्य ही अज्ञान का विषय व आश्रम सिद्ध हो जाना है और इस प्रकार वाचरानि ना यह सिद्धान्त कि अञ्जान का आश्रम जीव है, घरावायी होता प्रनोत होता है। हिन्तु यहाँ यह द्यान दन की बात है कि बहुमं पद से गुड़ चैन्य को शहुण करने में सीकानु-भवविशोध की यसिंत हानी है, नयींकि अज्ञान की आश्रम्यत अनुभव न और स ही सिद्ध है न कि गुड़चैनन्य मं। अन सोकानुमर्यावराध के कारण 'अहम' पद से जुड़ चैनाय का न्यहण न मानकर बीच का हो यहण करना होगा और 'इहम' न्यहमाज्या भी जीव में ही सिद्ध है। जब वाधस्यति का एन की हम पिद्ध में स्थानीय की माने में मह है।

४ अपयदोक्षित

र्पारमलकार न भी एकाध स्थान पर बाचस्यस्य मत को अधुक्त-सा टहराने का प्रयाम किया है, यथा—

"म्रनियम सर्वासामविरोध शस्त्रानुमानान्याम्" (३।३।३१)

इस मुत्र मे किमी एक सगुण विद्या के प्रकरण मे श्रुतद्यर्म सभी मगुणविद्याओं म भी पालनीय होने कि नहीं, इस प्रकार का सन्देह उठाकर भाष्यकार न पूर्वपक्ष प्रस्तुन किया समाहता—दत्त र प्रभाणा व चचा भागातात्वा में अब हुं । दूरम उत्तरांतर प्रमाण स चूब दूर्व प्रमाण अब्दा, त्य अवन्त सेत्र म उत्तरीत्तर प्रमाण का वायक माना या है। जैस ऐन्द्रमा ताहुपत्वमुणिवाट्टा यह ब्राह्मणबाच्य ऐन्द्री कचा के द्वारा गाहुपत्य सीन के उत्तरवादन का विद्यान करता है। यूर्ति प्रमाण का अर्थ यहां है—दिवीया हुतीया आहि विस्तिकत्व बाद । ऐन्द्रा है स्व यसे मुतीया सुनि तृष्य गाहुपत्य साम त्य करें दिवीया विस्तिक्य यूर्ति के द्वारा ऐन्द्री कृत्या और गाहुपत्य सनि का स्ववायस्थ दिलायां त्यास्त्रकार्यभूत कद्वार एका स्था आर साहस्य आरत का आराम्यक प्रतीत होता है। यदि यह बाध्यायमाय नहीं जात वर एकी ख्या का वितंत्राय वहीं होता? इस प्रवन का उत्तर यह है कि नितियोजक खूति केन हान पर निग प्रमाण, और नियं के निसन पर उत्तरीत्तर प्रमाणी में जो प्रवास नुस्तर है। उसके द्वार आरामित्राय विसके साह है। में मेंगा ना से साह यजका स्थास हिम्सा अराग है। कि इसी फ्टमा का लिय प्रमाण के द्वारा हुट के उपस्थान में विनियोग प्राप्त हाठा है क्योंकि 'भामध्यं सबभावाना निगमित्यमिधीयत' पद पदार्थी व स्ट्रिमामध्यं का नाम लिंग प्रमाण है। शब्दगत अर्थ-विशेषबोधनमामध्यं एव अर्थगत विवाधिशेषमाधन की योग्यता-दोनो को लिंग माना जाता है। इसके ऋमश उदाहरण निम्ननिवित है-श्राह्मण अर्थ-विशेष-बोधन-सामर्थ्य के नारण 'बहिर्देवसदन दामि' हि नृशा । हम

तुम्हारा छेदन देवसदन के लिए कर रहे हैं)—यह मंत्र बहिलंबन का प्रतिपादक होने के लाएण वहिलंबन में ही वयुष्ठ होगा। अर्थात फ्रियाभियेत माध्य को योग्यता के कारण 'कृत्तेन कवाति, व्याधिना अवधितं, च्यायत्में के कारण 'कृत्तेन कवाति, व्याधिना अवधितं, च्यायत्में के त्यार्थ हिला कृत्र प्रतास कवाति, व्याधित माध्य होते हे तर है क्या किया गाँव है। यहाँ सावेद होता है। किया के अदयान में किया वस्तु का उपयोग है, यह दिन ने तर्हें सकताया, अतः पूर्व रदायों की योग्यता देवकर अयस्या करनी होगी हिला वर्ष पूरीदा के अदयान को योग्यता है का प्रतास के किया करने होगी कि हतन में 'पूरी होण होते हैं पर्यो के अदयान को योग्यता ह्या में मूर्व जैसे तरस हत्य के अवदान को योग्यता एवं स्वधित में माध्य जैसे कठोर हत्य के अयदान की योग्यता है कहर हम प्रतास हो किया हत्य के अवदान में विनित्र हत्य के अयदान की योग्यता ह्या करने हमाम्य्य कहा आता है।

अहां पर निम प्रमाण भी उपलब्ध नहीं होता वहां वायय में, वायय के न होने पर प्रमान में, प्रमाण के न होने पर स्थान में, स्थान के न होने पर नमानवा प्रमाण के हारा विनियोग हुआ करता है। प्रकारण-प्रमाण उपयान केता होने पर नमानवा प्रमाण के हारा विनियोग हुआ करता है। अंग कीर अंगी एक' हुसरे की आलंबा स्थानवार रणते हैं। शीनों का पास-पाम में संकीतिन एक प्रकाण कहाता है, जीवे दर्वपूर्णमास के प्रकारण में प्रमाजविद विहित हैं। प्रकारण प्रमाण से प्रयाज और दर्वपूर्णमास के प्रकारण में प्रमाजविद विहित हैं। प्रकारण प्रमाण से प्रयाज और दर्वपूर्णमास का जागीणमाथ निष्यत होता है, वीसे ही प्रकृत में जिस तमुण विद्या के प्रकारण में जो धर्म या गुण बहु हैं, प्रकारण प्रमाण के आधार पर दसी विद्या में उनका विवियोग होगा, दूसरी विद्याशों में उनका प्राप्ति नहीं हो सकता।

भाष्यकार ने केवल प्रकरण प्रमाण को विनिधोजक और व्यवस्थापक वर्ताते हुए पूर्वपत प्रस्तुत किया है। बाधस्पति मिध्र ने कहा है कि श्रृति, दिन प्रमाण भी प्रकरण प्रमाण का अनुसरण किया करते हैं। जतः प्रकरण की प्रधानता माननी पट्टती है। श्रृति और निंप प्रमाणों के बाधार पर अपन्धाना पदार्थों का अंगांगिभाव व्यवस्थित नहीं किया जा सकता।

इक्का समर्थन करते हुए बाचार्य बमलानार ने कहा हू- "श्रुवादयों हि हि-प्रकारा:, केचित् सामान्येन प्रवर्तने वया ग्रीहोन् प्रोक्षतीति, केचिर् विवेषको यर्थन्त्र्या ग्राहंत्यस्मिति ।" व्यवस्थानि कि प्रीति क्षित्र प्रभाग वो प्रकार के होते हुं— प्रकरण-निरंपेक्ष और प्रकरण-सापेका । जैसे कि 'ग्रीहोन् प्रोक्षति' यह 'शूतिकाय ग्रीहिमाग्र के उद्देश के श्रीक्षण का विधान करता है, विवेष प्रकरण की आय्यवस्त्रा इसके तिल् नहीं। किन्तु 'एस्ट्र्या गाईवर्ष तिष्ठते' यह श्रुतिवायय प्रकरण की अपेद्या करके ही विनियोजक होता है। वैसे ही विन समुण विद्या के प्रकरण में जो गति श्रुत है, श्रुति या विम प्रमाण भी प्रकरण जमाण के बनुरोध पर उसी विद्याविषय में विनियोजक होंग, सभी विद्याश में

जापार्य क्षया दीक्षित ने बाचस्थति भिन्न की आलोचना करते हुए कहा है है है कि कुआर ६ प्रमाणी का स्वभाव यह है कि वे उपरोक्तर क्रमाण की प्रतीक्षा वा अबुरोध नहीं माना करते ब्रह्मुत अस्वादि की करवान के हारा ही उत्तरीक्षा प्रमाण विनियोजक माने आते हैं। सारोध यह है कि पूर्वमाण निरस्क और उत्तर प्रमाण सापेक्ष माना जाता है। इसी निरपेक्षता-सापेक्षना के आधार पर पूर्व पूर्व प्रमाण की उत्तरोत्तर प्रमाण म प्रवत माना गया है। सापक्ष और निरपेश पदायों म निरपेश प्रवन्, और सापेस दुवंन हुआ वरता है। किन्तु वाचस्थिति मिश्र के वक्तव्य स विवरीत प्रतीत होता है कि श्वि, निय प्रकरण की अपेक्षा बनत है जो कि सिद्धातविकद्ध भीमामा न्याय-विरद्ध प्रतीन होता है। यदि खुनि और लिंग प्रकरण की अवेक्षा करन लग जाएँ या कोई भी पूर्व प्रमाण उत्तर प्रमाण की कल्पना आवण्यक समझने लग आएँ तद पूर्व पूर्व प्रमाण में उत्तर-उत्तर प्रमाण प्रदल हो आएगा, किन्तु महिष जैमिनि ने उनमे पारदीवस्य अर्थात पूर्व स उत्तर प्रमाण की दुवेंसता ही सिद्धान्तित की है । रवह

क्तिन्तु अप्यथ दोक्षित की यह आलोचना मर्वया समीचीन प्रतीत नही होती क्योंकि पूर्वपक्षोपण्डम्भक तर्के-मरणियों का निकृष्ट मैदान्तिक िक्ष्यावा पर इस प्रकार नहीं चढाया जा सकता जैसे कि उत्तरपक्ष की यौतिक पदावली की परीक्षा की जाती है। उत्तर पक्ष एक ऐमा सिद्धान्त होता है जिसके आधार पर बहुत में विवादी का निराकरण किया जाता है। पर्वपन्नो यदि किसी असमजस या असगत युक्ति का महारा लेता है तो वह ले सकता है। इसलिए आगे सिद्धाल में चनकर प्राय उसका प्रतिबाद कर दिवा जाता है। बहाँ पर भी बाचार्य वाचस्पनि मिश्र न आगे चलकर कहा है- "मदेत प्रकरण निवासक यद्यनियमप्रतिपादक वाश्य श्रीत स्मातं वा न स्पात्"वश्य अर्थान् श्रुति, लिंग, वाक्य प्रमाणों के न होने पर ही प्रकरण प्रमाण को नियासक माना चाना है किन्तु उनके रहते पर प्रकरण निर्वत हो जाता है। इससे यह ध्यनिन होना है कि प्रकरण प्रमाण की निर्वतता को पूर्वपक्षी ने भी विपरीत रूप म नहीं देखा या किन्तु केवल अपन पक्ष की ददना के लिए उक्त स्थलों पर प्रकरण की अपेक्षा कर दी गई है।

पू. नारायणानन्द सरस्वती

नारायणानन्द सरस्वती ने शकर के शारीयक भाष्य पर एक वालिक की रचना की थी। इसमें उन्होंने आवार्य बाचस्पति मिश्र के जीवाधिताविद्यावाद की आसीवना की है जिसे यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

बाबस्पतिसम्मन जीवाधिनाविद्यावाद का निरास

आचामें वाचस्पति मिश्र ने जीवाधित अविद्यापक्ष का समाध्यण किया है। उसका निराकरण शाकरमाध्य पर वातिक क प्रणेना ने किया है — "बीवाश्रया ब्रह्मपरा ह्यविद्या तस्ववित्मनेति केचिदाहुरिति, तन्त्र । ""रहे वातिकार का कहना है कि आश्रय खोर विषय का भेद अन्यकार म नहीं पाया जाता। लोक-प्रसिद्ध अन्यकार ही एक ऐसी कार राय्यय का ना अवकार न गढ़ा नाम ना रा साम्यास्थ्य व्यवस्था है। वस्तु है जिनके दृष्टान से बविद्या के दक्कर और स्वयाय का परिवास दिया ना सकता है। इसीलिए वेदान्तावायों को क्टांन का सामवस्य बैठाने के लिए अग्यकार का माव-स्व सिद्ध करने या ताकिकों से कड़ा सायर्थ करना पड़ा है और उनके कर्केंग तकेंग्रसों से बाहत होकर भी तय की भावरुपतासिद्धि में सफलता प्राप्त की है, तम के स्वभाव के

जीव-प्रहा-भेद की करवना भी वाबस्तिति मिश्र की समीचीन नहीं है। श्रीवाधिता-निया का धण्डन करने के निए जीव-रहा-भेद का भी खण्डन वास्तिककार ने किया है— "एतेन जीवकहायिमानकरननावरभेदसमर्थनमिश परवाच्याटस्" ¹⁸⁴⁸ अर्थात् जीव और प्रहां का भेद न्वकरतः समय नहीं नियोक्ति चेत्राम्यत्र वन्तु एक है, जीव और रहा का भेद उसमें किसी प्रकार का नहीं। यदि अविद्या के आध्य को जीव व अदिशा के विषय को अञ्च नक्षकर उनका भेद किया जाए तो अध्योग्यस्य दीव प्रसक्त होता है वर्गीकि औय-महा का भेद मिश्र होने पर आध्य और वितय के भेद की विद्वि होती और दम सिद्धि के हो जाने पर नीव-यहा का भेद सिद्ध होगा। यदि यहा जाए कि अनादि भेद के आधार पर जीव-यहा का भेद माना आता है तो वैद्या नहीं कह सकते वर्गीक विवास प्रमाण के अध्ययस्थार का अनुसर एविस्त नहीं होता।

अस्वस्थापर का अनुसरण जीवत नहां होता।

इसरी जिलावा पढ़ी पर में होते हैं कि बार जीव फिसे मानते हैं ? चेतावमात्र
को जार जीव नहीं मानते, विद्यामों तो हमारा व लापका कोई विवाद नहीं रह जाता
स्वीकि अविवा का आध्य पढ़ी चेतायमात्र कोर वही विषय किन्द है। वात पर नतेषकारोरकतर का का का आ जाता है, मेर्थ लापका विषय जोर आध्य का भेद नहीं रह
जाता। त्रविधायव चंतन की बीच मानने पर आस्तायवादि रोप प्राप्त होते हैं वर्गीके
विद्या के आध्य (जीव) को अविद्या का आध्य मानने पर अविद्या को मी अविद्या का
आध्य मानना पड़ता है, इसी का नाम आस्मायब रोव है। चलतक रोव की की जीव मानने पर अला करण जीवता का कार्य मानने पर आप के स्वत्क कर कर के स्वत्व की जीव मानने पर अला करण जीवता का कार्य माना जाता है। कारण की स्थित के पूर्व कार्य की

वाचस्पनि मिध को झालोचना करते समय वात्तिककार स्वय को सर्वज्ञात्म मुनि की भूमिका में प्रस्तुत कर रहे है जिनका सिद्धान्त है कि अविद्या का आश्रव और विषय एक ही बहा है। १६६ किन्तु इस पक्ष की अपेक्षा वाचरपति मिश्र का मत लीकिक व्यवहार एव प्रतिकमंत्यवस्या के निवंहण में अधिक सबल प्रतीत होता है। माया अविद्या की सौकिक निदर्शनस्थमी ऐन्द्रजातिक का इन्द्रजाल माना जाना है। वहाँ देखा जाता है कि अज्ञान का खेल जो विविध रूपों में दर्शकों के समक्ष आता है, वह अज्ञान किसका है? ऐन्द्रजालिक या जादूबर का बजान नहीं कहा जा सकता वयोकि उसे वास्तविकता का ना है, बज्ञान नहीं। ऐन्द्रवालिक ईश्वर की मूमिका में, दर्बक जीद की भूमिका में दिखाए जाते हैं। ईश्वर का अज्ञानी नहीं कहा जा सकता क्योंकि उसके लिए श्रुनि ने 'श्र सर्वेत सर्वेवित्' (मु. १।१।६) कहा है अर्थात् उसे किसी वस्तु का भी अज्ञान नहीं होता। दर्शक अवश्य ही अज्ञानान्धनार में अपने को अनुभव करते हैं और ऐन्द्रजातिक भी उन्हें तमी तक अपने खेल दिखाया करता है जब तक कि वह उन्हें अनिमन्न या अशानी समझना है। एक जादूगर दूसरे जादूगर को खेल दिलाना पसन्द नहीं करता। क्योंकि वह जानता है कि वह अञ्चान नहीं। दर्शकों को भी तभी तक मापार्सवत हस्तो, अब्ब आदि आक्वर्ष में डाजने हैं जब तक कि उन्हें बास्तविकता का बोध नहीं। बस्तुस्थिति का बोध हो जाने पर उन्हें यह अनुभव स्वय होता है कि पहने यह तथ्य हमारी दृष्टि से ओझत था। इस द्प्टान्त को सल्लेपशारीरककार के मतानुकुल घटाना सम्मव नहीं। उनके अनुसार अज्ञान भी ऐन्द्रशालिक में और अज्ञान का विषय भी ऐन्द्रजालिक ही सिद्ध होता है जो कि सर्वेषा अनुमविवरुद्ध, लोकप्रसिद्धिविरुद्ध एव व्यवहार-विरुद्ध है। इस दृष्टान्त के आधार पर बतान की आश्रयना जीव में ही सिद्ध होती है, ईश्वर या ब्रह्म में नहीं। अविदियमां पुरे कुछ को जान नहीं रहा । भगवान् कुष्ण साधात् हैंन्य क्रातो हूं, 'न हिनीब् अवेदियम' पुषे कुछ को जान नहीं रहा । भगवान् कृष्ण साधात् हत्तर के बदतार माने जाते हैं और बर्जुन को जीव की भूषिका से समसा जाता है। भगवान् कृष्ण कहते हैं—

कस्तिदेतच्छू त पार्य त्थर्यकाग्रेण चेतसा । कस्तिद्वानसंमोहः प्रनष्टस्ते घनज्य ॥ ३६०

क्षर्यात् हे कर्जुन नया तुमने हमारा उपवेश सुना ? और एकाप्रचित्त से यदि मुना तो क्या तम्त्रारा क्षजान नष्ट हो गया ? कर्जुन मगवान् को उत्तर देता है—

> जच्टो मोह. स्मृतिलंग्या स्वत्प्रसादान्मयाच्युत । स्थितोऽस्मि गतसन्देह करिय्ये वस्त्रन सव ॥^{२६८}

लबीत् सबबान् सेरा मोह नष्ट हो गया। मैंने अपना सबिकुन्मेय प्राप्त कर निया है। हे अब्दुन । यह सब कुछ लायको कुमा से हुमा। यह मैं कर्मसन्यय पर सुदृष्ट कर से अब्दिस्यत हो गया। मेरे सभी सन्देह दूर हो गए। वब मैं आपकी आहात पूर्वत्या पोलन करूँगा सहिशसारीककार के अनुसार कृष्ण में अर्जुन को कुछना महिल्या हिस आपका अज्ञान नष्ट हुवा ? और कृष्ण की यह उत्तर देवा चाहिए या कि हो ! मेरा बजान नष्ट हो गया। किन्तु सर्वज्ञासमुनि का मत मानने पर महाभारत के एक महत्त्व-पूर्ण रहत्व, गीतोपदेख का कितना अनर्थ, कैसी वसगति, कितनी असघटिनाकारता होती। सर्वज्ञासमुनि के मत में इसे किमी प्रकार तिरोहित नहीं किया या मकता।

> न तु मां शक्यसे द्रष्ट्रमनेनय स्वचलपा। दिव्य ददामि ते चलः पृथ्य ये योगमैश्यरम् ॥ ^{२६६}

'खर्जुन । तुम अपने इन बझानाबून चक्षको से मुझे नहीं देख नकते । मैं तुम्हें दिव्य चक्षु देशा हूँ जिससे मेरा रहम्बम्म बिग्रह देख सब्दो ।' यहां पर मो अर्जुन की दिव्य चलु की अपेला है, देख्यर को नहीं। इसी प्रकार—

> मूढोऽयं नाभिजानाति लोको मामजभव्ययम् ॥ वेदाह्ं समतीतानि वर्तमानानि चार्जुनः। भविष्याणि च भुतानि मां तु वेद न कदबन ॥

इन बावयों से भी यही प्रतीत होता है कि जीव को ही अज्ञान होता है।

"श्रज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मृह्यन्ति जन्तव: ।"³⁶¹

इ.म. बाक्य में भगवान् ने अस्यन्त स्पष्ट कर दिया है कि जन्तु जीवो को अझान हुआ। करता है।

"श्रज्ञरचाधद्धानदच संशयातमा विनश्यति ।"³⁰⁹

इस बाब्य में अझान को जीव के बिनाम का हेतु माना गया है।

अमानप्रकार वही अवना साम्राज्य स्थापित कर हे, यह कदापि क्यमिप सम्भव नही । एक ब्रह्म में किमी प्रकार का देशिक और कालिक भेद नहीं विया जा सबता कारण कि वह परिच्येदनय से रहित माना जाता है। पृथ्वी के एक मान पर प्रवाश और भाग-न्तर पर अन्धकार माना जा सकता है कि तु निविभाग ब्रह्म पर यह सम्भव नहीं। औपाधिक भेद कल्पना करने पर जीवभाव आ जाता है। अज्ञानात्रयता और जीवस्पता ने अन्त्रोत्यात्र का परिहार वहुत पहुते शकर ने यह नहकर कर दिया है कि यह लोक-व्यवहार नैसर्विक है।

माराज यह है कि प्रतिनिक्षियों के प्रवल प्रहारों का प्रतिरोध करने में पूर्णतया कोई भी पक्ष सदाम नहीं है कि तु वाचम्यन्य स्व प्रशानर की अपका अधिकर्युक्तियुक्त एव वादियों के अधिक में अधिक वाद प्रकारों के समर्थ में मफल और सर्रावित माना जाता ž i

सन्दर्भ

- १ 'तोड दो क्षितिज का पर्दा.
- देख लं उस ओर नश है।' ---हिन्दी क्वयित्री, महादेवी वर्गा ।
- २ जिजासा मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति है, इमीलिए शास्त्र अपने प्रतिपाश विषय के प्रति जिज्ञामा की प्रथम प्रस्तुत करता है, यथा---
 - (क) 'अवानो धर्मनिज्ञासा'

---मी० स० शशश

- (ख) 'नयातो ब्रह्मविज्ञामा'
 - ---च्र० स० शशार
- (ग) 'द खत्रवाभिधाता ज्ञिज्ञासा सदप्रधातके हेती ।' --साद्यकारिका, १ अंसोकायत' शब्द का अमें है लोक मे आयत (व्याप्त)। द्र० विद्वतीविणी साध्यतत्व-
 - कौमुदी व्याख्या, १० ६०, गुस्मण्डलाधम, हरिद्वार सस्करण, सम्बत् १६८७। इस सन्द को व्याख्या करने हुए माधवाचार्य कहते हैं—

"प्रायेण सर्वप्राणिनस्तावत्-यावज्जीव मुख जीवेन्नास्ति मृत्योरमीचर ।

भम्मीभृतस्य देहस्य पुनरागमनं कृत ॥

इति सोकवायाम् अनुरन्धाना नीतिकामशास्त्रानुसारेण अर्थकामौ एव पुरुपायौ मन्यमाना , पारलीकिकमर्थम् अपल्ल बाना , चार्वाकमनमनुवर्तमाना एवानुमुबन्ते । अनएव तस्य चार्वाकमतस्य 'लोकायतम्' १८४ त्वर्यम् अपर नामधेवम् ।"

--सर्वदर्शन० १, पृ० ३, चौखम्बा मस्करण, सन् १९६४

४. कुछ लोगों के अनुसार चार्वाक इस भौतिकवाद के सस्यापक ऋषि का नाम था, इसीतिए इसे चार्वीक मत कहते हैं। कुठ के अनुभार चार ∞मुन्दर, बाक् ≔बाणी (येनकेन प्रकारेण अधिकतम सूख मोगने का मन्देश) प्रस्तुत करने के कारण इसे चार्यक मत कहा जाता है !--द्र॰ 'An Introduction to Indian Philoso--S Chatteriee & D Datta, 1948 phy pp 63-64

```
१६८ भामतीः एक अध्ययन
```

५, तक्वैतस्यविशिष्टदेह एवात्मा । देहातिरिक्ते आत्मनि प्रमाणाभावात् । —सर्वदर्धन०, पृ० ४, चौख० संस्क० १९६४ ६, भस्मीभृतस्य देहस्य पुनरागमनं कृतः ? ---वही, पृ० ३ ७. त्रय्या बर्त्तप्रलापमात्रत्वेन । --वही, पु॰ ७ प्रत्यक्षेत्रप्रमाणवादितवा अनुमानादेः अनञ्जीकारेण प्रामाण्याभावात् । ध. यया--'नानुमानं प्रमाणिति वदता लोकायतिकेनाऽप्रतिपन्नः संदिग्धो विपर्यस्तो वा पुरुषः कव प्रतिपद्येत, न च पुरुषान्तरगता अज्ञानमन्देह विपर्वयाः ग्रक्याः " इत्यादि पंक्तियाँ, सांच्यतत्कीमृदी ४, ५० ६० —गुरुरमण्डलाश्रम हरिहार संस्करण, संबत् १६८७ १०. भामती, ३।३।५४, पृ० वर् ३-५४ ११. "अत्र पत्वारि भूतानि भूमिवायेनलानिलाः । चतुम्यः खल भतेभ्यण्जैतन्यमप्रजायते ॥ किण्वादिस्यः समेतेभ्यो द्रव्येभ्यो सदलक्तिवतः। वहं स्थलः कृषोऽस्मीति सामानाधिकरण्यतः॥" —सबंदर्णन०, चार्याकदर्णनप्रकरण, पु०१०, चौ० सं० सी० (हिन्दी संस्थारण), १९६४ ई० १२. आचार्य गौडमाद ने बौद्धों के बाह्मार्थवाद एवं विज्ञानबाद का सम्टन इस प्रकार किया है---"प्रशप्तेः मन्निमित्तत्वमिष्यते युवितदर्शनात्। निमित्तस्यानिमित्तत्वमिष्यते भृतदर्शनात ॥ चित्तं न मंस्पृशत्यर्थं नार्थाभासं तबैव च । अभूतो हि यतण्यार्थी नार्थामासस्ततः पृयक् ॥ निमित्तं न सदा चित्तं संस्पृशत्यध्वम् त्रिषु। अनिमित्तो विपर्यासः कयं तस्य प्रविष्यति ॥ तस्मान्न जायते चित्तं चित्तदृश्यं न जायते।

तस्य पर्व्यक्ति वे जाति में वैषयमित ते परम् ॥"
—मीटपादकारिका, धारथ-२६, साण्ड्वगे०
किन्तु बीढों की ब्यूह रचना इतनी मुदुह थी कि इस प्रकार छोटे-छोटे व विरतन मंद्रक आक्रमणों में उन्हें कोई विधिष्ट व दीर्घस्थायी शति नहीं पहुँच सकी ।

१३. मा० भा० त्र० मू० राश्कः

१४. वही, २।२।३२

१५. नागार्जुन, माध्यमिककारिका, ११९७

१६. विवेकजूटामणि, ज्लोक संरवा १११

१७. (अ) " विगीत विज्ञिष्टत्ममून माहासानिकवीद्वगाथितं माबाक्षादं व्यावर्णयन्ती

लोकान् व्यामोहयन्ति ।"

—भास्करभाष्य, ब॰ सू॰ १।४।२४

(व) "ये तु बौद्धमनावलिम्बनो मायावादिनस्नेऽध्यतेन न्यायेन सूत्रकारेणैव निरस्ता वेदितव्या ।"

—मास्वरभाष्य, वर्व सूर्व राशारह

१८ "न्यायकणिका" ओर "ब्रह्मतत्त्वसमीका" में आचार्य वाचरमति बोडो के क्षणभग-याद वा यण्डत कर चुके से, इंमाहि क्या उन्होंने "भामती में कहा है—"तन्मान् काल्पनिकादेव दक्षणवीपावानार्द् भीजनातीयान्, तथा विधस्वैवाहुरमानीमध्यो-त्यत्तिनिचय आस्थेय । अन्यया कार्यहेतुकानुमानीकोदग्रसत । दिङ्गानमञ्जूचितम् । प्रशासन्त्र ब्रह्माण्यमभीकान्यायकानिकयो इत दित देह प्रतस्यत विस्तरममत्त्र।"

——मात्ती पु० ४४, भाशाः
"न्यायवात्तिनतात्वयं टीका" से भी उद्योतकर के टीकाकार के रूप में बीदों की
प्रमाण-मीमाता पर प्रहार कर चुके से [द० त्याव का टीका पु० ४४, त्याव पु० ११११, पु० २०४-४, त्याव कु० १११६) आपमायाद की भी आगोन्तर सटीका प चल्लि में है [द० त्याव बाव टीव टू० ११६२६३, त्या- मु० ४१११६-)।

६, न्या॰ पु॰ अश्वरिन्)।
११ "आवावन्ते च यन्त्रास्ति वर्तमानेऽपि तत्त्या।
विवर्षे तद्वृषाः सन्त्रोऽजियत्त्वा इय विश्ति।।
सप्तयानेवना तेपा स्वप्त विप्रतिपद्यते।
वस्मादाद्यन्तवर्त्तेन मिर्य्यव खल् तस्मृता।।

----ग्रीहपादकारिका ४।३१-३२, पाण्डूल्यो० २० यद्यपि सर्वेद आलोच्य विषयो के आलोचक वाचस्पति मिश्र ही हैं, किन्तु उन्होंने उत्तरोत्तरवादियो की मूनिका के आवरण में ही आलोचना की है

२१ "प्रपचस्य पुनरन्यन्तासतो निरस्तसमस्तनामर्थ्यस्य" इत्यादि —अग्रसती. बड्यासमाध्य. प०

—भागती, बध्यासमाप्य, १० २२ २२ शृत्यवादपक्षम् सर्वत्रमाणप्रतिषिद्ध इति तीन्तराकरणाय नादर ऋयते ।

—- ज्ञा०मा०व०सू० २।२।३१

२३ सङ्काबतारसूत्र २:१३४-१३४, पृ॰ ३१-३२ —-मिदिना विद्यापीठ सस्करण, १६६३

—ामावना विवापाठ संस्करण, १६६० २४ विना प्रमाण परवन्न शूल्प स्वपक्षसिद्धे पदमश्तुवीत ।

पुर्वत क्रवान स्पृत्तने प्रमाण—महो सुदृष्ट सदस्यवेष्टम् ॥ —स्याज्ञत्मनती, पृत्र १५५, श्लोक १५, सम्बद्दं सस्कृत एव प्राकृतसीरिय, न० LXXXIII, १६३३

२५ प्र॰ था॰ २।२०६, बोद्धमारती सस्करण, १६६८ । नोट-सर्वदर्गनसग्रह म जस्त कारिका को सकावतारमूत ने जबून बतलाया है. किन्तु 'सकावनारसुत्र' के मिथियाविद्यापीठ सम्बरण में ग्रह कारिका उपलब्ध नहीं

```
२०० भामती: एक अध्ययन
    होती; हाँ, इसी भाव को व्यक्त करने वाली एक अन्य कारिका वहाँ अवश्य है—
```

बद्धमा विवेच्यमानानां स्वभावी नावधार्यते । तस्मादनभिलाप्यास्ते निःस्वभावाण्य देणिताः ॥

---लंका० २।१७३, १०।१६७ २६. भामती पु० ५५७, २१२१३१

२७. अपि चारोपितं निषेधनीयम् । आरोपण्च तत्त्वाधिष्ठानो दण्टो यथा शृक्तिकादिष रजतादेः । " युक्तमृत्य व्यामः ।

—भामती ए० ४४८, २।२।३१ २८. 'इतरेतरप्रत्ययत्वादिति चेन्नोत्पत्तिमायनिमित्तत्वात'। ----ग्र० म० २।२।१६

२६. जंबरभाव्य, २:२।१६

३०. भामती, २।२।१६, ५० १२४-२८

३१. वही, २।२:१६, प्र॰ ५२=-३१

३२. 'प्रतिसंट्याञ्त्रतिसंट्यानिरोधात्राप्तिरविच्छेदात' ३३. 'प्रतिसंद्याऽप्रतिसंद्यानिरोधयोरप्राप्ति:, अगम्भव इत्यर्बः

—शांकरभाष्य २।२।२२, पृ० ४३३

३४. 'बुद्धिपूर्वक : किल विनाशी भावानां प्रतिसंद्यानिरोधी नाम भाष्यते. वटियरीतोऽपतिसंख्यानियोधः'। — गांकरभाष्य, २१२१२२, पु॰ ४३३

३५. सासवाऽनासवा धर्माः, संस्कृता मार्गविजिताः । साखवा आखवास्तेषु बस्मात् समनुषेरते ॥ अनासवा मार्गसत्यं, त्रिविधं चाप्यसंस्कृतम् । वाकाणं ही निरोधी च तत्राऽऽकाशमनावतिः :। प्रतिसंख्यानिरोधो यो विसंयोगः पृथक्-पृथकः। जत्पादाञ्चन्यतं विष्नोञ्ज्यो निरोधोञ्जनगरुपमा ॥

--अभिधर्मकोण, १।४,५,६, काशीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८८

३६. "प्रतिसंख्या हि प्रज्ञा, तया हेतुभूतवाऽयं निरोधो भवतीति प्रतिसंख्यानिरोधः" राहल सांकृत्यायन, अभिकर्मकोणटीका, १।६

—काशीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८**८**

30. "Pratisamkhyanirodha is another name for nirvana" -S. Yamakami, Systems of Budhistic Thought', P. 112.

३६. "Pratisamkhyanirodha is the dharma par excellence among all dharmas, the highest of all things, the noblest of all reasons, the greatest of all achievements. And therefore, is the title anuttaram or supreme. But what is the abode of this supreme dharma, Nirvāņa or Pratisamkhyānirodha? Is it within or outside the universe?"

The answer to this question is given in the Abhidharma-

Mahavibhāsāšāstra —"Pratisamkhyānirodha is neither quite the same as the skandhas not quite different from them, but its nature is different from the defiled skandhas (Sarvadharmas)"

-S Yamakamı "Systems of Budhistic Thought" p 166

३६ जाकरमाप्य, शरारर, पृ० ६३३

४०. भागतो, २/२/२२, पृ० ५२३—"भावप्रतीमा सरया बुढि प्रतिसच्या, तया निरोध प्रतिसच्यानिरोध । सन्तिमममस्त करोभोत्येयमाकारता च बुढे भावप्रतीपत्यम् ।" ४१ न ताल्ल् मन्तानस्य निरोध सम्प्राति । क्षेत्रफ्तभावेत हि व्यवस्थिता सन्तानित

एवोदयव्यवसमित न सन्तान । तत्र योज्ञावत्यः मन्तानी, बन्निरोधात् सन्नानी-च्छेदेन भविनव्यः, स नि फन किविदारभने न वाः " इन्यादि पत्तियाँ ।

--भामती, सारारर, पृ० ४३३

४२. "अनुभवयुक्तिश्चमतृत्वमान स्मरणमेवानुत्मृति । ता चौतत्तव्येककृते ता तति सम्भवति, पृत्यान्वरोषनिव्यविषये पुत्यान्तरम्य स्मृत्वर्वानत् । क्रम् स्रत्मचौद्राक्ष-मिद पश्चानीति च पूर्वातरर्वावर्षभित्यन्ति प्रत्या स्वाव ? "" दलावि प्रक्तिया । ——साकरभाष्य, राशर्थ, पु० ४३१.२७

४३ धर्मकीति, प्र० वा०, पृ० ४०४-७ मान प्रथम, तिव्वतन सस्कृत वर्न्स सीरिज,

४४. मामनी, रारारथ, पृ० ४३६-३८।

अभागात, निर्माण है अमिला में कहा है—"जिंबजो हि विषय प्रभागात्व-चाह्यक्व यदावा पुल्यक्ते, प्राथणीयक्व यमाण्यत्यति । अत्यति हि प्राह्मोत्त्यकाम्यति । अत्यक्तव हिला एकं प्राह्म । अध्यत्वेत्वत्तु प्रथमवाने स्वानेन निक्वेत्रत सन्तान एवं । सन्तान एवं च प्रत्यक्षत्व प्रापणीव । अध्यत् प्रापणिव च्याक्यत्वान् ।"

-- धर्मोत्तरप्रदीष, पृ० ७१, ब्रिडीय भाग, विव्यवन संस्कृत व्यस सीरिज, यटना,

१६३५ । अर्वात् प्रमानतात का विषय दो प्रकार का होना है—ग्राह्म और अध्ययतेष । आह्य इस अकार को कहा जाता है जिस आकार से जान उत्पन्न होता है, तथा प्रापणीय करत् अध्यक्षिय कहनाडी है। प्रत्यक्ष प्रमाण के द्वारा एक अप श्राह्म होता

अराजाय वासु जन्मजान प्रशासन है। अराज जाना कर होता है। है तथा दूनरा आप अध्ययोध अपका प्रायणीय बस्तु के समान सत्तित का होता है। (प्राप्त आनार भी दो अकार का होता है— बारमार्थिक और सावृतिका

क्षमी त्याचारे ने अध्यक्षमे आकार का स्पटीकरण करते हुए नहा है कि वह कोई वाह्य आकार नहीं है अपितु समान सन्तित का स्थाननर है। विज्ञतिमानतावादी वाह्यवस्तु को नही मानता, हो नीजानित्य या पेमापिक बेना ध्यवस मान सनने हैं नीति वास्त्यति का बावस्त्र मान सनने हैं की वास्त्यति वाह्यवस्त्र मानता, हो नीत्य करण योगा-वार्यत्यति तत्तिकरण को बाह्य विपान बोजान्यत्यते मानता है। सेन्यू सहरण योगा-वार्यत्यति तत्तिकरण का प्रतीक होता है। असा सीमानित की रीति वा अनुसरण यहाँ जीवन मही प्रतीव होता, किर भी एक ही वके से जब कर वार्यों वा तरार हो।

तो उन्हें अवस्य संगृहीत रूप में ही प्रस्तुत करना चाहिए। अतः योगाचार, सीमा-न्तिक, पैमापिक—तीनों की आलोचना वाचस्पति मिश्र ने यहाँ कर टाली है।)

४६. "ययुज्येत द्विवद्योहि विकल्पानां विषयो प्राह्मण्याव्यवसायस्य । तत्र स्वाकाराज्यव-सेयस्तु वाह्मः ।" इत्यादि । —भामती २(२।२४, पृ० ४३७

४७. उद्धृत भामती, २।२।२४, पृ० १३७, मूलतः प्रमाणवातिक २।२४६

४६, "मं च निरोध्यमसुखादी प्रतीतिनियमें स्प्रमुखाँदित, तस्य तमिनस्वयाधीननिर्वयम् त्यात् । म च निरोधानस्यमें विद्यासम्, इतरेतराप्रध्यमसंगत् । वरानरेवनिरुपणे विद्यो नाम्यं दीएः । ततः प्रतीताधिवरेतराप्रधायमुक्तं संगेतं संचारं यत्यरिवृतं ज्ञान-प्रधा नरेतनः """

—आत्मतत्वविवेकः, पृ० ३८७-४६, चौ० सं० सी०, संस्करण १६२४ ४६. """वत एव इति संचारपरिहारी । ज्ञानश्रिया ज्ञानधनेन ज्ञानातिरिक्ष-पदार्थोतन्त्रपुपनन्ता बाह्येनैत्यर्थः "

----द्रीधिति, पृ० ३४६, संस्करण वही ।

५०, "यदि बाह्योज्जू बृक्त को दोयो नैव कहवन । इक्ष्मेव किंदुक्त स्वाह न बाह्योजनी प्रमुख्य ।। यदि शुद्धिन्द्रवाद्यकारा साध्याकारविक्रीयणी । या बाह्याव्यको बेहि विचारपियमहित ।। वर्जनीयाचिरिह्नवावहात्तव् वह पहार् । इज्जेन मीलनियार्ग, नाज्यो बाह्योदित केवलम् ॥ क्रस्यन्ति किंदियनाऽन्त्रव्यक्तिमायाः प्रवोधकम् । तत्रो श्रियो विनित्यमो न बाह्याव्यवयेवता ।।

---धर्मकीति, प्र० बा० २।३३३-३६

५१. "काममेकरूपत्वे बुद्धेरेवाभावः न तु अर्थस्य सतः सम्भवति"

----गावर भाष्य

४२. व०, सू० २।२।२≈

१३. भामती, २।२।२८, २।२।३१

५४. "तथा चाट्टः 'नहि वित्तिसत्तेव तद्येदना युक्ता, तस्याः सर्वत्राविज्ञेपात् । तां तुः सारूप्यमाविज्ञत सरुपयतद्यव्येत्' इति।"

—भामती, २।२।२=, पृ० ४४२

५५. "तदुक्तम्---'सहोपलम्भनियमादमेदो नीलतद्वियोः ।

भेदश्य भ्रान्तियिज्ञानं धृं ग्येतेन्दावियाह्ये ॥ इति ।" —सामती, २।२।२=, ५० ५४४

थ्इ. भामती, २।२।२८, पृ० ४४८, पं० ४ से पृ० ४४६, पं० ६ तक

१७. (अ) "इति प्रकाणसभा मः स्वयं धोः सम्प्रकाणित ।

अभ्योऽस्थां रूपसंत्र्यन्त्या प्रकाशः सन् प्रकाणते ॥

भादुःयेऽपि हिधीरन्या प्रकाश्या न स्या भता । स्वयं प्रकाशमानाऽर्थस्तद्वपेण प्रकाशते ॥"

---प्रव वाव शहरा--दर (a) "विषयस्य रूच व्यक्ति प्रकाशे रूपसक्रमात् ।

स च प्रकाशस्तद्रूप स्वयमेव प्रकाशने ॥" ५८. भामती, २।२।२८, प्र० ५५१, प०३ से ५ तक

--बही, २१४७६ १

४६. भामती, रारारण, प्र० ५५१ से ५५५

६० 'अस्तिकाय' शब्द को प्रयोग जैन विद्वान लगभग उसी अर्थ मे किया करते हैं जिस अर्थ में बौद्धों ने अपने 'स्वन्ध' शब्द का प्रयोग किया है। जैन-सिद्धान्त के अनुसार प्रदेशवहत्त्व को व्याप्त करने वाने सहतावस्थापन्न तत्त्व संधातस्य शरीर के सादश्य के कारण नाय नहलाते है। उन तत्त्वो नी सत्ता होने से वे 'अन्ति' शब्द से व्यपटिप्ट होने हैं। बस्तित्व सथा कथला, इन दोना धर्मों के होने से बस्तिकाय नहवाते हैं (इ० जैनदर्शनसार, पृ० १४)। इसी प्रकार बोद्धमतानुसार राशिकरण स्वन्य का स्वरूप है (द्र० राहुलपुत अभिधर्मकोशटीका १।२२)

दृश भामती, रारावरे, पृ० ५५६-६०

६२ "बाक्येध्वनेकान्तयोती यस्य प्रतिविशेषणम्। स्वान्तिपानोऽर्घयोगित्वात्तिङन्तप्रतिरूपक ॥"

--- उद्भुत भागती, रारा३३, पृ० ५६१

६३ उद्धृत बन्यतम, २।२।३३, पृ० ४६०

मुसत -अनन्तवीर्यकृत 'परीक्षामुख' टीका ६४ "शदमत्त्वयो परस्परविरद्धत्वेन समुच्चयाभाव विकल्प । न च वस्तुनि विकल्प सम्भवति । तस्मात् स्याणुर्वा पुरपो वेति ज्ञानवन् सप्तत्वपचत्वनिर्घारणस्य पत्तस्य निर्धारियतुरुव प्रमातुस्तत्करणम्य प्रमाणस्य च तत्प्रमेयस्य व सप्तन्त्रपचत्वस्य च मदसत्त्वसंत्रये साधु समिथित तीर्थवरत्वमूवभेणात्मन ।"

—श्रामतो, २।२।३३,पृ० ४६२

६५ मी० स्० शशार

६६. तन्त्रवास्तिक १।३।७, पृ० १२८, चौ० स० सी०, १६०३

६७ 'प्रत्यक्षवेदविहितधर्मिकयमा हि लब्धिकाटत्वव्यपदेशा बत्परम्पराप्राप्तमन्बदिप धर्म-बद्धया कुर्वन्ति तदपि स्वर्थत्वादमंस्पमेव । ---सन्त्रवर्शितक १।३१७, पृ० १३१, चौ॰ स० सी॰, १६०३

६८ व० सू० राशाश्र

६६ "एतेन प्रकृतेन प्रधानकारणवार्यानराकरणकारणेन शिष्टैमेनुव्यासप्रमृतिभि केन-चिदशेनापरिगृहीता येऽण्यादिकारणवादास्तेऽपि प्रतिविद्धतया व्याख्याना निराहता --व मु शा॰ भा॰ २११११२, पृ॰ ४४१-४२ रूटया ।" **~**{ते० स० २।२।१०।२}

uo "यह किन मनुखदत्तद् भेएजम्"

७१ भामती, २।१।१२, पृ० ४५२ ।

भागती, २।२।११, पृ० ५०३

```
क्व ममत्वं भूमूखणामनिर्वचनयादिनाम ॥"
                                         ---खण्डनखण्डखारा ११३३, पु० ५००
                                     चौ० सं० सी० १६०४, सम्पा० गंगानाथ सा
७३. 'एतेन योगः प्रयक्तः'
                                                          ७४. यांकरनाय्य, २।१।३, प्र० ४३५-३६
७५. भामती, २।१।३, प्र० ४३६-३६
७६. तन्त्रवासिक १।३।३, प्र० ८४, चौ० सं० सी० संस्करण, १६०३
(६)व. प्रवेता ७ ६११३
७ व. भामती, २।१।३, प्र० ४३६
७६. बही, २१११३, ५० ४३६
म०. बही, शश्राप्त, पृ० १६२
५१. "सत्त्वरअस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः"""
    --सांख्यसूत्र ११६१, भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी; १<u>६</u>६६
५२. '''प्रकाशत्रवत्तिनियमार्थाः''गणाः'
                                                        ---सांख्यकारिका १२
≂३ भामती, १।१।४, प० १६४
≒४. तैत्ति० २।१
८४. छान्दी० ६१२।३
≖६. प्रश्त∘ ६।३
. "अविवेक्यादेः मिडिस्क्रैपृष्यात् तिहपर्यमाभावात् ।
    कारणगुणात्मकत्वात् कार्यस्याव्यक्तमपि सिद्धम् ॥
                                                        --सांख्यकारिका १४
==. भामती, शशरश, पृ० २५७
=६. 'तस्माच्च विषयीसात् सिद्धं साक्षित्वमस्य पुरुपस्य ।
     कैवल्यं माध्यस्थ्यं द्रप्दत्वमकर्तं भावन्त ॥'
                                                         ---मांख्यकारिका १६

 'सर्व प्रत्युपभोगं यस्मात् पुरुषस्य साध्यति युद्धिः।'

                                                         --सांख्यकारिका ३७
 ६१. बृ० मृ० राशक्
 ६२. मी० मू०, ३१७।१५
 ६३, भामती, रे।३।३३
 ६४. य० म० ३।२।४०
 ६५. ग्रह्ममुत्रों के रचिवता को महिंप वेदच्यास तथा बादरायण—इन दोनों नामों से
     अभिहित किया जाता है।
     द्र०--(१) 'भारतीय दर्शन-न्यायवैशेषिक, पुरु ६०, धर्मेन्द्रनाय मास्त्री, प्रथम
                संस्करण ।
           (२) 'वेदान्तदर्शन' की भूमिका, प्र० ६-७, गीताबेस संस्करण, मं० २०२७
           (३) 'ब्रह्ममूबर्गाकर भाष्यम्' की सरयूप्रसाद उपाध्याय कृत भूमिका,
```

२०४ भामती : एक अध्ययन

७२. "वाधेऽद्ढेऽन्यसाम्यात् कि दृढेऽन्यदपि बाध्यताम् ।

पृ० ४, भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी ।

(४) 'सर्वेदर्शन०, पृ० ७५२, भौयम्बा सस्करण, १६६४।

(६) An Introduction to Indian Philosophy, pp 379, 411, (६) 'भामती' प्रारम्भिक क्लोच मध्या ४

६६ "पूर्वा तु बादरायणो हेतुब्यपदेशात्"

—व० स्० ३।२।४१

६७ को० बा० ३।=

६८ गीता ७।२१-२२

६६ शाकरमाप्य, ३।२।४१

१०० "इट्यानुतारिची हि कल्पना युक्ता नान्यथा। व हि जातु मृहिरण्डादय कुम्भ-कारायलीयप्ना कुम्भायारभाय विभवनी दुष्टा। न व विवृत्यकारियिर-प्रयत्नपुर्वे अधिकार, तस्माद्येतन कर्म वा प्रवृते वा न वेतनाविधिय्त स्वतन्त्र स्वकाय अवितिद्वनुत्तर्तने। ' —भामवी, शरार्थ, कु० ३११-२१

१०१ "भीपास्माद् बात पवते, भीपोदेति मूर्य

—तैति० शना१

भीपास्भादग्निश्चेंद्रश्च मृत्युर्धावति पचम ॥

१०२ व० मू० तथा शाकरमाप्य, १)शे.१६-२७
१०३ बतापर प्रत्यतिष्ठन्ते—प्रयोध शान्त्रप्रमाणक ब्रह्म, तथापि प्रतिपत्तितिथविषयत्यवेश शास्त्रेण बह्म समप्येते । तस्मात् प्रतिपत्तिविधिवपवत्येव शास्त्रप्रमाणक बद्धाम्युगनत्वाति ।'

---शाकरभाष्य, बरु सूरु शाशाः, पृरु १०८-११३

१०४ अत्राभिधीयते—न, कर्म-ब्रह्मविद्याफनयो वैलक्षण्यात्। ' '
—शाकरभाष्य, व्र० सू० १।१।४, प्र० ११३

१०५ भामती, शशार, पृ० १०५-६

'प्रवृत्ति वा निवृत्ति वा नित्येन इतकेन वा

पुता येनोपदिश्येन तच्छास्त्रमभिघोयते ॥' -- उद्भृत भामती, पृ० १०६

—्रू० 'तत्त्ररहस्य' १० ७३, गायकवाड बोरियण्टन सीरित्र न० २४ १०७ न्यायरलमाला (पार्यसार्यधीमश्रविरवित्त नायकरलव्याख्या), १० १, गायकवाड बोरियण्टन सीरिज न० एत २४, बोरियण्टन इन्स्टीट्यूट, १६३७ ।

१०८ भामती, शशार, पृ० १३१

१०१ वही

११०. मी० सु० १।२१७

१११ "स्यादेतन् — यदि विधिवरहेऽपि वेदान्तानाः प्रामाध्य हन्त तर्हि 'सोऽरोदीन्'

इत्यादीनामप्परत् स्वतन्त्राणामेवोपेक्षणीयार्थानां प्रामाण्यम् ।*****नत्वेर्य वेदान्तेषु पुरुषायपिक्षा, तदर्यावगमादेवासपेक्षास्परपुरुषार्यलाभादित्युक्तम् ।"

---भामती, १।१।४, पृ० १०७-१०५

११२. "अतन्त्र वेदान्तानामप्यात्मा जातव्य इत्यपुनरावृत्तये समाम्नातेन विधिनैय-वाषयतामाधित्य कार्यपरत्वमेव वर्णनीयम ।"

—जालिकनायमिश्र—'प्रकरणपंत्रिका', पृ० ६३, विद्याविलाम यन्त्रालय, काशी, नन १६०४

११२. भामती, ११११४, पृ० ११४

११४. "अवमभिमन्धः--वाचकशब्दप्रभवस्यं हि" इत्यादि पंक्तियां,

---भामती, १।३।२८, प्र० ३२२-२३ ११५. "गकारीकारविमजेनीया इति भगवानुषवर्षः । श्रोत्रग्राह्मेऽये लोके छन्द्रघटदः प्रसिद्धः । ते च श्रोत्रप्रात्वाः । "यद्येयमर्थं प्रत्ययो नोपद्यते । कवम । एकैकाक्षर-विभानेज्यों नोपलम्यते। न चाक्षरव्यतिरिक्कोज्यः कश्चिदस्ति समेदायो नाम । वतोऽर्वप्रतिपत्तिः स्यात् । यदा गकारो न तदीकारविर्मजनीयो । यदीकारविर्स-जनीयी न तदा मकार:। अतो गकारादिः अतिरिक्तोऽन्यो मोशस्योऽस्ति यतोऽर्यप्रति-पत्तिः स्यात् । अन्तर्हिते शब्दे स्मरणादर्थप्रतिपत्तिरज्ञैन्तः । स्मतेरपि अणिकत्थाद-

धरस्तुत्वता" पूर्ववर्णजनितसंस्कारसहितोऽन्त्यो वर्णः प्रत्यापक इत्वदोपः ।" —शावरभाष्य, १।१।१, ५० ४५-४६, बानन्दाश्रम संस्करण

११६. उद्धत भामती, १।३।२८, पुरु ३३० मूलतः ज्लो० वा०, सूत्र ५, स्फोटवाद, ज्लोक संद्या ६६, पृ० ५२७

११७. (अ) "स्वतो हस्यादिभेदस्त् नित्यवादे निरुध्यते । सर्वेदा यस्य सद्भावः स कर्य मात्रिकः स्वयम ॥"

—ण्लो० बा० मूत्र ४, ञ्लोक ४०, पृ० ५२२

(व) "चनु दीर्घाचनित्यत्यादनित्यो वाचको भवेत् । वानुपूर्वीवदेवाज्य परिहारो भविष्यति ॥

--- ज्लोबा० मूत्र ४, ज्लोक ४४, पृ० ४२२,

११८. उद्धत मांकरमाय्य, ११३।२८, पृ० ३२२ मूर्लतः "अनादिनिधना नित्या वागुत्मृष्टा स्थयंभूवा । विवर्ततेऽर्वभावन प्रतिया जगतो यतः ॥"

—वानवपदीय, ब्रह्मकाण्ड १ ११६. भारतीय इतिहास में भास्कर नाम के एकाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति हुए हैं किन्तू ब्रह्मसूत्रों के भाष्यकार भास्कर भट्टभास्कर के नाम मे अभिहित किये जाते हैं। —ऱ ॰ पं॰ विन्ध्येण्वरीप्रमाद लिखित भारकर-भास्य-मुमिका

१२०. यद्यपि इनके समय के विषय में विद्वानों में भतैतव नहीं है किन्तु, क्योंकि इन्होंने शांकर मत का खण्डन किया है तथा बाकस्पति मिश्र ने इनके खण्डन का परि-हार किया है, बतः इन्हें शंकर (७८८ से ८२० ई०) तथा बाचस्पति मिश्र

- (८४१ ई०) के मध्य स्थित किया जाना समीबीन प्रतीत होता है।
- १२१ "सूत्राभित्रायमवृत्या स्वाभित्रायप्रकाशनात् । ध्याख्यान यैरिद शास्त्र व्याख्येय तन्निवृत्तये ॥"

—भास्करभाष्य, प्रारम्भिक श्लोक

१२२ व्र० मृ० १।१।१

१२३ 'तत्राथ शब्द आनन्तर्यार्थ परिगृह्यने नाधिकारार्थ

--- ब्रह्मसूत्र शाकरमाध्य, सूत्र १।१।१, ५० ४७ १२४ ''नित्यानित्यवस्तुविवेक , इहामुनार्थभोगविराग , शमदमाविसाधनसम्मत मृमुक्ष-

तस्मात् अवशब्देन ययोक्नसम्पत्त्यानन्त्रयंमूपदिश्यते ।"

—-ब्रह्मसूत्र १।१।१, शाकरभाष्य, पृ० ७२-७३ १२५ "अत्र वृम । यत् नावदुक्त धर्मजिज्ञासाया प्रागिप ब्रह्मजिज्ञासोपपतेरिति । तद-युक्तम्। अत्र हि ज्ञानकर्मनमुज्जवान्मोक्षप्राप्ति सूत्रकारस्वाभिप्रेता। तथा च वस्मति 'सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरस्ववदिति'।"

---ब्रह्मसूत्र १।१।१, भास्करभाष्य, पृ० २

१२६ बह्ममूत्र ३।४।२६

१२७ वृ० ४।४।२२ १२८ "क्व पुनरस्ण कमियेक्षा, कि कार्ये 'स्वरूपे वा न तावत् कार्ये तस्मात्

माक्षात्कारलक्षणकार्याभागानाेपामनाया चन्पाये नर्भापेक्षा । न च कूटरयनित्यस्य सर्वव्यापिनो ब्रह्मण उपासनातो विकारसम्काण्प्राप्तय सम्भवन्ति ।"

--भामती, पृ० ५४ १२६ "नित्यानित्यविवेकादयोऽन्त करणधर्मा पूर्वभाषाकृता स्वज्ञब्देन वा निदिष्टा कथमिव सूत्रकारस्य विवक्षिता इति प्रतिपत्तु शस्यते तेपामनवस्थितत्वान् ।"

-भामती, पृ० ६४

१३०. ब्रह्मसूत्र, १।१।१, भास्करभाष्य ।

१३१ "अतएव श्रुति —नस्माच्छान्नो दान्त उपरतिन्तिनिक्षु श्रद्धावित्तो भून्वाञ्जनन्ये-बात्मान पश्येत् सर्वमात्मिन पश्यति इति । " तस्मात्तेपामेवानान्तर्यं, स धर्म-जिज्ञामाया ""।"

—भामनी, पृ० ७३

१३२ बृहदा० ४।४।२३

१३३ "हृदयस्याग्रेज्वद्यति अय जिह्नाया अय वक्षस " इत्यथायत्रब्दाभ्या त्रमस्य निवक्षि-तत्वात् । न तथेह ऋमो विवक्षितः । —भामती, पृ० ६४

१३४ तस्मान् (तस्मै) स गुरुभवाभिगच्छेत् सभित्याणिश्रोतिय ब्रह्मनिष्ठम् ।

१३५. ''अत जञ्दो हेत्वर्ष । यस्मार् वेद एवाग्निहोत्रादीना धेय साधनानामनित्रतता दर्गवित-'तद्यवेह वर्मवितो लीव शीयने, एवमेवामुत्र पुण्यवितो लीक शीयने' (छान्दो॰ ८।१।६) इत्यादि ।' । तस्माद्यवीक्तमाधनसम्पत्यनन्तर ब्रह्मजिज्ञासा कर्त्तव्या ।" --- ब्रह्मसूत्र भाकर भाष्य, १।१११, पृ० ७३-७४ १३६ "यदाप्युक्त कर्मणां क्षवित्व ज्ञानस्य च नि श्रेयससाधनत्वमत शब्देन व्यपदिश्यते इति । तदसत् । अतः जब्दो हि वृत्तस्थापदेजको हेत्वर्थतया । ''कैवलस्य कर्मगः क्षवित्त्रमुच्यते न ज्ञानसहकारिणः"

—यहासूत्र १**।**१।१, भास्करभाष्य, ५० ४

१३७. "न हि मधुविधसंप्रक्तमन्तं विषं परित्वज्य समधु शक्यं शिल्पिवरेणापि भोनतुम् क्षपितानुमानोपोद्बलितं च 'तद्यथेह कर्मचितः' इत्यादिवचनं धयिताप्रति-पादकम् 'अपाम् सोमम्' इत्यादिकं वचनं मुख्यासम्भवे जवन्ववृत्तितामापादयति । यत्राहः पौराणिकाः 'आभृतसंप्तवं स्थानमम्तत्वं हि भाष्यते 'इति । '''अतः स्वर्गा-दीनां अधिताप्रतिपादकात्, ब्रह्मज्ञानस्य च परमपुरुपार्थताप्रतिपादकात् आगमात् वश्रीक्तनाधनसम्पत्, वतत्रच जिल्लासेति सिद्धम् ।"

१३६, "तदिमदुक्तमिति बूमः।""येभ्यश्चक्षुरादिश्यः" प्रमितिरिप्यतां प्रमितिः सँवेदन-मन्भव इति "निरुध्यमानं चान्यदात्मचैतन्यं चान्यदिति युक्तम् ।"

--- इत्यादि पंक्तिया, व्र० सु० भास्करमाप्य, प्र० ६-७ १३६. "विगलितनिखिलद्: खामूपङ्कपरमानन्धवनग्रह्मावगतिर्ग्रह्मण: स्वभावः, इति सैय निःश्रेवसं पुरुषार्थं इति ।तस्मादानन्दयनब्रह्मात्मतामिच्छता तद्रपायी ज्ञानमेपितव्यम ।"

--- इत्यादि पंक्तियाँ, भामती, पृ० ७**५**

१४०: "ब्रतो भिन्नाभिन्नरुपं ब्रह्मीत स्थितम् । संब्रहण्लोकः-कार्युरुपेण नानात्वमभेदः कारणात्मना ।

ं हेमारमना यथाऽभेदः कुण्डलाद्यात्मना भिदा ॥"

— 🛪 ॰ मू ॰ भास्करभाष्य, पृ० १८ ् १४१. परे हि डमी नित्वतामाहः—कूटस्थनित्यता परिणामिनित्यतां च । तत्र नित्य-्रिमत्युंको मा भूदस्य परिणामिनित्यतत्याह—तत्र किचिदिति ।···यथाहुः—

्रीकार्यस्पेण नानात्वमभेदः कारणात्मना ।

हैमानूनेना यवाध्येदः कुण्डेलाचारमना थिवा ॥' इति । अवोच्यते भूदः पुनरत्वे भेदा नुम्म यु सहोभेदेनैकप अवेत् । … तर्दमीके सुर्वेद्धारस्य हुम्माननहेवेऽभेदोपादानैव भेट— -शल्पना, न स्क्रीमादीना अदकल्पनति युक्तम ।"

—भामती, पृ० ११७-११६

१४२. ब्रह्ममूत्र, शशार्द

१४३. बही, १।१।१७

१४४. "अप्र केचित् स्वयतिकल्पितदर्शनपरित्राणाय सुत्रार्थ विनाशयन्तो व्याचक्षते-न हीज्वरादन्यः संसारी विद्यतं, स एव संसारी नेतरोऽनुपपत्ते भेंदव्यपदेशाच्यति कथं मूत्रहयमिति चेत् । नैय दोयः। उपाधिकृतभेदमात्राङ्गीकरणादिदम्च्यते । यया घटाकामः पटाकाम इत्याकागस्य भेदव्यपदेशः कल्पनामात्रेणेति । तदेतदयुक्तम । यत्राश्रुतमूत्रार्यसम्भवे भक्त्या व्याख्यानस्यापन्यायत्वात ।''

—न्नहासूत्र, भास्करभाष्य, पृ० २६.

- १४५ तैति । रा६
- १४६ बहासूत्र, रा३।४३
- १४७ "भेदाभदी च न जीवपस्त्रह्मणीरित्युक्तमधस्तान्"-
- —भामनी, पृ० १८३ १४८ "अबाह अस्तु "। चतुर्विध हि कमकारकमृत्याद्य प्राप्य विकास चेति। न
- तावनमीसाच्य ब्रह्मसन्हणमुलाखः ', नापि कमणा ब्रह्माप्यकः', न व कियता विक्रियतः''', नापि सस्त्रियते ' इति । सत्य त्रिविध कमं न मम्प्रवतीत्याप्य तु न शक्यते निर्देशतुम् । —मास्करमाप्य, १।११४
- १४६ 'अब जीवो बहानो फिन्नस्त्रपापि न रोन इहा आप्यते बहानो विभूत्वेन नित्य-प्राप्तन्वात् ।' —मागती, १११४, पुर १२६
- १५० य० मू०, १।२।२३
- १५१ मुण्डक् ्रा१।४
- १४३ "तदबुक्तम् । प्रकरणविरोधात् । प्रकरणिनि परमकारणे बदीद रूप नोगपवि तदान्यत्र सवावेताप्रस्तुने । प्रस्तुत हिरप्यणर्भस्यापीद रूप परमात्मद्वारेणोणवर्षते नान्यवेति स्थितम् ।" —यः मुः ११२।२३, प्रास्कर पाष्य, पुः ४७
- १४४ 'वृन शब्दोत्रि पूर्वस्मार् विशेष योपतानस्येष्टता सूचर्यात । जायमानवर्षमध्य-पतितस्यानिमूर्श्चादिरणवत "'तस्मादिरध्यनमं एव भगवान् प्राणात्मना सर्व-भुतान्तर कार्यो निरिच्यत हीत साप्रतम्
- १४५ वर्ष सुर शहार
- १५६ छान्दो० रारशा
- १४६ "तत्र सशय किमक्षरभारोत वर्ग जव्यते, कि वा परमेश्वर इति "वर्ग एवा-शरकट इति, एव प्रान्त ज्व्यत—पर एवालाऽभरकट्वाच्य कतर परमेव व्या — युक युक १३३११०, प्राक्तर भाव्य, पृठ २६४

- १४६ "ये तु प्रधान पूर्वस्वविद्याननं सूत्रेण परमालेवाकरीमीत सिद्वान्तर्यीत देराव-रानतपुत्रीरियमेन कथ प्रधान निरात्रिमत हित साध्यम् । वस्र माधिकरणस्यानः धृति , अपि तु प्रसादनाधिकरणनाः । "स्याध्यनस्यत्वपुत्रीरितन्यकेम । एवावद् वस्त्वप्रम्—कक्षरः प्रशासनादिति । एवानदेन प्रधानिराकरणसिदे । तस्मार् बर्णाकरात्रीरियास्त्रियास्यार्थं ।" —द्वः सू० ११३११०, सामती, दु० १२४

```
२१० भामती : एक अध्ययन
 १६०. व्र० मू० शाधारर
 १६१. मांकर भाष्य, य० मृ० १।४।२२
  १६१. 'केचिद्य मायावादिसो बुवते । स एवेश्वर: साक्षाद्देहेऽप्यनुप्रविश्यावस्थित: स एव
        संसारी नान्योऽस्ति व्यतिरिक्तो जीयो नामेति । कयं तस्य संगारित्वमिति चेत् ।
        अविवाकुतनामरूपोपाधिधशादिति । तथ ग्रमः***।
                                               —भास्करभाष्य, त्र० सू० १।४।२१
  १६३. "ये तु काशकृत्सनीयमेव मतमास्याय जीवं परमात्मनोऽश्रमाचस्युः, तेषां कर्य
        'निष्कलं निष्कियं शास्त्रम्' इति न श्रुतिविरोधः'?···''
                                          --- भामती, ब्र॰ मू० १।४।२२, पृ० ४२२
  १६४. 'असम्भवस्त् सत्तोऽनुपपत्तेः' ग्र० सू० २।३।६
```

१६४. लांकरभाष्य, ब॰ मू॰ २।३।६ १६६. भास्करभाष्य, ब्र० मृ० २।३।६

१६७. म्वेसा० ६।६ १६०. भास्करमाध्य, ब्र० सू० २।३।६

१६६. (नृतु' न चास्य कञ्चिक्ञृतिता•'इत्यात्मवः सत्तोऽकारणत्वश्रुतेः कथमृत्पत्याणंका । न च-बचनमदृष्ट्वा पूर्वः पैकाइति-युक्तम् ''ध्याख्यातव्या'।

---भामती, ब्र॰ मु० २।३।६ १७०. मृष्डक० २।१।१ १७१. "ये तु गुणदिक्कालोत्पत्तिविषयगिदमधिकरणं वर्णयांचळूर्सः 'रातोऽनुपपत्तेः' इति

व्लेजेन व्याख्येयम् । अविरोधसमर्थनप्रस्तावे चास्य मंगतिर्वक्तव्या । . . . " —भामती, २।३।६, पृ० १६६

१७२. ब्र० मृ० राहा१४

१७३. "भूतानामुत्पत्तिकमश्चिन्तितः । अवेदानीमप्ययक्रमण्डिन्त्यते ।" —र्माकरभाष्य, ञ्र० यू०, २।३।१४, पृ० ५९६ १७४. भास्कर भाष्यक्षेत्र० सू०, २।३।१४, पृ० १३३

१७१ मामती, २।२।१४, पुरु ५६६-८७ १७६. "यद्यप्यत्र श्रुतिप्रतिपेधो त परिह्नियते, तथाप्युत्पनित्रमे निर्वापेत समग्रमो वृद्धिस्यो विचार्यत इति प्रासङ्गिययौ पादावान्तरसङ्गती। भास्करेण सिटान्ते स्थित्वाज्लेन '''"

—-कल्पतर २१३।१४, पृ० ५६७

१७७. भास्करभाष्य, २।३।१४, प्र० १३३

१७५: "तत्र नियमे सम्मवति नानियमः" ---भामती २।३।१४, पृ० ५६६

?७č. ४० मू० **२**१११३६ १८०. ४० सूर शशह

१८१. "येषामीश्यर एव साक्षात् संमारीति दर्जनं तेषां न पूर्वपक्षोऽवकल्पते न सिद्धान्तः।" —-ग्र० मू० भास्करभाष्य, ३१२१६, पृ० १३४

```
पुष्प यद्याशिवराद्रियानो जीव , तपाष्युपाध्यवच्छेदेन भेद विवक्षित्वाऽधिकरणान्तराः
स्म ।"
— मानतो, नाराह, पृष्ठ ७०३-४
```

१८३ इ० सू०, १।१।१

१६४ कठ० २१७

१८४ भौडरादकारिका, २१३२, माण्ड्रको०

१८६ व० मू०, ३।२।३७

१८७ 'अननानन्तरोक्नेन म्यायन सर्वेगतत्व ब्रह्मण सेतुत्वादिवतपरिच्छेदनिराकरणात्। नाव पूर्वपक्षात्रका।" —-ब्र०सू० भास्करभाष्य, ३।२।३७, पृ० १०२

१९८८ ' ब्रह्माईतसिद्धविव न मर्ववनस्य —सर्वयायिता सर्वस्य बहुगणः स्वरूपेण रूपवस्य सिष्ठ्यतीत्वाह—जनन सक्तादि निराकरणेन । "इस्यादि पक्तियो

--भामती, व॰ सू॰, ३।२१२७, पृ॰ ७२७

९-६ "बहुा-चितिरहस्त्रमाने सर्वाभावादेव सर्वसरच्छातस्त्रम्बर्गनत्वाविद्विरहरणाका-स्रवत् सर्वमन इत्यारिस्त्रीतिरदिश । तस्मात् सर्वमन चार्ष बह्याविरिक्तस्त्वया-चात् पम्मत इति वृर्षप्त कम्पञ्चविति सका । न सास्त्रस सर्वपदत्व हिंतु प्रयोज निष्णातारात्यमित्याह—बहुँत इति ।"

—कल्पतरु, त्रः सूर्व, ३।२।३७, पृरु ७२७ १६०, अघ्याय तृतीय, पाद द्वितीय का अध्यम अधिकरण, सूत्र संख्या ३८ से ४१ तक ।

१६० 'केवित पुनरान्तर्वाधिन्यापारी नियोग स प्यहेतुरिति सम्यन्ते । तदयुक्तम् । तद-यापारस्य नित्रत्वयात् सर्वप्राणिसाद्यारस्याच्च न केनिवर्दाधकारियास्त्री निर्दे त्वेत । न हि नित्यस्य साध्यवयुग्वयत्ते । सध्यापारी ह्रम्यते पुरुषो नितुत्रपते तस्मादमयीकीनिवित । —माम्करसाय्त्र, ३१२४५, १० १७३ १६२ 'दे पुनरत्वर्वाधिन्यापारत्वा क्लो'गादनाया नित्यत्त मर्वसाद्यारस्वस्थिति बन्न-

माना भाष्यकारीयमधिकरण दूषयावमूबस्तेम्यो व्यावहारिक्यामीशित्रीशितव्य-विभागावस्थायाभिति भाष्य व्यावशीत ।" —भामवी, ३।२,४१, ५० ७३३

१६३ योडशाधिकरण, ३।३।२७-२८

१६४ वर सूर, ३।३।२८ १६४ 'ते न इतादकृतादेनमो देवास निपृत स्वस्तये"

मोट— साम्बरभाष्य' म यह अगुद्ध छर गया प्रनीत होना है--' तेन कृतादकृतादेनसस्य विद्यादेवास विषुदा स्वस्तये"

१६६ "ग्रप्यमानस्य मत्वाप शरमान नियण्छनीति ।"

१६७ "प्रियेषु स्वेषु सुझनमप्रियेषु च दुष्झतम्।

विमृज्य ध्यानयोगन ब्रह्माध्येति मनातनमिति ॥" १६८ मास्करमाध्य, ३। ।२८, पृ० १८५ ६

१६६ 'य तु परम्य विदुध सुक्रनदुष्कृते कथ परंत्र सन्नामन इनि शकोत्तरतया मूत्र स्यायकयु ..." इत्वादि पत्तिया । —मामती, रे।रे।रन, पु० म१९

```
२९२ भामती: एक अध्ययन
२०१. "एतेन मार्गेण प्रतिपद्यमाना इमं मानवमावतं नावर्तन्ते" —छान्दो०, ४।१६।६
२०२. भास्करभाष्य, ३।३।२६, पृ० १८६
२०३. मामती, ३।३।२६, पृ० ८९२-१३
२०४. ग्र० सूब, शि४।२६-२७
२०५. बृहदा०, ४।४।२२
२०६. ज्येताञ्चत रोपनिषद्, ६।२१
२०७. वही, ६।२२
२०८. जाबसोपनिषद, ४
२०६. ईंगा०, २
२१०. भास्करमाध्य, ३।४।२६, पृ० २०७-६
२११. मामती, ३१४/२६-२७, ५० ८६व -- ६००
२१२. छःन्दो०, ४।१५।५
 २१३. घोकरभाष्य, छ० सु०, ४।३।७
 २१४. उद्धत ज्ञांकरमाध्य, ४।२।१३
 २१५. भास्करभाष्य, ४।३।१३
 २१६. भामती, ४।३।७
 २९७. मुण्डकोपनिषद्, ३।२।६
 २१८. ध्वेता०, ६।१५
 २१६. छान्दो ०, ६।१४।२
   * भामती, त्र० मू०, ४।३।७
 २२०. "नाविद्या ब्रह्माश्रया, वितु जीवे, सा त्वनिर्वचनीयेत्युक्तं · · वन्याश्रया तु कथमन्य-
       स्योपकरोति, अतिप्रसंगात ।"
                                             --भामती, १।१।४, ५० १२६-२७
 २२१. वे ब मू०, १।११।१२--१६
 २२२. तैतिरीयोपनिषद्, २।१, २, ३, ४
  २२३ "डद स्विह् वक्तव्यं ''इति च विकारार्थे मय्टप्रवाहे सत्यानन्दगय एवाकस्मादर्ध-
```

— स्विक्टमाय्य, ११९१६ २२४. "स्वमत्युत्पेमित्रहेत्वाशासिकाम्मतयं गमितका न श्रृत्यतुत्रस्य मूत्रानुससा वर । कयमिह् सावस्थस्यार्थास्य स्तमस्यासङ्कीतगात् करणस्येयसाममानदस्ये सध्यते । '''यश्यस्पमसये विकारायों मसद्शस्यः प्राणस्यासियु हु व विकारायः संभवति । ''स्वार्यं नयद्भस्ययो चुस्तिसाहृक्यविक्षस्या वा।''''

जरतीन्वायेन कविमव मयटः प्राचुर्वार्थरतं सहावितयस्वं वार्थायत इति ?···· अर्थोच्यते—यद्यपि अन्तमयादिश्य इयानस्यमयादन्योऽन्तर आस्मति न थुयते··''

— मास्करभाष्य, वावावह, पृत्र ३७

मास्करभाष्य, त्र० नू०, ४।१।१

न च—प्राणमपाविषु विकारार्थत्वायोगात् स्वाधिको मयटिति युक्तम्; प्राणाञ्चपा-

घ्यविष्ठिनो ह्यारमा मर्वति प्राणादिविकार , घटाकाश्विवव यटविकार । न च सत्यर्थे स्वाधिकत्वमुचितम्।" —मामहो, १।१।१२, पृ० १७८-७६

२२६ मास्करभाष्य, १।१।१६, पृ० २७

२२६ भामती, ११९।१६ पृत १८७

२२७ "श्वाक्षिकारे मुक्त ग्रह्मान्य परस्कृषि मुक्त सम्भवस्थानानवावस्थान प्रकृतवर्षे एव मुख्ये न स्ववस्थे मुक्तिशे एवत्निवयस्य कृतम्, सान-सम्भवस्यानान् स्वाध्विकाश्यापराठरित्यामस्य स्थात् । उत्तरे वृषये कृष्टकास्यास्यस्यास्य पाठस्येव वाधनम्, सतुकृत तुम्बानिवयनिकार्यः "

—क्ल्पतरु, ११९११६, पृ० १८७

२२८ छाःदो॰, २।२३।१

२२६ "बालस्तु सर्वकाश्योग्वर्हाणक सस्यमम्बर । अञ्चलजं कदाय स्याप् ज्ञणस्वेदकफकुमीन्। स्रव्यविद्विवाधिर्ययोगिकजंगदान हरेत्॥"

—नियम्ट, बटादिवर्ग

२३० व्येता० ६।१५

२३१ भागती, ३१४।२०, पृ० ८६४--१०

२३२ था॰ भा॰, ३।४।२०

२३३ भास्करमाध्य, ३।४।२०

२३४ "कर्तास्ति कश्विज्यगत स चैक स सर्वग स स्ववश स नित्य । इमा कुहेकविडम्थना स्युस्तैपा न येपाननुशासकस्त्वम् ॥"

—स्वादादमञ्ज्ञरी, पृ० २१

२३४ "योश्वर करवाषराधीयो जीनरामस्य प्राप्तिक क्यूचे क्वींण त व्यवेश्व, तच्चीरनम्बनि माधितिराठेत्, सावमायेल प्राप्तित हु प्राप्तुत्वास्त् न होश्वरा प्रीप्ता वता स्वातन्त्रेय कृष्य कर्षे कर्षु मुस्तित । तस्त्रीयित्व वा कृष्य कर्षेन्यत्त प्रमेश्वर प्रमुख्ति । तस्त्रीयत् हात इच्छीवरपीत करवीया, स्वात्त्र सावस्यो सावस्योत्त स्वत्रेय, स्वत्रेय, क्विन्त्रस्य प्रमुख्ति । स्वत्रेय, क्विन्त्रस्य प्रमुख्ति । स्वत्रेय, क्विन्त्रस्य प्रमुख्ति । स्वत्रेय, स्वत्रेय, क्विन्त्रस्य प्रमुख्ति । स्वत्रेय, स्वत्यंत्र, स्वत्रेय, स्वत्यंत्र, स्वत्

२३६ (अ) ' व हि यहि नाम स्वामीन तन् विश्व विश्वते परम् कार्यक्रिकाण तथान गर्वेत तत् क्य सुधिनाशस्त्राभित्वन्यस्पृद्धित पटरांत गुननमेकानवामंत्रस्तान-त मेर तु न हि निम्मीने। तय वानान्तरोगित्वतत्त्तस्वीयसुगानुपन नर्वेशित सस्तवा करोतीति । यसदाहि स्ववनात्वाय जनावनि । ''दृत्वादि पतिस्ती

अर ०ए ० शहायम्--

(व) कि च प्रेसावता प्रवृत्ति स्वार्षकरुण्याच्या व्याप्ता। वतत्त्वाय वणस्तर्यं व्या-प्रियते स्वार्णत् कारुण्यादा। न स्वार्थात् वस्य कृतकर्यत्वात् । भ च कार-ध्यात् एरदु छप्रशृत्तेच्या हि कारुप्यन् । तन प्राक् मर्वार्व्यक्षातानित्र्यम् स्रोतीत्व्यतानुत्वत्तो दु खामोवन करम प्रहाणेच्या कारुप्यम् ।"

```
२१४ भामती: एक अध्ययन
२३७, ग्र० म०, २।३।४३--- ५३
२३८. थोमदभगवदगीता, १५१७
२३६, "न हि ताबदनवययस्येग्वरस्य जीवा भवित्महैन्ति अंगाः। अपि च जीवानां ब्रह्मां-
      शत्वे तद्वता वेदना ब्रह्मणो भवेत् । ... तथा भेदाभेदयो: परस्परविरोधिनोरेकत्रा-
      सभवान्नांचस्यं जीवानाम् ।" इति ।
                                                --- भामती, २।३।४३, ५० ६२२
२४०, "तस्मादद्वेते माथिके स्थिते जीवभावस्तस्य ब्रह्मणोऽनाद्यनिर्वचनीया विद्योपधान-
      भेदादेकस्येव विम्बस्य दर्पणाद्यपाधिभेदास्त्रतिबिम्बभेदाः।.....एवमविद्योषधान-
      विगमें जीवे बह्मभाव इति सिद्ध जीवो प्रह्मांश इव तत्तन्त्रतथा न स्वशं इति
                                             .
—-भामतो, बनाधियरण, प०६२३
      सस्वयक्षिः।"
२४९. 'अहैतग्रन्यकोष' (देववाणीपरिषद, ९, देशप्रिय पार्करोड, कलकत्ता से प्रकासित)
      में इसके रचयिता का नाम श्री अनुभृतिस्वरूपाचाम लिखा है किन्तु यहाँ इस
      उल्लेख का स्रोत नहीं दिया गया है।
२४२. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 46
 २४३, प्रकटार्थ० १।३।३०
 २४४. "वाचस्पतिना प्रपचाकारपरिणाम्यविद्याधयत्यं जीवस्थाम्युपगतमिति तत्परिणाम-
       भूतज्ञानेच्छादिमस्त्रमपि जीवस्पैय युज्जते नेभवरस्य, क्षतः ईश्वरसद्भावं व्यवहर-
       न्निप तत्र सर्वज्ञत्वाखनूपपत्तिहेतुमाश्रयन्वाचस्पतिः पर्वायेण परमेण्यरमपलसापैति
       केंवांचिद दूषणमः "
                                                 ---परिमाल, पुरु ३३४, पाद्रादे०
 २४४. गत्पवरु, पृ० ३३४, ११३।३०
 २४६. ''जीवाझाते परभेण्यरे गुक्तिग्रकने रजतस्यैवारीप स्ववस्त इति पश्हिरासाग्रस्यः''
                                                 --- परिमल, पुरु ३३४, १।३।३०
 २४७. मांव माव, पुरु बब्ध, दादार्घ
 २४६, शामती, पुरु ६०६, ३१३।२६
 २४८ प्रकटार्ष, प्र० = १६
 २५०. कल्पतर, पूर ८०६, ३।३।२६
 २५१. यही
 २५२. प्रकटार्यं ०, भाग-२, प्रं० १९१०
 २५३, सांख्यकारिका, ३३
 २५४. जो० मा०, य० मू०, द्वाराध्य
 २४४. भामती, पृ० ६२४-२४, ३।४।४५
  २४६. प्रकटायं०, प्र० ६६४
                                             — ठद्दत कल्पतम, पृ० ६२ ८, ३।४।४,९
 २५७. कल्पतम, पृष्ट १२४, ३।४। ५५
  २५६. ब्हदाव, २१४।४
 २४६ प्रकटार्थक, पूर्व हर्दाह
 २६०. "महकार्यन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं सहतो विध्यादिवत्"
        (ब्र॰ मू॰ ३।४।४७) सूत्र की भागती में।
```

```
बाधा विश्व के त्राव्यतिक म कहा है कुम " ' विधिरत्यत्ववादि में किया पातिके मिन । तथ वात्यव च प्राप्ते कियम पातिके मिन । तथ वात्यव च प्राप्ते परिसक्षेति गोषते ॥" एदंद उद्धत, वावरसाय्य, १०४५१२१ दद्द बाह्मीकिरामायण, कि० १७१३६ द्दं बाहमीकिरामायण, कि० १७१३६ द्दं से कह्यत्वह, ३१३१४० प्राप्ते में कह्यत्वह, ३१३१४० द्दं से A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 147 दर्द से मामती, १० ४४-४७ वृश्वाव
```

२६८ सा० तत्वकी०, प्र०८२, कारिका ५, गून्मण्डल संस्करण

२ ६ इन्द्रियार्धेनन्तिकर्धोन्पन ज्ञानमध्यदेश्यमग्यभिचारि व्यवसायात्क प्रत्यसम्' —न्यारु मृत्र १।९।४

२७० प्र० वा० २।१२३

२७९ "ननु बक्ष नाम चलुरादिकमिन्द्रिय तस्प्रतीत्व यदुत्ववते तस्यैत प्रत्यक्षत्वमुचिन नान्यस्य द्वति तदसत्, श्रा ममात्रसापेक्षाणामिन्द्रियमिरपेक्षाणामप्यवद्यिमन पर्योव-के बनाना प्रत्यक्षत्वाविरोताना"

त। ---जैनदर्शनसार, पृ०३०, जयपुर सस्करण ११६३

२७२ जै० सू० १।१।४ २७३ भामती, प्र० ४८, पक्ति २ से ४, १।१।१

२७४ तस्त्रप्रदीपिकास्यास्या, प० १३२

२७६ आत्मतस्वविवेक, पृ० २३०, चौखम्बा संस्करण, १६४०

२०७ वेदान्तर्शरमाधाकार ने साक्षी का परिचय देते हुए कहा है — "तब्ब प्रत्यक्ष पुनर्द्वि विश्व जीवनात्रि हैयरसाजि चेति । तत्र जीवीमामानत करणाविष्ठ न चैत्रसम्। तत्माधि तु अन्त करणोविद्वत चैतन्यम्। अन्त करणस्य विशेषक्रीयाधिरवास्या-सनको स्ट !"

-वेदान्तवरिभाषा, पृ० ७६, चौखम्स मस्करण, १६६३

२७६, मामती, पृ० २३५

२७६ तत्त्वप्रदीपिका, पृ० ५७१-७२

२८०. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 216 २८९ सरवद्योधिनी, प्रथम अध्याय पुरु १९८-९९, सरस्वती भवन, संस्करण, १९४९

२८२ 'न हि जातु कश्चिदत्र सदिग्ध-नाहमेवेति" - मामतो, पृ०

२६३ वेदा ततस्त्रविवेत, पृ० ४०४, मैसूर विश्वविद्यालय संस्करण, १९४६ २८४ शा० भा०, ३।३।३९, पृ० ८९३-४

२८५ भामती, ३।३।३१, पृ० ६१४

```
२१६ भामती: एक अध्ययन
```

२८६. "श्रतिलिगवाक्यप्रकरणस्यानसमारुयानां समदाये पारदौर्वेरुयमर्थविष्रकर्पात् ।" —জঁ০ মৃ০, ই।ই**।**৭४ रव्छ. कल्पतरु, ३१३१३१, ५० व्यू४ २८८, कल्पतर परिमल, ३।३।३१, प० ८१४ २८६. "श्रुतिलिगवानस्प्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदौर्वत्यमर्थवित्रपति" -- जै० मृ०, ३।३।१४

२६०. भागती, ३१३१३१, ५० ८१५

२६१. वात्तिक, भाग प्रयम, पृ० १४०, कलकत्ता संस्करण, १६३३ २६२. अन्धकार को भावरूप सिद्ध करने के लिए वेदान्तिगण इस प्रकार कहा करते हैं-

''तमालश्यामलञ्चाने निर्वाधे जापति स्फटे । द्रव्यान्तरं तमः कस्मादशस्मादपलप्यते ॥"

अर्थात तमाल वल के पत्तों के समान श्यामरूप वाले तम का प्रत्यक्ष प्रमाण से अनुभव होता है। बतः उसका अपलाप किसी प्रकार नहीं किया जा सकता। तम की उत्पत्ति परमाणुओं से नही हो सकती किन्तु अविद्या से उसकी

उत्पत्ति हो सकती है। जित्सवाचार्य ने कहा है-- "अस्मन्मते न तमस्तमोऽवयवैरा-रव्धं, तस्य मूनकारणान्मेवण्डलान्महाविध्दादिजन्मवज्जनमाभ्यूपगमात् ।" —तस्वप्रदीविका, प्र० २८—३१, निर्णय सागर, १६१५

२६३. नासदीयसूक्त, ऋग्वे०, १०।१२६ २६४. वास्तिक, पुरु १४०

२६५. संक्षेपणारीरक, १।३१६

२१६. "वाध्यस्वविषयत्वभागिनी निविभागचितिरेव देवला। पूर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाऽऽश्रयो भवति नापि गोचरः ॥"

—संक्षेपबारीरक पा३पर, काणिका यन्त्रालय सस्करण, संवत् १६४४ २६७. गीता, १८१७२ २६६. यही, १६१७३

२६६. बही, १९१८ ३००. वही, ७।२५-२६ २०१ वही, प्रावध

२०२. वही, ४१४०

२०२. मां० मा०, च० सू०, ११४१२, पृ० २८० २०४. घां० भा०, पृ० १६-१७, ग्रं० सू० १।१।१ आवर्षक भाषा शैली, अविच्डेज तर्क खूह एव तक्कर पाण्डिता के धोग म कभी-कभी ऐसी रचनाओं का बन्ध हो जाता है जो कि तारकालिक साहित्य में मूर्डन्यक्थानाभिषिक हो जाता करती है, किन्तु ऐसी रचनाएँ स्वाधी नहीं वन पाली और एक ट्रेटरी हुई तक्का के सामा खाणक प्रशास पुरा के कि सामा खाणक प्रशास पुरा के समान खाणक प्रशास पुरा के कर में प्रशीख रहती है कि एक एक प्रशास करती है। विकास के सामानित होगी रहती है। देव प्रवाहमाओं सतिवारी जाते प्रशास प्रवाधी मानित होगी रहती है। इस प्रशास करते सामानित होगी रहती है। इस प्रशास के रचनाओं की, अन्य विशेषकाओं के साम-माण हत्वों वही विशेषक हों। है, विश्व का समाभी रिवेषक । "भामती" इस केटि की दक्ता है। इसीतित प्रश्न हों। है, विश्व का समाभी रिवेषक । "भामती" इस केटि की रक्ता है। इसीतित प्रश्न स्था केटि की एक्ता है। इसीतित प्रश्न स्था केटि की एक्ता है। इसीतित प्रश्न स्था है। सामित प्रश्न स्था केटि की एक्ता है। इसीतित प्रश्न स्था है। सामित प्रश्न स्था सामानित होगी सामित स्था सामानित होगी सामित सामानित होगी होगी होगी होगी सामानित होगी सामानित होगी होग

(१) 'भामती' का ब्याख्या-परिवार

किसी वत्य का सहत्य उत्तके व्याद्या परिशार की वत्तीटी घर निकार करता है। 'विषय्द' के व्यव्य-सकत्य का मृहयाकत पास्कावाय के निवस्त े विषया। 'निवस्त' के सम्मीर तल का स्वर्ण दुर्गाचार्य के प्राथ के विता सम्मय न था। शावरप्रमाध्य की प्रमारित महु हारा रिवस ध्याद्यार्थ के प्रमारित महु हारा रिवस ध्याद्यार्थ के प्रमारित महु हारा रिवस ध्याद्यार्थ के हारा ध्याद्यार्थ के स्वर्ण स्वाधार्थ के हारा ध्याद्यार्थ न होते तो, 'जंशांक कीस्त अंग मृहर्षित ने मार्गों को निर्मयकता का आक्षेप विया था, यह अगिर रह बाता। किन्तु कुलाव ध्याद्यारावार्थ ने 'व्याद्यां तृष्ठं री हु 'वह स्वस्त्य मार्गाये को क्रस्तित करती हु कहा—'नेव क्याधार्थ प्रमार्थ का प्रमार्थ कर्माये कर्मायत का सित्स विशास क्यायन और विवस्त वान हुंगा, उदया हो स्वरंग हिस्स क्यायन और विवस्त वान हुंगा, उदया हो स्वरंग की स्वरंग विशास क्याय्य क्या हो स्वरंग सामानस्तरीय नहीं होता, जैसा कि क्रस्वेद ने कहा है—

ग्रक्षण्यन्तः कर्णयन्तः संसायो मनोयजवेष्यसमा वभूवुः। स्राटज्ञाव उपकक्षास उत्त्वे सुदा इव स्नात्या उत्त्वे दहुन्ने ॥

अवित् नेव एवं घोत्र वाले सभी मनुष्य ममान दृष्टिगोचर होते हैं किन्तु उनका मानस विकास समान नहीं होता, यथा किसी व्यवस्था में वानुस्पेन्त जल होता है, किसी में कक्ष तक और किसी में उससे भी अधिक। उनमें अवगाहन करके ही उनके बाम्भीयें का वान हो सकता है, उसी प्रकार किसी विद्यान् के बब्द-सागर का मन्यन करने के पश्चात् ही उसके साम-मामीयें का पदा समा करता है।

बाकरभाव्य का साम्भीयं और प्रमादगुण 'भामती' के द्वारा बहुगुबित होश्यर क्यामा। उठा है। इसी प्रकार 'भामती' के माथ-माम्भीयं की प्रकाशित करने के लिए विजिद्ध निदालों के द्वारा उनकी उपावधार्म तुन्य हुं। आग्नेष्ट ने उन व्यावधार्मों में तीन के नाम दिसे हैं 2 —(१) भामती तित्रक, (२) मानती विवास, (३) कप्तवत भी शोक दासमुख की सीकासविदा ने 'भामती' की बार व्यावधार्मों का उत्तेव किया हैं 2 —(१) भामती तित्रक, (२) बेदान कप्तवत, (३) भामती विवास, (४) भामती व्यावधार्मों के सावधार्मों कियान, (४) भामती विवास, (४) भामती क्यावधार्में सुरक्ष क्यावधार्में के विदिश्व 'क्युक्शियां मां भी ब्यावधार्में । भामती' वर है। इस समय इनमें से दो व्यावधार्में मुद्रित है—(१) वेदानकस्वत्यतः (२) क्युक्याविका।

१. वेदान्तकल्पनह

इसके रचिवता थी बमनानन्द सरस्वती का समय लगान्य १२१० ई० माना जाता है। ^र इन्होंने थी बतुमबानन्द को अपना शिक्षापुर, आनन्दारमयता को परमयुरु तथा चित्रभुवाचार्य के किय्य थी मुख्यकाल को अपना विचार्युरु माना है—

> स्वयंत्रभृष्णं सहा स्वार्थात्विव्यहम् । व्यावानुम्बागत्वयशोतं मृतं माः ॥ व्यावानुम्बागत्वयशोतं मृतं माः ॥ व्याव्यव्यव्यवशः गुभकता यत्तर्भविध्यवानतः पृंगां हस्त्रमता भवन्ति सहसा वारूववीक्षावदात् । श्रामन्वास्यक्षीद्रपरं समस्यितं वन्दे गृङ्गां गृष्टं स्वयं वायव्यव्यागुम्बाममा पृष्यंस्तन्तं भंगा ॥ श्राम्बद्भव्यविध्याः स्कृटितः मृक्षुत्वा यस्त्रोद्धये प्रोचुदा स्वाकृत्यविष्यं स्मृतिमित्रं लोकस्य संभाम्यति ॥ श्राचेतारुव्यविष्यं स्मृतं व्योवायितं सीत्रम्यं सीमान्यति ॥ श्रोजीतारुव्यविष्यं सीत्रम्यं सीत्रम्यते सीत्रम्यं

जमतानन्द सरस्वती ने अपने आध्ययाता के रूप में कृष्ण और महादेव दो नामों का उल्लेख किया है। "नीवकष्ठ शास्त्री में अपने दिवहात में" तिब्दा है कि यादव यंत्र के राजा कृष्ण जेतुमी के पुत्र ये (अमतानर ने कृष्ण के पिता का नामा जैन्देव किया है) है। कृष्ण का आंक्रनकल १२४० — ६० ई० माना जाता है। कृष्ण के दश्यान् महादेव में १२६०— ३९ ई० की जविष्ठ में शामन किया। तरस्यमासू कृष्ण के पुत्र पासप्तरू" के १२७१ ई० में घासन समासाः १२६४ ई० में बलाउड्डोन खिलको ने बादमण कर उसे पराभूत किया। ¹⁵

अमलान-द सरस्वती न मामतीव्याध्या का ही अनुसरण करने हुए 'शास्त्रवर्षण' प्रन्य की रचना की थी । उसके प्रारम्भ म लिखा है ---

> हरिहरलीलावपुषी परमेषी व्यासशकर नत्वा । वाचरपतिमतिबिम्बितमादशै प्रारमे विमलम् ॥

इमस स्पष्ट हो जाता है वे बाधस्पति भिश्न के प्रति क्तिनी श्रद्धा न्याते ये। बाधस्पति मिश्र की आसोचना अही वहीं प्रकटायकार ने की है, वहीं वहीं थी बमनानन्द सरस्वती ने प्रवत मुक्तियों स उमका निराक्षण एवं बावरप्रथमत की स्थापना की है। अवशानन्द भरस्वती के दस वर्ष से यह सम्पट हा जाता है नि शावस्त्रति के तिए उनके हृदय म निनमा ब्राज्यपर्य स्थान या—

> पदवास्यवमाणास्ये पर पारम्पेय्यः। बाचम्यतेरित्यर्थेऽपाबोध इति साहसम्॥

यहाँ तक कि बावस्पति मिथ को वास्तिकार का पद भी उन्होंने प्रयान करने से सकोच मही किया। अमतानर सरस्वी को दृष्टि में वेदिक सम्प्रदाव के प्रति बावस्पति सिध्र की मबसे बड़ों देन यह रही है कि उन्होंने उस वैदिक पत्र को तस्ट होने से बचा निया, उसकी प्राणस्था वायस्थिति के ही स्पोधे हैं—

वैदिकमार्गं वाचस्पतिरपि सम्यवसुरक्षित चके। 19

वेदा-तकत्यवर्षं बस्तृत 'भामती' वे गम्भीर भाषो का प्रकाशन बिस सफतवा से कर पाया है, वेसा श्रेय किसी अग्य ब्याध्यायन्य को प्राण्य नहीं हो वका। भामतीक्षी समुद्र के गम्भीर अ हात्वर मंद्रेकर अमलान्य मरस्वती ने उसके वैशाष्ट्रयमुक्ताओं का सबस कर उन्हें सर्वपुत्रम बनान का सुन्दर प्रधास किया है। 'भामती' की एक एक विश्वयता पर टोशबार का हुद्या गड्डव्ड् हा उठा है और उस बनोक के परिधान में समुद्रिवर्त करने को लामार्यायव हो चया है।

'भामती' वो तीसरी पीढी की व्याद्या अर्थात 'भागती' की व्याद्या की व्याद्या के रूप म दो महत्वदूर्ण व्याद्याएँ उपलब्ध हैं—'क्रप्यक्टश्रिमल' बोर 'आघोप'। ये दोनो अदानकरूपद की स्थादमाएँ हैं। कल्प्यद्यरिमल' को रचना १६वी शताद्यी" में आवार्ष अप्यय्यीतित ने की। उन्होंन अमनानन्द को कल्पतर्द 'व्याद्या को अस्य सर्व स्याद्याओं का मार्गदर्शक माना हैं—

> यावन्तो निविशस्ते विषुषा ध्यारयानचातुरीभेदा । सर्वेषामपि तेषामयमवकाश वदाति पुष्पकवत् ॥ १४

उनका कहना है कि कटातर के समस्त गम्भीर मावो का वर्णन उनकी स्वयं की शक्ति के परे है---

इत्विमहातिगभीरे कियदाशयवर्णनं मया कियते । तुष्यन्ति ततोऽपि बुधाः कतिपयरत्नम्रहादिवाम्युनिष्टेः ॥ १६

परिमलकार ने 'कल्पतर' को व्याख्या के साथ-साथ पत्र-तत्र भाष्य और 'भामती' को अनत् 'रिट्यों का स्पर्टीकरण प्रस्तुत करने का प्रताशक प्रयात किया है। पुनरिय 'परिसत' एक मीनासावहुक व्याख्या है जबकि 'कल्पतर' वापस्पति मिश्र के पतुरस्त बेहुव्य के अनुक्ष याह्य प्रताह करती है। जैन, वीद जैसे वेद-वाह्य मतवादों का स्पर्टीकरण 'कस्पतर करती है। जैन, वीद जैसे वेद-वाह्य मतवादों का स्पर्टीकरण 'कस्पतर के तही सीमित प्रतीत होता है।

'कल्यतर्' की एक अन्य स्थारवा 'आभोग' है इसके निर्माता आचार्य लक्ष्मोनृतिह् (१७वीं जतान्दी)^{९०} हैं। ये नारायणेन्द्र को अपना गुरु मानते है—

नारायणेन्द्रयोगीन्द्रगुर्वनुग्रहयोगतः । ^{१६}

विश्वस्तकार और आमोधकार की विचार-विलियों में महानू अन्तर है। जैवाकि कहा जा चुका है— अरुपयोधित पूर्वभीमांमा के सहानू रहित वे। अंतः 'पिरापत' का व्यक्तिस्त मीमांसा-प्रधान है। मीमांसा के अधिकरण-मुद्द में पाठक उसकर-मा जाता है। यदि 'पिरामत' में में मीमांसा का जात किया जाए ती उसके अविषय केत्रवर में 'पापता' के आरंभिषक छात्र के छिए भोई महायक सामग्री भिष्ट न रह आएभी। इनके अविषय स्वास्त्र में अपना स्वास्त्र में प्रपान परिवास सामग्री भिष्ट न रह आएभी। इनके अविषय स्वास्त्र में 'भागती' और 'परूपतक' को दूरियों का निरामक एकांग्र स्वास पर परिवासकार में 'भागती' और 'परूपतक' को दूरियों का निरामका स्वास वर्ष में प्रवास किया है। निमानी चर्चा वहने जा चुकी है।

किन्तु इसके विवरीत आवार्य लश्मीनृतिह ने 'भामती' और 'फल्बतक' के शृंदि, कोण का पीयल किया है "' तमने जात्मार्थ में छात्रों को व उत्तक्षाकर मूल और उनके
व्यादसार्थों को तुम्म बनाने का है। उनका प्रयास रहा है। मादव, 'मामती' और 'कल्बतक'
के सम्वादकण भी 'आभोभ' से पूर्णतथा लाभागित होते है स्वॉकि उनके ने कुक्त ने कुक्त पाठ, पाठमेर एव मूल के ब्यादसार्थों को ऐसी एव दोली में आयद वार दिवा है कि किसी प्रकार का सरेट रहाँ में तृष्टी जाता भाष्य, 'मामती' और 'पल्बतक' —सीनों की मामीरता से आभोगवार का हदस सुवरिवत है—

> षवाहँ पय कल्पतशः वय च सुबतयोऽमूः बाचस्पतेः वय मृ गभीरतरं च भाष्यम् । एवं स्वितेऽपि विवृत्तं जितमं कवंचित् कि दुटकरं गुण्नविह्मदाखभाजम् ॥**

२. ऋजुप्रकाशिका

'भामती' पर 'ऋजूप्रजाशिका' नामक एक व्याख्या और है जो कि अव्यय्टानन्द-यदिराट द्वारा विरावित है। श्री अव्यव्हानन्द्यतिराट का दुर्वाश्रम का नाम रोनाध्य था। धनके पिता का नाम कालहस्तिमक्या तथा गाला का नाम यज्ञास्या था।

श्री अवण्डानन्दयतिराट् ने रत्मकोण^{६०} नामक ग्रन्थ पर मी 'रत्नकोणप्रकाशिका' नाम की स्थारणा लिखी वी जैसाकि जन्मार्शाकरण के उपसंहार में 'ऋजुप्रकाणिका' व्याख्या म 'मत्हनरत्नकोराप्रकाणिकाव्यास्यायाम् इस उक्ति से प्रतीन होता है।

"खुणकाशिका" अन्यपनाम्नो व्यावदा है। यह प्राम्ती के गृहायम को वस्त मन्द्रों में सर्वयम्य व मुर्वोधरेति से प्रकामित करती है। अवसान द मरस्वती वी करनवर-स्वास्त्राम बुंच्यपूर्ण है कहा प्राम मामान्य पाठक की पहुँच स बाहर है। "खुण्डपशालका" 'भामदी' नो अस्ताहन सरस ग्रंती म समझान का स्तुग्ण प्रधान करती है। सामती पर्य क्लिए में आद्योपी का जतर रते तथा विषया को गढ़ना एव मुस्तना को कारठा तक के लात म यहिराट् की शिच प्रदीत नही होनो। "भामती" में स्वित मीमाना के जो अधि-करण आपी चलकर आवाप अध्ययदीनित है हाला ग उक्तर हुईन दुका इस्त कारण कर तथे भी अखण्डान-दर्शतराट् के द्वारा कभी वे सर्ववाह्म कर य व्यादणन हा चुके थे। "भामती" के सामव को कितनी मण्यता स स्टूर्शन ममझान का प्रयान हिंदा है, इसका एक उदाहरण प्रस्तुत है।

भामतीकार न भेदाबह को अध्यास का ध्यापक बतनाकर आस्या तथा अनास्य में वित, जह, विषय, विषयी आदि रूप स भेदबह बतनाकर भेदाबह हो निवृत्ति में भेदाबह के ध्याप्य अध्यास के निवृत्ति अदना व अनास्या में वत्रवाधी है। वहाँ क्लुबना-विकाशर के ध्याप्य अध्यास के निवृत्ति आदना व अनास्या में वत्रवाधी है। वहाँ क्लुबना-विकाशर के कहारातिरिक्त आस्या य अहकार से भियाबह होने से अध्यास बन सकता है, वह अपन उत्तरित्व किया है कथा नहां है कि अहरारातिरिक्त ध्यास्य को सत्तर को है। प्रमाण नहीं, वर्षीक्त बहीमत्याकारक प्रत्यक्त अहतार को ही आस्था सिद्ध कर रहा है, अस अध्यक्ष प्रमाण में सहुत्वारातिरिक्त आस्था की सिद्ध नहीं हो सकती। ध्यतिकव्य विव न होने से अनुमानप्रमाण का प्रशार भी नहीं और आगम को नहकार के आस्थावश्याक्ष अहिमत्याकारक अनुमान से सिद्ध होते के करण उप्तरितावर्षक मानता होगा, जत वह भी बहुबारातिरिक्त आत्या की सिद्ध नहीं कर सकता , ¹³ किन्तु उनका यह स्वतन्त नव आगात वया अनात्य में सेस्टर होने स अध्यास नहीं बन वस्ता, इसी अर्थ की स्थर्टानि-

इस प्रकार-बाह्या ग्रीची बतिसरन, बातसुबीध व बहुई परिपूर्ण है तथा 'भावती' के प्रत्येक एक का ब्यांच्यान करन का प्रयास हिया गया है। इस व्याहवा स 'कल्पतर्ट' का कही कहीं आध्य विचा गया है, इस तस्य का स्वयं व्याहवाकीर न प्रारक्त से ही स्मय्ट कर दिया है-

> स कल्यतरोरर्थमभिधाय श्वचित् श्वचित् । करोत्यवण्डयतिराट् व्याध्या वाचस्पते कृते ॥^{२४}

(२) द्याह्याकारों की 'भामती' मे आस्था

शाकर शारीरकपाध्य क परवर्ती व्याच्याकारी व अपनी रचनाओ म 'भामती' से रक्षात्र स्थान पर प्रराण प्राप्त को है। वहाँ आपार्थ आन्दिनीर, आचाय गोर्सन्यानन्द व आचार्य अद्देतनन्द की व्याच्याओं से कुछ ऐसे अब प्रस्तुत करन का प्रयाश विया जा रहा है जहाँ में मामदोकार से स्पटत प्रशानित प्रशित होते हैं।

१. आनन्दिगिरि

ृश्वी सताब्दी में श्रामार्थ आनार्थिदिश ने बंकर के बारोरक्रमाव्य पर ग्यापितियाँ नामक जाववा निकी थी। भागती और 'मायपित्वं '—होत्रों के सम्पर्क में बाने बाता पाटक महत्व ही हम तथ्य का अपूत्रच कर सकता है कि ग्यायनिर्धयकार प्रविचित्रकार करित्व हो हम तथ्य का अपूत्रच कर सकता है कि ग्यायनिर्धयकार प्रविचित्रकार करित्व हम हम हम हम हम हम कि स्वाचित्रकार करित्व हम स्वाचित्र में सायपित्वं की ज्वाम में प्रवृत्त हुए होंगे, तथापि वे सामतीकार में वर्षाच्य प्रथावित इंदिरमेर होते हैं, और न केवल भाव की दृष्टि में अपितु भाषा की दृष्टि में भी। इस

(१) 'व्यवति विक्षितेयोगे योगग्वसम्बया' (४० मू० २।२।२१)— मूत्र के शारत में निर्दर्श चित्रचेत नरावीं के जमीयता हेतुओं ना प्रतिवाधन करते हुए वाचम्यति ने बंबताया है कि वे हेतु चार है — (१) आलम्बनग्रस्य (१) समन्तरप्रस्य (१) अपि-पत्रिशस्य और (४) सह्वारिशस्य । नीतामायचित्र में नीताकारता मिल्ल आसन्तन्त द्रत्य से, भोद्रुक्ता अववद्यहित पूर्वविद्यामा पूर्वविद्यानस्य समनन्तर प्रस्य में, रूप-प्रत्यवस्य स्था चत्रक्य अविद्यितस्यय में जीर स्वटंग आसोकन्द्र महक्षारी प्रस्थम में प्रत्यक्षस्य स्था चत्रक्य अविद्यानस्य में जीर स्वटंग आसोकन्द्र महक्षारी प्रस्थम में प्रत्यक्षसम्बद्धा चत्रक्य अविद्यानस्य में जीर स्वटंग आसोकन्द्र महक्षारी प्रस्थम में

है। बाचस्तिक के इस व्याख्यान से आनग्दिगिर कहाँ तक प्रभावित है, यह देखने के लिए क्षेत्रों के स्थल दिए जा रहे हैं ---

्रन्यावनिषयः "नीताभासस्य चित्तस्य नीलाशनःवनप्रस्वयान्तीलाकारना । ममनर्वन्द्रस्वयात् पूर्वशानाद् बोधरुपता । चसुयोऽधियतिप्रस्वायद् रूपपहणप्रतिनियमः। आतोकार्द्वनोः प्रपृट्दता । सुवाशीनामपि चैतानां चित्ताविम्नानामताम्येव चरवारि

कारणानि । संबं प्रतिनिपृतिहेंतुक्रलोहवस्ती वाध्येतस्यर्थः।" "

भामती--"वदोन सह नियतसहोपलम्मनं तत्ततो न भिवते, यर्पकस्माच्चन्द्रमसी

द्वितीयश्वन्द्रमा । नियतसहोपलम्बश्चार्यो ज्ञानेनेति व्यापकविषद्धोपलविष्ट।" -सहीपलम्मनिवमादभेदो नीसतद्विधो । भेदश्च श्रान्तिविज्ञानैद् स्येतेन्दाविवाद्वये ॥"3*

श्यायनिर्णय-- ' बद्धन नियतसहायलम्भन तत्तेनाभिन्न, यथैकेन चन्द्रमसा दितोय-

महोपलस्मतियमादभेदो नीलतदियोः।

चचन्द्रमा . नियत्तमशीपलस्मन क्षेत्र ज्ञानेनत्वय । ****

भेदश्व भ्रान्तिविज्ञानं व इयेतेन्दाविवाद्वये ॥31

इमी प्रकार इस प्रकरण म 'स्वर्गादिवरूवेद द्वष्टव्यम्'^{उक} इम भाष्य की व्याख्या करते हुए बावस्पति ने लिखा है कि वों भी झान होना वह बाह्य वस्तु को आसन्बन नहीं नाता, जैसे म्बप्तप्रस्थय या मायाप्रस्थय बाह्यासम्बन के दिना हो होते हैं, जायत झान भी इसी प्रकार बिना बाह्यासम्बन में ही हो जाता है। बाबस्पति के इस व्याख्यान का ब्रानस्टर्गिर न अनकरण किया है

भामतो — 'यो य प्रत्यय स सर्वो बाह्यानालम्बन, यथा स्वयनमामादिप्रत्यय.

त्रवा चैप विवादाध्यासित प्रत्यव इति स्वभावहेत् ।"33 न्यायनिर्णय 'यो य प्रत्यव स सर्वो बाह्यालम्बन , यथा स्वप्नादिप्रत्यय , तथा

चैष विमन प्रत्यय ।"" इर (३) वय ज्ञान स अभिन्त है, इस योगाचारिमद्धान्त का खण्डन करते हुए वाचस्पति ने बहा है कि केवन क्षणिक विज्ञान का अस्तित्व मानने पर एक विज्ञान दूसरे क्षण मे न रहन से पूर्वोत्तर विज्ञानों को परस्पर का ज्ञान न रहेगा और इस प्रकार जिन ज्ञानों म भेद है, उन दोनों ज्ञानो का किसी एक के द्वारा ग्रहण न होने से उनके भेद का भी ज्ञान नहीं होगा क्यों कि भेदलान में प्रतियोगी-अनुयोगी-ज्ञान कारण होते हैं। ज्ञानों का परस्पर-भेदज्ञान न होन से क्षणिकरव, शून्यन्व, अनात्मस्य आदि बौद्धसम्मन पिद्धान्तों की भी सिद्धि नहीं हो सकेशी वर्षोकि उनकी मिद्धि प्रतिज्ञाज्ञान, हेतुशान, दृष्टान्तज्ञान भेदों के द्वारा ही होती है और यह भेद विज्ञान को क्षणिक मानने पर नहीं वन मक्ता। इसी प्रकार स्वत्यत्व की सिद्धि भी विज्ञान को क्षणिक मानने पर सम्मय नहीं है। स्थान-स्थिति ने भी अर्थ और ज्ञान का भेद मिद्ध करते हुए वाचस्पति के इन भावों को

प्राय उन्ही शब्दों म गृहीत कर लिया है — भागती--''एव क्षणिकशून्यानात्मरबादयोऽप्यनेकप्रतिज्ञाहेतुदेष्टान्तज्ञ'नभेद-साध्या । एव स्वममाधारणमन्यती व्यावृत्त लक्षण यस्य तदि यद् व्यावतंते यतस्य व्यावर्तते नदनेकज्ञानसाध्यम् ।""र

न्यायनिर्णय - "कि च क्षणिकत्व शुर्यत्वमनात्मत्वमित्यादिधमेप्रतिज्ञापि ते होयेत. अनेकप्रतिज्ञाहेतुद्द्यान्तज्ञानभेदमाध्यत्यात । स्वममाधारण सर्वती व्यावृत्त समण स्वलक्षण तद्धि येभ्या व्यावृत्त तदनेक्ज्ञानापेश ज्ञान च ... । "अ

(४) 'सर्वयात्रवपतेश्व' (ब्र० सू० २।२।३२) सूत्र के 'कि बहुना । सर्वपकारेण यया स्वाप्त वैनाशिक्यमय "परीइयते प्या तथा मिक्ताक्यवत विद्यायत इत्र' --इस भाष्य की व्याख्या करते हुए वाचरगति ने कहा है कि बौदो ना सिद्धान्त मध्यत भी उपपत्तिरहित है क्योंकि उन्होंने 'पश्यना' 'तिष्ठना' आदि असाध शब्दों का प्रयोग बाहुल्येन किया है, तथा जर्यत: भी ज्यवित्तरहित है वयोंकि निरास्मबाट को मानते हुए भी झालबिहान को समस्त वासमाओं का आधार माना है जो कि अधिनाणी आस्मा मानने पर हो बन सकता है। जानन्यगिरि ने भी ज्यर्युक्त भाष्य की व्याख्या करते हुए. इसी माब को कुछ लब्दों के परिवर्तन के साम व्यक्त किया है—

भामती —"यया यया ग्रन्थतीऽपंतश्य ।"प्रन्यतस्तावत् पश्यतातिष्ठनामिद्ध-पोपछाञ्चताधुत्रयोगः । वर्षतश्य नैराहम्यमभ्युपेरयालयविज्ञानं सभन्तवासनःधारमभ्यु-

पगच्छलक्षरमात्मानमभ्यपैति।"उ

च्यामनिर्णय — "वयायवेति । यन्यतोऽर्यतश्वेत्रयत्यः। दर्शनिर्मति वा स्थानमिति वा बाच्ये पश्चनातिष्ठनेरवतस्यणपदप्रयोगाद् ग्रन्थतस्तावन्नोपपत्तिः। वर्यत्तश्च नैरारम्य-मृन्यपेरवातविद्यान समस्तवासनाधारमम्पूर्यण्डनस्यरमात्मानमम्पूर्येति ""र्थ

(५) 'नैकस्मित्नसम्भवात्' (ब्र॰ सू० २।२।३३) सूत्र के भाष्य में बाष्यकार ने जैन सिद्धान्त के बनुसार ५ अस्तिकायों का नामतः उल्लेख किया है। इस अग की व्याख्या करते हुए बाचस्पति मिश्र ने कहा है, कि जीवास्तिकाय बद्ध, मुक्त व नित्यसिद्ध भेद से तीन प्रकार का है तथा पुद्गलास्तिकाय पृथिवी आदि चार भूत एवं स्थावर, जगम मिलाकर ६ प्रकार का है, धर्मास्तिकाय सम्यक् प्रवृत्ति द्वारा बनुमेय है, आकाशास्तिकाय के लोकाकाण तथां अलोकाकाण दो भेद हैं जिनमें उपर्युपरि विद्यमान लोकों के अस्तवंतीं आकाश को लोकाकाश तथा लोकों से ऊपर यिखमान मोझस्यान को अलोकाकाश कहा जाता है क्योंकि उसमें लोकों की सत्ता गहीं है। वाचस्पति न आसव, सबर तथा निजंद पदायों का प्रवित्तलक्षण बतलाते हुए आसव को मिथ्याप्रवृत्तिरूप तथा संवर और निजेर को सम्बक् प्रवृत्तिकव बतलाया है। जो पुरुप को विषयों में प्रवृत्त कराती है, उस ऐन्द्र-प्रवृत्ति की बालव कहा है। यह प्रवृत्ति बात्मा के अधीगति रूप अनर्थ का कारण होने से मिथ्या प्रवृत्ति है। संबर और निर्जर सम्यक् प्रवृत्तिरूप हैं। णमदमादिरूपा प्रवृत्ति जासबस्रोत के द्वार को रोकती है, बतः वह सबर कहलाती है और तप्तशिलारोहणादि-हर प्रवृत्ति पुण्यापुण्य को सुखदु:खोपभोग के द्वारा सर्वया तष्ट कर देती है, अत: बह निर्जर कहलाती है। इस प्रकार संक्षेप से आईतसिद्धान्त का प्रतिपादन बाचस्पति ने निम्न शब्दों में किया है—-

भामती—"धर्मासितकायः प्रबृत्यपुर्मयोऽध्यमीसितकायः स्थित्यपुर्मयः । बाकाशास्त्रिकायो द्वेद्याः......सोकाकाशोऽत्योकाकायग्य । सप्रोयपुर्वारस्वतानां लोका-- नामत्ववंबद्धी सोकाकाश्वरतेवामुविर मोक्षस्यानमलोकाकामः । समस्य अवृत्ती तु संयरनियंरो....वत शमदमादिवना प्रवृत्तिः सवरः । सा ह्यास्वकारेतो द्वारं संवृणोवीति संयर द्वारोत । निकासस्वनादिकालप्रवृत्तिकवायकलुपपुष्वपाषुष्वद्वितस्वविधाराहृद्वादिः । स हि निःसर्वपुष्वपुष्व मृबद्धःशोषभोगेन वरस्योति नियंरः। "ष्ट"

बानन्दनिरिने भी उपर्युक्त भाष्य की व्याख्या में वाचस्पति के भावों का ही, कहीं जब्दतः बीर कहीं अर्थतः, अनुकरण किया है—

न्यायनिर्णय—"धर्मास्तिकायः प्रवृत्यमेयः"। अधर्मास्तिकायः स्वित्यनुमेयः।
"अध्याप्तिकायो हेधा—लोकिकाकाषोऽतीकिकाकाषाश्च । लोकानामन्तर्वर्ती लोका-

काण । तहुपरि मोक्षन्यानमत्त्रोकाकाण । सम्यक्षप्रकृति सवरनिर्जरी । तत्राक्षवस्त्रोनी-द्वार सबुणोनीनि भवर शमादित्रवृत्ति । नि शेष पुण्यापुण्य सुम्बदु सापनीवेन करयतीति निजरस्मप्त्रीससावरोहणारि ।^{११६}

(६) 'तदन-तरविनश्ती रहित सर्वारत्वक प्रकृतिक्व्याम्यान्' (द० सू॰ देवन) मूत्र म, यह त्रीव मृत्यदेह मे युक्त होनद के हो परव्योक में बाता है—इनका ज्यावान करते हुए बाबदर्शत तिम्र न नहां है कि दरमाश्या तिम्र तर विद्या विद्या

भाषती---न तावत परमात्मन संसरणसम्भव ** किन्तु जीवानाम् । परमाग्मैव चार्याधिकस्थिताबच्द्रेदो जीव स्थास्त्रायते, तस्य च वेहेन्द्रियादेरसाधे प्रादेशिकस्वास्त तत्र सन् देहान्तर मनुषद्धि । तस्यान् पूरमदेहणरिक्को रहितन्योगस्मागित प्रति-पत्त्य प्राप्तव्यो वा देहस्तदिषवाया मावनाया उत्पादनाया दोर्घोमावमात्र जनुक्वोप-मोयते ।***

स्वावनिषंद्र—कर्मीश्रमीत प्रतिरस्त्य प्राप्तव्यो वो हेह्नद्रशिष्यं प्रावताया देशेञ्चास्याहित्याया वोजीमारी व्यवहितायांक्रम्बत्व तावस्यात्र अनुक्रमयोगमीग्रत इति यानता । जीनो हितस-रेहेन्द्रयायुगाधि स्वय प्रतिस्वान तत्रस्यो देहातर गन्मस्त्रत्वत् पुरुषहेर्नेत वरिष्यको रहतीति भाव ।⁹⁷⁰

- - थी गोदिन्दानन्द (१६वों ग्रतास्त्री) में ने भी शकर के शारीरकमाध्य पर

'रस्तप्रमा' मामक स्थाव्या किली है। यखीं यह व्याव्या विवरणप्रश्वान का अनुगमन करने हुए सिली गई है⁸⁰ और टीका के प्रारम्भ में ही लेखक ने विवरणकार के मत का ममर्थन एवं आवार्य थावस्थित मिश्र के मत का मण्डन किया है ⁸⁵ तथादि टीका का आखोपास अवसीकन करने पर यह भली-भीति स्पष्ट ही जाता है कि स्तप्रभावतर भामतीकार के प्रमावक्षेत्र में जाने से अपने की बचा न सके। इन प्रभाव को स्पष्ट करने के तित कुछ खण्डलक यही प्रस्ता किए जा रहे हैं—

कालाए कुछ जरूरका का निर्माण का निर्माण शासरपति केएक मगल का भाव है सि आ वार्सिक कर की कृति (भाष्य) का समाग हम जैसी के तुच्छ जयन को भी उसी प्रकार पविस्त कर देता है जिस प्रकार गंगा का प्रवाह प्रशोधक की पवित्र कर देता है—

स्राचार्यक्रतिनिवेशनमध्ययपूर्तं वचोऽस्मदादीनाम् । रव्योदकमिव गंगाप्रवाहपातः पथित्रयति ॥^{४६} श्री गोदिन्दानन्दं ने भी मंगलापरण में इसी भाव का श्लोक दिया है—

श्रीमच्छारीरकं भाष्यं प्राप्य वाक् शृद्धिमाप्नुयात् । इति स्रम्यो मे सक्को संगां रक्ष्मोटकं यया ॥^{१९}

इति श्रमो मे सफलो गंगां रच्योदर्षे यया ॥^{१०} (२) बारीरकभाष्य की प्रथम पंक्ति 'यव्मदस्मस्यस्ययोचः

(२) जारीरकमध्य की प्रया विक्ति "हुष्यस्मरस्यस्ययोगेवर यो विध्यस्तियिक्यो-तथा-प्रकाशकद विश्वदस्यायवीरिरारेदरस्यावापुत्रवत्ती सिद्धालां स्वद्रमांवामाम मृतरा-मिदरेदरस्यावापुत्रविक्तः "प्रणे में बार्च पुत्यस्यस्यत्यस्ययोग्वरसीः" वह को बाधाव्य करते दुष्य आचार्य वाष्ट्रवित्त । "प्रणे में बार्च पुत्यस्यस्य स्वाद्यस्य प्रोव द्योगे " यह कह्मा चाहित् किन्तु वृद्धी पर अस्यस्य प्रेर का कवन करने के लिए ("इस्म" के स्थान पर) " पृत्यस् वा प्रवृत्त माध्यर्कार दे किंद्र मुक्ति हे व्यक्ति क्षार्यं का विद्योगी कित्सा (स्वार्यः " पृत्यस्य वा प्रवृत्त माध्यक्ष के स्वत्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद्यक्ष स्वाद

होति मत्या युष्पष्टव्हरः अवृक्तः इवायरद्वामा परिवासस्तृतः । "१००० ।

(१) 'क्यमाव्यत्र यता' (१।१२) मूण 'अस्य जमाने मानस्पार्थ्यां व्याकृतस्य

...' इत्यादि भाव्य में स्वितः 'वामस्पार्थ्यां व्याकृतस्य 'इव अय की व्याव्या करते हुए
वायरस्ति मिक्ष ने चक्तः है कि इम वायरावां के द्वारंग व्यवकृत्यां इव का निर्मय दिव्या गया
है वसींक वो बस्तु नाम और एवं के द्वारा व्याकृत की जाती है वह चेनत्वकृत्यं होती है,
की चट। यह विवासस्य अनत् ची नामरूप ने हार्य व्याद्धा क्रित है, अतः इन्यक्ता भी चौर्वे वितन कर्ना है वर्षींकि चेनत्र ही यदादि की बुद्धि में चिन्नित करते नामस्य के द्वारा व्याद्धी हाम के द्वारा है।

गामस्य-व्याक्षरण में पूर्व उनका बुद्धि में आनेत्यन चेतन में ही वन मक्ता है अवितम में

नहीं। अतः 'वामस्यायां व्याकृत्य' इव अय के द्वारा प्रधानाहि कर्त्यनों के तथा निष् पान्त(मृत्य) के कर्नृत्व का निरास हो जाता है। है" राजयमाकार ने भी वाचाराति के इस भाग को उसी कर न प्रवट किया है—"यवा कुम्मतार प्रयम कुम्मताव्येदेत विकल्पत पुत्रुवनीरराकारत्वकष बुढावानियम नदासमा कुम्म व्याकरीति बहि प्रकटवति -"श्र्य इत्यादि पास्त्रत्वा ।

- (५) 'इतरेतरप्रस्थादवादिति वेग्नोर्शतिमात्रानिमित्त्रस्यत्' (२।२।१६) सूत्र के भाष्य मे लाए बोद्ध दर्मन के कुछ पारिमापिक शब्दों की व्यारया मे रस्तप्रभाकार ने भामतीकार का अधिकायत अनुकरण किया है। जैसे--

भ्रासती—' नामस्वेन्द्रियाणा सित्यात स्पर्ध स्वर्धाद् बेदना मुखादिका। ततो यत्रो भवस्यस्मात्त्रक्ष्मेति वश्वो धर्माध्यत्री : '''जानाना स्वत्याना परिस्रको वरा। स्वत्याना नाणी भरवम्। भ्रियमाणस्य मुदरयाभिष्यस्य पुत्रनवत्रादात्त्वद्वाहि शोक । नदुरस्य प्रत्यन्त हा मात । हा तात । हा च मे पुत्रस्तवादीति परिदेदना '''श्वे स्तत्रभ्रमा—'''ताकव्येन्द्रियाणा मिथ सधीन व्यर्ध ।तत्त सुधारिका बेदना । ''

रस्तद्रभा—"तामन्येद्वियाणा मियं सयोग त्यर्थ । तत्र सुवाशिका वेदना । ... त्रेत्र प्रत्यसमारक्रमेति भन्नो प्रमोरि । जाताना स्कृष्याना परियाको करास्त्रत्व । त्राज्ञो सरावम् म्वियवाणस्य पुत्रादिस्तेहारत्वरीहः शोकं, तेन हा पुत्रेत्यादिविताय परि-वेदना ।"भ"

३, अद्वैतानन्द सरस्वती

श्री अर्हतानस्य सरस्वती (१७४ी मतास्वी) विद्यार चित्र वहामूत्र जांकरमाध्य की सारगीभत एव मीतिक स्थाला 'श्रह्मित्राज्ञायरण' नाम में वेदास-जगत् में विस्थात है। बस्तुतः बहु ब्रह्मित्र्या का एक ऐसा आपरण (भूषण) है जिसके मनश्थः स्थायणा परवर्ति-काल में उपलब्ध नहीं होता। 'भागती' के यर्वस्य में यह प्रत्यारण पूर्णतया भास्त्रीत है। 'भागती' की पद्यति पर ही सूत्र क साथ माध्य का सगटन किया गया है।

(१) प्रत्यक्ष की बाद्यजन्यता—याचरपति मिश्र ने मध्यजन्य प्रत्यक्षज्ञान नहीं माना है। उनका कहना है कि "न चैप साक्षारकारो मीमासामहितस्यापि शब्दस्य प्रमाणस्य फलम जपितु प्रत्यक्षस्य, तस्यैव तत्फलत्वनियमात । अन्यया कृटप्रवीजादिष वटोकरोत्यत्तिनियमात् । तस्मान्निविचिकित्सवावयायंभावनापरिपाकसहितमन्तःकरण स्वयदार्थस्यायरोक्षस्य तस्तद्वपाध्याकारनिषेधेन तस्पदार्थतामनुभावयतीति युक्तम् ।"^{१३} इसका प्रतिपादन करते हुए ब्रह्मविद्याभरणकार ने कहा है^{६३} कि 'ब्रह्न कर्ता' इस प्रकार के कर्त त्यादि धमं से युक्त आत्मा के प्रत्यक्ष में भन की हेतुता निश्चित है। बतः शृद्ध निर्वि-क्रेपारमा के मालास्कार में मन की अतिरिक्त हेतता करूपनीय नहीं है अपित पहले से बलुप्त है। जैमे 'पीत: शखः' आदि स्थलों पर णुबलरूपरहित केवल शख द्रध्य का पक्षुमे प्रत्यक्ष माना जाता है, उसी प्रकार निर्मुण, निष्त्रिय ग्रह्म का माक्षात्कार भी मन में हो सकता है। 'दश्यते त् असूयया बृद्ध्या' (काठ० १।३।१२) आदि श्रतियाँ उक्त पद का पोपण करती हैं। इस पक्ष में भाष्यवायय की सगति करनी है, भाष्यवाश्य है—''ब्रह्म-चोडमा तु पुरुषमवबोधवरयेव केवल, अववोधस्य चोदना जःयत्वान्न पृथ्यो वोध निय-ज्यते । यथाऽक्षार्यसंनिकर्षेणार्घात्रवोद्ये तद्वत् । "१४ यहां भाष्यकार ने समी प्रकार वेदाना-बावय में ब्रह्मप्रत्यक्ष की जनकता मानी है, जैसे कि इन्द्रियार्थमनिकर्ष में घटादि प्रत्यक्ष को हेत्ता मानी जाती है। बाचस्पति मिश्र के अनुमार वेदान्तवाक्य माक्षातु पृष्ठप-प्रत्यक्ष का अनक नहीं अपितु परस्वरथा है। लोक में बहुत-में ऐसे प्रधोग देये जाते है जहाँ पर बस्तुका माक्षात् वर्षयोग न होकर परम्परया हो होता है, जैसे 'धूमाद् बह्लिस्नुसीयते' 'मनसा दृश्यते' बादि । वस्तुस्थिति यह है कि छूम में बिह्न की अनुमति नहीं होनी अपितु छूमजान में होती है, अतः छूम-परम्परा में अनुमिति का जनक होता है, साक्षात् नहीं। किमी बम्तु का दर्शन धर्यु में किया जाता है, मन में नहीं। ब्रतः मन साधात् रूप-दर्शन का हेतु न होकर परम्परया माना जाता है, बैमे ही बेदान्तवाश्य परम्परा में ब्रह्म-बोध का हेत् होते हैं माक्षात नहीं ।

(२) विविदिया में कर्म का उपयोग—वावरयित मिश्र ने कर्म का उपयोग विविदिया में बताया है—"तमेतमास्मान येदानुवयनेन = नित्यस्वाव्यायेन प्राञ्चणा विविदिया में बताया है—"तमेतमास्मान येदानुवयनेन = नित्यस्वाव्यायेन प्राञ्चणा विविद्यायायये विविद्यार्थमेय कर्माणि विद्यत्ते।" " इस प्रकार अहाविद्याययम् विविद्यार्थमेय विविद्यार्थमेय कर्माणि विद्यत्ते। " इस प्रकार अहाविद्याययम् विविद्यार्थमेय कर्माण विद्यार्थमेय क्षेत्र विद्याययमे वावस्यति का अनुकरण किया है तथा अनेक तक्षी से इसका समर्थन किया है।"

(३) जीबाधित ग्रविद्या-वृह्यविद्याभरणकार न अविद्या के आध्ययसम्बन्धी विवाद को प्रस्तुत करके बनलाया है कि अविद्या ओदेश्वरानुगत विगुद्ध चैतन्य के -आधित है अर्थात् जीव तथा ईश्वर दोनो म अनुगत जो विशुद्ध चैतन्य है, वह माया का अधिष्ठान है। माबा की दो शांकवा है — अवन्य तथा विशेष। बावरणशक्ति का कार्य अगत्वादि है तथा विक्षेत्रशक्ति के कार्ये क्रियाच्य जगत्मृन्टि तथा गत्यादिक है। माया को ये दोनो शक्तियाँ हैं-इम बान की पुष्टि 'माययापहुनज्ञाना आसुर भावमाजिना', 'माया त् प्रहर्ति विद्यात' इत्यादि श्रुतिस्मृति वाक्या में हो आती है। यही माया अपनी विश्लेषशक्ति के द्वारा परमात्मा थ मर्वशस्त्रादि तथा विषयरादि ऋष विश्लेष का तथा जीव में ससाररूप विशेष का आधान करती है। इमलिए माया का विशेषात ईश्वर तथा जीव उभयागण्येदम्य से रहता है। किन्तु भाषा का आवरणाम जीवस्वावच्छेदस्य से ही काम करता है, ईश्वरावच्छेदका से नहीं। अल ईश्वर मे मवैशत्वादि धर्मों की उपपत्ति हो जाती है। इन व्यवस्था म प्रमाण ईश्वर म सब्बत्वबोधक श्रृति तथा जीव म 'अहमज' इत्याकारक प्रत्यक्ष प्रमाण है। इसी व्यवस्था के कारण 'जाजी द्वावजावीया-नी गौ' इत्यादि यति में ईश्वर को ल'तया 'जीव' को 'अल' बतलाया गया है। अत माया या अविद्या का आवरणात जीव मे ही कार्य करता है, न कि ईश्वर म अर्थात जीव भावरणांग से युन्त है न कि ईश्वर^{६८} अर्थान् अविद्या जीवाक्षित है। इस प्रशार अन्तती-गप्ना बहाविद्याभरणकार वाचरपति से महमत हो जाते हैं।

- मूत्रम् ।"" इह्मविद्यानरण—"वेषु व्यावर्तमानपु यदनुवर्तते तस्मियो मिनम्। यमा
- कुसुमध्य सूर्यम्।"" (२) भामती—"योऽह बाल्ये वितरावाबसूव स एव स्वविरे प्रणव्तृत् अर्

कही-कही ब्रह्मविद्याभरण' ने बाचरपत्य पदावती का भी खप्योग किया है,

भवामि ।^{।।०१} बहाविद्याभरण---''य एवाह बाल्म पितरायन्त्रभूव स एव स्वविदे प्रणप्त-

बहाविद्याभरण---"य एवाह् बाल्य पितरायन्बमूव स एव स्पविरे प्रणप्त-तृत् अनुभवासि ।""

इसी प्रकार अन्यत्र भी श्रुत्त विद्याभरणकार ने वाषम्यनि की 'भागती' से प्रकाश श्राप्त किया है।²³

(३) 'भामती' का प्रचार-क्षेत्र

'कामती' के प्रचार-त्येष के परिग्रेश में जब हम वेदान के परवर्ती लेखने के प्रकरण प्रयोग में पुन्होंदर्श करते हैं तो ऐमा प्रतीत होता है कि 'मामनी' के स्वास्थान परवर्त्ता वेदान के उपजीवन सावय कर गए थे। मानाय तारन्दरीश, विस्तुवावार्य, सावचाराधव, समुसूरन सरस्त्री, धर्मराजीस्वरीन्द्र, सहानन्द सरस्त्री, महावेद -सम्बत्ती प्रमृति वेदान्तमहारिययो के प्रायों में स्थान-स्थान पर मामतीकार के स्वास्थाने २३० भागती:एक अध्ययन

की छटा के दर्जन होते हैं। स्वाली-पुलाक-स्वाय से इस छटा की कतिपय संक्षिप्त साक्रियां सजान का यहाँ प्रयास किया जा रहा है।

१. आचार्य आनन्दबोब (११वीं १२वीं शताब्दी) "

बाधार्य आनन्दवीय ने बाचस्पति के मत को अपनी रचना 'न्यायमकरन्द' में कई स्वानों पर उद्धत किया है। यथा---

(१) सिद्धार्थ में शब्द का झबितग्रह

सिक्षाणें में भी जब्दों का समितजान होता है, इस पश का जगवादन करते हुए वामन्दांच ने वापन्दर्मत मिथ का सत उद्भूत किया है— 'यदनोजदानायंनाव्यवसित'— 'एविविद्धारि विद्या हुंग्हेंहवन्तरमाध्यमामा जमनीजारकच्या स्वकीयमाचि द्वाह्याच्येत स्वर्ताम निक्षा का मान्ति हुए मोनीजास्यावाचि प्रमुख्य ति संस्थिता ना मिनीजास्यावाचि प्रमुख्य ते सांविद्धान निक्षा मोनीजास्यावाचि प्रमुख्य ते सांविद्धान के मान्त्र प्रमात को पुनोद्धित का मान्हों जस्ता है। वद्धारि 'अपने काना है का सांविद्धान के सांविद्धान के सांविद्धान के सांविद्धान का मान्हों वस्ता है। वद्धारि पुनस्ते काता' हम सांविद्धान के प्रमुख्य के स्वाप्य हो। वद्धारि पुनस्ते काता अर्थाय मही हो तथापि द्वार वापनी मिनीजासित का मान्हों का प्रयोग मानीजासित का सांविद्धान का सांविद्धान का सांविद्धान के स्वाप्य हो। वद्धान विद्धान का सांविद्धानि का सांविद्धानि का सांविद्धानि का सांविद्धानि का सांविद्धान के स्वापन हो। हम प्रविद्धान का सांविद्धानि का सांविद्धान का सांविद्धानि का

प्रभावर के दश आर्थिय का समाग्राम धायरशति मिश्र में यह उहकर किया है कि काशों का उदय कहीं नहीं हो नकता ? प्रभावर को अपने जाम के विषय में भी प्रचा हो मकती है कि उनका जम्म किया आहाणेवर से भी हो तकता है। वह प्रहावस्थ का मिर्टेह हो जाने पर उन्हें आहाणोवर मीमोता-आखान अंग्रे वैदिक इत्य में प्रचुत नहीं हैंगे जाने पर उन्हें आहाणोवित नीमोता-आखान अंग्रे वैदिक इत्य में प्रचुत नहीं हैंगे जाति हैंगे का प्रमुख्य के प्रचुत के प्रचुत के समाग्र माता के याथयों को गुरूवर की लिए का प्रमुख्य हो भी प्रचुत का जिल्ला है हैंगे कि हो हैंगे की प्रचुत की जाति हो हैंगे कि हो हैंगे कि हो हैंगे कि हो हैंगे हो है हो हैंगे हो है हैंगे हो है हैंगे हो है हैंगे हो है हैंगे हैंगे

निश्चय हो प्रकृतिहि। २. असण्डाय वीकाम्बर्धाय

चित्रगुआदि पर भी अञ्चण्डार्थक मान जात है। अन्य के सम्बन्ध में रहित विशुद्ध वस्तु की बसच्द बस्तु कहा जाना है। विवयु शहर में 'चित्रा गावो स्व' चित्र गायो का सम्बन्धी देवदल विषमुं शहर का अर्थ माना जाता है। उस स्वदल म बित्र गायी का सम्बन्ध विवक्षित होता है अथवा नहीं, इस प्राप्त के उत्तर म कहा जाता है कि बहुतीहि समास का अर्थ हाना है अन्य पदाय अर्थात समामगरकपदो का अप विवक्षित मही हाना किन्त अन्य पदार्थ ही प्रतिराख होता है। इस प्रकार वित्र, मो और उसका सम्बन्ध कुछ भी शदयकोटि म प्रविष्ट नहीं किया जाता किन्तु देवदस्त जैस बन्य पदाथ को ही चित्रमुं शस्त की प्रतिपाद्य अथ माना जाता है। इस प्रकार का देवदत एक अलक्ड बस्तु है। इसी प्रकार अप, मनुष् इति सारि प्रत्य भी अप अर्थ में ही प्रयुक्त हाते हैं। अने उनका भी घटरपरायों से अतिरिक्त हो अर्थ माना जाता है। जैसे वैश्वद-आमिला शहर वामिला की. दण्डी शब्द देवदत्त सादि द्रव्य का एवं कमण्डलुमान आदि शब्द किसी कमण्डलुगरी पुरुप की कहा बरता है इसी प्रकार परावर मायांगे एवं 'स य ज्ञानमनस्त ब्रह्म' स्पादि भारद अखण्ड बहा क समर्थे हें मान जात है। संभी महाबाक्य लक्षणवाक्यों के समान ही असण्डार्य के बोधक होते हैं।

बानन्दबोध न बाबस्पति के बेबल सिद्धान्ती का ही उल्लब नहीं किया है अधित उनकी परावनी का भी उपयोग यन नम् किया है। यथा — "न क्षत्र नीकिका गाग दिन च नद देति वा पदात् कुंबर निर्देश या प्रिन्थसाना भवन्ति काला निर्मेण व्यवस्थाना अविन क्षत्रना " "ने 'यत्त एव जला-जनि " "न मनस्व न्द्रियमिनकृष्टा स्कीतानोकमण्यमध्यासीना " " दश्यादि।

३ चित्सवाचाय

उसे चित्सुखाचार्य ने काबार्य दाचरपनि मिश्र की वालोचना की है वैसे उनके कथन का प्रमाणस्य म उद्धत भी क्या है। उशहरणस्वरूप दो स्थल प्रस्तुत है।

(१) बभिसतार्थ-प्रतिपाइन

शबर, शकर आदि के समान बायस्पति मिश्र के बाक्यलण्ड शाब्दिकमयींडा के सुत्र बन गए हैं। वाचस्पति निध न अपनी प्राच सधी व्याद्याओं के वादस्य में बुमुत्सि-नार्य प्रतिवादन को महत्त्व दिया है। " श्री वित्मुखावार्य न बायरगति के इस बुमुत्सि-नाय प्रात्तवाक को महत्व ावया है। जान त्युजनवाब न नार प्रात्त के स्वर्थ सत् (त्वम् आदि होनो पर्दी संर्थ प्रतिवादन को 'तत्त्वममि' इत्यादि महावाक्यों के स्वर्क तर्ता 'त्वम्' आदि होनो पर्दी में लक्षण मानत में प्रमाणस्य से उपन्यतन किया है—' नतु तथावि पूर्वकानोपन-क्षितस्यतत् । उकत् च प्रतिज्ञावचनस्य साधनायन्वमाचन्नार्णेनाचार्यवाचन्रतिना--अनित्य शहर बुमुत्समानायानित्य शन्य इत्यमुक्त्या यदैव किचिदुच्यते याकुनक तर्रानत्य-मिनि वा, तत्सवमसबद्धद्वया न प्रत्येनि प्रनिवानी ।' इति । " कुछ लोगो वा यह कहना था कि 'तत्वमित' आदि महावावयों म अभेरबोध के लिए दोनो परों को सक्षण आध्यण स्तरमा अवस्थन नहीं है। एक पद हो, स्त्रामा स भी नाम चल मकता है। 'तेतु' पद की स्त्रमा अवस्थन नहीं है। एक पद हो, स्त्रामा स भी नाम चल मकता है। 'तेतु' पद की स्त्रिम्यायंक माना बाब तब 'त्वम्' पद मी स्त्रामा एवं 'त्व' पद को मुख्यायंक मानक र स्त्रमा 'ततुं' वद को सक्षवा कर देन स अभेदार्य का ताम हो बाता है। यथन यस म 'ततुं' पद मवज्ञ वादिविजिप्दर्वनन्य को अभिष्ठावित से कहता है, 'स्वे पद की उसी अर्थ मे . इस बक्तव्य को सिद्धान्त का रूप बाचस्पति मिश्र ने इस प्रकार प्रदान किया है "एवमनित्य शब्द' बुभूत्समानायानित्यः शब्द इत्यनुक्त्वा यदेव किचिद्रुच्यते कृतकत्वादिति बा यस्कृतक तथनित्यमिति वा अतकाव जारद इति वा तस्मर्वमस्यानपे शितमापातती सम्बद्धापिद्यानं, तथा पानवहितो न बोद्धमहेति । यरहतकं तरमर्वमनित्यं, द्यवा घटः, कृत-कृष्य शब्द इति वयनमर्थमामध्येनैवापेक्षितप्रदशनित्यत्यनिष्यायकमित्ययधानमप्रेति येत्र, परस्पराध्ययस्वप्रसंगात् ।^{भव्य} तार्किकागण स्थायविग्रह के ५ क्षण मानते हे —प्रतिकार, हेत्, उदाहरण, उपनय और निगमन । बौद्ध-उदाहरण और उपनय, या उपनय और निगमन-दा हो अवयवो को पर्यान्त मानते है । भाष्ट्रगण सीन अवयव माना करते हैं-प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, अयदा उदाहरण, उपनय, निगमन । वाचस्पति मिश्र तार्थिक पक्ष का समर्थन करते हुए कहते हैं कि मौबों अंग युभुत्मा की शृखलाओं से इस प्रकार आवद है कि उन्हें विक्लिप्ट नही किया जा मकता। प्रत्येण माध्यम्थन पर ५ जिल्लामाएँ हुला करती है — बया जब्द अनित्य होता है ? यदि है तो वयो ? कीम ? ऐसा कोई और भी स्दाहरण है ? उदाहरण का पटा में सामंजस्य है अथया नहीं ? प्रथम जिल्लासा की जान्त करने के लिए प्रतिज्ञानावय का प्रयोग किया जाता है -- 'णब्दोऽनित्य: ।' 'नास्मात् ?' इस प्रकार की हितीय निज्ञासा को छान्त करने के लिए 'कुतकस्थात्' इस हेतुबावब का प्रयोग किया जाता है। तृतीय बाचोसा की मान्ति के निए कहा जाता है—'यत्र कृतकत्व तत्र क्षतिस्यत्यम्, वया घटादी । इसे दृष्टान-यास्य कहते हैं । दृष्टासद्दृष्ट हेतु का उपमेहार करने के लिए 'तथाधायम्'—यह उपनयसम्य प्रमुक्त होता है । दृष्टासद्दृष्ट हेतु का यक्ष में वपसंहार हो जाने वर दृष्टासदृष्ट माध्यक्षमं का उपसंहार दिखान के लिए 'तस्मासवाध्यम'—इस प्रकार निगमनवास्य का उच्चारण किया जाता है। इस यंभी

कहा जा सकता है—पूर्व-पूर्व जमवाक्यों के द्वारा उत्थापित आकाक्षाओं का प्रणमन उत्तरतिहर वाच्य प्रवाम के द्वारा किया जाता है। 'क्वारोजित अं कहते वर क्रिजामा होती है—'कत्मात् ?' इस जिजागा का उत्तर हें हुवावय-अंगोग के द्वारा दिया जा करूत है, अन्यवा नहीं। युमूलितापियानम्याम से दूर त्याय-लेज प्रमत्ति वा उत्तरत प्रवाध मान माना जाता है। इस निरुक्त की क्योरी पर जन हम सालाव्य का व्यवेश प्रकार माना जाता है। इस निरुक्त की क्योरी पर जन हम सालाव्य का व्यवेश प्रकार प्रवास है तब यही स्वर होता है कि वोशों पक्षों ने कालाव्य आवश्य कहे, वशों कि प्रकृत में वित्तरत्व का क्योर के वित्तरत्व कि वित्तरत्व के क्योर के व्यवेश क्याय के वित्तरत्व के व्यवेश क्याय के वित्तरत्व के व्यवेश के व्यवेश के व्यवेश के व्यवेश के द्वारा मही होनो वद व्यवेश हमा को स्वर का व्यवेशन हमा के व्यवेश के द्वारा के द्वारा प्रवृत्त होता है तभी पुमूलित और वितित्तत्व के व्यवेश व्यवेश कर का व्यवेशन हमा के व्यवेश के द्वारा के द्वारा प्रवृत्त हमा के व्यवेशन हमा करता है। वता और प्रोता के हमा व्यवेशन हमा करता है। हमा और प्रोता के हमा क्याय के व्यवेश के अमेर की व्यवेशन हमा के व्यवेश हमा के व्यवेश के व्

(२) ब्रमुमान को स्थत प्रमाणता

वेदान्त के क्षेत्र में कुणारिल भट्ट के उपकर्श ही काम में नाए जाते हैं। जात के विषय में कुणारिल भट्ट को निदान्त हैं कि 'क्ष्यत सर्वप्रवाणाना प्रमाण्यम्।' वेदान्त का भी वही निवान्त है। परित प्रमाणकावारी नेवारिक व्यावित देश हैं कि परितान का प्रमाणकावार ने नारिक व्यावित देश हैं कि परितान का प्रमाणकावार ने नारिक व्यावित देश हैं कि परितान का प्रमाणकावार का नार्क के उत्तर हों हों हो व्यवद्या कर सारक प्रमाणकावार को साम्मालन तमान हो का विवित्त के कारक प्रमाणकावार को साम्मालन तमान हो का विविद्य के कारक प्रमाणकावार होते हैं। विवाद के कि नैवारिक नार्क में इस विविद्य का प्रमाणकावार होते हैं के नीकि वायवित नार्क में के प्रमाणकावार होते हैं। वैतादिक नार्क में का विविद्य के प्रमाणकावार होते हैं। वैतादिक वायवित नार्क में कुणान कोर उपवान के विविद्य के प्रमाणकावार होते हैं। वैतादिक का नहारा प्रमाणकावार होते हैं कि 'वर जलम' जैसे प्रमाणकावार होते हैं कि वर जलमान के प्रमाणकावार होते हैं कि 'वर जलम' जैसे प्रमाणकावार होते हैं कि वर का जीम के प्रमाणकावार होते हैं कि वर का जीमान होता है। ये व्यवदा होते के प्रमाणकावार होते हैं कि देश के होते हैं कि वर का कर है के होता? विवाद के विविद्य का प्रमाणकावार होते हैं कि वर का का वर्ष होते हैं कि वर का व्यवदा होते हैं वर होते हैं कि वर का व्यवदा होते हैं वर होते हैं कि वर का वर्ष होते हैं कि वर का वर होते हैं कि वर का वर्ष होते हैं वर्ष होते हैं वित्य होता है। ये वर का वर का वर्ष होते हैं के वर्ष होते होते हैं वर होते हैं वर होते हैं कि वर्ष होते हैं वर होते होते हैं वर होते हैं वर होते हैं वर होते हैं कि वर होते हैं वर होते हैं वर होते हैं के वर्ष होते हैं वर होते हैं वर होते हैं वर होते हैं के वर्ष होते हैं वर होते हैं हैं हैं है वर होते हैं हैं हैं हैं है वर होते हैं है वर होते हैं है वर होते हैं है वर होते हैं है व

तस्माञ्चयोः समो दोषः परिहारोऽपि वा समः । नैकस्तवानयोकतव्यस्तादगर्थविचारणे ॥

नैवायिकों ने अनुसान संस्वतः प्रामाण्य वयों मान लिया, इस ब्रोर सकेत करते हुए सावस्पति मिश्र ने मुस्ति क्या है कि जिसा वस्तु के निर्माण में सामग्री का एरीडण गाँगि किया जाता उन वस्तु में शेष की सम्मावना अवश्य वसी रहती है, किन्तु जिस वस्तु का निर्माण कर तिवा निर्माण है, यह वस्तु सर्वेष निर्माण वसा करती है, इसी के बाधार पर विश्व का अवहार प्रवन्तित है। अनुमान की सामग्री में और सार्गों की देश कर उन विशेषत हिंत वस्तु सर्वा सर्वा सामग्री को स्वीर सार्गोण की स्वीर कर वस्तु कर वस्तु कर वस्तु कर वस्तु कर तिवा निर्माण कर तिवा निर्मा

(२) बन्धमोक्ष-व्यवस्था

मानावीववाद एव बीचाधिनाविद्यावाद जैमे वाचर-दित के सिद्धान्त मे दाय-मांस की ध्यवस्या कैंगे बनती है, जबकि प्रदिवा का विषय बद्ध माना जाता है। यानश्यित का सिद्धान्त है कि जीय अधिवा का आध्य है—जीव को तत्त्ववीछ होता है और बही मुक्त होता है, किन्तु चहुत सन्देद यह है कि अधिवा का विषय अद्धा बद्ध माना आदा है, उसी में ही स्थाद को निवृत्ति होगी गांदिए। इनका उत्तर दिया गया है कि बद्धा बन्दुवान वद्ध होता है और त मुक्त, किन्तु अधिवा को निवृत्ति मे मुक्त बेता हो ग्राया करता है। विस्तुमानाव्य ने इस पढ़ा में सम्प्राधीध-व्यवस्था का उत्पायन परते हुए कहा है—"तत्मादेवमिय व्यवस्थानाव्याधीय स्विद्धान करता है। विस्तुमानाव्याव प्रयाद विस्तुमानाव्याव स्वाप्त करता है। विस्तुमानाव्याव स्वाप्त करता है। विस्तुमानाव्याव स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त करता है। विस्तुमानाव्याव स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त स्वाप्त क्षाविष्ठ स्वाप्त स

३. सायण मायव (सर्वदशन सग्रहकार)

अध्यास के पूर्वपक्ष में बाक्षेत्र किया गया है कि मुक्ति रजनादि पराधों के अध्यास में बध्यस्त और अधिय्वान का सादृश्य देखा जाता है, अत: मादृश्य को ही अध्यास का कारण मानना चाहिए, नहीं तो रजन का अध्यास कोयले जैसी कामी बस्तु में होने लग- जाएगा। जात्मा और बनात्मवस्तु में निसी प्रकार ना साद्म्य सन्मत गही। इस्तिस् अध्यास नहीं हो सकता। हम आरोप ना साधान करते हुए वास्परित निप्त ने साद्म्य-जात्म म कर्गास की हेतुना का निराकरण निया है। उस निराकरण को उद्धेत करते हुए साग्य माध्य ने सर्वेद्ययनसण्डें। महा है कि मधी विष्रमो स साहत्य की व्याप्ति नहीं मानी वा सहती वर्षोक्त बहुत-से विस्तर्ग त्यापार अध्यास देखे जात है। जैगारि आवार्ष वास्परित निष्य ने कहा है—यह प्रपत्न जनारि वासनाओं स उन्स बहुत का विवर्तमात्र है। इस साहत्य नी अप्ति वासी

व्यावहारिक व्यक्तियों का अहम् गबद प्रयोग मुद्धारमा को विषय करता है अपया अप्रत्य वाहमा को, इस प्रवन ना उत्तर देते हुए नायण नाप्रव ने बहुकार को अपया अप्रत्यत वाहमा को, इस प्रवन ना उत्तर देते हुए नायण नाप्रव ने बहुकार को अप्यत्यतामिवयकही कहा है और या वस्पति के 'बहुका वाहम्यति विश्व का नाम तकर पी उनके वाक्य को उद्धा कर के यह निद्ध किया है' कि व्यवहारकाल म बिद्धान और अविद्युत्त का से प्रति हैं कि व्यवहारकाल म बिद्धान और अविद्युत्त का से स्वाव को उद्धा कर के यह निद्ध किया है की वहा अपने इस्टानिय्य करिन के आधार पर प्रवृत्त व निवृत्त होता है—उसी प्रकार सभी व्यावहारिक व्यक्ति अवृत्त और निवृत्त होते हैं।

स्वत प्रामाण्यां को स्थापना कुमारिस भट्ट ने सपने स्वीक्तांनिक से विस्तृत रूप से में है। उस मत के अनुवार ही वासपारि तम्म ने न्याकलिका म अपनी व्यवस्था सी है। क्षणारिकारी न सन्दुर्शका है कि विदि किसी स्वत विकीप पर विस्तादा के कारण शांत को मिन्या मान निवा जाए तर मनुष्य को हिस्सो भी शांत पर विकास नहीं रहणा। इस अनाव्यास्याहित का निरास्तव पायस्थिति निम्न ने वह सहस्द हुत्त दिया है कि शांतम अस्ति स्वत माना जाता है। जान बस्तु का प्रकाश हो बौज मीचे असी वन जाता है। प्रयाद्य पहुंचा न अव्यक्तिसारिद को अस्तेश हो। मोजे आती। स्वभी जात प्रयादक ही जदमन होत है, अन सन्न पर विश्वात वा स्वर्ण। हामून नावान विश्वान व्योक्त सी देवत विका है।

४ मधुमूदन सन्स्वती (१५०० ई०)

मधुमूदन सरस्वती न भी अपनी रचनाओं में अनेकृत बावस्थित मिथा को उद्देत किया है। कुछ स्थल अस्तुत हैं।

(१) सर्भिन्त वस्तु मे भी अर्थिकपाकारित्य-प्रदर्शन 🦩 🛠

वेदानतिम्बान प्रथव नो सद्भिन मानता है है स्वयन्त्र हैत्वीरियों के प्रवत्त आसंव है। उनशा कहना है कि सद्यन्त्र हो लोक में सप्योजन या अविजयानारी मानी जाती है। उसस फिल में अविजयाकारिय न होन क कारण प्रयव ने स्वयानना होगा। इगपर वदान्त्र के आचार्यों का समझान वह है कि लोकिक क्वाहारआध्यना सत्त में प्राप्त में भी वाई जाती है। जैत स्वण सत्त स मिन्न (अमत्) होन पर भी पुत्रामुच-मूचक होना है। ब्राह्मीय मरण का हेतु देशा जाता है। वर्षों से हान्यत्व दोषंत्व

लादि छर्म आरोपित होते हैं जो कि सन् नहीं होते फिर भी उनमे बोध यथार्थ होता देखा जाता है । सभी असत् पदार्थ अपने प्रयोजन के निष्पादक होते है, यह नियम नहीं । धूलि-पटल में घूम अपमें सत् लग्नि का अनुमापक नहीं होता। इस प्रकार के स्वभाववैज्ञान में मधुसूदन सरस्वती ने बाजस्पति के बबतस्य को प्रमाणकृप में प्रम्तुत किया है — "तदुक्त" वाचस्पतिमिर्धः-'यया सश्यत्वाविशेषेऽपि चक्षपा स्पमेव आध्यते न रसः, तथैवामस्वा-विज्ञेषेऽपि वर्णदेश्यादिता सत्य शाप्यते, न तुद्यमामामादिना' इति ।''^{हव}े देदान्ताचार्य भीमामको के समान शब्द में हहस्वत्व, दीर्घत्व का आरोप माना करते हैं। आरोपित हरन्दरन, दीर्घरन से प्रतिपाद्य बस्त, का यथार्थ ज्ञान माना जाता है. जैसाकि बानस्पति . सिश्चने कहा है— 'त हि सौकिका गाग इति बानग इति बा पदातृकुजर वातरुवा प्रतिपद्ममाना भवन्ति भ्रान्ताः।'^{हर} लोकव्यवहार में दीर्घ 'नकार' घटित 'नाग' शब्द मे हाबी का बोध होता है एव हुम्ब 'नकार' युक्त 'नग' पद में वृक्ष बादि का बोध होता है। ऐमे बोब को ययार्थ माना जाता है, भ्रम नहीं। इसी प्रकार आरोपित बस्तू भी लीकिक सरव की साधन हो सकती है, किन्तु जैसे सभी सत् ग्दार्थों का स्वमाव एक नहीं होता उसी प्रकार मधी मदिभिन्न या आरोपित पदार्थी का स्वभाव भी एक जैसा नहीं होता। अत: आरोपित हरम्बरव दीर्घरव से बोध वयार्थ होता है किन्त आरोपित धम में चीहा का यथार्थज्ञात नहीं होता ।

(२) श्रविष्ठान व श्रारोध्य के धर्मी का श्रन्तर

अधिष्ठान व अध्यस्त का ताथारम्य होने पर भी अध्यस्त के धर्मों से युक्त अधिष्ठान जैसे प्रवीत होता है वैमे अधिष्ठान के धर्मों से युक्त अध्यस्त वस्तु नही। इस विषय मे बावस्यति निश्न का उत्संख करते हुए अदैत्तिविदिकार ने कहा है—

> "न च—समारोध्यस्य रूपेण विषयो रूपवान् भवेत् । विषयस्य तु रूपेण समारोध्यं न रूपवत ॥

इति धानस्वरहुक्तंत्रम्त-करणगताप्रेमास्वरस्वर्यवास्मिन प्रतीस्वायन्तिनित बाववम् ॥ १४ अरोपित वर्षे को भीपपत्रता आदि रूपे में मण्डु युक्त प्रतीस होतो है किन्तु पण्डुकत विस्तार एक्के प्रतास प्रवेश स्वरूप पण्डुकत विस्तार एक्के परस्तर एक्के परस्तर एक्के परस्तर एक्के परस्तर एक्के परस्तर एक्के परस्तर एक्के प्रतास हो। मर्पे काक्षारीय हो मक्ता है जो विश्वमास हो। मर्पे प्रमाणक में गण्डुकत विमुणस्वादि विभेष आकार तिरोहित हो बाता है, प्रतीयमान नहीं गहुता। वहां उत्तरहा आपे नहीं होता वहां प्रतास काक्षार विस्वत हो आपे पर मर्पेश्वम

(३) श्रम्योन्याध्यास में झुम्यवाद प्रमंग की निवस्ति

जात्मा का जनात्मा में सचा जनात्मा का आत्मा में अध्यान मानने पर आत्मा और अमात्मा टीमों अध्यत्त हो जाने के कारण मिथ्या हो जाते हैं। इस प्रकार माध्यमिकसम्मत जून्यबादप्रकृत्या प्रसक्त हो जाती है। उसकी निवृत्ति के लिए अधिस्टान का बाध नहीं हो सकता। अधिग्ठान आन सदैव बाधक होता है बाधिन नहीं। रकतादिवान चैसे बाधित होता है बेस बुस्तिवान नहीं क्योंकि बुस्तिवान का विषय शुक्ति स्टब होता है। शुक्तिवान और रवततान की विशेषता बताते हुए बायम्पनि मिध्र ने कहा है — तस्वबधवाती हि स्वमायो धियाम । यदाडु बीह्या अपि---

निश्वद्रवभूतार्थस्वभावस्य विषयेषे । न बाधो वरनत्वेऽपि बुद्धस्तत्वस्रपाततः ॥^{६६}

रजतज्ञान और शक्तिशान की यही महती विशेषता है कि शक्तिवृद्धि का विषय शक्ति वास्तविक है तास्विक है और रजतज्ञान का विषय रजत का पनिक है, अनास्विक है। किस ज्ञान का विषय काल्पनिक और किस जान का विषय तान्त्रिक इमका निवास कैसे किया जाए इसका निराकरेण करन के लिए बदान्त के आवार्यों ने भ्रमस्थल पर अधिष्टान को ५१य और अध्यस्त को असत्य माना है। मधुमूदन सरस्वती का कहना है कि 'अधिरठानस्य ज्ञानद्वारा 'अमाहेतुत्वऽव्यज्ञानद्वारा 'अमहेतुत्वेन सत्त्वनियमात । स्रमो-पादानाज्ञानविषयो ह्यधिष्ठानिमत्युच्यते, तश्च सत्यमेव, असत्यस्य सवस्यात्यज्ञानकत्ति तत्वनाज्ञानाविषयत्वात ।'है अध्यास म दो प्रकार की सामग्री अपेक्षित होती है-आनविदित और अज्ञानिषदित । रजत लेम अप्रमन्त प्रदार्थ का जान पृष्ठ की आधार इत्यक्ता अज्ञान अध्यक्त का कारण होना है। जान ना विषय सस्य होना षाहिए, यह जान इत्यक्ता है। पार्थिक रजत ज्ञान निवृत्त हो जाने पर भी उत्तरकाल म रजतप्रम रेखा खाता है। किन्तु अज्ञान का विषय शुक्ति दा गुन्तविष्ठण पंतित्य की सत्यता अनिवाय होती है क्योंकि उसे अधिष्टान कहा करते है और अधिष्टान मदैव मत्य होता है। ग्रम के उपादानभूत अज्ञान का विषय अधिष्ठात वहलाता है। शुद्ध बहा को छोडकर अन्य पदार्थे बज्ञान के विषय नहीं हो सकते क्यों कि वे सब अज्ञान के द्वारा कल्पत होत हैं। पदाय क्षान का प्रथम नहि हा सब विभाग परिच क्यान के क्षान राज्य होता है। उदनों करपानों पूर्व कीय्याज को सत्ता क्षेत्रीत होती है। रखतादि स्थाना स्थान क्षीराज्ञान बास्तविक सृष्टि हो शुक्रविक्वाल पैनया को माना वाता है। शुक्रविक्वाल पैतन्य विश्वाल होने के कापण श्रीयज्ञान नहीं बन सकता। इस सन्देह का समाजन करने के नियद बेदानों कहा करने हैं हि शुक्षविक्वाल का यहाँ अर्थ सुर्वपुन्निका चैत य होता है जो कि शुद्ध चैतन्य है। उपलक्षित चैतन्य अञ्चन का विषय माना शता है। प्रमाणवात्तिककार प्रमेकीति जैसे विज्ञानवारी को भी यह मानना पढ़ा है कि मूतार्य-स्वभाव का बाध नही हुआ करता। उसका कारण होता है बृद्धि का तत्पक्षपात। सद-स्वमाय काषाया वाहरू विषयन बुद्धि प्रवत होती है। यहाँ पर प्रावृतिक वस्तु को कार्त्मातक और पारमाधिक वस्तु को वास्तविक माना गया है। सावृतिक और पारमाधिक परिमायाएँ समस्त अद्वय-वादों में प्राय समान रूप से प्रचलित हैं। रजतादि बाकारों में बाह्यता का बाछ हो जाता है, किन्तु ज्ञानस्वरूपता का बाध नहीं होता क्योंकि बाह्यरूपता काल्पनिक और ज्ञानरूपता वास्तविक होती है। विषयगत ज्ञानरूपता का स्वध्टायमास स्वप्नकालिक गजादि पदायों मे होता है। ज्ञानस्वरूपता के लिए किसी प्रकार की सुरक्षाव्यवस्था के न होने पर भी उसका बाध नहीं हो सक्ता। धर्मकीति ने भी यही कहा है-- न नाधो यरनवस्वेऽपि'।^{हरू}

२३६ भामती: एक अध्ययन

.(४) प्रवच्छेदबाट

भीव महा मा भोशाधिक कर है। ज्याधिमों के रवरूप का निर्धारण आवाधों ने 'सिनर-मिन कर में दिवा है तथा सामां स्वरूपनि मिस अवच्छिरवार के अनुवासी है, सह भार में हिवा है, अवच्छिरवार का उत्नेष कर ते हुए मधुमूदन सरस्ती ने कहा है— अवस्थित प्रविच्चा के स्वाधान है — अवस्थित प्रविच्चा के स्वाधान है कि स्वरूपने स्व

उपाधि के नभी प्रकारों का मूलस्रोत उपनिषद्वावय एवं शंकरावार्य के बक्तब्य भाने जाते हैं। आवार्य शकर ने 'बाक्यसधा' में कहा है—

> श्रवच्छेदः कित्पतः स्वादयमञ्जेशं तु वास्तवम् । तस्मिन् जीवत्वमारोवाद् ब्रह्मत्यं तु स्वभावतः ॥३३॥ श्रवच्छिःनस्य जीवस्य पूर्णेन श्रह्मकंकताम् । तत्वमस्यादियाक्यानि जगर्नेतरजीवयोः ॥३४॥^{९०९}

अर्थात अवच्छेटक सदेव करियर होता है और अवच्छेट वास्तविक। जैमे तरंग, पेन, युद्वृद बादि के रूपों में प्रतीवमान वाततत्त्व वास्तविक होता है और तरंग आदि कारव-विक अस के प्रशास पर एक सांकेतिक रूपना माना वाता है। तरंग अपिट कारव-विक अस के प्रशास पर एक सांकेतिक रूपना माना वाता है। तरंग अपिट कारव-विक अस के प्रशास पर एक सांकेतिक रूपना माना वाता है। तरंग व्यावस्था का आधार तरंग का आधार होता है। उसी प्रशास पर में माना वाता है। उसी प्रशास में एक चारवर में कारवा है है। उस चार र सो साधार की नमा वाता है। आकाम में एक चारवर में कारवा है कि तता बाता का माना का माना का माना का का माना का मा

घटसंवृतमाकाञ्चं नीयमाने घटे यथा । घटो नीयेत नाकाञ्चं तद्वज्जीयो नमोपम: ॥ ^{१०९}

वर्धात् घट को एक त्रदेण से उठाकर हुसरे प्रदेश में रखा जाता है किन्तु घट के खोखले में

पिरे हुए आकाब का दूसरे प्रदेश में नहीं ल जाया जा सकता, फिर भी घटाकाश म भी विसा हो प्रदान तर म नवन का न्याचार होता है जेला कि प्रदारि के लिए। घट के दुक्कों पर पर में रहने बाता जम भी उठाया जाता है कि प्रदान सकता सात वहीं उठाया जाता। विस्त पर स्वान कि प्रति उठाया जाता। विस्त प्रदान सकता सक्ति उठाया जाता। विस्त प्रदान के प्रदान कि प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान प्रदान के प्रदान प्रदान के प्रदान प्रदान के प्रदान प्रदान का अवहार प्रदान में में प्रदान के प्यू के प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान के प्रदान के

मधुसूदन सरस्वतीन 'अर्डतरत्नरक्षणम' नामक ग्रन्थ मे भी बावस्थत्यमत को उद्धत किया है।***

प्रधमराजाध्वरीन्द्र (१५६० ई०)

(१) वेदान्त ओवब्रह्म देय विषयक ज्ञान के द्वारा अज्ञान की निवृत्ति मानता है। इसो जिए नारद ने कहा है — 'तत्त्वमस्यादिवाक्योत्य ज्ञान मोसस्य साधनम्।' विन्तु जीवब्रह्मी क्य चान बिसमें कि बजान की निवृत्ति मानी जाती है, वह प्रत्यक्षात्मक होना चाहिए वयोकि जगद्विषयक भ्रम प्रत्यक्ष है और प्रत्यक्ष भ्रम की निवृत्ति प्रत्यक्ष ज्ञान से ही मम्भव है। इस प्रत्यक्ष ज्ञान की उत्पत्ति विवरणकारादि तत्त्वमस्यादि झब्दधमाण से मानते हैं किन्तु आचार्य वाचस्पति मिश्र का क्यन है कि शब्दप्रमाण से कही भी प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता, अंतर या बाह्य इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष ज्ञान हो सकता है। 'दशम स्त्वमित इत्यादि स्थलो मे बादद के द्वारा प्रत्यक्ष ज्ञान होने का दावा वेदा ती करते हैं किन्तु वहाँ भी ग्र॰द स प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता । ग्रब्दज्ञान के बाद दशमपुरुष के माय जो चक्षु सनिकर्ष होता है उसी से दशम पुरुष का प्रत्यक्षात्मक ज्ञान होता है। अत जीव-ब्रह्म क्य ज्ञान रूप प्रत्यक्ष ज्ञान भी तत्त्वमस्यादि शब्दप्रमाण से नहीं होता किन्तु शब्द के अन-तर जब मनननिदिष्यासन सम्झत अन्त करण का आत्मा के साथ सम्बन्ध होता है, तभी उत्पन्न होता है। एसा मानने पर लोक मे जो सामान्य नियम है कि शब्दादि प्रमाणी संपरोक्ष ज्ञान ही होता है अपरोक्ष नहीं इसम भी कोई बाधा नहीं पहुँचती। बदान्त परिभाषाकार ने तच्चापरीक्षज्ञान तत्त्वमन्यादिवाक्यादिति वेचित मनानिदिध्यासन-संस्कृतान्त करवादेवत्यपरे^{भण्य}—इम उक्ति के द्वारा वाचस्पति के इस सिद्धा^{न्}त का -उस्तेल किया है। यहांपूर्वमत मे केचित गन्दके द्वारा अरिच बतनाई है और वाचस्पति के मत मे अपरे' क्हकर सम्मान सूचित किया है।

वेदालवरिभाषाकार ने बावस्थित के उक्त मत का समीबीन रीति से प्रतियादन किया है। "" इत्त प्रस्त में बन्होन बतलाया है कि जानों का प्रस्पनश्व विषय पर निर्मय नहीं है किन्तु कारण पर निमय है क्योंकि एक ही सुक्षम बरतु का पट् करणी वाला व्यक्ति प्रत्यक्ष कर सफता है और अबदुकरण वाला नहीं। अतः प्रस्थक्ष्म निषय पर निर्मार नहीं।
करण पर निर्मार है। 'मनवैवानुस्टब्यप्' स्वार्थि प्रतियों भी मन को हो आस्माक्षारेखार
में कारण वहला रही है। 'फनवेना स मनुते' हरकादि प्रतियों भी मन को जारमा को अस्माकृत मन
का अवियय दलता रही है। कि सम्बन्ध मन का भी। जारमजान में मन को जारम मानते
पर 'खा व्योवनियद वृद्ध्य पृथ्धिमं 'इम खूनि में 'कोपनियद' वह की उपार्थित सेनीं,
इसका समाधान भी कर दिवा या मार्ट कि मन के हारा आस्माक्षारेखार उपनियकास्य
जान के वाथ ही होता है। जतः 'बीपनियद' कहना उपयम्प ही जाता है। 'खास्वदृद्ध्य
सुन्देशी जासदेवस्य (ब्रुट्स पूर्व १९१३) हम सुन में 'लास्वदृद्ध' वह सो खहारियक्ष
मानत अस्यक तरमक्यादिवास्य कार्योग्य है, दब सेनीस्य को तेवर उपयम हो जाता।
है। इमीजिए 'अनि च बरावने प्रत्यक्षानुमानाद्यान्' (ब्रुट्स कुन १९२२)—इन मुक्त में
निरस्तममहत्वस्य स्थासक आरमा को योगियों के प्रत्यक्ष का नियय वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान का नियय वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान का नियय वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान का नियय वतनावा गया है।, 'विरस्त सम्बत्यक्ष क्षान का निया वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान का नियय वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान क्षान कराने का निया वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान क्षान कराने क्षान कराने क्षान क्षान कराने का निया वतनावा गया है।, 'विरस्त क्षान क्षान कराने क्षान क्षान क्षान कराने कराने क्षान कराने क्षान क्षान कराने क्षान क्षान क्षान क्षान कराने क्षान क्षा

श्रपि संराधने सूत्राच्छास्त्रायंध्यानजा प्रमा । शास्त्रवृष्टि मेंता तां तु वेत्ति वाचस्पतिः परः ॥

(२) 'आस्ता वाडरे हरद्याः श्रीतयो नत्तवां निहिच्छात्तित्वयः (हृह ० २१४१४).

इस श्रीत के बहुवार खवणनान गिरिष्यासन में वास्त्यास्थारक के श्रीक कारणता वात्रवाधी सह है कि हुन विवरणावाधी कार्यास्थारक ने अन्वक को ग्रधान कारण तथा मनन और निहिच्छातन को श्रेवण के काल बहुवाशास्त्रवार के निवराहक होने से बारापुरकारक मानते हैं, जावात नहीं । जिल प्रकार पट में हुश्विच शादि प्रधान कारण व बच्छाद सकुता कारण व बच्छा के सकुता कारण के जीर मनन तथा निहिच्छातन सहकारी कारण है। ये प्रवच्यासमा में चित्त को अभिमृत्य करके भावना महरहा दे होरा सहकार के इस्ता महरहा के प्रवच्यासमा ने चित्त को अभिमृत्य करके भावना महरहा दे होरा स्वच्या हमा प्रविचयवान होते को प्रवच्यासमा ने चित्त को अभिमृत्य करके स्थान वाहकार कारण के स्थान करने में काम आते हैं। यह विवस्तवान कारण से स्थान आते हैं। यह विवस्तवान कारण से स्थान आते हैं।

हन्तु आजार्य या चरवित मिश्र निदिष्णासन वो त्रह्मालास्कार के त्रति नासात् कारण मानते हैं, जैसा कि 'ते ह्यामयोगानुतात अवदान् देवासकार्क्त स्युजीत्तृतान्' (श्येता १९१३) स्थादि श्रीयों में प्रमिद्ध है और नमन के निविस्तात में वे कारण मानते हैं वेशोकि मनन के विना त्रह्मासीवय विषय के निविस्त न होने से निविस्तासन में वे बनते हैं वशोकि मनन के व्यवन को कारण मानते हैं वशोकि स्वयम के अभाव से श्रूतार्थ-विवयक हुक्तासुक्तासीवयानुक्तार मानते नहीं यस सतत। इस प्रकार ने सीनों हो साक्षात् और वरस्वरया आस्मसाक्षारकार में कारण है।

कार्याण्य वास्त्रवात वास्त्रवात मान्य प्रश्य हु। वास्त्रय वास्त्रवात वास्त्रवात वास्त्रवात वास्त्रवात वास्त्रव इत सूत्र के आयर की भामनी में भंत्रत्र आयो ताराव्य प्रतिवाती (अवणमनने) विदित्यत्त्र व्यवस्य विदित्य वास्त्र प्रतिवास व पूंच उपयक्षेत्रे एवेति न तत्र कमेरिका। वे एव व विस्त्रवास्त्रय गृत्तीमां प्रतिवासि प्रमुखते "ध्य-स्त्र उक्ति के द्वारा इस तथ्य का स्पटी-करण किया है। भामवीकार के इस अमिनत का बदान्त्रवारामायाक्रण के सतामान उन्हें किया है। भागवीकार के इस अमिनत का बदान्त्रवार मायाक्रण के सतामान

(३) ब्दान्परिभाषाकार व लायबमूतक एकाविद्या पक्ष मंत्री एक की मुक्ति से मर्बंपुक्तिरूप दापका परिहार करने के लिए अविशा के एक होन पर को उसकी अवावरणक्षक्तियाँ जीवभेद स नाना मानी हैं आवरणक्षकियों को नाना मन्त्रन पर जिस जीव को दूराज्ञान हा गया है, उस जोव की बहुगवरणशक्तिविशिष्ट अविद्या का नाश हो अति है, श्रीय का नहीं। अत एक की मुक्ति संसवमुक्तियसक्ति नहीं होनी। इसी म उन्होन प्रमाणरूप म बानस्पति मिश्र के सिद्धान्त की उद्धत किया है।"" तालगें यह है कि ज्ञान होने पर भी अवान्तरसम प्रभृति अवायों का देहप्रहण और उसका परिस्थाय श्रुतिया म बतलाया गया है और वह अनुप्पान है बयोकि 'न स पुनरावतते इत्यादि र्थातयां ज्ञानी की अधुनरावृति यतना रही हैं। अत इस बीय का परिहार करने के लिए गह सिद्धान्त किया गया है कि जिस प्रशार जानी को भी ज्ञान होने के बाद प्रारक्ष कर्म-अन्य देह की समाप्तिन होते तक विदेहमुक्ति नहीं होनी क्योंकि वहाँ ज्ञान के फल का प्रनिबन्धक प्रारब्ध कम विद्यमान है, उसी प्रकार अपान्तरतम प्रभृति ज्ञानियों में भी ज्ञान होने पर भी उसके फल का प्रनिवन्धक विचाराराधन सतापित ईक्वरविहित अधि-कार विद्यमान है। अन उस अधिकार की समाप्ति तक विदेहमुक्ति की प्राप्ति महीं होगी किन्तु जैसे ही प्रारब्धकर्म समाप्त होने पर प्रारब्धकर्मजन्य देह का नाझ होकर झानियो को विदेहमुक्ति की प्राप्ति हो जाती है, उसी प्रकार अपानतरतम प्रमृति शानियों को भी विद्याराधनसतोषित ईश्वरविहित अधिकार की समाप्ति होन पर विदेहमुक्ति को प्राप्ति ही जानी है। इसी प्रकार एकाविद्यापक्ष म भी जीवभेद स मिल-भिन्न आवरणशक्ति की . सानने पर जिसकी बावरणशक्ति का नाश हो गया है उसकी मृत्ति हो जाती है शेष की नहीं ।

६ ब्रह्मनन्द मरस्वता

(१) परमाणुकारणताबाद का निराकरण करते हुए बानस्यति मिश्र ने कहा है—'अनुसूचते हि पृषियो गग्यक्यरसस्यागितमः स्युता, आपो स्वरसस्यागितकाः सुद्दार, स्वरसात्मक तेज सूदमतर, स्वर्णात्मको वाधु सुस्ततम । पुराणेऽपि स्मर्यत—

, प्रभक्त संस्थात तु सर्यताय समाविज्ञत् ।
दिमुभातु तत्रो बायु डास्स्यतीस्मकोत्रम्बत् ॥१॥
क्य वर्षमाविद्यतः सम्बन्ध्यतेष्मकोत्रम्बत् ॥१॥
विम्मुमातु तत्रो बाद्वि समाव्ययस्थान् भवेत् ॥१॥
विद्यः स्वतात्रम् क्य च रतमात्र समाविज्ञत् ॥१॥
वरस्य स्वतात्रम् क्य च रतमात्र समाविज्ञत् ॥१॥
वरस्य स्वतंत्रम् क्य च रतमात्र समाविज्ञत् ॥१॥
वरस्य स्वतंत्रम् क्य च रतस्य गण्यसाविज्ञत् ॥
वरस्यत्वयाण्या मृश्चिः स्वतः मृतेष्म दृश्चते ।
वरस्यत्वयाण्या मृश्चिः स्वतः मृतेष्म दृश्चते ।
वरस्यतान्वयाण्या स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः ।
वरस्यतान्वयाण्या स्वतः स्वतः स्वतः ।

अर्थात् लोकिक अनुभव से सिद्ध होता है कि पृथ्वी तत्त्व स्थवं, रूप, रस, गान्य—पाँच
गुणों का समृह है। अल हर, रस, स्थां का समृह, विकल्प, त्यवं गुणों का समृह एवं
वायुन्वर्ध-स्वल्प है। बादु के वरमाणुओं से जो कार्य उद्धान होगा उसी स्थां की
व्यत्तेश्वर तीवता होनी चाहिए एवं कटवादि गुणों की उपस्वित हो होनी चाहिए, रिल्टु वायु के ब्रवल बाधातों में बाद्ध की व्यवदिध होगी है। इसी शहार परमाणुओं का उत्पत्य और अवस्य भी अक्स्मात् नहीं होना चाहिए येथिक कारण और कार्य का समया सम्बन्ध विविद्ध मानते है। समवाय सम्बन्ध मिन्य अस्माय क्लिशाह है। समस्या हिम्म की छोडकर सम्बन्ध नहीं रह सम्बन्ध। इसा कार्यक्रिय की भी निर्द्ध मानवाह होगा। निर्द्ध समुख का कभी विचास नहीं होता और उत्पत्ति नहीं होती व्य पुगणों में परमाणुओं का स्वत्य पुण से अस्मिन व्यवाद है, उसके विपरीत वैश्वीवर्कों का गुणागारता का वरसाणुओं

भामती' के इस अन को उद्धस करते हुए यहामन्य सरस्वती ने कहा है—''कि व मुणपुष्पायोः समस्यस्थीकारे स्वरंतगोंडणागि सानयोः शिवस्थात्रियम्बस्य कल्प्यमिति से गोरवम् । ''वत्त हि भागस्य 'रेक्सय' क्षेत्रगृष्ट इति सूत्रे 'अनुपूत्रते हि दृष्टिया-विकं गण्यादासम्भ-''आस्यस्यदेहस्यास्याम् इति या भेदः ।''¹⁹⁰

वेदान्तवस आग्रहमात्र पर टिका हुआ प्रतीत होता है। इन्हें भेदवादी वैशेषिकों का अवस्य निराकरण करना है, इस ध्येय पर आरुढ़ होकर वैक्रेपिकों के गुणगुणिधाद का विकल्प-प्रणाली से निराम कर दिया है किन्तु वैशेषिक छ। वार्य अपनी गरेपणाणिक के आधार पर मूचमूजी के भेद का प्रतिवादन करते हैं, किसी के मत का निराकरण करने के लिए उनका आविष्कार प्रतीत नहीं होता । यह तथ्य है कि गुणी को छोटकर गुण नहीं रह सकता किन्तु मुण का अपने कतिपय आधार-परमाणुओं में संबूचित एवं विकासित हो जाने से दोनों का भेद स्पष्ट परिलक्षित होता है। गुण बन्नघान तस्य है और द्रथ्य प्रधान। दोनों का अभेद या तादात्म्य वैक्षेपिक प्रक्रिया के आधार पर सभी नहीं माना जा सकता । नुणी द्रव्य के एक होते पर भी पूर्व रूप, रस, यन्छ, स्पर्ध का नष्ट हो जाना एवं अन्य रूप, रस, गन्ध, स्पर्कका उत्पन्त हो जाना भी यह मिद्ध करता है कि गुण और गुणी भिन्न पदार्थ हैं, अभिन्न नहीं। 'तादारम्य' शब्द की ब्युत्पत्ति को देखकर अभेदक्ष्पता का ही साम होता है—'स पाची आत्मा तदात्मा तस्य भावः तादात्स्यम्' = तद्रुपता । गुण और रुणी में अभेद मानने पर पूर्व रूप, रस शादि फेनस्ट हो आने पर आंद्यार द्रब्य का भी नाज मानना पड़ेगा किन्तुयह अनुभव से सिंहनहीं होता। आम जैसे फल जैसे के तैसे वने रहते हैं किन्तु परवाबस्था में रूप, रस, गन्ध का हो परिवर्तन देखा आता है। सादास्म्य की कल्पना भी वेदान्तियों की कुछ अनुषम-सी है-'भेदमहिष्णु-भेदस्तादाहम्यम' अर्थात भेदसापेक्ष या भेदिमिश्रित अभेद को तादास्य कहा जाता है। तद्रुपता या अभेद ही वह कैसा होगा जो भेदमहिष्णु है ? बौढ़ों के सबृतिसत्य और परमार्थसत्य - दो मत्यों का चपहास करते हुए कहा गया है कि वह मध्य ही क्या जो मिथ्या हो बाए। मस्य कभी दो प्रकार को नहीं हो सकता - एक मल्य सत्य और दूसरा मिथ्या सत्य। भा उसी प्रकार वह अभेद ही कैसा जो भेदगरित या भेद को महन करने वाला हो।

यहाँ यह विशेष ध्यान देने योग्य दात है कि वाचस्पति मिश्र का बद्धेतबाद एक ऐसा उत्पाद है जो ब्यावझारिक जबत् को अपनाक्षेत्र न बनाइक साल्य आपियों के मन्तिक वर प्रमुक्त हुझा है। जिस चन्नु से दो धन्य दिखाई देते हैं वहाँ प्रतिमाणाली बीबवर चन्द्र वर अपना प्रयोग न करके दृष्टि के दोष का प्रतिकार किया करता है। अन्य अर्द्धनवेदानियों से बावस्पनि मिथ की यह एक महती विशेषता है कि वे जागतिक विष्मव पर विशेष ध्यान न देकर केवल जीवगतभ्रम की रेलाओं का गम्भीरता से अध्ययन करके मानस दीयो का प्रतिकार करने में सलम्भ प्रतीत होने हैं। 'दृश्यते त्व्यूयया बुद्धमां का दिन-रात बाठ करने बांसे देवाली वह दृष्टि प्रायत न कर सहे तीर न विज्ञासुत्रों को ही प्रायत करना सहै । निर्मेश मन सभी प्रकार के दोयों म परिपृद्ध हो जाने पर तस्सासातास्कार सेने ही क्या करता है, जैसे दौष-रहित दृष्टि कर हो एक देवती है। यम व्यवहारावस्था म अवस्त्र प्रकार के विरोधी धर्मों से कुक बाह्य बहुवी स अनुचिन्तन करता हो न्हना है। भेदाभेद जैसे विरोधी धर्मों की कस्पना भी मन की एक तरग है। वाचस्पनि मिश्र ने कई स्थानो पर यह हवनित कर दिया है कि मन ने अनादि-काल से मिचत भेदसस्कारों को जिस सुदृहना से पकड़ रखा है, उसमें शैथित्य लाये विना अभेददर्शन सम्भव नहीं। वहीं जलकण बर्फ और तुपार का रूप धारण कर सेता है, बहुत दिनो तक उसी अवस्था में पढा पढा एक स्कृतिक-जैसा पापाण खण्ड बन बाता है। यह पापाण-खण्ड जनरूप है-इस प्रकार की किसी तस्व-क्रूटा ऋषि की बाणी दूसरे व्यक्तियो को अवश्य चौंका देने वालो हो सकती है। प्रत्यंक व्यक्ति वर्तमान पापाण-खण्ड की कठोरता को देखकर उमकी जनरूपना को स्थीकार करने के लिए कदापि तैयार नहीं ही सकता, किन्तु तच्य तथ्य ही है। आपातत वाषरपति के सब्द भले ही हमें कुछ वाँका देने चाने लगें किन्तु मम्भीरता में अध्ययन करने पर वे हमारा सत्य मार्ग दर्शन करते हैं।

(२) इंग्यवाद का निराकरच- असन्वरारणवाद के निराकरण में भामनीकार ने वाहा है — "अध्याद का निराकरण में भामनीकार ने वाहा है — "अध्याद कार्योत्त्रीतिमिक्कारों पंत्रामिका अर्थादवादादेव भावोत्त्रित मातृ ।"" अर्थाद धानिक कारण से कार्य की उत्तरित मानने पर अभाव से हो भाव को उत्तरित मानने पर्देशों क्योंकि अधिक कारण निरपेक्ष होकर कार्य का अव्याद करके होता है अव्याद इतरे के अवेद्या करके, यह प्रमा उत्तरित होता है । विक्रियों अपन के से विक्रा निराक्त होता है निराक्त होता है कि स्वाद को अपेद्या निराक्त के लिए पूरा का प्रयत्न निराक्त होता है और अपन सामग्री को अर्थास करने पर नमले अधिक कारण समाव्य हो आर्थी है। अर्था धामक कारण कार्य का उत्तरिक्त के स्वाद होता है और अपन सामग्री को अर्थीस करने पर नमले अर्थी अर्थीय कारण कार्य का उत्तरिक्त कर निराक्ष कारण कार्य का उत्तरिक्त कर ना स्था को उद्धान करते हुए बहानन द मारस्वती ने कहा है — "अर्थिय रात् कार्योंनिक्त अर्थी अर्थीय आर्थी के अर्थी कर स्वाद कार्योंनिक्त अर्थीय आर्थी को उद्धान करते हुए बहानन सामग्री ।""

सारवामिक, सोवाचार, भौतातिक बोर वैषाधिक वारों बौद्ध सम्प्रदाय वभाव को कारण नहीं माना करते। उनका कहना यह है कि अमार दुख्छ, अनुपावर होने के कारण वस्त्रियाकारी नहीं हो सचता। जमतुमुत्त में किसी प्रकार का प्रयोजन मिद नहीं होता। बेमाधिक प्रत्यक्षतिद्ध क्षणिक मृतिकाल्पहेंतु एव ख्रणिक दुख्य वक्ष, वीदा, कुसाल आहि प्रयागकामधी से ग्राटीद कार्य की उत्पत्ति मानते हैं। भौतातिक का भी बही पह है। योगाबार विज्ञानतस्य को कारण ह्योचार चरता है। जूनवाही माहाधिया जूनव से बार्य की दरविष्ट मानता है किन्तु सक्ते कूमिया का व्यवं क्षाय समझा हहत बार्य पूर्व से बार्य की दरविष्ट मानता है है किन्तु सक्ते के प्रति के प्रति का कि समझी के हो सकता होते हैं— है प्रति का बार्य मानती के हो सकता होते हैं— (१) सावृतिक बोर (२) पारमाधिक। मृत्तिक बाट सामझी परावर मानेश होते हैं— को काम देती है। वहीं मृत्तिक बार्य में सावृत्तिक बारता है। निर्मेशकेतुता का माने वालों। सावृत्तिक बारता है। निर्मेशकेतुता का स्वी माने वालों । सावृत्तिक बारता है। बहु कमाद नहीं प्रता है। बार्य का साव स्था है। सावृत्तिक साव है। बहु कमाद नहीं प्रता है। सावृत्ति का साव स्था स्था सावृत्तिक साव साव स्था है। का स्था है। शायेकाता। सानने पर साविकता स्थापता है। कारती है।

्राति हैं। प्रकार 'स्वायरतायती' में भी बीढ़ों के मुल्याद वा निराक्त करते हुए
क्रिक्रोर्ड स्थायरतायती' में भी बीढ़ों के मुल्याद वा निराक्त करते हुए
क्रिक्रोर्ड स्थायरतायती' हैं हि गुप्त माम निविच्चय तीमक्रवे । अवह्य स्वत्य स्वत्य हैं माम मिनिच्चय तीमक्रवे । अवह्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य हैं माम मिनिच्चय तीमक्रवे । अवह्य स्वत्य स्वत्

(2) वैद्यानस्वायमों की मुर्थार्यपरता— प्रभाव र मिश्र दंगे विचारको का देशां वावायों के विवार में कहना है कि वे वा तो अविव्यार्थ है या सीणाय हु या सर्थां का विवार में कहना है कि वे वा तो अविव्यार्थ है या सीणाय हु या सर्थां का विदे हों है — (4) स्वायं के विवार में है । क्यार के वावयं चरवाड हों है — (4) स्वायं पर को र (२) आयार्थ र का । समेबीयक विद्यार्थ प्रभाव स्थायं पर का मार्थ के हिल्ला मार्थ हों है — (4) स्वायं पर को र (2) आयार्थ र को हु है प्रभाव मिश्र स्थायं के त्यार्थ हों है — (4) स्वायं पर का विद्यार्थ हों हो की स्वायं हु है स्थाय हो है कि व्यायं स्थायं है कि व्यायं है कि व्यायं है कि विश्व का स्थायं स्थायं है के व्यायं है कि विश्व का स्थायं स्थायं है के विश्व का स्थायं स्थायं है है कि विष्य का स्थायं स्थायं है है कि विश्व का स्थायं स्थायं है है कि विष्य का स्थायं है है कि विश्व का स्थायं है है कि विषय का स्थायं है है कि विश्व का स्थायं स्थायं है कि विश्व का स्थायं है है कि विष्य है कि विश्व का स्थायं है है कि विश्व का स्थायं स्थायं स्थायं है के विष्य का स्थायं है है के निष्य है स्थायं स्थाय

सामस्त वेर का तारायं मुख्य कर मे अब कर्म मे होता है और वेदानन-शक्यों में कर्मप्रति-पाटक कोई पद उपयच्छ नहीं होना, अप ये मुख्यप स्वायंपरक नहीं माने जा सकते कि चुप्रस्परादि दाक्यों के मनान जन्मयंपरक माने जाते हैं।

भीनावा की दम नहीं आपनी वर ने दिखाने हुए बादवर्गति सिख ने कहा है कि प्रम्पादा की दम नहीं आपनी पर ने दिखाने हुए बादवर्गति सिख ने कहा है कि प्रम्पादा कर में विद्यायक बावयों के जोर होने के कारण मुद्यावेदार माने जाने कि नुवसान्यवाद किसी अन्य बादय के जेय न होने के कारण मुद्यावेदार माने जात है। में में एक पुंडी भर हुमा विद्याद नी है कि में महत्त कहते है। वर्षाद्र मैं माने कि निक्त कि माने कि म

वायस्पित मिय मो इन बियव म प्रमाण मानते हुए बह्मान-र मरस्वती ने बहु। हुँ —"तथा चोभन वायस्पतिमियं —"यस्त्ररादिवायसम्परीयस्वादमुख्यार्थम्। अङ्गत्वायस् रत्नर्व्योग्परवानुष्वाययेव । उपन हि आदरमाध्ये न विद्यो परक्रदरार्थे इति ।"भ्यं अव्यति विधयस्यारी मन्मी शहर स्वायंशीयक माने जाते हुँ, परायंशीयक नहीं। अय्य साहर का अन्य अर्थ च अन्नत होना लासणी या गोणी वृत्ति मानी बाती है। वेदालवाश्य मुद्दार्थयं के स्वयं हु हुए हुंगा स्वायंशीय के माना गौषार्थक नहीं।

(४) प्रविध्यात्व और भेदाभेदवाद का अन्तर

अहेतांनिहार ने प्रपानियार से सिह करने के विश् अनुमान प्रयोग क्या है —
'प्रपानो मिया' देवानात्'। 'निया' शहर का अर्थ अनिवंशनीय अपना सरकरुपयिनन
पदार्थ माना आता है। प्रपान वाधिन होने के कारण सर्भान्त है। बोर प्रतीयमान होने के
कारण अनत् से भी भिन्न है, यह बदान का मूल गर है। बक्त अनुमान प्रयोग म यानवादों ने दोव दिखाया है कि प्रपान संपुर्ता स्वस्त परायों का भेर हम सामते हैं। अक

केवल असदभेद सिद्ध होने पर भी सदभेद और असदभेद उभय सिद्ध न होने के कारण सिद्धसाधनता दोष नहीं होता, जैसे भेदाभेदधादी गुण में गुणी से भेदाभेद सिद्ध करने के लिए अनुमान करता है। वहाँ केवल भेद सिद्ध होने से सिद्धसाधनता दोप वहीं दिया जा सकता वर्षोकि भेदाभेद-समृब्वय सिसाधियियत होता है, केवल भेद नहीं । दृष्टान्त के विवरण में भेदाभेदवादी का मत स्वष्ट करते हुए श्रह्मानम्ट सरस्वती ने अवस्थेदक भेद से विरुद्ध धर्मों का समस्वय मानते वाले नैवायिको का, भेदाभेदवादी भास्करादि आचार्यों से अन्तर दिखाते हुए कहा है कि जृक्षादि मे शाखा और मूलादि अवच्छेदक के भेट से सयोग और सबोगाभाव दो विरोधी धर्मी का समावेश ताकिक मानते हैं किन्तु भेटाभेद-वादी एकावन्छेदेन भेदाभेद उभय मानता है, अवन्छेदक-भेद मे नहीं । भेदाभेद की इस व्याख्या पर जापत्ति उठाते हुए पूर्वपक्षी ने कहा है---"न च कुण्टलस्वादे: कनकस्वाद्य-वश्चित्तप्रतियोगिताकभेदाभैदानुयोगितावच्छेदवत्वे—

कार्यात्मना सु नानास्वयभेदः कारणात्मना। हेमात्मना यथाऽभेदः कण्डलाखात्मना भिदा ॥

इति भागत्युक्तभेदाभेदवादिकारिकया कारणतावरहेद्रकरु वेणाभेदस्यव कार्यतावरहेद्रक-रूपैण भेदस्यैदोक्स्या विरोध इति बाच्यम्।^{भारक} अर्थात् भेदाभेदद्याटका न्दरुप प्रस्तुत करते हुए मामतीकार ने कहा है कि मुद्दर्शन्य रूप से सदक्कुण्डल का परस्पर अभेद और कटकरव, कुण्डलत्व रूप से दोनों का भेद माना जाता है, एकावच्छेदेन भेदाभेद नहीं। किन्तु यदि एकावच्छेदेन भेदाभेद ही भेदाभेदबादी की अभिमत है तो वावस्पति मिश्र का उक्त बक्तव्य विरुद्ध हो जाता है। इस विरोध का पश्टितर करते हुए ब्रह्मानन्द सरस्वती ने कहा है— "भामत्युक्तिरमति दोषे । अत एवात्यन्ताभेदे अन्यतरस्य भामत्यां हिरवभासमात्रं दूपणमुक्तम् । न तु भेदानुभव-विरोधः, भेदानुभवस्य स्वन्मतेऽस्यसार्वत्रिक-त्वात्। अन्यतरस्याभिन्नस्य धर्मिणो हाभ्या रूपाभ्यामद्याममात्र न त्वेकरुपादण्डिन्न अपरस्यावन्छिन्नस्य विकारदृशीः, अस्यन्ताभेक्षे सम्बन्धासम्मवादिति तदर्थः। अर्थवमपि भावाभावावकव कथम् ? न चावच्छेदकथेशेनेब ती माध्याविति बाच्यम्, एकावच्छेदन तस्साधकमुनतेरेवोक्तत्वात् । मामत्यादो तन्मतस्य विरोधोक्त्या द्रपणासंगते: । मणिका-रैरपि 'न र्चन भेवभिदः' इत्यतेन तस्मतमापाद्य अवच्छेदकभेडेन स्वमते तस्मतवैसक्षक्योक्त-त्वाच्चेति।"भक्ष आश्रय यह है कि वेदान्त-सिद्धान्त में भी मावामाव पदार्थों का एकप्र समन्वय माना जाता है। भास्करादि के मत में भी भेटाभेद का एकत्र समुख्य माना जाता है। ताकिक मिद्धान्त में भी संयोग बीर संयोगामाय का एक ही वृक्ष में समावेश माना जाता है एवं अनेकान्तवादी भीमांसक, जैन आदि दार्णनिक मी विरोधी तत्त्वों का एक धर्मी में समाहार माना करते है। किन्तु सबका दृष्टिकोण बिन्त-मिन्न हीता है। इनमें वेटान्त विषमसत्ताक आयाभाव पटार्थों का समावेश मानता है। वह ब्रह्म में प्रपत्त का व्याबहारिक मात्र और पारमाधिक अभाव उसी प्रकार मानता है जैसे मुक्ति में प्रातिनासिक रजत और व्याबहारिक रजताभाव। विषममृक्ताक नावाभाव पदार्थों का सहावस्थान माना जाता है। किन्तु भेदाभेदवादी समान रूप न दीनो बास्तविक पदार्थी

का समन्त्रय मानना है। यहा का जनन परिणाम है जीते मुदर्ग के बामूचण । अत यहा का प्रत व के साथ बेना ही भैराभेद सम्बन्ध मात्र अपना है जैन कि मुदर्ग का मुहुद्धादि के साथ । ताकिकत्रण एक हि मुद्रग में मात्राज्ञच्येरन कि मित्रण और मृत्राज्ञच्येदिन कि स्वाप्त के साथ निक्र कि स्वाप्त कर विद्यार के अवस्थित के सिक्ष मात्र के दिन्दे में साथ मात्र के हैं। मोमासक और जैनाण भी कुछ अन्तर से अपने-अपने विद्यारा के प्रयाद मान्त्रत है। मोमासक और जैनाण भी कुछ अन्तर से अपने-अपने विद्यारा के प्रयाद मान्त्रत है। प्रयाद मान्या है, द्वारा का स्वाप्त किया करते हैं। प्रयाद मान्या निक्र करते हैं। प्रयाद मान्या निक्र करते हैं। प्रयाद मान्या निक्र करते हैं। का मान्त्रत किया करते हैं। प्रयाद मान्या निक्र करते हैं। का स्वाप्त किया करते हैं। प्रयोद का स्वाप्त क्षित मान्य करते हैं। का स्वाप्त किया करते हैं। का स्वाप्त किया का स्वाप्त किया के स्वाप्त करते के मान्य करते हैं। का है कि दो समान्य साम्य होता है। व्यवस्ता किया का हो साम्यव सम्बद्ध का स्वाप्त का स्वाप्त का हो साम्यव सम्बद्ध का स्वाप्त का स्वा

(प्) यहाको अवेद्यवेदकता

बूर स्वययकास है। स्वयप्रशासना का अर्थ माना सवा है अवेस्वदेशना। वह बूर्स स्मि अन्य प्रशास से वस मही अत अवस है और समस्त दिक्त का मासक होने के कारण वेदक माना जाता है। इस प्रशास की वस्यप्रश्वता और में बताई गई के जाती के भीता कहारी है—''न तर्मासमते मूर्यों न स्वाक्ती न पावक !''भे वस्ति सूर्य और साता कारी प्रशास के द्वारा यह सोचन प्रकाशित नहीं हो सकता। इसी प्रकार—

यदादित्यगत तेजो जगद भासपतेऽश्विलम् । यस्वग्द्रमसि यस्वाग्नौ तसेजो विद्वि मानकम् ॥ भन्न

सादि-यमन प्रकाश तत्व बही है और वही अपत का भामक मेरा स्वस्त । यहाँ वही चेवन में बनत् वी पासक ना या वेदकता बनाई गई है। अत जीव और बहुद सेनी एक किंद्र होते हैं। गीता के रोनी उदाहरणवावणों का शाया समय करते हुए भामतीकार ने कहा है— "श्रत व्यक्तमाथता हीत बहुणी याहारमुक्त । "रादित्यकार्य 'हरेतन वृत्त वर्षेय शहकत्वमुक्त मृं ""भा भानीकार के हम विद्याण का उद्धेत करते हुए बहुधानस्त सरस्वती ने कहा है— "श्रत व समर्थे होता मृत्य तुं न वद्मायवर्ष 'हर्यादक' प्रसादिक स्वादिक स

चिन्छम्न ज्ञान की प्रकाश्यता ज्ञानत्वाविष्ठन्त एव खात्मा की प्रकाश्यता कर्तृ त्वाविष्ठन्त मानी जाती है। स्विक्रया-विरोध का उद्भावन कतिवय दार्शनिक किया करते हैं। उनका कहना है कि प्रत्येक किया अपने कमें को प्रभावित किया करती है, स्वयं को नहीं, जैसे गमन-किया से ग्रामादि प्रधावित होते हैं, स्वयं गमन नहीं। इसी प्रकार ज्ञानकिया के द्वारा घटादि प्रभावित होते हैं। उस प्रभाव का नाम कुछ दासंनिक जातता, प्रकटता, प्रकाश्यता और कर्मता माना करते हैं। ज्ञानजन्य प्रमाय या कल स्वयं ज्ञान पर नहीं हो। सकते। बतः ज्ञान की स्वयंत्रकारन्ता स्वयग्राह्मता अनुवयन्त होती है। इसका उत्तर प्राभाकर दिया करते है कि दीवक स्वयं अवना प्रकास किया करता है। भेदनकिया स्वयं अपने को भिन्न किया करती है। इसी प्रकार शामकिया स्वयं अपने को प्रभावित किया करती है। वस्तु के स्वधाव भिन्न-भिन्न माने जाते हैं, कुछ पण्यकाशित और बुछ स्वप्रकाशित होते हैं। ज्ञानस्वकाशतस्य है, स्वय पर वपना प्रकाण ढालता है। किन्तु ज्ञम आक्षेप का प्रतिक्षेप करने के लिए देशान्ती अन्य मार्ग कर अनुमरण किया करते हैं। चनका कहना है कि ब्रह्मगत स्वप्रकाशता का अर्थ होता है अन्यानवभाम्यता, दूमरे विसी प्रकाश या गास से ब्रह्म का अवधास नही हुआ करता। यही इसकी स्वप्रकाशता है। यह विण्य का भासक है, इस रीति से स्वयं अपना भी भासक बयो नहीं ? इसका उत्तर बढान्त किया करता है कि अप्रकाशित, अनवभासित अनात्म वस्तु को अपने प्रकाश की अपेक्षा हुआ करती है, बहा अनभामित नहीं, अत: उसे अपने अवभास के लिए किसी प्रकाणक की बावण्यकता नहीं। यहाँ इस सन्देह का समुद्गूत हो जाना स्वामाविक है कि यदि ब्रह्म बनावृत है, उसे किसी प्रकाश की अपेक्षा नहीं तब उसके ज्ञान के लिए मुस्झूओं की जिज्ञासा और उस जिज्ञामा के प्रशमन के लिए बिस्तृत येदान्त-विचार आदि की आव-श्यकता नहीं होनी चाहिए। कोई भी शास्त्र विषयं और प्रयोजन के बिना प्रवृत्त नहीं होता। अज्ञातत्रहा विषय और ज्ञातब्रहा प्रयोजन माना जाता है। यदि ब्रह्म कैसी भी . अज्ञात नहीं तब वेदान्त-विचार का विषय मगाप्त हो जाता है और विचारणास्त्र के बारम्भ की कोई बावण्यकता नहीं रह जाती। उम जिलासा का मेमाधान करते हुए कहा गया है कि फलब्बाध्यतारूप प्रकाण्यता ब्रह्म में अपेक्षित नहीं क्योंकि वह स्वप्रवाण है किन्तु वृत्तिच्याप्यता की अपेक्षा अयस्य होती है। साधनसम्पादन के पूर्व वृत्तिच्याप्यता न रहते के कारण उसे बजात माना जाता है और अज्ञात ब्रह्म की जनावृत्त करने के प्रयत्न में वेदान्त-विचार आदि का उपयोग मानः जाता है 'न तद्मासयते मूर्यः' इत्यादि वात्रय फलब्याप्यस्वभाव के ही अतियादक माने जाते हैं। 'अज्ञानेन आवृतं ज्ञानम्' आदि वाक्य वृत्ति की वियथता उसमें (ज्ञान में) क्ताते हैं। अतः फलव्याप्यत्वाभाव ही वेदान्त की स्वतकामता है जिसका उपपादन सूत्र, भाष्य एव प्रकरण ग्रन्थों में किया गया है।

(६) ब्रह्मैतवाद में भोक्तृभोग्य आदि की कल्पना

ब्रह्माईतयाद वर द्वेतवाद का यह प्रयक्त ब्राह्मेंव रहा है कि बच सब कुछ ब्रह्म है तय मोक्ता, और भोग की उपवित्त कमे हो नकती है ? इसका समाधान करते हुए मुशकार ने कहा है—'भोवनायसेरविभागक्षेत् स्यास्त्रोककत्' (२।२।३३)। मामतीकार ने पूत्र का स्राग्नय बताते हुए बहु हैं — "इमा शकामाणावतो विचारितवोकसिद्दूद्धान्नोयरर्गन-नानम निराकारीति भूवकार 'स्वास्तोकत्त्' ।" " वहानन्द सरस्वनी न 'भामनी' को उद्धत करते हुए कहा है — "भाष्ये सम्पुराग्य वेष त्यावहारिक पोनर्गोणसदात विचाग - स्वास्तोकवादित परिहार उत्तो न स्वय विचाग परमायंत्रोपतीति । भाषस्वामपुत्तन्-'दमा बकामायावतो सोक्सिद्ध्यतिन निराकारीति मुक्कार – 'स्वास्तोकवादिति' ।" " इस्यक बास्त्र के विद्यानो म स्वरभेर वाया वाता है। वैचायिक हृत्य का सक्षण करता है-पृणवसा । किन्तु उत्पत्तिस्रक्षणाविष्ठान द्रव्य न गुण नही पाया जाता । सत गुणवरत शक्षण उत्पन्न द्वाय का ही मानना होगा, द्वयमात्र का नही। इसी प्रकार वैदान्तिमञ्जान्त है — एक्मेबाद्वितीय ब्रह्म' सबकुछ ब्रह्म है तब भोत्ना, भाष्य और भाग-क्षण प्रपत्न का विभाग सिद्ध नहीं हो भनता । इस आध्य का उत्तर रते हुए बावमारी किया प्रपत्न के प्राथम सिद्ध नहीं हो भनता । इस आध्य का उत्तर रते हुए बावमारी किया ने 'आपात दुष्टि' और 'विधारदुष्टि' शहरों का प्रयोग क्या है। उनका आसय यही है कि सहत सहा का मिद्धान विवारदुष्टि एवं पारमाधिक स्तर में सगन होता है। आकातदुष्टि या व्यावहारिक दुष्टि मंथसा नहीं मोना जात' अविनु सास्यादिक समान परिणाम आदि माना जाता है। विवतवार का धरातल उन्नत गववणा का परिवहन क्षेत्र माना वाता है, दिन्तु लोक्किया व्यावहारिक दृष्टि से परिणामवाद आदि स्वीकृत हिए आते हैं। कोई भी ब्याबहारिक प्राणी इम बात से इक्सर नहीं करना कि एक ही समुद के धीन्वावभूत तरत, फेत, बुदबुद खादि ना परस्तर भेद है। लोकिक स्ववहाद स तरत, फेत आदि ना भेद ही मात्रा जाता है, यदापि व एक हो महासागर के विकार हैं। एन ही सुवण के विकारभूत कटक, कुण्डलादि स भेद त मात्रा खावहादिकता नहीं नहीं वाती। बत व्यावहारिक क्षेत्र के आक्षेत्र बीर समाधान का लोकिक स्तर माना जाता है। पारमाधिकम्तरीय सिद्धान्त को लेकर व्यावहारिक क्षेत्र पर आक्षेत्र करना वैते ही अनुचित है जैसे कि सौकिक मिद्धान्त को लेकर पारमाधिक क्षेत्र का आक्षेत्र। सूत्र, माध्य अनुभित है उसे हि सोहंक मिद्धात को सेकर पारमाधिक होत का आर्थेश । मून, पाय जीर 'मामनी, तीजो ने एक हो तिया ते का प्रतिपादन हिया है, किन्दु स्वस्परित एक देव अने के सीवार एक एक प्रतिपादन किया है, किन्दु साधान दृष्टि से मुझ्य एवं माध्य म नहीं चोजा जा सकता। कोकिक व्यवहार के जोवत आदि भाष्य प्रवाद पढ़ के प्रमुक्त का प्रतिप्री प्रवाद के सिक्त क्षा का मित्र प्रवाद पढ़ के प्रमुक्त का मित्र के प्रतिप्रविद्या के सिक्त क्षा के मित्र के सिक्त क्षा के सिक्त क्षा के सिक्त क्षा के सिक्त क्षा के सिक्त क इत्याभ्या ना बहु भना अमार माह लाना चाहरा है उत्तर हुवाई का बराहर म कोई न्यान नहीं, यह बात नहीं, हिन्तु व्यावहारिक क्षेत्र में हुत बसतू एवं उसके तृष्य दोना का देशान विद्वार में समयेन किया गया है। यदि मुद्दुल बेदानवालान कोर लोजिय बह्मिनेट आवार्य का फेट नहीं माना जाए तो बेदान्त-विचार असम्बन्धा हो जाता है। अतान के साम्राज्य में क्यबस्थित इतकातु जैसे का तैसा माना जाता है। अतान से उसर की अवस्था में एकमात्र अईतत्तर का वर्षण दिया गया है। उसका विनाहर से बदि नोई दुराबीय नरता है तब यह उनकी बुद्धि ना रोज है, तिबान नर शेष गहीं। 'स्वप्त के सुन्दु को व्यावहारिक महत्र से नहीं नाटा जा सनता किन्दु स्वप्तमिद्ध रूप्य में हो उसरा सहार किया जा सकता है। 'सक्षेषशारीरक' आदि प्रत्यों में पहतीं राजा का

२५० भामती: एक लब्ययन

द्ष्टान्त देकर इन सिद्धान्तों का स्वय्टीकरण किया गया है।

(७) चेतन को प्रतिविम्बरूपता

(८) अन्तःकरणवृत्ति का प्रयोजन

विभिन्त मनों मे बन्त:करणबृत्ति के पृथक्-पृथक् प्रयोजन बताए गए हैं। वाचस्पत्य-मत-सिद्धप्रयोजन पर प्रकाश डालते हुए ब्रह्मानन्द सरस्वती ने कहा है— "वाचःपतिमते च बुरुवादौ चित्त्रतिबिम्बास्वीकाराद् आवरणमगायत्वमेव बुर्त्तः स्वी-कियते, नतुप्रतिबिन्द्रधटितोपरागार्थस्तम् । यदि च दाचस्पतिमतेऽपि चिदुपरागो वृत्तेः प्रयोजनम् अत्यवा तत्मते परुनवाज्ञानस्त्रीजारे त्वावरणभगस्य प्रयोजनत्वसम्भवेऽपि तदस्त्रीकारपक्षे प्रयोजनामाधात्, तदा विषयावच्छिन्नचिति जीवचित्रीभेदनाम एय प्रयोजनम्, बृत्तेरिति बाच्यम्, सोऽयं वत्तेरभेदाभिव्ययस्यर्थस्वपक्षः ।''** अवच्छेदवाद में मुख्य रूप में दो मत प्रचलित हैं, एक मायावच्छित्न चेतन को जगत् का उपादान कारण . मानसे है। दूसरा मत बावस्पति सिश्र का है। पहले मत में बन्तःकरण की बृत्ति के घटा-कार होने का प्रयोजन माना जाता ह—अधिष्ठान चैसन्य के साथ जीव का उपराग अर्थात् घटादि का अधिष्ठान चैतन्य घटादिका प्रकाणक होता है। जीव का युक्ति के हारा विषय-प्रकाशक अधिष्ठान चैतन्य के माथ अभेद हो जाने पर जीव को घटादि का अनुभव होता है। किन्तु बाचस्पति के मत में जीव को जगत का उपादान कारण माना है। जतः वृत्ति का वह प्रयोजन नहीं रह जाता। केथल आवरण मग करने के लिए वृत्ति की • आवण्यकता होती है। घटाकारवृत्ति मे घटाकारवृत्ति से अभिव्यक्त अथवा अनावृत होकर जीव चैतन्य बटादि का भासक माना जाता है। अतः इस मत मे वृत्ति-प्रयोजन आवरण-भंग या चैतन्याभिव्यक्ति है।

(६) जीवाश्रित अविद्यासे *जन्य* प्र**पं**च

जैसाकि पहुने प्रतिपादित किया जा चुका है कि वाचस्पति मिथ ने जीव के भेद

से वीवाजित व्यविद्या का भेद काता है। प्रपाव वस श्रीवद्या से वत्य होन पर भी ईक्वर की व्यवेद्या अपनी को उत्पाद नहीं कर सकती। विश्व प्रकार मुस्तिविद्याक स्वाता वीवाजित होकर पुरित्त में एतक वा उत्पादक माना बाता है। प्रपाव-मूर्तिट में जीव व्यवदान कारण है और ईक्वर निम्मल हारण ! ईक्वर वीवाजित लिक्का का विद्या माना वाता है। मान के समान ब्रह्मान भी निवस्त तिविद्याक होना है। वह देवर के न होने पर जनात का विद्या और कोई नहीं हो मनता तथा निविद्याल मुक्तालाई के विद्याला के किया निविद्याल मुक्तालाई के विद्याल के उत्पत्ति नहीं हो मनती वभी प्रकार है किया जीविद्याल का वाद्य माना कर स्वत्य की पर विद्याल की व्यविद्याल सही हो। मनती वभी प्रकार है क्वरहम्म निविद्याल का वाद्य हो हो ने होने पर जनता की विद्याल की व्यविद्याल सही हो। सनती वभी प्रकार है के वहने का वाद्य है। इस का वाद्य है, इस इसार की यातिह विद्याल स्वत्याल है का वाद्य है स्वत्य की वाद्य तथा है।

यद्यपि इस विषय पर पहल भी विवार किया जा चुका है किन्तु यहाँ कुछ विस्तार से इस ममस्यापर बिचार भरता आवश्यक है। यहाँ पर विचान्नीय है कि यदि उपादान कारण अपने आध्य म ही काय की अन्म देता है, सब जीवाधित शुक्तिविषयक क्षज्ञान जीव स रजन की बन्म देगा, मुक्ति म नहीं। इसी प्रकार दशकों का अञ्चान दर्शक के आश्वित माया हस्ती आदि का निर्माण करेगा, मावादी मे नही, किन्तु बनुभव इसके विवरीत देखा जाता है। अत सीतिक मृत्तिका आदि उपादान कारण की बदेशा अज्ञान की विलक्षणना अवश्य ही स्वीकार करनी पडेगी। मृत्तिका क्षाने अध्यय म घटादिकी जन्म देकर उनमें विपरीत भाव को उत्पन्त नहीं किया करती हिन्तू अज्ञान जनप्रीत-विभिन्न वृक्ष के विपरीत आकार के समान सत्तागत गरादि की सत्ता का आध्य बना दिया करता है। इसी प्रकार खजान अपने आध्यक्षेत्रीय में प्रपत्न की जत्यन्त न कर अपने विषय-भूत ईंग्वर म सृध्टिकी रचना करता है, तब इसमे आश्वर्यक्यों ? कथित अनुसर्वों के साधार पर अज्ञानविषयता को हो। उपादानकारणता का अवन्छेटक मामना होता। इस प्रकार जो जोगएक ही जेतन को खजान का विषय और आश्रय मानते हैं, उन्हें भी अज्ञाना-श्रवता को चेतनविष्ठ उपादानकारणना का अवन्देदक न मानकर अज्ञानविषयता की ही नियामक मानना होगा। वैश पाहुसम्मत ज्ञान अपने विषयपूत घट आदि वर आलता को जन्म देता है, आश्रय म नहीं । जान का आश्रय बात्मा माना जाता है । बात्मा को घटादि

गत ज्ञातता का प्रत्यक्ष अवश्य होता है किन्तु जसका विषयभूत ज्ञाततारूप कार्य घट पर ही उत्पन्न होता है। उसके साथ ज्ञान का सामानाधिक रण्य विषयतासम्बन्ध से ही घटाया . जाता है'। उसी प्रकार विषयतासम्बन्ध से अपनी आध्यमूत वस्तु में भी अज्ञान रजतादि कार्यको जन्म दिया करता है। झान के लिए यदि कोई ऐसा नियम बनाना चाहे जि वह अपने विषय में ही कार्य को उत्पन्न भारता है तो वह नियम भी असगत होगा, वर्योंकि ज्ञान से उत्पन्न इच्छा बात्मा में ही रहा करती है जोकि ज्ञान का आध्य माना जाता है। केवल असमबायी कारण के लिए वैशेषिक दर्शन समानाधिकरणकार्योत्यति का नियम स्वीकार करता हुआ भी समवायी कारण और निमित्त कारण के लिए बैमा नियम नहीं ेम्। नता पर्योक्ति तन्तु जैसे ममयायी कारण अपने मं ही उत्पत्न किया करते हैं। कपाल से उत्पन्न घट त्याल के ही आश्रित माना जाना है, ज्यातिकाओं के आश्रिन नहीं। अद्य समस्त प्रपच की उत्पत्ति मान लेता है। वह नावा किमी कार्य का समवाबी कारण, किमी का असमवायी कारण और किसी का निमित्त कारण हुआ करती है। कारण बस्तु के एक होने पर भी समवाधि शारणता आदि के आकार भिन्त-भिन्त मानने पहते हैं। सभी लाकारों को ब्यान में त्थते हुए कार्य-कारण के सामानाधिकरण्य का नियम गहन-मा श्रतीत होता है। बाचस्पति मिश्र इस तथ्य से भली-भांति परिचित और प्रभावित थे। अत: अज्ञानजन्य कार्य के लिए विषय, विधेय या ईश्वर की अपेक्षा बताई है। उनका आगय यह है कि विषयता-सम्बन्ध में अज्ञान या बाश्रय ईण्डर होता है। इसी में प्रपच को उरवित होती है, अन्यत्र नहीं। किसी भी वस्तु का सभी मध्यन्धों ने कोई आश्रव नहीं होता किन्तु मिन्त-भिन्न मध्यन्ध में भिन्त-भिन्न आश्रव माने जाते हैं। ब्रह्मानन्द .सरस्वती वाचस्पति की इस सूक्ष्म तार्थिक मनीपा, इस मार्ग से मुपरिचित है। किन्तु उसका प्रयस्त वेदान्त की प्राचीन और अर्वाचीन धाराओं का अन्तर कम करने की दिला में रहा है। उनकी यह मान्यता अध्यन्त सत्य है कि पुरातन सिद्धान्तों की सुदृद भूमि मृतन निरूपण-पद्धति से कहीं-कही दूर होती-सी प्रतीत होती है. उसी के कारण अवान्तर मत-भेदों का जन्म हो जाया करता है। कुछ विषटनवादी मनोबृत्तियाँ उनको केबल दूरता ही नहीं बढ़ाती अपितु मध्यवर्ती भाषा और भाषना दोनों को विवाक्त-मा बना दिया करती हैं। किन्तु ब्रह्मानन्द सरस्वती जैसा समन्वयवाधी विद्वान् सदैव इस दिशा में सचेप्ट रहा है कि मायकार भी सकरावार्थ के सिद्धानतों से टीकाकार हुर न होने वार्षे। आपताला विद्यानों की विकरण-पद्धतियों में प्रतीवमात सन्तर थोपाशयक नहीं माना ज्यात, स्थोक उनका उद्देश्य एकसाथ प्रश्यक्तर का बोध कराना होता है। " यह आवश्यक नहीं कि यह उद्देश्य एकही मार्ग के मिद्ध विद्या आए। उस एक उन्तरस वस्त पहुँचते वाले मभी माग बैंड और उपादेव माउ गए हैं। जैसाकि वास्तिककार श्री मुदेश्वरण-चार्य ने कड़ा है —

> यया यथा भवेत पुरा ध्यूत्पत्ति प्रत्यगत्मितः। सार्चन प्रियह स्यात साध्वी सा बानवत्मिता ॥ १२६

वर्षात् जिस जिस प्रिक्या सं प्रन्यगत्मा का बोध तुमा करना है वह मश्री प्रक्रिया उनित्र मानी जाती है। उन प्रक्रियाओं का एक रूप में मंदित्यन हाता आवश्यक नहीं केवल उनका उद्देश एक होना चाहिए।

(१०) स्मृतिशान की प्रमाणता

मधुसूदन सरस्वती न मिद्धान्त वि दू भक्षद्रा है-- सवद्रमाणाना आज्ञातशापक-स्वेनैव प्रामाण्यात । अन्यवा स्मृतेन्यि तदार्थात्तिरित । 13 ब्रह्मानन्द अरस्वती ने इनकी व्याख्या म झानजाप रस्मृति की अप्रमाणता दिखाते हुए वाचरपति मिश्र का उदरण दिया है- गृहीतप्रहणस्वभावा स्मृतिरित्यध्यामलक्षण वावस्यत्य । '* वावस्यति मिथ न अरुपातिबाद प्रदर्शन के अवसर पर कहा है- सा च गुड़ीनग्रहणस्थमा-11939 अवीत् स्मृतिज्ञात का स्वभाव है पूर्वशात विषय को प्रकाशित करना । पूर्वज्ञात विद्यय प्रमाजान के द्वारा भी प्रकाशित है। सकता है और अभजान के द्वारा भी । भ्रम्पताल से प्रकाशित वस्तु की प्रकाशित करन वाली स्मृति भी वेदान्त सिद्धा त म अमाण नहीं मानी जाती नवीकि वेदान्त में प्रमाण का सुष्य जसण माना गया है -अंबराशिय बस्तू मा प्रकाश करता ! 133 कोई प्रमाणकान किसी वस्तु का प्रकाश करके मानद की प्रवृत्ति म विशेषता लाया करता है। प्रकाशित वस्तु का प्रकाश करता अनुवादक शब्द के समान प्रवृत्ति विशेष म सहयोग प्रदान नहीं कर सकता। स्मृतिमान घोँ इती कोटि में था जान के कारण प्रमाण नही माना जाता। ताकिकमण स देह किया करते हैं कि वहीं पर मनुष्य को पूर्वानुभूत स्नात, पान आदि का स्मरण आता है तत्काल मनुष्य उसन प्रवृत्त हो जाता है। अत प्रवृत्ति विशेष म महबामा होने के कारण स्मृतिहान वरणी प्रभाग मानना चाहिए। वैद्यान्ती इस गन्देह का समाधान किया करते हैं कि पुर्वात्सव के होरा प्रकाशित स्नानादि की मानी प्रवृत्ति का भोग्र हो जावा करता है। उमका स्थरण टिलावः न तो अज्ञातज्ञापन है और न अप्रवृत्त प्रवतन । मीमासको न स्मृति को भी धनै म बेसे ही प्रमाण माना है जैसे खुति । वहां भी जिस धम के बोधक खुतिबाक्य उपलब्ध होते हैं उस धर्म म स्मृति अभाग नहीं माना गया अपितु जिनके इस समय श्रुतिवास्य उपलब्ध नहीं होते, ऐसे लटकादि धर्मी भे ही स्मृतिकायन को तब तक प्रयास माना मधर है जब तक कि जबके प्रत्यक्ष उपसम्मक श्रुतिकाक्य उपसञ्च न हो। सीमासा दर्शन का मुख्य प्रमेय सम है। उसका अनुभव न होकर ध्रुतियो और स्मृतियो स ही अववाद माना जाता है। उस अवनीस के बाधार पर ही उनमें प्रवृत्तिबन जाती है। कि तु वेदा व दशन का मुख्य प्रमेख ब्रह्म भागा जाता है। उस बहा का साक्षात्कार या दर्भव होना परमा-वश्यक है। केवल उसके स्मरण से विशेष फल मही हुआ करत। स्वावहारिक क्षण में स्मृति का उपयोग होने पर भी उसकी प्रमाणता अनिवार्यनहीं होती। ऐसे तो संबाधी भ्रम भी सफल प्रवृत्ति को जन्म दे डाला करता है। इतने मात्र से उने प्रमाण नहीं कहा जा मकता । वेदान-विद्यान्त में स्मृति की अप्रमाणता का यही रहस्य है ।

७. महादेव सरस्वती (१७०० ई०)

श्री महादेव सरम्बती ने अद्वैतवेदान्त पर 'तत्त्वानुसन्धान' नामक ग्रन्य की रचना की है। इस पर 'अईतकौस्तुम' नाम की उनकी स्त्रोपज टीका भी है। अपनी इस रचना में महादेव सरस्वती ने आर्यार्थ बाचस्पति के गन का कई स्वानों पर उल्लेख किया है—

(१) दिवरणप्रस्थान के अनुषायी मन को इन्द्रिय नहीं मानते । वे इस विषय में 'इन्द्रियेध्यः वरा हार्या अर्थेध्यक्ष्य पर मनः' (काठ० ११३१९०) इत्यादि श्रृतियों मे इद्वियों में भिन्न उल्लेख को प्रमाण रूप से उपन्यस्त करते हैं। 'मन: पष्ठानीन्द्रियाणि' (गी० १५१७) इत्यादि बचमों में 'बजमानपंचमा ऋत्यिज इहां भक्षयन्ति' के मदण मानते हैं। अर्थात जैसे बजमान के ऋत्थिक न होने पर भी ऋत्विग्भिन्न सजमान के द्वारा पंचत्य सख्या की पुति मानी जाती है. उसी प्रकार 'मन: पट्टाभीन्द्रियाणि' भगवद्गीता के इस वचन में अनिन्द्रिय भन के द्वारा भी इन्द्रियों की पट्टवसंख्या की पूर्ति माननी चाहिए।

किन्तु बाबस्पति मिश्र 'मनः पण्ठानीन्द्रियाणि' इस स्मार्तप्रमाण के आधार पर

मन को इन्द्रिय मानते हैं। 'इन्द्रियेग्य: परा ह्यार्था:, अर्थेभ्यपन परं मन:' इत्यादि कठ श्रुति में मन का इन्द्रियों से पृथक् प्रतिपादन गोवतीयदैन्याय से किया गया है। अर्थात बलीबर्द के मो होने पर भी उसका गो से पृथक् मध्य उसकी प्रमुखता को लेकर किया गया है, उसी प्रकार मन के इन्द्रिय होने पर भी इन्द्रियों से पृथक् ग्रहण मन की अन्तरि-िद्रयता तथा वैकाल्य-गोचरता-रूप विशेषता को लेकर किया गया है। मन को इन्द्रिय मानने पर जीवब्रह्म इस प्रत्यक्ष में क्लुप्त इन्द्रियस्य की कारणता को छोड़कर घट्ट की भुवक कारणता की कल्पना नहीं करनी पढ़ती —यह लाघव भी है। बत: मन की डन्द्रिय मानना चाहिए। बाचस्पति के इस मत का उल्लेख तत्त्वानुसन्धानकार ने प्रत्यक्ष प्रभा का प्रतिपादन करते हुए 'अन्तरिन्द्रियं मन: आन्तरप्रमाकरणमिति वाचस्पतिमिश्राः' *३४ — इस प्रकार में किया है।

(२) त्रिवत्करण--शाचार्यं वाचस्पति मिश्र, जैसाकि पहले स्पप्ट किया जा चुका है, 'तासा त्रिकृत त्रिकृतम्' इत्यादि छान्दोग्य श्रुनि के आधारपर त्रिकृतकरण प्रक्रिया को स्वीकार करते हैं। उनके इस मत का उल्लेख महादेव सरस्वती ने इस प्रकार किया है---"त्रिवृत्करणेनापि मर्वध्यवहारोपपत्तेरित्याणङ्ग्याह तासामिति । तामां पृष्टिय-प्तेजोरूपाणां मध्ये एकैकां देवतां त्रिवृतं यथा भवति तथा करवाणि, एपांच प्रक्रिया पृथिष्यप्तेजसां त्रयाणां भूतानां मध्ये एकैंगं भूतं हिद्या विभज्य तत्रापि एकं भागं हिद्या विभव्य स्वांण परित्यव्येतस्योयोजनीय त्रिवृत्करणम् एतदभित्रायेण नूत्रकारोऽप्याह— संज्ञाम्बिस्तृष्वस्यु प्रयुक्तुयेव चवदेशाथिति श्रृतिमूत्रप्रेषिद्धत्वेन भूतानां त्रिवृत्करणमेव न पंचीकरणमिति वाक्यविभिन्नाः ।""व्ध

(३) पदशक्ति—वेदान्ती पदों की शक्ति कार्यान्यित पदार्थ में न मानकर लाघ-

न्यात् इतरान्यित पदार्थ ये मानते हैं। यद्यार भोबाको का यह कहना है कि ब्राह्मियन व्यवहार म होता है और व्यवहार मर्वृत्ति निवृत्ति रूप हेतु होता है। कार्यवाजान न होने पर प्रवृत्ति के न होने स मित्तियह नहीं होगा, तथापि वेदानत का यह अमिमत है कि पृत्रात जान '—इस वाक्य के घ्यरण के अन-नर पुनोश्चित्तक्य मिद्धार्थवस्तु के जान से भी मुश्वित्तरण क द्वारा हुए का अनुमान होना है और यह हुएँ वात्रज्ञ है। जान के पश्चात ही हर्ष हुआ है अत उनमें ज्ञानक्यता का अनुमान होना है। इस अनुमान के बाद न्यह ज्ञान वाक्यजनक है अर्थाकि वाक्योक्याएण के आन्तर हो ज्ञान हुआ है, पूर्व नहीं। बत इस अनुमान के द्वारा पुत्र 'यह की जित्त जित्तमन्त पृत्रक से है, यह निक्यक हो आता है। इसमें कारताक्षान की आवायक्या नहीं। इस बात की वाक्यक्यित निक्य है ने अता

> कार्वबोधे यथा चेव्हा सिंग हर्वादयस्तया । सिद्धबोधेऽर्थवर्त्तव ज्ञास्त्रन्व हितज्ञासनात् ॥ १३१

'श्रयादि के द्वारा स्पष्ट किया है। 'अर्द्वतीयन्तानीस्पुभ' से वायस्पति का यह कथन यदा-'रूप म उल्लिखित है---

सदुक्त बादस्पतिमिधं - 'कार्यबोधे प्रशाचेत्टा हितशासनात् ॥" १३ ॰

इसी प्रकार महाश्व सरस्वती ने, 'आत्मा बाउरे इट्ट्य घोतथा ' मे कोई बिधि तही, 'व" बायप्यति के इस मत बा तथा मन के इट्टियस्व का भी ससम्मान उत्तेख किया है। इससे स्टब्ट है कि आचार्य वायस्यति की बिलिप्ट माम्यताएँ महादेव सरस्वती 'तैस खबीजोन वेदानती की दृष्टि म जतनी ही उपयोगी हैं जितनी जनसे संयभग आठ शतास्त्री पर्वे थीं)

बायुनिक हिन्दी भाषा से एक शोनीति है— बादू वह वो सिर घड़कर थोले सर्वाद वह किसी ध्वर्तिक के कपन या सिद्धानिविषय से विश्वरी भी प्रभावित हो वाए नवा उसे सार श्रीकार न रं की मध्यता अहिए कि उस कपन या सिद्धानिव आई से मध्यता अहिए कि उस कपन या सिद्धानिक आई से स्वाद के स्वाद कर स्वाद के साम अहि की देवते हैं कि वेदानेतिक हो नहीं के स्वाद स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद के साम कर प्रवत्त की स्वाद क

(१) भागती—"अपनितरवान-गर्धारियु प्रमुक्तीध्यत्वस्य ख्रुत्या श्वनपात्रण वेणुश्रीवाद्यनिवस्त्रयत्व कुवन समलप्रयोजनी मवति, अन्यार्थभानीयमानीरवुष्मवर्धन-वत ।""र

प्रभाषभोगोसा---"अधिकारार्थस्य च जयश्वस्यान्यार्थनीयमानकुसुम-शामजनकुम्भादे र्दर्शनमित्र ध्रवण मगलायानि करवते।"^{१६६९}

(२) भामतो-- पूजितविचारवचनो मीमासाशस्य । "अर प्रमाण मोमांसा-- "पूजितविचारवचनश्च मीमासाशस्य "४४३ २४६ भामती:एक अध्ययन

- (२) भामतो—"न हि बातु कम्बिटम मरिग्छेऽह वा नाह वेति।"^{१९४} प्रमाणसीमांसा—"न चनु कम्बिटहमस्मिन न वेति मन्दिग्छै।"^{१९४}
- (४) भामतो—''यबुच्येत नमथोंऽपि क्रमयत्महद्यारिमचिवः क्रमेण कार्याण' करोतीति''^{प्रद}

प्रमाणवीमांसा—"नमर्थोऽपि सत्तत्महकारियमवधानं त तमर्थे करोतीति

.....

'भानती' के ही मही अपितृ 'माठग्रतस्यको पुर्दा' और 'न्यायवासि स्वास्पर्यटीका'' के भी बाब्य 'प्रमाणगीमांना' में मिलते हैं, यथा

(१) सांस्यतत्त्वकीमृदी

"লগুলিবিদিল লু স্লিবাইষৰ্ নাম লীকিকা নাবি বসীঞ্চ হলি উলাবৰ্মিক-ন্দলবহুদিহমন ।" — দু৹ ৭০

प्रमाणमामान---"अपि च अप्रतिषित्मितमर्थं प्रतिपादयन्' 'नाव सोकियो न परीक्षकः' इत्युग्मसददुर्गक्षणीयः स्यात्।" — पृ० ६०

(२) व्याववृत्तिकतात्वयंटीका

''तटाऽस्मै कुष्यति गुरुः, आः शिष्यापमद छान्डमवत्तर माठर मामवधोरयसीति बुवाण:। एवमनित्वं गटरं बुमूत्समानायानित्यः गटद इत्यमुक्त्वा वर्देव किचिट्च्यतं इत्त-करवादिति वा यत् कृतकं तदनित्यमिनि वा कृतकण्य प्रदर द्रिन वा तत्मवंगम्यानपृक्षित-मापाननोऽमम्बद्धामिधानं, तथा चानवहितो न बोद्धमहेति। बस्हतके तत् सर्वमनित्य, यया घटः, कृतकश्च शब्द इति वचनमर्थमामध्येमामध्येमैवापेक्षितशब्दानित्यस्वनिण्याय-क्षमित्यवद्यानमञ्जेति चेन्न, परस्पराश्रवत्यप्रसंगात् । अवद्याने सत्यसोऽर्यनिक्चयस्तमाञ्च(-वद्यानिमति न च परिपत्प्रतिवादिनो प्रमाणीकृतवादिनो सदेतद्वचनमनुमन्द्यास प्रभतिन्येते तथा च मति न हेत्वाखपेक्षेता, तद्यधनादेध तदर्थनिक्चमात् । अनित्यः शब्द इति त्वपेक्षित उक्ते कुत स्टबर्मकायां कृतकत्व।दिति हेतुरुपतिष्ठते।" प्रमाणसीमांना-तदाऽस्मै बृध्वति भिक्षुः आः शिष्याभाम, भिक्षुरेट, अस्मानवद्यीण्यसीनि ग्रवाण: । एवमनित्य शब्दं बुभुत्ममानायनित्यः गब्द इति विषयमनुषटवर्ष यदेव विजिद्र-भ्यतं — इतकत्वाविति दा, यत् इतकं तदीनत्यमिति वा, इतकत्वस्य तयैवोषपत्तीरिति वा कुनकत्वस्थान्यथानु वित्ते निति वा, वत् सर्वमस्थानपक्षितमापावता सम्बद्धाभिधानगृद्धण, नया चानवहितो म बोद्धुमहेनोति । यन् इतका तत् मर्वमनित्यं यथा घटः, कृतकाम्ब णब्द इति वजनमर्वमामध्यमेवापेक्षित्रणव्दानित्यत्वनिष्धायकमित्यवद्यानमत्रेनि चेत्, न, पण-स्पराश्रयात् । अवद्याने हि मत्यद्योऽर्थनिष्वयः, तन्माच्यादद्यानमिति । न च परिषत्प्रति-वाधिनी प्रमाणीङ्गवादिनी बदंतद्दवनसम्बन्धाय प्रयतिष्यते । नवा सनि न हेत्याच-पेक्षेयानाम्, सदवचनादेव नदर्यनिञ्चयात् । अनित्यः भव्द इति त्यपेक्षिते दवतं कृत दत्या-प्रजायो, हेतकस्त्रम्य तथैयोपपत्तेः द्वृतकस्त्रम्यान्यथानुषपत्तेर्वेस्युपतिष्ठते ।"'ध्य

इस प्रकार हम देखते हैं कि जहां अनेक प्रकांट पण्टितों ने 'भामती' की व्यादयी-

रव्याच्यापरम्परा में स्वय को बोडकर सम्मान एव गोरक का अनुभव किया है बहु। सकर के बारकारितरवर्धी व्याह्मकारित न तसत बहुदूत्व प्रकास प्राप्त दिया है। इनजा ही क्यां, बर्दनवर्धन के एरवर्धी प्रकरणधुन्धने वकों ने अपनी राजवार्धी के 'भामनी' के व्याह्मकारों के हम से उद्धेत करना आंत्रवरक समझा है। ये सीनों वार्ट वर्षन के विद्यार्धी को इन मिलकों पर पहुँचने को बाध्य कर रही है कि वावस्पति निम्न की 'भामनी' को धाकरवेदानत के प्रति एक स्वायो और प्रति है कि वावस्पति निम्न की 'भामनी' को धाकरवेदानत के प्रति एक स्वायो और प्रतिन्तित्व देन के कर में देशा बाना चाहिए।

सस्दर्भ

१. निक्त, अमृतसर भस्करण, सबत् २०२९

२. ऋग्वेद १०।६।७१:७. वैटिक बन्त्रालय, अजमेर, सवत १६७३

₹. Catalogus Catalogurum.

A History of Indian Philosophy, Vol. II, p 108

4. Ibid, p 52

६ वेदान्तस्यतस्य प्रारम्भिक श्लोक सस्या, ५,६,९०

"शातु न पार प्रभवन्ति तिस्मन् कृष्णिसतीचे धूवनंकवीरे।
 भाता महादेवन्पेण साक पाति सिति प्रापित धर्ममुनी ॥"

-वेदान्तकस्पतह, अस्तिम श्लोक सहया ६-७

5. A History of South India, p. 219

६ "कीरवी वादववशम्लमपति श्रीजैश्रदेवारमञ्ज कृदणे----- "

—वेदान्तकस्पतक, प्रारम्भिक स्लोक सब्दा, १३ १०. विमलानन्द के स्पष्ट उस्पेक्ष से स्वामी प्रशानन्द सरस्वती (वेदान्तदर्शनेर दतिहास

पृ॰ १४२, बगला सस्करण) की यह मान्यता घ्वस्त हो जाती है कि कृष्ण व रामचन्द्र अभिन्त थे, एक हो ब्यक्ति क दो लाग थे।

99. Early History of India, p 393

९२ वेदान्तकत्वतरः, रेश्रेशस्, पृ० ८०६ १२ वही, प्रारम्भिक स्तोक संख्या ११

98. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p 219

१६ कल्पतस्परिमल, प्रारम्भिक वतीक सहया वे

१६ वहीं, स्त्रोक सस्या ४

99 A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 108

१६ आभोग, अन्तिम से पहला प्रतोक, मद्रास गवर्नमेंट सस्करण

१६ जीस 'समुखनवका सदीय प्रसार भारत व्यवस्था स्वाप्त स्वाप्त व्यवस्था स्वाप्त से कहा दशा १६ जीस 'समुखनवका सदीयप्रसय *** (४० मू० राषाण) सूत्र के भाष्य में कहा दशा है कि 'किवस' जन्द सामान्य मान से श्वरंपि प्रमृत करिल' (४वे० ४१२) — इस खूति

ह कि कावस क्रम्य सामान्य भाग स ल्यान गर्या गर्या । में साध्यशास्त्रप्रणेता कपिस का प्रहण नहीं करना वाहिए। इस पर मामतीकार ने 'स्यादेतत् कपित एव श्रीतो नाग्ये मन्यावयः' (भाम० पृ० ४३१) अर्थात् कपिल ही श्रृतिश्रतिपादित होने से श्रीत है और मन्यादि नहीं, यह संका को है किन्तु उत्तका आस्यत साधारण पाठक को स्पष्ट नहीं होता तथा इसका स्वन्धित्य करनातकार के भी नहीं किया है। वहां आमोगकार 'मामती' का साध्य स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि भाव्य में सोध्यप्रचेता कपिल से मिनन सापपुप्रसहक कपित का ही उक्त प्रेता- व्यवस्थ पृति में प्रतिवादन है तथा हम राज्य आपने वाचस्यति कहते हैं कि साध्य में प्रतिवादन है तथा हम राज्य सामक दोनों को एक मान लेना चाहिए। मणपापुर्व कि सिन से सीध्यप्रकार मार्थ प्रतिवाद कर सामक से सी कि साम तेना चाहिए। समापपुर्व का सिन साम सीध्यप्रवाद कपित को भी 'कपिनस्तर सर्ववस्था भया साम साम प्रतिवाद कर साम सीध्यप्रवाद समाप्रवाद समाप्रवाद कर साम सीध्यप्रवाद कर साम सीध्यप्रवाद कर साम सीध्यप्रचेता कपित को भी साम सीध्यप्रवाद कर सीध्यप्रवाद है।

इसी प्रकार बनेकन 'भामती' के आध्य का उद्घाटन करने में आभोगकार सचेब्द दृष्टिगोचर होते हैं। कल्पतक के तो वे व्याव्याता ही हैं, उसका स्पष्टीकरण तो उनका भव्य कर्सव्य है।

२०. आभोग, अन्तिम श्लोकावली से

२१. 'श्रीमान् श्रीनलगन्तुवंशजनितः श्री कालहम्त्यस्वरी ।

यज्ञान्यां च यमारमजं प्रसुपुत्रे श्री रंगनायाभिद्यम् ॥ सोज्यं सम्प्रति साधनोण्ज्यलगनाः प्राग्जन्मपुण्योदयात् । प्राप्याखण्डयतीज्ञतामनुभवत्यार्यादखण्डां मुदम् ॥"

—बह्जुप्रकाशिका, प्रारम्भिक क्लोक संख्या ४, भेटोपोलिटन प्रेस, कलकता, १९३३

२२. 'रसकोश' नाम के कई प्रस्य दर्धन-साहित्य में है यथा—वैशेषिक का 'रहनकोश', वेदान्त का 'अहैतरसकोश' तथा जैसें का 'प्रमेयरस्तकोश'। (द्रः A History of Indian Logic, p. 406)। श्री अवध्यानस्यतिराट् ने कित पर व्याच्या सिदी है, यह साधिकार तो नहीं कहा जा सकता किन्तु अधिक सम्भावना इसी बात की है कि 'अहैतरस्त होग' पर हो उक्त व्याच्या रही होगी।

२० अहतर्यकाका पर हा उक्त व्याख्या रहा होगा।
२० अवाय वस्तुतीक्ष्रक्र सातिर्दिक सारमार्थकार प्रेयाद्वादासम्प्रवृक्षारतादास्थ्यव्यक्षित्रस्तादास्थ्यव्यक्षित्रस्तादास्याध्यास्य कृतः, अवाय अहंकारतादास्याध्यास्य कृतः, अवाय अहंकारतादास्याध्यास्य कृतः, स्वाय्यकृत्वारातिरक्तास्य माण्ये वा नावः अव्यक्ष्य प्रमाण्य कृत्यास्य प्रमाण्य कृत्यास्य प्रमाण्य कृत्यास्य प्रमाण्य कृत्यास्य कृत्यास्य स्वायः स्यायः स्या

२४. ऋजुप्रकाशिका, प्रारम्भिक क्लोक संख्या ६

RY. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 124

```
यह इनका अवरनाम बानन्दशान भी है।
```

(zo A History of Indian Philosophy, Vol II, p 124)

२७. मामनी, २।२।२१

२८, व्यापनिर्णय, राशास्त्र

२६ शाकरबाव्य, २।२।२८

३० मामती, शशक

३१. स्यायनिर्णय, २।२।२८ 30. MIRTERE, 212125

३३ भाषती, २।२।२८

३४. रवाधनिर्णंत. २.२१२८

३५ भागती, २१२।२८

३६ स्यायनिर्णंत. २,२,१२८

३७ शास्त्रभाष्य, २।२।३२

३८ भाषती, रारा३२

३६ न्यावनिर्णंब, २।२।३२

४०. भामती, राराइइ

४ १ . स्यावित्रवेदा, २।२।३३

४२ भागती, ३१९।९

४३. स्यायनियंत. ३।१।१

४४, भामती, ३।३।१६

४४ न्यायतिर्णय, देविश्व

¥5 A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 103

¥9 Ibid. p 104

४८ "तस्मादागमवानवैरापातत प्रतिपत्नाधिकार्पादिनिर्णयार्थमिद सुत्रमात्रस्यकम ।

तदुक्त प्रकाशात्मश्रीवरणे -- "अधिकार्यादीनामागमिकत्वेऽपि न्यायेन निर्णेयार्थे-मिद सव' इति । येषा मते श्रवणे विधिनांस्ति तेषामविहितश्रवणेऽधिकार्यादिनिणेयान

नपेक्षणन सत्र व्यर्थमित्यापततीत्यल प्रसगेन ।" --रत्नप्रमा, १।१।१ ४१. भामती, प्रारम्भिक श्लोक स० ७

५०. रत्नप्रमा, प्रारम्भिक क्लोक स० ७

६९ शाकरमाध्य, अध्यास माग

४२. "इदमस्यन्त्रत्यवनीवरवीरिति वक्तत्ये युष्मदग्रहणमत्यन्तभेदीवनल्लायेन । यथा ख्रह का स्थानियोगी त्वका रो नैविमदकार , एते वयमिमे वयमास्मह इति बहुत प्रयोग-दर्शनदिति।" --- भामती, बद्यासभाष्य

१३, रत्नप्रया, अध्यासभाष्य

५४ "यत्त सल नाम्ना रूपेण च व्याकियते तुक्तेननकर्"क दण्ट, यथा घटादि । विवादा-ध्यासित च जबन्नामरूपव्याकृत, तस्माच्येतनकर्तक समाव्यते । चेतनो हि बद्धा-

```
२६० भामती: एक अध्ययन
    वालिख्य नामरूपे घट इति नाम्ना रूपेण च कम्बूग्रीवादिना वाद्यां घटं निष्पादयति ।
    अत्तवस घटस्य निर्वत्यस्याप्यन्तः संकल्पात्मना सिद्धस्य कर्मकारकभावी घट करी-
    तीति ••• " इत्यादि पंक्तियाँ ।
                                                          —भामती, १।१।२
४४. रतनप्रभा, १।१।२
५६. "बरावि हे हे हवणके इति पठितव्ये प्रमादादेकं हे पद न पठितम । एव चत्रणक-
    मिश्याद्यवदयते ।"
                                                         ---भामती, रारापप
५७. रत्नप्रमा, २१२१११
५=, भामती, २१२।११
४१. वही. २।२।१६
६०, रहमप्रभा, २:२।१६
89. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 56
६२. भामती, १।१।१, पृ० ४४—५७
६३. ब्रह्मविद्याभरण, पृ० ४७
६४. शांकरभाष्य, ब॰ सू॰ १।१।१, पृ॰ ७०-७१
६५. भामती, १११।१, ए० ६१
६६, ब्रह्मविद्याभरण, पु॰ १३
६७. वही, ९० ४४, ४८, ७४५
६८. वही, प्र०३७८
```

६६. भामती, पृ०६ ७०. ब्रह्मविद्याभरण, प्र० ४ ७१. भामती, पृ०६ ७२. ब्रह्मविद्याभरण, ५० ४ ७३. यथा---भाम०, पृ० ६६-६७, ब्रह्म०, पृ० ६०---६२, माम०, पृ० ४६५-६६,

प्रहार, ४७० or. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 116

७५. स्यायमकरस्य, पृ० १७३, चौखस्या संस्करण, १८०१

७६. वही, प्र॰ २६४ ७७. वही, पृ० ९४७, भाम० पृ० ९०

७६. वहीं, पृ० १६२, शास० पु० ५०३

७६. प्रमाणमाला, पृ० १४, भाम०, पृ० ४

८०. सांरवतस्वकोमुटी का आरम्भ वाक्य है--- "इह खलु प्रतिवित्सितमधं प्रतिवादयन् प्रतिपादयिताऽबद्येयवचनो भवति प्रेक्षायताम्।" भाव यह है कि किमी भी ग्रन्थकार को अपना प्रत्य आरम्भ करने से पहले यह सौच लेना चाहिए कि नोकबुमुत्सा का विषय क्या है ? उसके अनुसार ही उमें पदार्थों का प्रतिपादन करना है। < q. तत्त्वप्रदीपिका, पृ० १६६-२००

तात्वर्यटीका, प्र. २७४-७५

< ३. तरवप्रदोषिका, पृ० २२९

६४. वही, पृत्त २२०

मध्यही पृष्ट २२९, न्यव ताव दोक, पृष्ट १२

दर, वही, पु० ११६

द७. नवनप्रसादिनी, पुरु १६६

क्रम "व हि साहत्यानिबन्धना सर्वे विश्रमा देति व्याप्तिनहिन । असहयादीय कामादे कान्तानिमनादिध्यिव स्वष्नविद्यमस्योपसम्भात । कि व कादाविके विभूने साहरू प्यापेक्षा नानास्त्रियानिकको प्रतने । सदयोजनास्त्रिककानानि —विदर्गस्त प्रपानोध्य ब्रह्मणोऽपरिणामित । बनादिवासनोदभुतो न साक्ष्यमपेक्षते ॥ इति । तदेतस सर्वे वेदान्तशास्त्र-परिश्रमद्यासिना सगम स्वट च ।"

. —सर्वदर्शनसद्गह, १६१४७—६३, पृ० ३८३

द्ध भामती, पृ० १४

- "शन्विभववा नेदिसद्भिम्भून्ताम । प्रत्यिभवया सु सोडमिरपेवश्र्यया शिसद्भिः समिविष्यतीति चन्न । विकल्पासहरतात । किमिय प्रत्यभिता वामराणा स्याद वरीस-काणा वा । नात । देहत्वतिरित्हारमैवयमवबाहमानावा प्रत्यभिनावा अनुद्रवात । प्रत्युत श्मामस्य लौहित्यवतकारणविशेषादरास्यावि महापरिमाणत्यमविश्वमनुभवता सट्टेंड एव तस्या समयाच्या व दितीय व्यवहारममधे वामरसाम्य्युनिर्देशत्। अपरोक्षश्रमस्य परोक्षजानविनाध्यत्वानुपरतेश्व । यद्वतः भगवता अप्रियकारेश--पश्जादिभिश्वाविशेषात् (प्र० स० १।१।१ भा०) इति । भामहीक्रिंटर पुनर्ते शास्त्र-विशतका बत्वेव विधारयन्ति न प्रनिप्रतार इति । तथा चौर्मपी मरस्याध्यासात्म-—सर्वदर्शनसम्रह, १६।१६६ 🗐 रेर, पृ० ४०६-१० ≅प्रत्व सुस्यय ।¹¹
- ६९ 'मव्योकत स्वावस्थ्यमिचारे सर्वानाश्यासप्रमा इति क्रियाशतम् । सविदा ववनित्मवादिव्यवहारअनअत्वेत्रीय न सवन तच्छक्या प्रवृत्सीवृत्तर इति यथा तावके मते तथा मामके प्यसी पन्या न बारित इति समानयीयभ्रमत्वात् । वीतालकमतम-बलम्बय विधिविवेक व्याकृष्यीगरावार्यश्रामस्पतिमध्ये बॉधकत्वेन स्वतः प्रामाध्य भाव्यमियारेजेति न्यायकणिकाया प्रत्यपादि । तस्मादिविष्वामृशकानवकांश समते ।" —सर्वेदर्शनमग्रह,"Aे्६।५७५ ~ दर्°पृ० ४३०

£2 A History of Indian Philosophy, Vol II, p. 225

£3. अर्द्रतिसिद्धि, भाग २, प्र० १३

£४ भामतो. पृ० १०

हर् बहुतिसद्धि, माग ३, ५० ७१-७२

.६६, बामश्री, पु० ४०

१७. ब्रदेतिसद्धि, माग २. १० १७०

.६६, प्र० था० ३।२२१ प्रमाणदासिक के इस पद्य में 'मल्लक्ट्रिप' ऐना पाठ भी उपलक्ष्य होता है जिसका आध्य होता है कि भूनार्थ स्वभाव का कभी बाद नहीं होना चाहै जबके बाध का कितना भी यत्न किया जाए ।

```
२६२ भामती: एक अध्ययन
```

६६. सिझान्तबिन्दु, पृ० २२७---३२

१००. वानयसुधा, पृ० २४-२५

१०१. न्यायरत्नावली, प० २३२

१०२. अर्डेतरस्नरक्षणम्, पृ० ४५, निर्णयसागर, बम्बई, १६१७

१०३. वेदान्तपरिभाषा, पृ० ३३४, हितीय संस्करण, कलकत्ता

१०४. "अन्येयात्वेदमायाः । करणविक्रीयित्वध्यन्नेव वालानां प्रत्यक्षत्वम् । त विषय-विक्रयोत्तव्यवस् । एकस्मिनेय सुरुपसद्वित पुरुषक्थावद्वरुप्योः प्रत्यक्षत्व-प्रत्यक्षत्वस्त्रव्यक्षद्वार्यकान् । तथा च सनित्ताक्षारचे दिग्रवन्यस्वर्यव प्रयोजकत्वया न स्वव्यवस्त्रात्वस्त्रव्य । महास्त्रवाद्वस्त्रव्य प्रमान्त्रव्यक्षत्वस्त्रव्य मन् एव करणम् । नत्तर्यवाद्वर्यव्यक्षित् श्रुतेः । मनोजम्पत्यस्त्रव्यक्षास्त्रव्यानिवया । न पर्वे ब्रह्मण कोपनिययस्त्रपृत्यक्षितः । स्तम्यक्षमत्त्रस्त्रवाना-त्रव्यस्य प्रत्यत्वया वेरोवश्रीवित्वात् वेरानुष्यविद्यमानास्त्रस्यस्य व्यवस्त्रव्यस्त्रव्यस्त्रव्यक्षित्वस्त्रात्वस्त्रव्यस्य व्यवस्त्रव्यस्त्रवित्रव्यस्त्रवित्रव्यस्तिष्त्रयस्त्रव्यस्ति

१०४. "शुक्त वेवद्व विकासकार प्रसास ।" व्यासक, पूर्व ३३०-४० ० १०४. "शुक्त वेवद्व विकासकार्यः । चित्तवाश्यमित्रीकट्वाश्याचार प्रमासकार्यः प्रश्यव्यवद्यान कारणम्मवति । प्रमाणस्य प्रमेसारामम्प्रद्यव्यवद्यानात् । सन्न-निव्हताकृते दु जित्तस्य प्रत्यवाशमुक्तवासन्तारपरित्वाणनाव्यव्यवद्वित्वार्यः द्वारेण मृद्यानुभवत्वेतुवां प्रतिचर्चते द्वति एतं प्रस्थयविद्वित्वारणम्य विवित्वार्यन्ति विवित्वार्यन्ति । " विव

---वेदान्त०, पृ० ३४१-५२

१०६. भामती, पृ० = ६ =

१००. तदुक्तमाचार्यं दाचस्पतिमिश्री:---

उपासनादिसंग्निद्धितोपितेश्वरघोदितम् । अधिकार समार्प्यंते प्रविशन्ति परं पदम् ॥ इति ।

—वेदान्तः, पुः १६६ नोट—निर्णयसागर सस्करण में 'उपासनादिसंसिद्धि' नाठ के स्थान पर 'विद्या-कर्मस्थनुष्ठान' पाठ है। —मामती, पुः ६९६

१०६. भामती, पृष्ट ४१६, २।२।१६

११०. गुरुचन्द्रिका, पृ० २६

999. बौद्धमण दो प्रकार की मत्यता मानते हैं---(प) मवृतिसत्यता और परमार्थ-सत्यता, जैसाकि नागार्जुन न कहा है---

"है सत्वे समुपाधित्य बुद्धाना धनदशना।

लोके सब्तिसस्य च सत्य च परमार्थत ॥"

---माध्यमिक कारिका २४।८ इस सिद्धान्त का उपहास करते हुए कुमारिल भट्ट ने कहा है—

"तत्य चेत् सब्ति नेय मृषा चत् मत्यता कयम ॥६॥

सत्यत्व न तु सामान्य मुदायेपरमार्थयो ।

विरोधान्त्र हि बुधत्व मामान्य बुन्न मिह्यो ॥७॥

--- भीमासा, श्लोक्व स्तिक पुर ११६ अर्थात् सत्य मत्य और मिध्यासत्य जैसी विरुद्ध उक्तियाँ व्यावहारिक सत्य और पारमाधिक सत्य के बाद में भी उपलब्ध होती हैं किन्तु अपने बक्तव्य में किसी व्यक्तिको भी विरोध-प्रनिमान नहीं होता जैसे कि दूसरे के बक्तव्य में। भास्कर का भेदाभेदपक्ष विरोधपूर्ण और अनुगंत सा अवश्य प्रतीन होना है किन्तु 'भेद-सहिल्णुरभेद ' कब्दो म किसो प्रकार का विरोध प्रतीत नहीं होता। वेदान्तज्ञात् की ऐमी उलझनों से यदि कोई सात्रधान वेदान्ती रहा है तो केवल बाधस्पति मिश्र । उनकी बहुश्रुत और ब्यापक वैदृष्य नमन्वित मनीपा सभी कही सावद्यान रही बद्रमत्त रही। न्यायवालिकताराय टीका के पृथ्ठी पर अनिवेचनीयहवाति को आलोचना ने समय वाचम्पति प्रशान्त महामागर के समान सखिप्त, गम्भीर कुछ पदो का प्रयोग मात्र करते हैं कि तु उदयन का हृदय उदल जाता है और मुख से बहत कुछ निकल बाता है। इमका कारण भी वही है कि उदयन की न्यायपन पर विशेष आग्रह था। किन्तु वाचस्पनि मिश्र कही पर भी आग्रह था थमगन आवश को अपनाते नहीं देखे जाते । स्थान-स्यान पर उनके मृख ने 'तत्वपक्ष ग्रानी हि धिया स्वभाव ' जैसे धर्मकीति के शब्द प्रस्फुन्ति हो उठते हैं। अनिर्वचनीयता-बाद की पद्धति पर उनकी पहले से ही अगाध श्रद्धा प्रनीत होती है। 'भामती' में आकर उम बाद को जिनना सुदृढ़, विस्तृत क्लेवर बाधस्थित मिछ ने प्रदास किया उस स्तर पर किया अन्य वेदान्ताचार्य की देन प्रज्ञमनीय नही कही जा मक्ती। वैद्येषिको की जानीवना में भी जो कुछ कहा गया है, दृष्टिभेद में विरोधी समी का समन्वय कटकपुण्डलादि पदार्थों की सुवर्णरूपता दिखाकर करते चले आए हैं। ११२ भामती, पृ० १३८

द्र० भाषती, १।३।३३

११३, गुरुचन्द्रिका, पृ० ५० ११४ -यावरत्नावनी (सिद्धान्तविन्दु टीका), पृ० ११०

११५ मामनी, रारावेष, वृ० ४४७

११६ गुरुविद्धका, भाग प्रथम, पृ० ३१२

१९७ वही. पृ० ३४

```
१२३ भामती, पु०४५३, २।१।१३
१२४. गुरुवन्द्रिका, भाग द्वितीय, पुरु २०४
१२५. न्यायरत्नावली, पृ० १५५
१२६. भामती, पु० ३७
१२७. त्यायरत्नावली, ए० १८४
             "नानाविधैरागममागंभेदैरादिश्यमाना वहवे। स्युपायाः ।
925.
             एकत्र ते श्रेवमि संतपन्ति सिन्धी प्रवाहा इव जाह्नवीया: ॥"
                                                       आगसदंबरम, ४।५४
      कालिदास ने भी कहा है-
             "बहुद्याच्यागर्मैभिन्नाः पन्यानः सिद्धिहेतवः।
             स्वय्येव निषतन्त्योधा जाह्नबीया इवार्णवे ॥"
                                                           —रघ्वंग १०।२६
      महिम्नस्तोत्र में तो स्पष्टतः ही सभी दर्शनों की प्राप्यस्थली वही एक परमत्व है,
      ऐसा कहा गया है ---
              "त्रबी मांख्यं योगः पणुपतिमतं वैष्णवमिति,
              प्रभिन्ते प्रस्थाने परमिदमदा पथ्यमिति च ।
              द्योनां वैवित्याद् ऋजुकुटिलनानापयजुषा,
              नुषामेको गम्यस्त्वमसि पयमामर्णय इव।।"
                                                   —महिमन स्तोत्रम्, एलोक ७
 १२६. बहदारव्यकमाध्यवात्तिक, १।४।४०२
 १३०. सिद्धान्तविन्द्, पृ० २४६-- ५५
 ९३१. न्यायरह्नावली, प्र० २४७
 १३२. भाषती, प्र० २७
 १३३. (अ) ''अनधिगतार्थप्रतिपादनस्यभावत्वात् प्रमाणानाम्''
                                                — मामती, ३।३।१४, पृ० ७६८
        (व) "अनिधिगताविधतार्थविषयकज्ञानत्वम"
                                                   —वेदान्तपरिमापा, पृ० १६
 १३४. तस्यानसंधान, प्र० १३६
 १३५. अहैतचिन्ताकीस्तुम, पृ० ५३
 १३६. भामती, ११११४, प्रु० १३१
 १३७. अर्देतचिन्ताकोस्तुध, प्र० १६२
```

२६४ प्रामती : एक कव्ययन ११=. वही दु० ३४-३६ १९६. गीता, १४।६ १२०. वही, १४।१२ १२०, गुरुमितक, गाम द्वितीय, पु० १२= परेट. बही, पु॰ १८७ परेट A History of Indian Logic, P 205 १४७ मामती, पु॰ ४६ १४५ मामन्योमाता, पु॰ २ १४२ मामती, पु॰ ४६ १४४ मामती, पु॰ १ १४४ मामती, पु॰ १

१४६. मामती, पृ० १३६ १४७ प्रमाणमीयासा, पृ० २४ १४८. सही, पृ० ११

उपसंहार

(१) निष्कपइस प्रकार बाचार्य बाचस्पति मिश्र एक उदय बालोचक, बावरूक व्याख्याकार

तथा सक्ष्मद्रपटा दार्शनिक के रूप में हमारे समक्ष प्रस्तुत होते है। इन तीनों ही रूपों में वेदान्त दर्शन का उन्होंने महान उपकार किया है। आलोचक के रूप में उन्होंने लोकाय-तिक. बोद्ध. जैन. स्थाय-वैशेषिक, सांख्य-योग, मीमांसा अधि मतों की गम्भीर एवं सम्प्रदायपरम्परानुसार आलोचना करके अद्वैतवेदान्त के सिद्धान्तो की स्थापना की। एक विवादास्यद व्यक्तित्व, भले ही यह कितना ही प्रतिभागाली एवं सकक्त क्यों न हो, णन-पान: अवने सिकटते हुए प्रधावक्षेत्र के साथ ही जिज्ञासकों की बास्या को छो बैठता है। आचार्य संकर की बैदिक निष्ठा भी कुछ पुरातनपन्यी आचार्यों की दृष्टि में सन्देहा-स्पद हो चली थी. जैसाकि प्रतिपादित किया जा चका है, और उन्हें प्रच्छन्न बौद्ध की संज्ञा से अभिद्रित किया जाने लगा था। ऐसी स्थिति में इस आधका से इन्कार नहीं किया जा सकता कि यदि उक्त सन्देहास्पदता के अभियान का दमन व प्रतिकार नहीं किया जाता तो बाचार्य मंकर का उदाल व्यक्तित्व विवादास्पद वनकर रह जाता और चनके द्वारा प्रचारित अदैत वेदान्त अपनी वर्तमान गरिमा को प्राप्त न कर पाता। आचार्य बाचस्पति को उक्त स्थिति के दूरगामी परिणामों की गन्ध, सम्भवतः, समय रहते मिल गई थी। उन्होंने समय की गाँग को समझा और बाशंकित अनिष्ट के निवारण में . अपनी शक्ति व प्रतिमा को केन्द्रित कर दिया। इसके लिए उन्होंने जो मार्गचुना यह उनकी व्यावहारिक कुणलता एवं दूरर्शकता का परिचायक है। उन्होंने संकर पर उक्त भारोप नगाने बालों से इस सम्बन्ध में कुछ न कहकर, उनके समक्ष सफाई प्रस्तुत न करके सौगतसिद्धान्तों की स्वरूप विवेचना व वालोचना इतनी तत्वरता व कृषान्ता से कर डाली कि शांकर बेदान्तीय मान्यताओं का उनसे अन्तर स्पष्ट झलकने लगा। निष्पक्ष ... विज्ञजनों को इस बात की प्रतीति हो गई थि णांकर वेदान्त बौद्ध दर्जन नहीं है, उसकी वैदिकता सन्देह की परिधि से परे है। इस प्रकार सावार्य शायस्पति मिश्र ने संकर के व्यक्तित्व को तयाकवित प्रच्छन्नवौद्धता की धारा से मूक्ति दिलाकर, उसकी प्रतिष्ठा की रक्षा करके अर्द्धेत चेदान्त को सदा के लिए अपना फ़ुतज्ञ व ऋणी बना दिया। इतिहास इस बात का साक्षी है कि बाचस्पति के परवर्ती काल में इस प्रकार के आरोप को किसी प्रतिष्ठित आचार्यं ने नहीं दृहराया ।

मास्कराबार्य ने शांकर-पंदास्त के शिविरोत्मूलन की जो प्रतिज्ञाकी यी उसे

बानस्पति निध्य ने लेक्षतः भी पूर्ण न होने दिया। उन्होंने भास्तर के द्वारा शकर पर किये गये एक-एक आरोप को खण-पायत कर हाला, भास्करीय मामदाक्षों के प्रपूर् को छिला-पारन कर डाला³ खीर इस प्रकार खंडेत पेदान की प्रामाणिकता को कशून्य नवाए रखा। अर्डेत पेदान्त उनके इस उचकार को कशांपि निस्मृत नहीं कर सकता।

मीमासको ने वेदान्तवाक्षीं म विद्योक्ताक्ष्यता तथा प्रतिवानिविधियेषता को उपयत्ति विद्ध करके वेदान्त को प्रमावित करने का अभियान प्रारम्भ किया या और वेदान्त के क्रतियक्ष आक्षार्य उसके शिक्षार भी हो बने वे किन्तु आक्षार्य वास्त्यति मिश्र ने उक्त अभियान को विद्युक्त कर दिया है और इस प्रकार वेदान्त के हत्यन्त्र व्यक्तित्व की रहा की वेदान्त के बनान व्यक्तित्व की रहा की वेदान्त के प्रति आवार्य वावस्यति मिश्र के द्वारा विद्या वाया उपकार माना जाना व्यविद्या

आचार्य वाश्रस्पति मिश्र द्वारा की गई बेदा-नेतर सम्प्रदायों की, विशेषकर मास्कर-दृष्टि की, ये आसोधनाएँ वाकर वेदान्त की अपूत्र्य निधि के रूप म सदा सम्मानित होती रहेगी। इन आसोधनायों का अहत बदान्त म बही स्थात है जो विदेशी आयोगाजों वा स्वानित कि विद्वाहों से अपनी मानुपूष्टि की अमध्यना की रक्षा म किसी भी राष्ट्र की सुरक्षा सेनाओं का हो, सकता है।

द्रस बात वा सकेत किया जा कुछ है है कि कितय विषयो पर मतभेद होन के कारण जाहर मत व माण्डन मत के रूप म सहनेत्र सन हो हो आगएं प्रविक्त भी और देवित हो होने पर पाण्डन आग की स्वित्त कराया आगे पत्रक त्यार सिंवित के समित हो जी हो है स्वत्त हो है सामाजना थी। प्रयम्भीटिक सनिष्ठ की निवृत्ति के लिए आधार्य वाचम्यति मिश्र ने मण्डन की नहां में द्राव किया का महत्त्व है सामाजना थी। प्रयम्भीटिक सनिष्ठ की निवृत्ति के लिए आधार्य वाचम्यति मिश्र ने मण्डन है नहां की एक महत्त्व कुण निर्मित करने है जा किया की एक महत्त्व कुण निर्मित की निर्माण की एक महत्त्व कुण निर्माण की है। सामाज की सामाज की

है वह यह है कि उन्होंने मण्डन मिश्र को अन्यसमयंन नहीं दिया है। है जीवागुक्ति की चर्चा के वतमर पर मण्डन की आश्रीचना सम्मे उन्होंने बननी नित्यक्षता का प्रमाण अन्द्रात कर दिया है। है ही इसार करने क्याववाकार के वद पर सामीन होते हुए भी उन्होंने सर्वत्र मायव्यवार को बेंगुवि पकड़कर चनना स्वीकार नहीं किया और भाव्य की व्याव्या करते हुए अनेक स्वानों पर, माध्य भी तंत्रीजना से मुख्य पर हदते हुए अन्ता स्वतन्त्र व्याव्यान प्रस्तुत करके वानों ने तर सी हम विभीवता सामा तथा सामग्र की

इस प्रकार मण्डत व सकर शांता के प्रांत वसीसव सांस्या तथा सावस्थ होन पर स्वस्तमित प्रदेशित करके उन्मीति किसी प्रवार की सानित को करना दिव सिता पूर्व-चांचत सम्माधित अनिर्देश्य से अहत वेदानत की रक्षा को और उने 'भामती' के रूप में एक ऐसी महितीय व्याख्या प्रवान की जो जांकर न माण्डत रोनों विचारधाराओं के उदात मार्थों का संगमस्थत है। अहतेयेदानत-सम्प्रदाय की ओर से आचार्य वाचन्यति मिश्र इस महत्वयुष्पं योगदान के लिए साधुमाव के अधिकारी हैं।

भास्कर ने जहाँ शकर के कुछ महत्त्वपूर्ण मिद्धान्तों की आलोचना की थी वहाँ उन्होंने अनेक सुत्रों की शांकर योजना व थिवृति की भी असंगत ठहराया या। एक प्रवृद्ध व्याख्याकार में रूप में साचार्य वाचस्पति मिश्र ने शंकर के व्याख्यानों की प्रामाणिकता की पुत: स्वापना करके^६ जांकर-वेदान्त को विजेपत: उपक्रत किया है। अध्यासभाष्य के औचित्य पर जो मन्देह व आक्षेप किया जाने लगा था, उसका भी आचार्य मिश्र ने परि-मार्जन किया⁹⁰ और भाष्यकार की प्रतिष्ठा की 'प्रथमग्रामे मक्षिकायात:' वाली स्थिति से रक्षा की। व्याख्या करते समय उन्होंने यथ-तथ न केवल भाष्यकार से ही असहमति प्रकट की अवित उनके प्रथम व्याख्याकार आधार्य पदावाद के व्याख्यानों को भी समीक्षा की सान पर चढ़ा कर देखा। "गम्भीरता से मौचा आए तो इतने प्रतिष्टित व उच्छ-स्तरीय विद्वानों से असहमति प्रकट करना असाधारण साहस का कार्य है जिसे एक विविष्ट प्रतिभा ही सम्पन्न कर सकती है। किसी महान विद्वान के वक्तव्यों की महत्ता में अभिभूत होना भिन्न बात है तथा उन्हें समझना भिन्न बात । आचार्य वाचस्पति मिश्र न अपने प्राप्तर्ती आचार्यों के बक्तव्यों के मर्म को समझने का प्रयाम किया तथा जहाँ उन्हें जनमें अस्वारस्य प्रतीत हुआ, वैमत्य प्रकट कर दिया और अपनी मान्यता प्रस्तुत की । जैसाकि पहले प्रतिपादित किया जा चूका है, ऐसा करते समय उनके सामने एक ही लहय या - बहुत वेदान्त के करेवर को इतमा सुदढ बना देना कि विरोधी मतवादों के लिए वह एक अभेद्य दर्ग वन आए। एक दार्शनिक के रूप में भी आचार्यशाचस्पति निश्च की उद्भावनाएँ कम

मुद्द गीति में प्रमुख विष्या¹⁷ कि वासती आषायों न अवस्तूदवाद को उनके एक वितिष्ट विद्यान न स्थान स्वीक्षर किया 1¹⁷ उत्तरे प्रकार आवार्य बाब्याना विषय़ कभी की उपयोगाता विविद्या में निज्य दश्य भाषार्थ वायगढ हारा स्थापित, आने के अति कभीकाशिमा क विद्यान को चुनौती हो। ¹⁸ कहा विद्यानका के कार्य कार्याना कार्याक्षणत न होकर पंत्रण, जनन, निरिध्यानन से मंद्यून जन के द्वारा होता है ¹, वायदानि द्वारा उपनिवद्ध दम निद्धानत हो भी भईन देशान में माना विनिध्य स्थान

प्रकार्यकार आदि परवर्गी वापानी के द्वारा ही नहे वाबस्तवन की आतोष-नामू^{मि}दत बात का १४८८ धनाण है कि बायरानि तिथ के निद्धान्त व स्वीकान वस्त समत तेक करना इनोप प्रयोध करेगद स्थापित कर पूर्व में कि बहने नहीं गरें। के वा सब्दों की । विश्तु के आसीवनाई मी वाबस्तवनक की ग्रारा का सबस्त न कर नहीं भ और जोरे बातक बती शारा 'प्रामाने-स्थान' के बास न सुर्विधित हैं।

अनेक प्रवर्धी बेटानावाधी ने स्वरंक। भाषती ही व्यावनारम्यस्य बेंद्र बर्ग व्याव किरमाय्य की बरनी व्यावनावी के महत न पानती है भाषा हैनी तेसा वियय सामग्री का उपयोग करके प्रवाद अपने प्रकारकार्यों में प्रमानी के ब्राह्मानों के सहस्मान व्याव करके प्रवर्ध स्था को मोरसाहित बर्युष्य हिंगा वहीं उन्हें वर्णना अस्पार्य वायसर्थि मिला के प्रति राष्ट्रीने बरनी प्रवर्ध के मुनन भी जीत हिंगू हैं। इन परकों मृतियन्न वेदन तानार्थ हारा दिया क्या यह समान देशन रखें र प्रति सामतोक्षर की महत्वपूर्ण देन को क्या आहेत्य व्याव दे दिश्वन देक स्वता

(२) स्वसंख्यिणाँ

प्रमृत बय्ययन की बनने उपलिखाती है। सामार्थ वाक्सारि विश्व के विनाद् स्वित्य व कृतियन के परिचय के सम्दर्ग म जनेक सावित्येक्काल, प्रतिची के काले-लग्न सेन में महत्त्व कारि पर नवीन दृष्टि है विचार करों न प्रसान किया चार है। भागती' के मार्थ के प्रिकाशिक कोलेंके, उमकी सावित्य के सहस्व प्रसान किया चार है। भागती' के मार्थ के प्रशान को से प्रमृत कर को दृष्ट क्लाइपूर्व उपलिख के एस में देखा जा करता है। ब्रिट्यूटिय्वार को सावदान हमार्थिको प्रसान में अर्थ के एस में देखा जा करता है। ब्रिट्यूटिय्वार को स्वत्य कार्यों हमें विद्या वर्ग के क्षार्य के आत्रीय करायों के प्रतिचार के स्वत्य कर पह नेवीन उद्भावना है। जिन विययों पर माहरूर का प्रसान के प्रसाद कर स्वत्य कर स्वत्य प्रसानित्य को स्वत्य कार्यों के प्रतिचार कर में स्वत्य कर पर क्षार्य कार्य कार्य कार कर स्वत्य के स्वत्य कर स्वत्य कार कर स्वत्य के स २७० भामतो : एक अध्ययन

संबर्धक कहा जा सकता है।

लेखक का बिश्वास है कि माध्य व 'भामती' के हृदय को समझने के लिए प्रस्तृत अध्ययन एक महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह कर सकेगा। भास्कर के हृदय को टटोलने-जानने के अभिलाधियों के लिए भी यह प्रवन्ध पर्यान्त उपयोगी सिद्ध हो सकेगा। लहुत बदान्तीय मान्यताओं के तुलनात्मक अध्ययन में रुचि रखन वाले जिज्ञासओं की भी इस जोध प्रबन्ध से उपयोगी सहायता मिल सकती है ।

बस्सभं

१. इ० चतुर्थ उन्मेष

२, यथा भास्कराचार्य ने भी गंकर पर बीद-प्रचारक होने का बारीप लगाया था (य० मू० १।४।२५ व २।२।२६) किन्तु आचार्यमिश्रं ने भास्कर के अन्य आक्षेत्रों का मेंद्रसोड उत्तर देते हुए भी इस विषय में मौनाजलम्बन ही किया है।

३. द्र० चतुर्यं उन्मेष

४ वही

५ द्र० हितीय उन्मेष

६. पुनरिष प्रकाटार्यकार ने तो उन्हें 'मण्डनपुष्ठसेवी' की स्पाधि से विमुद्यित कर ही ्र दिया । (इ० चतुर्थ उन्मेप)

७. द० हतीय उन्मेप

= यही

ह. द्र० चतुर्थं जन्मेप १०. तृतीय सम्मेप

११, बही

१२. वही

१३. वही

१४. द० पश्चम उन्मेष

१५, द्र० तृतीय उन्मेष १६, पही

१७. इ० पंचम तन्मेय

१८. द्र० चतुर्य उन्भेष

१६, वही

२०. द्र० पंचम उन्मेष २१. वही

२२. वही

शोध-प्रयुक्तग्रन्थ-निर्देशिका

संस्कृत

- अच्युत [ब्रह्ममूत्रकाकरभाष्यमूमिका] (प० गोपीनाथ कविराज)—गौरोशकर गोपनका समर्पितिनिधि, काशी, वैद्याल पूर्णिमा, सबत् १९६३।
- २. अर्डुतप्रस्थकोश-देववाणी परिषद्, १, देशप्रिय पाकरोड, कलकता ।
- बर्डतिचिन्ताकौत्तुम (महादेव सरस्विती)—एशियाटिक स्रोसाइटी, कलकत्ता, सन् ११२२।
- ४. बहुतरस्वरक्षणम् (मधुसूदन सरस्वती)--निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १६९७।
- ३. अर्डतिसिंड (मधुमूदन सरस्वती)—मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर, सन् १९३३ व १६४०।
- ६. अन्ययोगस्थवच्छेदस्तोत्र (हेमचन्द्र)--प्रण्डारकर प्रा० वि० मन्दिर, पूना, सन् १६३३ ।
- ७. अभिज्ञानकाङ्क्तत, (कालिदास)—श्री राजस्थान संस्कृत कालेज बन्धमाला, काली, सन १६४९।
- द. अभिष्ठमैकीश (राहुनकृत टोकीपेत), (बसुबन्धु)—काशीविद्यापीठ, काशी, सबत् १६८६ ।
- बागमडम्बरम् (जवन्तभट्ट) मिथिला इस्टीट्यूट, दरमगा, सन् १६६४ ।
- ५०. आत्मतस्विविक (उदयन)—(१) बोलाबा सस्कृत सोरीज, सन् १६२५। (२) वही, सन् १६४०।
- १९. बामोग (लटमोर्नासह)—महास गवर्नमेण्ट ओरियण्टन सोरीज, सन् १६११।
- १२ इट्टिसिटि (विमुक्तारमा)--गायकवाड बोरियण्टल सोरीज, सन् १९१३। १३. ईशावास्योदनियद्-प्यी शकरावार्य ग्रन्थावली, प्रथम भाग, मोतोसाल बनारकी
- १३. इश्रादास्योपानपद्—श्रा शकराचाय प्रत्यावता, प्रथम वार, तालाका दास, सन् १९६४।
- १४ उपदेशसाहस्री (शकराजार्य) --- पूना सस्करण, सन् १६२५। १५ ऋग्वेद--- वेदिक सन्त्रात्तस, अजमेर, सबत् १९७३।
- १६ ऋजुप्रकाशिका (प्रखण्डानन्द)--मेट्रोपोनियन प्रेस, कतकता, सन् १६७३।
- १७ कठोपनिपद्-श्री शकरावार्य प्रत्यावणी, प्रवम माग, मोतीलाल बनारसीरास, सन् १६६४।
- १८. कल्पतरुपरिमल [वेदान्तकल्पतरुपरिमल] (अप्पवदीक्षिन)—निर्णयसागर प्रेस, सम्बर्द, सन १९३८।

```
२७२ भागती: एक अध्ययन
१६, काव्यमीमांसा (राजशेखर)—वीखम्या संस्करण, १६६४।
२०. कोशीतकी बाह्यण श्री वेडकटेश्यर, बम्बई।
२१. खण्डनखण्डखाद्य (श्रीहर्ष)—चीलम्या संस्कृत सीरीज, सन १६०४।
२२. गरुडपराण (महर्षि वेदव्यास)-चीखम्बा सस्कृत सीरीज, गन १६६४।
२३. गुरुचन्द्रिका (ब्रह्मानन्द सरस्वती) --मैसूर विश्वविद्यालय, मैनूर, सन १६४०।
२४, चन्द्रिका (जानोत्तम मिश्र)—बम्बर्ड संस्कृत एवं प्राकृत सीरीज, १६२५ ।
२५. छान्द्रीम्योपनिषद्-मोतीलाल बनारसीदास, सन १६६४।
२६. छान्द्रोस्योपनिपदभाष्य (शकराचार्य)—आनन्दाश्रम मुद्रणालय, पुना, सन १८५६
२७. जैनदर्शनसार (चैनस्खदास)-जयपूर सस्करण, सन १६६३ ।
२८. जैमिनिसूत्र (महर्षि जैमिनि) --आनन्दाश्चन मुद्रणालय, पूना, मन् १८६२ ।
२६. ज्ञानश्रीमित्रनिबन्धावली (ज्ञानश्रीमित्र)--काणीप्रसाद रिसर्च इन्स्टीटयुट, पटना,
             सन १८५६।
३०, तस्वप्रदीदिका [नयनप्रमादिनीसंवलिता] (चित्सुखाचार्य)—(९) निर्णयसागर
             प्रेस, बम्बई, सन् १६१५ ।
             (२) उदासीन संस्कृत विद्यालय, काशी, सन १९५६ ।
३९. तस्वविन्द्र (वाचस्पति मिश्र)-अण्णामले यूनिवर्सिटी संस्कृत मीरीज नं०३,
             सन् १६३६।
३२. तत्त्वबोधिनी (नृसिहाधम)—दि प्रिन्स बाफ बेल्स सरस्वती मवन टैक्स्ट्स नं०
             ६६, १६४१।
३३. तत्त्वानुसन्धान (महादेव सरस्वती)--एशियाटिक सोसाइटी, कलकत्ता, सन्
             98221
३४. तत्त्ववैद्यारदी (बाचस्पति मिश्र)—भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी, १९७९।
३५. तन्त्रवातिक (कुमारिल भट्ट)—आनन्दाश्रम, पूना, १६३९।
३६, तन्त्रवात्तिक (कूमारिल भट्ट)—चौखम्बा संस्कृत मीरीज, सन १६०३।
३७, दीविति (रघनाथ धिरोमणि)--चौखम्बा संस्कृत सीरीज, १६२५।
२८. धर्मोत्तरप्रदीप (धर्मोत्तराचार्य)—तिव्यतन संस्कृत थवसं सीरीज, पटना, सन
             12539
३६. निरुक्त (बास्कमुनि)—श्रीरामलाल दूस्ट, बमृतसर, संवत् २०२१ ।
४०. नैटकम्बंसिद्धि (मुरेश्वराचार्य)—मैसूर विश्वविद्यालय, मैसूर, सन् १६४४।
४१. नैध्यान्यीसिद्धि [चिन्द्रकाव्याख्यासंवितता] (स्रेशवराचार्य)-वन्दर्ड संस्कृत एवं
             प्राकृत मीरीज, सन् १६२४ I
४२. न्यायकणिका (बाचस्पति सिश्र)—अण्णामलै संस्करण, सन् १६०७ ।
४३. न्यायकणिका (बाचस्पति मिश्र)--मैहिकल हाल प्रेम, काझी, सन् १६०७।
```

४४. न्यायकुतुमांजि (उदयन)—श्रीनिवाभ प्रेस. तिस्नादी, मन् १६४०। ४५. न्यायनिर्णय (कानन्दगिरि)—निर्णयसागर प्रेस. तम्बई, सन् १६०६। ४६. न्यायप्रवेख ४१, (दिह्नाय)—गायकवाट शोरियण्टल सोरीज नं० ३८।

- Y७. ग्यायमकरन्द (आनन्दबोध)—चीलम्बा सस्कृत सीरीज,काबी, सन् १६०१ व सन् १६०७।
- ४८. त्यायमञ्जरी (जयन्त भट्ट)—मैडिक्ल हाल प्रेस, काशी, सवत् १६५६।
- ४६ न्यायरतमाला (पाधंसारीय मिश्र)--गायकवाड ओरियण्डल सीरीज, सन् १६३७ ५०. न्यायरत्नाकर, शिलोकवालिकटीका) (पाधंसारीय मिश्र)--तारायन्त्रालय
- ५०. न्यायरत्नाकर, [स्तीकवात्तिकटीका] (पार्यसारिय मिथ)—तारायन्त्रात्तव काशी।
- ४९. न्यायरस्नावसो [सिद्धातविन्दुटीका] (ब्रह्मानन्द सरस्वतो)—काशो सस्कृत सीरीज न० २४, सन १६२८।
- ४२ न्यायवात्तिकतात्वयंटीका (वाचस्पति निष्य)—चौखम्बा सस्कृत सीरीज, सन् १६२४।
- ४३ न्यायसिद्धातमुकावसी (विश्वनाय प्रवानन)---मोतीसाल बनारसीदास, वाराणसी, सन ११६० ।
- ४४. न्यायसूचीनिबन्ध, (वाचस्पति मिध्र)
- ४४ न्यायमूत्र (महर्षि गीतम)-चौलम्बा सस्कृत सीरीज, मन् १६४२।
- ४६. न्यावसूत्रभाष्य (वात्स्यायन) -- भारतीय विद्या प्रकाशन, वारावसी, सन् १६६६ ।
- ४७ पचपादिका (पद्माद)--लाजरस सम्करण, सन् १८६९।
- १८ पचपादिका (पद्मपाद) -- मद्राम गवनमेण्ड बोरियण्डल सोरीज, सन् १६४८। १६ पचपादिकाविवरण (प्रकाशात्म) -- मद्रास गवनमेण्ड बोरियण्डस सोरीज, सन्
- प्रथम । १६४८ । १० पावजनयोगदशन (महर्षि प्रवञ्जलि)—मारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणमी, सन्
- १६७१। ६९ प्रकटायं विवरण, भाग 11, (अजात)—मद्रास विश्वविद्यालय, संस्कृत सोरोज
- न० ९, सन् १६३६। ६२. प्रकरणपनिका (बालिकनाय मिध)—विद्याविद्यास यन्त्राक्षय, काशी, सन्
- १६०४। ६३. प्रबोधपरिकोधिनी (आत्मस्वरूप)---मद्रास गवर्नमेण्ट खोरियण्टल सीरीज न०
- CLV, सन् १६६८। ६४. प्रमाणवासिक [प्रथम भाग] (धर्मकोति)—तिब्बतन सस्कृत वक्सं सीरोज, पटना, मन् १६३४।
- ६५ प्रमाणवात्तिक (धर्मकीति)-वौद्ध-भारती ग्रन्थमाला, वाराणसी, सन १९६८।
- ६६. प्रमाणमाला (बानन्दबोध)--बोखम्या मरहृत सीरीज, सन् १६०७।
- ६७ प्रमाणमीमासा (त्मचन्द्रसूरि)--भारतीय विद्याप्रवत, वस्वई, सन् १६३६। ६८. बृहदारव्यकोर्यानवद--मोतीलाल बनारमीदान, सन् १६६४।
- ६६. बृहदारव्यक्षोपनिवृत्तात्य (शकराचार्य) श्री शकराचाय ग्रन्यावनी, प्रथम मान, मोनीवान बनारसीदास, सन् १६६४।

```
२७४ मामती: एक अध्ययन

७०. बृह्दारण्यकोषनियद्भाष्टवास्तिक [आनन्दमिरिटीकासविन्त] (मृरेक्बराचार्य)—

जानन्दाधम, पूना ।

९१. ब्रह्माविद्यास्य (अर्हतानन्द)—विष्णामुदाबरणाला, कुरन्कोण ।

९२. बह्मासिद्ध (भण्डन सिप्र)—महा गन्तमेण्ट कोरियण्टन सेन्पुरियण्ट सीरीज नं०

४, नम् १६३७ ।

९३. ब्रह्ममून (वावरायण्य)—निर्णयमानर त्रेम, वस्यई, मन् १६३८ ।

९४. ब्रह्ममून (वावरायण्य)—निर्णयमानर त्रेम, वस्यई, मन् १६३८ ।

९४. ब्रह्ममून्त्रभाष्य (जकरायार्य)—चोष्यम सम्यक्त मीरीच, नम् १६३५ ।

९४. ब्रह्ममून्त्रभाष्य (पाकरायार्य)—चोष्यम सम्यक्त मीरीच, नम् १६३६ ।

६४. ब्रह्ममून्त्रभाव्य (साकरायार्य)—चिर्मण्य सम्यक्त मीरीच, नम् १६३६ ।

९७. भामती (वाचस्यवि स्थि)—निर्णयमानर प्रेम, वस्यई, मन् १६३६ ।

९७. भामती (वाचस्यवि स्थि)—निर्णयमानर प्रेम, वस्यई, मन् १६३६ ।
```

७६. भामता (च्छुन्त्र), हरण जनुष्पा) (चाचराता गण्य, जनुष्ट स्पूर्यकार व्याच्याय)—स्पूर्यकार उपाध्याय, स्टक्ट महाविद्यालय, मीरजावुर, सन् १९६६। ७६. भारतीय वर्षन (यावस्पति गैरोला)—हिन्दी माहिस्य-मम्बेलन, प्रयाग, मन्

वर्षः भारती वर्षात् (न्यायवेशिक भाग) (धमॅग्द्रताव जान्त्री)—मीतीलाल बनारसी र्पुण् द्रास, सन् १८४३। द्रश्. सांहुक्कोपनिष्ट्—सीतार्षम्-गोरब्युर।

दर, मुक्कीमहार्यु गीतांत्रमं, मोरक्ष्याः । दः माध्यमिककीम्बिक् <u>प्रमाणकी</u> स्वितिका विद्यायोठ, दरमगा, मन् १६६०। ८४ मित्रवाणी (पणिका किस्मात वर्षः) (मम्पा० रहता दक्षा)— वायस्वति समिति, अन्यराजाती (दरमगा) गतादः १५६४।

५४. मीमाताःबावप्रकात, (बापरेव) — येसे यूनिविसटी प्रेत, नन्दन, त्रम् १६२६ । ६६. मीमांताःवायकाल (बाहुमल हुग्रग्टोका) — चौत्रम्बा संस्कृत मीरिक, विद्यासितास प्रमुख्यास स्वारम, सन् १६१६ । ६७. बुक्तिरीयका, (बद्यात)—मेट्टोपोलियन प्रिटिंग एण्ड पव्यिकार हाउस, कलकता,

सन् १६३८ । ८४. योगदर्शनमाध्य (महपिट्यास)—भारतीय विद्या-प्रकाशन, सन् १६७९ ।

=६. योगवासिक (विज्ञानमिस्)—काशो मस्यूत मीरिज, नम् १६३४। ६०. रपूर्वन (कालिटास)—मोतीलाल बनारसीदास, सन् १६४४।

६९. रत्नकोति-निबन्धावनो (रत्नकोति)—काणोप्रमाद जायसथान रिसर्च इस्टोट्यूट, पटना ।

हर. रत्तवभा (गोविन्दानन्द)—निर्णय-मागर प्रेम, मन् १६०६। ह३. लक्षणावनी (उदयन)—दाराणमी।

६३. लक्षणावली (उदयन)—दाराणमी । ६४. लकावतारमूत्र—मिबिलाविद्यापीठ, दरभगा, सन् १६६३ ।

```
शोध प्रयुक्तग्राय निर्देशिका २७५
```

```
बाबयपदीय (जत हरि)--पूना विश्वविद्यालय पूना सन १६६५।
      वाक्यमुद्या (शरराचाय)---हनारम सस्कृत सीरिज सन १६०९।
 १3
      विक्रियात्रनामिति (वस्व यू)-चौलम्बा विवाधवन यन १६६७।
 ઇ 3
 85
      विधिविवेक (मण्यनिमत्र) — मैडिकल हाल प्रस काशी सन १६०७।
      विश्रमविवेक (मण्डनमिथ)--मद्रास सन १६३२।
 ₹3
      विवेक्चडामणि (शकराचाय) — पूना सम्बरण सन १९२५।
900
      विष्णुसहस्रनामभाष्य (शकराचाय) - पूना ओरियण्टल सीरीज न० ६
909
             मन ११५२।
902
      वेदा तकस्पत्र (अमलान द सरस्वती)---निणयसागर प्रम बम्बई सन १९३८।
      वेदा ततस्विधिवेक (निसिहाश्रम)--मसूर विश्वविद्यालय मनूर सन १९५४।
g o ₹
      वेदा तदशनेर इतिहास (बगला) (प्रज्ञान द सरस्वती)-कलकला सस्करण।
806
१०५ वेदा तपरिभाषा (धमराजाध्वरी द्व<sup>1</sup>—१ चौचम्बा संस्कृत सीरिज सन १९६३,
                                     २ विलयार प्रिटिग प्रस कलकत्ता
                                         सन् १६००।
१०६ शतपद्मद्राग-विद्यासम्बद्धाः अजमेर।
१०७ शाण्डिल्यमुत्र (शाण्डिल्य)--श्यामाचरण संस्कृत सीरिज न०४ यूनियन प्रस
             इलाह बाद सन १६२५।
```

१०८ शावरभाष्य [मीमासा] (शबरस्वामी)-विद्याविलास प्रस बनारस सन १६१०। श्रीदादूदवासजी की वाणी (थी दादू) - श्री जयरामदास स्वामी श्री स्वामी सक्मीराम चिकित्सालय जयपुर सन १६४१। श्रीभाष्य (तत्त्व टीकासवलित) (रामानुज) — ग्रायमासा ऑफिस काजीवरम

श्रीमदभगवदगीता (शाकरभाष्यसवितता) (महर्षि व्यास)- भारतीयाधिशासन

श्रीमदभागवत (महर्षि व्यास)--श्री बद्धदेश्वर मुद्रणालय बम्बई सन १९७०।

सबदशनसम्रह (सायणमाधव)--भण्डारकर ओरियण्टल रिसच इन्स्टीटयूट पूना

सबदशनसंग्रह (हि'दी अनुवाद सहित) (सायणमायव)—चौखम्बा संस्कृत सीरीज

श्लोकवासिक (कुमारिल)—चौखम्बा सस्कृत सीरीज सन् १८६८।

१९७ सरस्वतीभवन स्टडीज पत्रिका भाग३—सरस्वती भवन वाराणसी

सक्षपशारीरक (सवज्ञात्ममुनि) —काशिका यत्रालय सवत १६४४।

साहयकारिका (ईश्वरकृष्ण)-धो गुरुमण्डलाश्रम हरिद्वार सवत् १६८७।

श्वेताश्वनरोपनिषद-नीता प्रस गौरखपुर मवत २०२७।

सन १६४१।

सन १६५९।

सन १९६४।

१ ६५४।

492

993

998

994

995

995

399

के सरक्षण मे प्रकाशित।

- २७६ भामती: एक सध्ययन
 - १२०. सांस्यतत्त्वकोमुदी (बिद्वतोषिणी संवलिता) (बाचस्पति मिश्र)— श्रीमुघ्नमण्डला-श्रम, हरिहार, संबत् १६४४।
- १२१. सांध्यसूत्र (कपिल)--भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी, सन् १६६६।
- १२२. सांगयोगदर्शन -- काशी सस्कृत सीरीज तं० ११०, सन् १६३४।
- १२३. सिद्धान्तविन्दु (मधुसूदन सरस्वती)—काशी संस्कृत सीरीज न० ६४, मन् १६२८ ।
- १२४. सिद्धारतलेशसंग्रह (श्रप्ययरीक्षित)—चौकम्या संरकृत सीरिक, सन् १६१६ । १२४. सर्ववेदारतसिद्धारतसारसग्रह (श्रवराषार्य)—पना बोरिकप्रल सीरीज सर् ६ ।
- १२४. सववदान्तासङ्घन्तसारसग्रह (शकराचाय)—पूना बारियण्डल साराज न० ८। १२६. स्यादवादमञ्जरी (मल्लिपेण)—सम्बर्ड सस्कृत एवं प्राकृत सोरीज, सन् १६३३।
- १२७. हेतुबिन्दुटीका (अर्चटमट्ट)—गायकवाड ओरियण्टल सीरिज, सन् १६४६।

ENGLISH

- A History of Indian Philosophy Volms 1-V, (S N. Das-Gupta)— (i) Cambridge University Press, London, Second Impression
 - (ii) Motilal Banarsi Dass, 1975
 - A History of South India, (Nilkanta Shastri) —Oxford University Press, 195 A. D.
- 130. A Source Book in Indian Philosophy, (S. Radhakrishan & Moore)—Princton University Press, 1957 A. D.
- An Introduction to Indian Philosophy, (S. Chatterjee & D. Datta
 —University of Calcutta, 1948 A. D.
- —University of Calcutta, 1948 A. D.
 132. Catalogus Catalogurum, (Theodor Afrecht)—Leipzing, 1891
- A. D.
 133. History of Dharmaśástra, (P. V. Kane)—Bhandarkar Oriental
- Research Institute, Poona, 1930 A. D.
 134. History of Indian Logic, (Satish Chandra Vidyabhu Shana)—
- Motilal Banarasidas, 1971 A. D.

 135. History of Indian Philosophy (Umesh Mishra) Allahabad
- Edition, 1966., 136. Indian Philosophy, (S. Radhakrishnan)—George Allen & Unwin
- Ltd., Ruskin House, 40 Museum Street, W. C. I. London, 1948 A. D.
- Light: on Vedānta (V. P. Upadhaya)—The Chowkhamba Sanskrit Series office Varanati, 1959
 Prabhākar School of Pūrvamimānsā. (Dr. Ganga Nath Jha)
- -Proceedings of the Second Oriental Conference, Calcutta.

 139. Systems of Buddhistic Thought (S. Yaamakami) -Calcutta
 - Systems of Buddhistic Thought (S. Yaamakami) —Calcutt University.
- The Early History of India, (Vincent A. Smith)—Oxford University Press, 1908 A. D.

- 141 The Holy Bible—Bible Meditation League, Columbus, Ohio.
 142 The Rāmayana of Balmeeki, (Balmeeki)—The D. A. V. College
- 142 The Ramayana of Balmeeki, (Balmeeki)—The D. A. V. College Sanskrit Series No. 17—20 Lahore

 143 Vacaspati Mista on Advaita Vedanta. (Dr S S, Hasurkar)—
- 143 Vacaspati Misra on Advaita Vedanta, (Dr S S. Hasurkar)— Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, Darbhanga, 1958

•

अञ्जद्ध-संशोधन _{षश्ड}

शुद्ध

वाध

934

स्मर्थभाणता न्यायवर्शतक

पंक्ति

वृष्ठ

ሂሂ

y.E

25

६३

¥	ąç	न्याकणिका	म्यायकणिका
ሂ	¥	विद्यासीत	विद्यास्रोत
¥,	92	वागरूपी	वाग्र≪ी
×	३४	प्रयीयमान	प्रतीयमान
Ę	¥	संस्कारिता	सस्यगर्यताः
Ę	29	नमतस्तक	नतमस्तक
5	٩٣	वारः्गय	वाङ्मय
94	92	अनुपेदाणी	अनुपंदरणीय
90	२३	Add 'A' before 'Hist	ory
२३	ঀঽ	आचार्च	वाचार्य
źΥ	३५	ऋजु	ऋजु
३ 9	Ę	मारीरिक -	शारीरक
३७	99	मूलझाने	सुलझान
ξĘ	२६	पचीकरण	पर्चाकरण
şe	₹9	जैसामिक	जैसाकि
3.5	२≈	जीव	जीव
ሄባ	٩٤	बायक्यकता	बावश्य हता
४४	২ ৬	1 36	कि
४७	á	नैष्कम्यं सिडि	नैष्कर्यं सिद्धि
38	? ৩	रुचिकार	रुचिकर
йs	ঽ	बार	थोर
ሂሄ	≑q	3 3	ąэ

बाघ

प्रप्रच

स्वर्धमाणता

न्यायवर्त्तिक

95

90

হ্দ

६, ११, १२, १६, १८

			अनुद्धिसद्योधन २७६
पृष्ठ	पक्ति	चनुड	গৃত্ত
Ęų.	E	मे	मे
ĘX	9 8	वं	सर्व
ξ ξ	· ` `	परिरूप	परिणाम
६६	9.	मानन होगी	मानती होगी
₹ <	₹€	देताक	देवताक
90	२७	वाना	पाया
७९	3	জল, জল	ৰল ে-
৬৭	99	अप्रामगिक	अप्रासिक
৬४	<	सयागादि	सवोगादि
હય	93	उपसर्वध	उपलव्धि
७६	39	प्रदेशन	प्रदर्शन
- ۲	92	লিজ্ব	निइ
द३	3	आमा	अस्मा
5 3	9=	चाक्ष्	चासुप त्रसरेण्
5 3	३ ३	त्रसंगु	त्रसरभू शमदमादि
ςξ	29	शमशमादि	धनदमाद व्यतिरेक
٠ غ ت	30	ट्यक्तिरेक	
0ع	3 %	व्यवहृत _	व्यवहृत तद्रभावे
દ્રહ	93	तवदभाव	प्रवास प्रवास
٤s	93	प्रपच.	अपूर्व कर्म
908	39	कम	समयानवस्थितना
990	3	समयस्थिना	शहर
999	29	शकर	सर्वनशया
998	EN AN	सर्वमश्रया	व्यविचेति
995	FN 99	अवद्येति	अमुमेव
995	FN 58	अममेव 	पस्कियाँ
999	FN 908	पन्तिया Vacasdatı	Vācaspati
१२०	٩٤		तस्बसग्रह
970	₹ ६	तत्त्वमग्रह	संग्रह
929	Ę	सग्रह उपवप	उपवर्ष
१२३	\$8		पूर्व
950	9 &	पूब स्राक्षय	आक्षेप
१३२	9.8	जाक. स्पबन्ध	सपलब्य
933	3	ऋतु	ऋ तु
933	39	-10%	

740	41401 . (4. 61044)		
पट्ट	पंचित	অগুদ্ধ	মুত্ত
458	२१	नभिद्यमंत्रोप	विभिद्यर्भकोश
938	बन्तिम	प्रजा	प्रज्ञा
934	ą	त्रितिसंख्या	प्रतिसंख्या
१३६	98	सौन्यान्तिक	मौत्रान्तिक
93=	9=	n	.,
359	२	शस्त्रकार	शस्त्रकार
988	६ (नीचे से)	होता है। ^{७६}	होता है।*
988	३ (नीचे से)	जी	जैसे
346	98	विराण	निरास
959	3	निशिचत	निश्चित
953	₹	जसा	जैसा
१६६	99	स्मृतिकाकार	स्मृतिकार
940	96	त्राप्ति	प्राप्ति
१६७	919	प्रतिपादिति	प्रतिवादित
१६७	ąγ	विदान्	विद्वान्
१६=	ą	योस्परनारिनरस्निको	बोहसन्तास्तिरनस्तिको
१६८	₹9	यावदुपाधिविद्यमान	माबदुवधिविद्यमान,
9६=	३०	भास्कर ने	शास्कर के
900	¥	किया	किया जाए
१७३	98	सिन्द्वान्त	ਜ਼ਿ ਫ਼ਾਜ਼
४७१	le le	पूर्वं	पूर्व
१७४	90	<i>ञ</i> मृतसस्बर्मित	ऽमृतत्वमेति
ঀ७५	9 ६	नहा	कहा है
900	२१	লীঘ	जीव
91919	3 σ	ब्रह्म	ब्रह्म
ঀড়ৼ	ą	पदाय	० टार्य
965	90	वेती	देवी
ঀ७ॸ	२७	विशेषणात्	विभेषणात्
ঀ७⊭	२€	स्योत	स्रोध
३७१	२०	विकारावृत्ति	विकारावृति
9=9	२२	वायम्बनता .	वावश्यकता
ঀৢৼৼ	58	ख्रहगी	मङ्गी
958	ર્ષ્ક	प्राप्त	प्राप्त होता
3=4	₹.	सत्वप्रदोषिका	तत्त्वप्रदीयिका
960	Ę	बह	अहं

बशुद्धि-सशोधन	२८१
গ্রহ	

पृष्ठ	पक्ति	चशुद्ध	វា្វឌ
989	37	निङ्गमित्यमिधीयते	लिङ्क् मिस्यभिद्यीयते
984	ሂ	बावृत्त	बावृत
458	3.4	कार्य	कार्य
989	Ę	वज्ञानात्रयता	बज्ञानाथता
२०५	F.N. &0	को०	की०
44x	3	स्वश	रवश
290	90	भास्काचार्य	यास्काचार्य
398	33.	वालिकार	वाति≆कार
243	3	बिह ्डो	विहद्वी
778	5	मगल	मयल
775	3	सयाग	मयोग
२२६	95	गुप्ता	गरेवा
730	₹9	शका	शका
430	48	स्व	ख
739	२०	चित्मुखाचाय	चित्मुखाचार्य
२३ ८	¥	प्रपंच	प्रपच
385	94	धमराजाध्वरीन्द्र	धर्मराजाध्वरीन्द्र
284	22	बहानन्द	वह्यानन्द
£83	¥	प्रन्ध	चन्द्र С (रै
740	¥	सिद्ध	सिद्ध क्या है
740	٦٩	वावरणभग	आवरणभग
7×4	94	न्यायवु •••	स्यायवी`*
243	٩٣	वैद्ध्यामन्वित	वैदुध्यसमन्वित मौनावसम्बन
700	9२	मीनाचलम्बन	मानावतस्यः कौपीतको
२७२	F.N. २°	कीर्शातकी	काषात्रका वेङ्कटेश्वर
२७२	F.N 2°	वेड्कटेश्वर	वङ्कटरमर
		•	
		-	

नामानुक्रमणिका

[ग्रन्य, लेखक, महत्त्वपूर्ण व्यक्ति]

```
बक्षपाद/न्यायसङ्कार/न्यायदर्शनकार—
                                   थमलानन्द सरस्वती/कल्पतस्कार/वेदान्त-
    93. 9=4
                                        कल्पतहकार-२७, ५७, ६०, ६१,
अखण्डानन्द यतिराट । यतिराट--- २२०.
                                        E3. EY. EX. E4. 60. 69. 67.
    229. 244
                                        ao. az, ez, ez, ex, ex, ex, es,
अच्यत-४३, ४६
                                        £ , 900, 904, 904, 924,
अद्वैतकौस्तुम/अद्वैतचिन्ताकौस्तम---२५४,
                                        १६३, १६४, १७४, १७७, १७५,
    २४४. २६४
                                        959, 95%, 96%, 295, 298,
अर्दतपत्यकोज-- २०४
                                        २२१, २४०, २४७, २४६
अर्टतरस्नकोश—२५⊏
                                    अर्चेटभटु---५२
अर्देतरत्नरक्षण—२३१, २६२
                                    श्रम्बद्योय-१२५
बद्दैतसिदि — २६१
                                    असग—१२८
अर्टेतमिद्धिकार--- २४४
                                    आगमहम्बर—३, २६४
थईतानस्य सरस्वती/ब्रह्मविद्याभरणकार---
                                    आत्मतत्त्वविवेक -- १३८, २०२, २१५
    २२९, २२८, २२६
                                    आत्मस्यक्तव—२७
बद्दैतानुभूति---२१
                                    आत्रीय—२२
यनन्तवीयं---२०३
                                    वानन्दर्गिरि— २६, २२१, २२२, २२३,
अनुभवानन्द---२१८
                                        २२४, २२४
अनुगतिस्वरूपाचार्य---२१४
                                    बानन्दवीध--- २२६, २३०, २३१
अस्ययोगव्यवच्छेदस्तोत्र—१२४
                                    आनन्दारम् यती---२१८
अष्ययदीक्षित/परिमलकार / सिद्धान्तनेश-
                                    आफरेप्ट/आफरेप्ट मची---१२, २१८
    मंग्रहकार--- ६०, ६६, २०४, २०६
                                    आभोग---२०, १२१, २१६, २२०, २५७,
    १६१, १६२, १६३, १६४, २१६.
                                        27.5
    220. 229
                                    आध्यस्य — २२
अभिज्ञानशाकुश्तल--११. १६
                                    इप्टिमिद्धि — ११५
समिधगंकीय-- १३४, २००
                                    र्दश्वास्योवनिषद - १७१, २१२
अभिद्यर्मकोश्रदीका—२००, २०३
                                    ईप्रवरक्रण्य-१४, १२४
 अभिष्ठमें नहाविभाषाजास्य — १३४
                                    र्डण्यरमेन---१२=
```

ग्गानाय झा~-१० २०४

गहडपुराण—११६ गीतासाध्य—४३

```
339
                              शुरुषद्रिका-∼२६२ २६३ २६४
उपदेशसाहस्री—४७
                              पुहदेव—२५
उपवध/वितिकार--- १० १४ २६ १०४
                              गोपोताय कविराज---२ १६ ४३ ४४
   ९०५ ९०६ ९२३ ९७६ १६३
                              गोवित्व भगवत्पाद-२४ २४
                              गोविन्त्रान-द/रत्नप्रभाकार—२२१ २२६
ऋक/ऋग्वेद--२० ७६ ११६ १२६
                              गौडपादाचाय/गौडपाद—२३ २४ २४
   २१६ २१७ २५७
                                  ३ ७३ १६४ १६६
ऋजूबकाशिका---२१० २२०
                        २२१
                              गौडपादकारिका/माण्ड्वयकारिका---२३
    २१५
                                  ¥0 ¥= 99= 98= 988 799
ऋजुविमसा - १० १९
                              च दकीति -- ३६ १२०
ऋषभदेन—१४३
                              चद्रिकाय्याख्या---४४
औडुलीमि—२२ २३
                               चि मुखाचाय/तस्वप्रदीपिकाकार — १०५
क्ठोपित्यद-- ११६ २११ २२६ २३३
                                  वह्छ २१६ २१८ २२६ २३१
    २५०
                                  २३३ २३४
कपदीं---२६
                              छ। दोग्बोपनियण--- १० २१ २० ५०
कविल--- २५७ २५०
                                  २६ ४७ ७० ७१ १०२ ११४
कबीरहाम -- ११२
                                  १९७ १९६ १२३ १४० १६६
कमल जील — १९ ९३ ६६ १२८
                                  १७४ प७६ २०४ २०७ २०६
कल्पतहवरिमस्।वरिमस-११६ १२०
                                  २१२ २१३ २४४
    १२४ २१४ २१६ २१६ २१७
                               अयत्र महु—३४ ११ १४
काठकोषनिषद—१२२ १४४ २२०
                               जावालोपनिष=--१६८ २१२
    548
                               जनदशनसार—२०३ २१५
काल्दास~११ २६४
                              कैमिनि/भीमोसासुत्रकार--१० २२ २३
काशकुस्त—२२ १६० १६१ २९०
                                  986 964 963
कुमारिल— ४६ १० १२ २७ २०
                               जमितिशास्त्र—१४८
    वेद वेवे ४० ४२ ४४ ८४ ८८
                               जिमिनिसूत्र/मोमासानूत्र--१० १६ २६
    १०१ १२१ १२२ १२६ १३६
                                  ५४ ६० १२३ ११० १५२ १६७
    १४४ १४५ १९४ २१५ २१७
                                  २०३ २०४ २०४ २१४ २१६
    X 69 5 69 5
                              ज्ञानश्रा—२३४ ११ १३ ७१ १३६
की म--- २१७
कीपीतका ब्राह्मण---२०५
                              ज्ञानश्रीनिबाधावसी---११८
खण्डनसण्डसाद्य~१६ २०४
```

टपरीका--१०

उदयनाचार्यं-⊶२ ३ १३ १६ ७१

उद्योतकर---- प्र १३ ११ ३२ १२६

93=

खण्डनोद्धार -- १

```
२६४ भामती: एक लब्ययन
                                        ££. 955. 278. 238. 280.
टंक—२८
तन्बरीका — ४४
                                         PYG
तत्त्वप्रदीयिका / चित्सुखी--- १८४, १८७,
                                    धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री-२०४
                                    हर्मोलर/हर्मोलराचार्य / हर्मोतरप्रदीप--
    955, 292, 295, 250 259
सत्त्वप्रदीयिकाव्याख्या---२१५
                                        २, १३८, २०१
तत्त्वविन्द्/णव्दतत्त्वविन्द--- ६, १२, १३,
                                    नयनप्रसादिनी --- २६१
    90, 95, 98, 33
                                    सागार्जन--१२८, १६८
तत्त्ववोधिनी---१८६, १६०, २१४
                                    तारह—२३६
तत्त्ववैशारदी--- १०, १४, १६, २०, ३३,
                                    नारायणतीर्थ--६७
                                    नारायणानन्द सरस्वती / दात्तिककार---
    38
तत्त्वसंग्रह - ३. १३. १२०
                                        ee. 969, 96V, 96V, 396
                                    मारायणीटीका १९६
तस्वानसन्धान---२४४, २६४
तन्त्ररहस्य—२०५
                                    सररायणेस्ट---२२०
तन्त्रवात्तिक---१०, २७, ४४, ४७, १२१,
                                    नारायणोपनिषद--- १७५
    १२२, २०३, २०४, २०४, २१४
                                    नायकरत्न---२०५
तर्कभाषा/तर्कभाषाकार—९२२
                                    निधण्ड---१७४. २१३. २१७
तात्पर्यपरिष्यद्धि / स्थायवात्तिकतात्पर्यपरि-
                                    निरुक्त---२४७
    ग्रदि-- ३. १३, १७
                                    नीलकण्ठ मास्त्री—२१=
तैसिरीयोपनिषद—१६. ११७. १११.
                                    नैप्यम्यंसिद्धि---२६, ३०, ४४, ४५, ४७
    १४०, १७१, १७२, २०४, २०४,
                                    नग—२, ३, ७, १६, १७
    292
                                    निमिहाधम---१८६, १६०
तैत्तिरीय ब्राह्मण--४०
                                    न्यायकणिका—२, ४, ६, १०, ९१, १३,
तैसिरीयसहिता—१६३, २०३, २०४,
                                        98.96.95,98,32, $2,63,
                                        ११३, ११८, १६६, २३१
त्रिलोचन/त्रिलोचनाचायं---३, ४, ९१,
                                    भ्यायकसमाञ्जलि—७५, ११८, ११८
                                    न्यायनिर्णय — २२२, २२३, २२४, २२४,
दिङ्नाग-- ११, १३, ३३, १२८, १३६
                                        325
दीधिति---२०२
                                    स्यायप्रकाण---४
दविष्ट---२८
                                    न्यायविन्द्--- १३८, २०१
धर्मकीति / प्रमाणवास्तिककार — ३, ९९,
                                    ग्यायभवण--- १३
    १३, २३, १२८, १३७, २००, २०१,
                                    न्यायमकरन्द---२३०, २६०
    २०२, २३७
                                    श्वायमाला—४
धर्मपद--- ५७
                                    न्यायमञ्जरी---३, ४, ११, १२, १४,
```

१६, २०

धर्मपाल—२, १२८

धर्मराजाध्वरीन्द्र,वेदान्तपरिभाषाकार -- स्वायरत्म--४

प्रमाकर—६ ६ १० ११ १३ ४१,

548

प्रमाणमाला---२६०

५८ ४६ १२६ १५१ १६३ २३०

"यायरत्नमाना---१५१ २०५ ·यायरःनाकर--१८ 'यायरत्नावती--- २४४ १६२ २६३ 258 •वायवात्तिर वात्तिरू~१° ग्यायवासिकता प्यानेका । हात्ययदीका---₹ € 90 9₹ 9४ 90 9€ ₹0 ३३ ४= ७४ ११४ १६६ २४६ २६० न्यायसूचीनिद छ / यायनि**द**्य— १ १० १४ १६ १६ ३३ न्यायसिद्धाः तमुक्तावली — ११८ चायसूत्र-- १२ १४ ११४ १६६ २१**४**

पक्षिलं स्वामी/वास्यादनः वायभाव्यकार -- 93 37 69 939 पत≋जलि /बोगमृत्रकार/बोगदशनकार⊸-E 89 05 990 पचपादिका—११ २७३१ ४६ ४८

४६ = ४ ६४ ११४ १२१ पचपानिकाबिवरण/विवरण-४१ १९६ 979 पचिश्व वाचाय -- १०६ पद्मशादा नाय/पचपादाचाय / पचपादिका बाय-१२ ३१ ४१ ४६ ६६ 06 ER ER ES ER SES पाण्डरगे बामन काण-- १६ वायसारीय मिश्र---१८ ६३ १५१ २०४

प्रकटाथ/प्रकटाथकार/प्रकटास विवरण--9 c 963 935 950 959 १८४ २१६ २६६ २५० प्रकरणप=िका—पृष् २०६ प्रकाशातम/प्रकाशास्यक्ती/विवरणकार**--**-३१ ४६ २२६ प्रज्ञाकरगुष्ट- ३

प्रभान द मरस्वती---२५७

प्रमाणमीमासा -- २५५ २५६ २६५ प्रमाणवात्तिकः—-१३१ १६६ २०२ २०३ २१४ २६१ प्रमधरत्नकोज--- २३६ प्रश्नापनिषद -- २०४ बलभेव उपाध्याय--१६ बादरायण---२३ ९४८ बादरि-- २ न बुद्ध---२५ बुहसी — १० ११ १४१ ब्रुज्जारण्यकोपनिषद---२६ २८ ४२ ६६ ६६ ९०० १२० १२१ १४० २०७ २१२ २१४ २४० बृहगरण्यकोपनिषदभाष्य—२६ २५ ४० ४४ पुरु पुरु बृहशरण्यकोपनिधदमाध्यवात्तिक — ३० २६४ बोधामन---२६ व्ह्यतस्वसमीक्षा/तस्वसमीशा—्६ १२ 93 98 90 95 9E 9EE ब्रह्मन"दो—२्⊏

ब्रह्मविद्याभरण—२२- _१२६ २६०

व्रह्मसूत्र--अन्कत्र

बह्मसिद्धि-- पुर पुर रह ४५ २६७

वह्यसूत्रकारुरमाध्य / कारीरकमाध्य —

ब्रह्ममूबनाकरभाव्यदानिक∤ब्रह्ममूबमाय्य

वातिक/वातिक—६= १२२

ब्रह्मान-द सरस्वती—-२२६ २४१ २४२,

```
२ ६६ भ।मती: एक अध्ययन
```

२४३. २४४. २४४, २४६, २४७,

२३६, २४४, २४७, २४०, २४१, २४३

२ ८६, २५०, २५२, २५३ १२४, १४४, १६६, २५७ मन्सियेण---१९०. १३१, १७६ भरत---१६ महायेव सरस्वती—२२६, २५४, २५५ भन्यपन---२६.३० भत्रीमत्र— ९०, ९⊏ महादेशी तर्मा--- ११७ भर्त हरि / बाब्यपदीयकार--१२, १९४, महाभारत--- १६, १६६ मोहम्बस्तोच--२६४ १२१, १५५, १६० माण्डवयोपनिषद्— २३, भाटालकारटीका— १ ३ Y=, भागनी -- अनेकब्र 982, 988, 299 भामनीतिलक— २९८ माण्डवयोपनिषदभाष्य— २८ भाष्ठयाचार्य— ११७ भामनीविलास—२९६ माध्यमिककारिकाः १३६, २६३ भागनीयात्या—२१५ भारतीय दर्शन— स्यायवैशेषिक(द्यर्मेन्द्रनाथ मृण्डकोपनिषद---१००, ११४, ११६, नास्त्री) -- २०४ -979, 977, 970, 909, 90E, भारतीय दर्शन (मेरीला) - १७ 984, 208, 290, 292, 263 भावनः विशेष — २६ भावनः विशेष — २६ मित्रवाणी (पत्रिका)--- १६, १७, २० मीमांसानुबमणी-- १० मीमांसान्यायप्रकाश- १७ यंजा: 🗸 ५६ भागर्वज्ञ-१३ भास्कराचार्य- २६, ३०, ४६, ४३, ०४, म्यूनिय- १३८ यास्काचार्य---२१७ पर्प, १४४, १४६, **१**४७, १४८, १५९, १६०, १६१, १६२, १६२, युक्तिदीविका-- १४, २०, १११ युक्तिदीविकाकार—१११ **९६४, ९६४, ९६६, ९६**८, **९६**६, योगमुग्न/पातञ्जलयोगमुत्र---११४, ११६, 960, 969, 962, 963, 968, १७४, १७६, २०६,२०७, २४६, 928 २६६, २६७, २६८, २६८, २७० योगवासिक— १४ भास्करभाष्य—४४, ५३, ११३, १६६, २०६, २०७, २०८, २०६, २१०, रघुनायणिशोमणि---१३= 299, 292, 293 रघवंश--- २६४ मण्डनमिश्र/मण्डन-४, ६, ५०, ११, रत्नेकीति---२, ३, ११, १३, ७४, १३८ रत्नकीर्तिनियन्द्यावली—२ 92, 98, 28, 20, 32, 39, 34, ७४, १८१, २३४, २६७, २६८, रत्नकोण---२२०, २५⊏ रत्नकोशप्रकाणिका--- २२० 250 मध्यदन मरस्वती/अईतसिद्धिकार---६६, रत्नप्रभा - २२६, २२७, २४६, २६० २२६, २३४, २३६, २३७, १३५, रसहदय---२५

राजवासिक-१४, २०

मन मनुस्मृति — ४६, १९०, १९६, १२२,

११४, ११६, ११७, ११६, १२०. १२१, १२२ १२३, १२४, २१०, २११, २१३, २१४, २१६, २१६, २१८, २१६, २२०, २२१, २५७, वेदान्तसस्वविवेक—१८६, १६०, २९५ वेदान्तदर्शनेर इतिहास-१७, २५७ वेदान्तर्पारभाषा---६६, १९६, २१४. व्यास/योगभाष्यकार- ६, ११, १४४ व्यास/वेदान्तस्यकार—६६, १४६, १७४ शवर स्वामी/शवर--१०, १२, ५२, ५४. £4, 900, 909, 923, 924, 239 शाबरभाष्य / मीमांसाभाष्य—१०, १६, ४७, ५२, १००, १०१, ११३, ११४, १४१, १४३, १६≈, २०२, २०६, मनेताभ्वतरोपनिषद्--३६, ११८, १४५, १६७, २०४, २१०, २१२, २१३, श्रीमदभगवदगीता---२१, २४, २६, ४४, 990, 988, 988, 20%, 29%, म्लोक्बात्तिक—९०, ९२, ९८, ४२, १९३, १२०, २०५, २०६, २३५,

श्रीवत्तिप्रभाकर-- ११६ सतीशचन्द्र विद्याभएण --- २ सतातस सिध्य — २० सरयुवसाद उपाध्याय—२०४ सरस्वती भवन स्टडीज — १६, १६ सर्वज्ञातम मनि/संखेपनारीरककार-३४, ६२, १६३, १६४, १६५, १६६ सर्वदर्शनसम्बद्ध-४३, १९४, १२०, १६७, ५६६. १६६. २०४, २३४, २६१ गर्ववेदाःनिम्हान्तमारमंगद्य-४७ संक्षेपज्ञारीरक-४७, १९६, १८६, २९६, 37.6 सन्तदादू---११२ साम---७६ सायणमाध्य / सर्वदर्शसंग्रहकार-२२६. 238, 238 सिद्धान्तविन्द्र -- ६६ समप्रकाण सुन्दरपाण्ड्य--- २७, २= सग्रह्मण्य जास्त्री---२० सरेन्द्रनाथ दास गुप्ता--- २ Abhidharma-Mahavibhāsāśāstra -20.201A History of Indian Logic-16, 17, 258, 265 A History of Indian Philosophy--16, 17, 18, 19, 20, 43, 45, 46, 111, 116, 214, 15, 257, 258, 259, 2 9, 261 A History of South India-257 An Introduction to Indian Philosonly-197, 205 Bible-117 Catalogus Cataloguram-19, 257 D. Dutta—197 History of Dharmasastra-16

सरेण्यराचार्य/सरेण्यर/वास्तिककार---२६.. २०, ३४, २५३ सांत्यकारिका-- १४, १७, १०६, ११७, १२०, १२४, १६७, २०४, २१४. २१५ २०, ३३, १२४, १६७, १६⊏, २१४, २५६, २६० सांख्यप्रवचनभाषा—१२४ सांस्यमञ्र—२०४ सिद्धान्सेबिन्द्र—६६, १९६, २५३, २६०,. २६३, २६४ सिद्धान्तलेशसग्रह—१९७ स्फटार्था - १३८ स्फोटसिद्धि—१२. २६ स्यादवादमञ्जरी---१२४, १६६, २१३ हरि--१० हेत्विन्द्टीका---५२. १९३ हेमचन्द्रावार्य∤हेमचन्द्रमृरी—११०, १७६, २५५ Indian Philosophy-43 Proceedings of the Second Oriental

Conference, Calcutta—18
S. Chatterjee—197
S. N. Das Gupta—64, 69
S. S. Hasurkar—64, 84
S. Radhe Krishnan—18
Saraswati Bhawan Studies—19
S. Subramania Šästri—20
S. Yamakarim—200, 201

Systems of Buddhistic Thought— 200 The Early History of India—257 Vacaspati Miśra on Advaita Vedānta—117